

# किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

लेखक

स्व० नरहरि भाई परीख

अनुवादक

ब्रजनाथ महोदय

अखिल भारत सर्व-सेवा-संघ प्रकाशन  
राजघाट, काशी

००८

प्रकाशक

अ वा सहस्रबुद्ध

मभी अखिल भारत सर्व-सेवा-संघ

वर्धा ( बम्बई राज्य )



पहली बार १

फरवरी १९५९

मूल्य दो रुपया



मुद्रक

प पुष्पीलाल भार्गव

भार्गव मूषम प्रेस

बान्द्राट, बारापसी

## प्रकाशकीय

स्व० किशोरसाहू नाई मद्रास्वासा सुप्रसिद्ध तत्त्वचिंतक गांधीवादी व्याख्याकार और ध्येय-साधक थे । स्व० नरहरि नाई परोक्ष ने किशोरसाहू नाई के देहांत के पश्चात् उनका जीवन चरित्र पुत्ररातो में लिखा और वह नवजीवन दृष्टि से प्रकाशित हुआ था । उसका हिन्दी अनुबाद अब प्रकाशित हो रहा है । हिन्दी-भाषी जनता का किशोरसाहू नाई के जीवन और साधनामय अनुभूतिया तथा चिन्तनप्रधान व्यक्तित्व के दर्शन से इतने मनन तक बचिंत रहना पड़ा यह एक मजबूरी ही कही जायगी ।

उनके सम्बन्ध में अनेक सागा क अनेक प्रकार के संस्मरण और यद्वांजलियाँ भी हैं । हम चाहते थे कि वे सब नी इसी पुस्तक में जाड़ दिय जायें लेकिन कसेबर बहुत बड़ जाने की संभावना देखकर यह विचार स्पष्ट करना पड़ा । संस्मरण और यद्वांजलियाँ का संकलन अलग से यथासमय प्रकाशित किया जायगा ।

इस ग्रंथ में किशोरसाहू नाई के पारिवारिक जीवन क साथ साथ उनकी विचारधारा और तत्नुरूप साधना का परिचय विनाप रूप से व्यक्त हुआ है । हिन्दी पाठक इस ग्रंथ से जीवन सम्बन्धी नयी और मौलिक दृष्टि प्राप्त करेंगे ।

## सन्तों के अनुज

स्वर्गीय किशोरदास भाई मृत्यु के उपरान्त लोगों के स्मारक बड़े करन या उनके जीवन-चरित्र आदि लिखन के विषय में। मृत्यु से कुछ वर्ष पूर्व उन्होंने 'मरक-बिबि' नामक एक केस लिखा था। उसे बड़ी प्रसिद्धि मिली थी। परन्तु उनकी मृत्यु के बाद यह जीवन-चरित्र लिखन के विषय में जब चर्चा चलन लगी, तो एक अग्रज बुजुर्ग ने इस तरह के कट्टर विचारवाले मित्रों को यह कहकर निरस्त कर दिया कि "बिन्होंने अपनी प्रखर विचार-शक्ति, अद्विष्ट कर्मयोग और निर्मल चारित्रिक गुणों से अपने देश, काल और समाज को प्रभावित किया, उन बिजुष्टियों के जीवन-चरित्र लिखना यदि अनुचित है, तो क्या बसन्ती, दुराचारी स्योरिय काज-बाजार करनेवाले भयवा सिनमा के सितायों के चरित्र लिखकर या लिखाकर आज समाज को ऊपर प्रकन की जाया कर सकते हैं?"

तब स्वर्गीय श्री किशोरदास भाई के निकटतम मित्र और माधवीन साथी श्री नरहरि भाई ने यह चरित्र लिखन का काम अपने बिन्मे किया और श्री नाथजी ने इस योजना को अपना माधवीन देकर इसका अभिनयन किया। चरित्र-लेखन जब लगभग पूरा होने को आया तब नाथजी ने मुझे किया—“यह कल्पना ही मुझ अग्रपटी मानूम हो रही है कि इस जीवन-चरित्र में आपके उद्गार न हों। जो सम्मिन्न हमारी माँहों से ओझल हो सके हैं उनके प्रति सद्भाव प्रकट करनेवाले दो शब्द हम लिख दें इतने अधिक हमारे हाथों में और है ही क्या?”

/

×

×

×

किशोरदास भाई को सबसे पहले मंगल १९१८ के मातपास ताबरधतो-आश्विन में देखा था। तभी उनका शरीर शम्भिल और रोयो था। जीवन के अंत तक यह देता ही रहा। प्रारम्भ में उन्हें और उनकी सांख्यिक रहन-

सहन को देखकर मुझे बहुत बुरा लगा। बर्म, अप्यात्म अथवा घातकों की चर्चा में उनकी पृथक्करण की सती और पुरानी परिभाषा को देखकर मैं परेशान हो जाता। नवीन जीवन-वृष्टि मिलन के बाद 'जीवन-घोषण' तथा अन्य अनेक ग्रन्थों में उन्होंने अपने प्रखर विचार जनता के समक्ष प्रस्तुत किए हैं। इनमें से किन्तु ही विचार तो मुझे अथवा मेरे जैसे अनेक लोगों को अस्वीकार करते। परन्तु इनके मूल में जो निःस्पृहता, सत्यनिष्ठा और सामुदायिक धर्म की चिन्ता थी, वह हर मादनी के हृदय को स्पर्श करने बिना नहीं रहती फिर वह भ्रष्टानु हो या अमरुत।

किशोरदास भाई ने नायजी की प्रकृत रूप से अपना मुख बताया है। परन्तु यह मुझ-विषय-सम्बन्ध हमारे देश की परम्परा की छापवाला नहीं था। किशोर दास भाई जब लख की अपनी खोज में अत्यन्त व्याकुल अवस्था में थे तब नायजी ने उनका साथ देकर उन्हें एक विद्वित जीवन-वृष्टि प्रदान की थी। किशोरदास भाई ने इस लख को सार्वजनिक रूप में स्वीकार किया है। इतना ही यह भाव उनके हृदय में जीवनभर बना रहा इतना ही इतका अर्थ समझना चाहिए।

नायजी ने किशोरदास भाई का अथवा अन्य किसीका भी मुसल कभी ग्रहण नहीं किया। बल्कि अधिकतर आपुनिक पुष्पों की भांति मुझ-सत्ता की बुटाइयाँ का तीव्र मान उनमें भी है। उनसे परिचित सब लोग इस बात को जानते हैं। किशोरदास भाई की धृष्ट-उपासना पुराने रूप की थी। जिन से अथवा अथवा जिन में नायजी ने इसकी जड़ें पुरी तरह हिला दीं। इतक बाद जब तक उनकी ध्याकुलता का अर्थ नहीं हो गया तब तक उनका साथ देकर उनका धार्मिक करना नायजी के सिद्ध अनिवार्य हो गया। और तब पूर्व तो सब किशोरदास भाई को धार्मिक मिलो तब उन्हें एता लगा मानो अपने तिर बर का एक बहुत बड़ा मोत हूँ गया और छुड़ी मिली। एता नायजी ने अनेक बार अपने मित्रों के सामने कहा है।

यों तो समझता हूँ कि मुझ-विषय का नाता सबसे अधिक रूप में एक लला-कर्मिण का नाता है। इस चरित्र-ग्रन्थ में नायजी ने 'तापना' तीव्र अन्वय लिखा है। उसमें स्पष्ट रूप से उन्होंने यह बताया है। इसे नहीं, बल्कि उन्होंने किशोरदास भाई के समान ही इतना-भाव से यह स्वीकार किया है कि

एक सम्मिश्र के रूप में वे स्वयं भी किशोरकाल भाई के श्रेणी ह। पुरु-संस्था के इतिहास में यह वस्तु अितामी अनुपम है जतनी ही नवीन भी है।

विकेकालन न रामकृष्ण परमहंस के निर्वाण के बाद उन्हें प्रतिष्ठि प्रबल की। परन्तु किशोरकाल भाई न उन्हें जीवितावस्था में ही प्रतिष्ठि कर दिया। हुसरे के नाम से पञ्चाल जग में एक पुण्याधी व्यक्ति हुमेका संकोच और अनुविना का अनुभव करता है। नाबली का परिचय प्रायः किशोरकाल भाई के पुर के रूप में दिया जाता है। अतः नाबली कथों से यह संकोच और संकट उठते जाय है। इस संकोच और संकट से ऐसे लुपुष्यों को बचाकर उन्हें उनके जसम व्यस्तित्व के मूस्य पर हम पञ्चालना लीखें, यह व्यक्ति और समाज दोनों के किय इच्छ है।

× × × ×

जीवन-दर्शन, लक्ष्यज्ञान, शिक्षण, सामाजिक तथा राजनीतिक उत्थान रचनात्मक कार्य जाणिक नियोजन, राजकीय शिक्षालयवाद और देश की अन्य समस्याओं पर किशोरकाल भाई ने जपन प्रथम विचार समयम हो दर्जन पत्रों और 'नवजोवन' 'यव इच्छिया' 'हरिजन' पत्रों और पिछके कथों में समस्त देश के अनेक सामाजिक पत्रों में छपे अपने अक्षय लेखों में प्रस्तुत किय हैं। इन सबमें उन्होंने गांधीजी की अनेक विचार-कारणों और शिक्षाओं को विचार किया है। गांधीजी द्वारा प्रचारित भावधर्म और कायकर्म जनता को विमल रूप से समझान और उसके चित्त पर अण्डी तरह अक्षिप्त कर देनबाने प्राणाधिक धार्यकार और स्मृतिकार के रूप में वे प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके हैं। स्वयं गांधीजी ने एक से अधिक बार उनके इस अक्षिप्त वर अपनी म्हर बना ली है।

ध्यावक और पञ्च विमल उनकी अथनी कमाई थी। स्वामी सहजालन, गांधीजी, नाथजी अथवा अन्य किसी पुरुजन से प्राप्त पूंजी पर उन्होंने व्यापार नहीं र्जनाया है। जो पाया उसे बचाया और फिर मुद्रजनों के श्रेण को पूरी तरह ल्पीकार करके उसे अपनी वस्तु के रूप में परन्तु भलाई-बुराई को जिम्मे-वारी अर उठाकर उसे समाज के सामने पैर किया। यह सब उन्होंने अितन निरभिमान क साथ किया है जतनी ही उनके भीतर यह भावना भी रही है कि जग में या मनजग में किसीके साथ अत्याज न हो जाय।

उनका समस्त चिन्तन और केवल लोक-जीवन की सुखि, बुद्धि संस्कार और मबरचना के लिये होता था और इसमें समस्त संसार के लिये प्रेरणा और सन्देश होता था । पुरस्तमन्व बुद्धिवालों के 'काम्य-दान-विमोह' के लिये उन्होंने कभी नहीं लिखा । बुद्धिबिन्दु और जन-साधारण की संस्कारिता के भेद को उन्होंने 'भय सस्कृति' और 'सत संस्कृति' जैसे तुल्य नाम देकर प्रकट किया है । य मान हमारे साहित्य में अमर हो जायेंगे ।

एक प्रखर डिम्बाघास्नी और चतुर सतलुकार के रूप में नाथीजी की विविध संस्थानों के साथ उनका आजीवन सम्बन्ध रहा है । किसी एकाम सत्या से केवल अपन निर्वाहमर क लिये वे छोटी-सी रकम लेते थ । प्रनों अथवा लेखों आदि का कोई पुरस्कार नहीं लेते थ । फिर भी यदि कोई भय ही देता तो वे दुसरे किसीको दे देते ।

नतिक मून और संयमी जीवन-अवहार द्वारा जनता के चरित्र-कठन का उन्हें बड़ा आपह था । इस कारण बहुत से धार्मिक लोग उन्हें अत्यावहारिक 'सन्तो' में समार करते । साहित्य, संगीत और कला के नाम पर बिलसती वृत्तियों का अनुधीजन उन्हें भयन नहीं समठा था । स्त्री-पुरुषों के बीच की स्वाभाविक मर्यादा को वे कुचरती कानून मानते थ । वे मानते थ कि मुहावन और आकर्षक 'नेत्रालों' के नाम पर इत मर्यादा को तोड़न का फल यदि किया जायया तो समाज के घरीर और मन के आरोग्य को हानि पहुँचे बिना नहीं रह्यो । स्त्री-जाति के प्रति उनके मन में बहुत आदर था और वह तारा पोमतोबहून में प्रकट होता था ।

मध्ययुग के ईसाई साधु बॉमस कैप्लि का एक पन्थ है—'Imitation of Christ' ( 'ईसा का अनुकरण' ) । आज चार-पाँच सतावियों से ईसाई पन्थ में उसका सम्भव आह्वान क समान ही आदर है । मेरा खदान है कि फिरोजाल भाई के पिचार और चिन्तन कुछ एता ही स्थान प्राप्त करम । उनका जीवन-वर्तन विवेक-मयान था । म इते अखर 'कोरड रघनसिन्ध' (देशान्वास-अङ्काल) रहता । वरन्तु उनका अवहार अमृत के समान मधुर था । कया एकदम जर्जर थी, फिर भी अतिवि-आपन्तुक का कर्णर उठ-कर और छामन जाकर करते । बहु-बहु नतामा से लेकर भवन कायकर्ता

और निम्नमे आन्दोलनों तक की बात समस्त लौकिक के साथ मुम्तै और उतन ही बीरब और समस्त के साथ उनके खयाल भी देते । इन्हीं सब तन्तुओं के कारण वे सबकी भ्रष्टा और बाहर के पाव बन प्ये ।

डेम्बर छाह के लौकिक के विषय में कहा जाता है कि उनके समस्त जीवन में किसीको ऐसा एक भी प्रत्येक याद नहीं जब रास्ते में उन्हें कोई मिथा हो और उसका स्वागत करन के लिये उनका हाथ पकड़े नहीं उठ हो । यह लौकिक किञ्चोरकाक भाई में छत-मतिष्ठत था । अर्थात् लोग इसके लम्बी हूँ ।

इन्हीं सब तन्तुओं के कारण पाँची-सेवालय बेसी देसक्यापी और सर्वोपरि संस्था के अध्येत के रूप में सबन जन्मीको फलन किया और सरदार, राजन्य बामू राजाजी बीसे सम्प्रदाय नताओं ने इनके पीछे संघ के सबस्य बदन में बीरब माना । इन्हीं तन्तुओं के कारण देघबर में अर्थात् छोटे कामकर्ताओं के परिवारों में जन्में पुत्र्य कुर्ण का स्थान पत्ता । प्रन्तीय भाव बेसी बीरब तो कभी उनके अन्दर ही ही नहीं । उनका लक्ष्य-लक्ष्य भी ऐसा ही अनुपम था । देसवासियों के तथा विदेशियों के और इस देश में अथवाबाले कितन ही छोटे बड़ मुसलमानों, विदेशी पारदियों और समाज-सेवकों के वे मिथ थे ।

और वे केवल विचार-बन के ही म्यातारी नहीं थे । अत्यंत निरा हुआ स्वास्थ्य होने पर भी जन्में पाँचीजी द्वारा छोड़ी गयी लयाप्य की प्रत्येक अड़ाई में पाव किया और बार-बार लम्बी लयाएँ जलमें में काटीं । तन् १९४२ की लड़ाई में भी आहत के अनुसार पुक्ति जन्में पकड़न के लिये बाबी रात में सेवालय-आयन पहुँचे, तो आच बरखा-पुनी लेकर केवल एक कुर्ता प्यून पुक्ति क साथ हो लिये । नाम्पुर, जबसपुर कहीं के बायें कोई नहीं जानता था । यौनतीबहन न सोचा कि पिछली रात में कहीं बने का बीरब भावा तो जन्में परेमान कर देना, इसलिये जन्मेंे जाया कि पाँच जीव उनके कुर्ते की जब में रघ रहे । कहन एक—“जन्मेंे में नहीं लूया । अब मेरे धरीर की चिन्ता करन की जिम्मेवारी सरकार के मन्थे हूँ । जल में भी हुत्तों को म्याव विमाने के लिये बाबरन उपवात करन के लिये तैयार रहते । जल में भी हर बार अर्थात् राजनसिक कामकर्ताओं के प्रोत्प्राव बन प्ये और उनके साथ आजीवन



सैनी-सम्बन्ध कम्यम कर लिया। बिनेसी भाषा के साहित्यपरलों का अनुवाद करने में उन्होंने कभी छोड़ापन नहीं महसूस किया।

पांडीजी की हत्या के बाद 'हरिजन' पत्र बन्द हो गय तब उन्होंने उनके सम्पादन का भार 'रत्न बरोसे' उठा लिया। उस समय बहुत से लोगों को संका भी कि अपने कमजोर स्वास्थ्य के कारण इस धार को वे चलाने में सक्षम न होंगे। परन्तु उन्हें महिने हरिजन करके उन्होंने अन्ध-अन्धों को चकित कर दिया। K.G.M. के आचार्य M.K.G. के पर्याय बन गये। सबसे देश के काँग्रेसक, रचनात्मक कामकर्ता, मुखिया भिनिस्तर, संस्थाओं के संस्थापक, विरोधी कोष पेट के कारण और आदत से आचार्य भालोचक—उनके सब उनके सामने भी खोजकर बात कर सकते थे। उनके लिए वे आध्य-स्वक बन गये थे।

क्यासार साइं भार वर्ष तक एक-सा संपादन-कार्य किया। काँग्रेसी सरकारें, सरकार, बाबाहरकाकबी किन्धीकी मुरकत नहीं की और न किन्धीते वे कम ही। कदु लय कदु करके अन्धे-अन्धों के विमाम ठिकान का दिया। परन्तु विमय कमी नहीं छोड़ी, साथ ही लय के समान ही लिखकर बने रहे। न तो कमी लिखकर बात बड़ाकर कही और न बड़ाकर। रोमों रोमों ने लय को व्यापक की अपना बेटे हुए कहा है कि इसे वाले समय तक कमकमान कम्ती है और जाँचों में जाँच जा जाते हैं।

अपने जीवन का अंतिम वर्ष उन्होंने विनोबा के भूदान-यज्ञ का अति उत्कृष्ट सम्बन्ध करने में व्यतीत किया। विनोबा को छोड़कर इनके समान क्यासार और पूरी हार्मिकता के साथ आपस ही किन्धी इतरे नता न इसका सम्बन्ध किया हो। पांडीजी के लय और पुष्प के कन्धकम्य यह देश मात्रा हुआ। उसके बाद आर्थिक और सामाजिक क्षेत्र में देशव्यापी मुझ अहिंसात्मक चकित लयन करने का एकमात्र प्यारी मार्ग है। यह बात हमारे देश की लय-संस्कृति और अन्धकार के अन्ध पचासक केवल विनोबा को ही सुती है। इस प्रवृत्ति के अन्ध देश की समान सबस्थाओं का अहिंसक हल और देश की समान अन्ध आकाशाओं की सिद्धि निहित है, एसा वे मानते थे। इस बात पर बुद्ध रहकर भूदान-यज्ञ का समकम उन्होंने अन्ध जीवन के अंतिम क्षण तक किया।

रोमों और व्याधियों ने आजीवन उनका पीछा नहीं छोड़ा। प्रतिदिन बेह-कष्ट इतना रहता कि बेखानबाले घबड़ा जाते। रात में के सिव् हर बड़ी पकड़ों के साथ संप्राम करना पड़ता और उनके साथ जूझते-जूझते शरीर पकड़ हो जाता। मित्रों तक उन्हें इस तरह सिमझकर बंधे रहना पड़ता। आक्रमण हुआ होते ही वे फिर उठ बैठते और हाथ में लेबागी धाम लेते या कातन लय जाते। अंत तक यही दशा रही। रोमों और उपचारों को सख्ते-सख्ते उनके विषय में इतना ज्ञान हो गया कि अच्छे-अच्छ डॉक्टरों की बचकर में डाक देते।

इस अपार बेह-कष्टों के परिहारक्य में पा और फिती हेतु से मगवान ने उनके अन्तर अवरंपार विनोद भर दिया था। वे अपने को ही हूँती का लम्ब बनाकर दूसरों को खूब हँलाते। प्राणहारक बैरनाओं के बीच भी जो कोई सामन हो उसके साथ अबबा बीमती बहुत के साथ इनका मुक्त, निर्दय विनोद चलता ही रहता। मित्रों के साथबाले पत्र-व्यवहार में भी यह उपकता। उते लिखन बैठे, तो पत्र के पत्रे भर जायें।

मृत्यु के कुछ ही दिन पहले की बात है। बारडौली में नरहरि भाई बीमार हो गये और अपेक्षितारुचि का अंपरेक्षण अनिर्धार्य हो गया। उस लम्ब निधोरलाक भाई का शरीर अत्यंत क्षीन हो गया था। फिर भी बास तीर पर वे बन्वाई आ करके रहे। समाचार में के सिव् रोज अस्पताल जाते। अ परेक्षण के दिन जब तक अंपरेक्षण पुरा हुआ और नरहरि भाई बान्ध होघ में आय तक तक वे वहीं अस्पताल में बैठे रहे।

हर प्रात के छोड़-अड़े अंतक्य कार्यकर्ताओं, सपादकों, संस्थावाकों, विदे-क्षियों, विश्वधामित-परियद्वाओं पाबीजी द्वारा स्थापित विविध संघों सिव्यों की संस्थाओं, बोलेबा, मझारोभियों (कुच्छवीकितों) की सेवा, हरिजन-सेवा के अयकतियों, अन्त्यति-विरोधियों जादि सबके साथ उनकी सामान आत्मीयता थी। पाबीजी के बाद इनके प्रति सबका समान आदर था। जिस दिन मृत्यु के समाचार मिले, अन्त-अन्त तक अंप्रेत को पाधियाँ देनबाके भी इस तरह रहाड़ मार-मारकर रोज लगे बंधे प्रत्यक्ष उनका फिता मर गया ही। देव के क्षेत्र कोन से तथा विदेधों से भी तारों और पत्रों का जो प्रवाह उनका उन सबमें इतना कुछ मकद हो रहा था, बालो उनका कोई निकटतम स्वजन बका गया ही।

अपने अतीवशक्तियों के सामने पाँबीजी कई बार कहते कि मेरे सत्पुत्र भई ही तुम्हारा लेख कोई न लेख पस्ये परन्तु मेरी मृत्यु के उपरान्त संसार तुम्हारा मृत्यु समस्त समया । पाँबीजी की इस भविष्यवाणी को किशोरकाळ भाई और बिनोबा न समझ बाल लही करके दिखा दिया ।

× × × ×

इस प्रश्न के रूप में भी नरहरि भाई ने जो चरित्र-निष्पन्न किया है, उसके विषय में कुछ भी सिद्धान्त की शून्यता में नहीं करके । स्वयं अपना होते हुए भी उनके जैसे सामन्तवादीक और निष्कलम शाही न अत्यंत प्रेमभाव से इतना चरित्रम उठकर यह चरित्र सिद्धान्त का काम हाथ में लिया और कुछ हीक्षणवाले विषयों को पैदा करन में भी किन रचनाओं में 'कलात्मिक' का दरजा प्राप्त कर लिया है, उनमें यह एक और निर्मल और दांत कलात्मिक धामिक कर दिया । इससे अधिक अनुभव और सुहावना और क्या हो सकता है ? किशोरकाळ भाई ने पाँबीजी के बाद जिस घोषणा के साथ 'हरिजन'-वर्गों का संपादन किया उसी घोषणा के साथ नरहरि भाई ने इस चरित्र-ग्रन्थ का निर्माण किया है ।

यह प्रस्तावना पुरी करन से पहले किशोरकाळ भाई के पुस्तकालय की रचनाकलात्मक मोदी का उल्लेख किये बंध में नहीं रह सकता, जिन्होंने किशोरकाळ भाई के चिन्तन और लेखन के जोत और प्ररचनात्मक नाचजी के विचार-साहित्य का कबों तक समझ, संपादन और अनुवाद अनन्य मिष्ट्र के साथ किया है । किसी भी प्रकार के बरतों की अपेक्षा न करते हुए, सृष्ट भक्तिभाव से समस्तार एक-से चरित्रम के साथ उन्होंने यह काम बरतों किया है । नाचजी के तथा किशोरकाळ भाई के अंतर्गत के प्रबंधन, पत्र-व्यवहारों के पीछे इनका अविद्यान्त पक्षोत्त किया हुआ है । इनके निरभिनल ने इन्हें कभी प्रकाश में नहीं जाने दिया । परन्तु इनके अतिमय चरित्रम ने पुत्ररत्नी भाया के चिन्तन-साहित्य में जो अभिवृद्धि की है, उसके किये पुत्ररत्नी की जनता इनकी तथा कुतज रहेगी ।

बम्बई,

९ अगस्त १९५३

—स्वामी धामद

## अनुक्रम

१	सत्य-आपन का विरासत	१
२	कुटुम्ब की सार्वजनिक प्रवृत्तियाँ	१
३	माता-पिता	१३
४	धर्म को समर्पण	१९
५	बचपन के संस्मरण	२१
६	विद्याभ्यास	३३
७.	बाळ-मित्र	४
८.	शहस्पाथम	४३
९	वकाऊत	७
१	इमे की बीमारी	१
११	गिरीश्वरी के कुल संस्मरण	५८
१२	सार्वजनिक सेवा-क्षेत्र में	६९
१३	सत्याग्रह-आयम में शिक्षण	७८
१४	विद्यापीठ के महामात्र	९९
१	साधना	११६
१६	आभंगी होने पर आपत्ति	१४९
१७.	बाळ पीकिठा की सेवा	१
१८.	बाई माई	१७४
१९	सन् १ १२ का क्वामह-संघाम	१९१
२	गांधी-सेवा-संघ के अध्यक्ष	१७२
२१	सन् १९४२ का युद्ध	१९८
२२	हरिजन' पत्रा के सम्पादक	२११
२३	देहान्त	२१२
२४	छात्रिण-मूर्ति	२४१
२५	बीकन-दर्शन	२५५





स्वर्गीय श्री किशोरबाबू शर्मा

किशोरबाबू भाई के प्रतितामह कमनीचंद मूरत में रहते थे। वे मद्रक (रेयमी और मृत्ती मिठा कपडा) बुनवाने और बेचने का व्यवसाय करते थे। उनसे पहले के पूर्वजों की कोई जानकारी नहीं मिल सकी। समझ है कि यह ममरू का बंधा उनके बस में कई पुस्तों से बंधा जा रहा हो। इसी वर से इनकी बसक 'मधुस्वाला' पड़ गयी। उनके चितने ही भाईबन्ध अपनी बसक मरचष्ट भी कहते हैं। परन्तु यह बसक एकदम तपी कमती है।

कमनीचन्द बाबा परम्परा से तो बसक-संप्रदाय के वैष्णव थे। परन्तु उन दिनों बसक-संप्रदाय में बहुत यन्त्रपी फैली हुई थी। इसलिये उस पर इन्हें भया नहीं रही। किन्तु इससे बर्माना पर से उनकी भया नहीं हुनी। इसके विपरीत धार्मिक जीवन में निश्चित भया होने के कारण वे ऐसे किसी बर्माने की खोज में थे जो चित्त को शांति प्रदान कर सके। इसलिये वे युवा-युवा पनों के शास्त्र-सन्ता और वैरागियों से मिलते रहते और अपनी खोज तथा उपासना जारी रखते। सत्य की खोज और उपासना की विरासत 'मधुस्वाला' बस में पाँच पुस्तों से बंधी जा रही है।

इस सत-समायम के सिलसिले में कमनीचन्द बाबा स्वामी नारायण-संप्रदाय के माधुर्जा के सपर्क में भी आये। उनकी बातें सुनकर भी सहजानन्द स्वामी पर उनकी भया हो गयी।

सहजानन्द स्वामी (ई स १७८१ से ई स १८१) महत्पस्वी और बीतराज पुस्य थे। जमोष्वा के पास एक गाँव में एक माधुचरित शास्त्रप रम्पति के यहाँ उनका जन्म हुआ था। इस समय यह पाँच छैमा-स्वामी नारायण के नाम से परिचित है। संप्रदाय के अनुवासी होने बहुत बड़ा तीर्थ जानते हैं। टेठ बचपन से वे वैष्णवसील थे। जमीय बर्माने की जामु एक जम्होने केवल लपोमय जीवन बिठाना और बेध के बनक तीर्थों में भूम। इसके बाद जगता के हित के लिये बाह्य दृष्टि से स्वाय के पक्ष को तीव्य करके बक्ति और

उपासना की पुष्टि तथा बहुत से लोगों के समास (सोकसंग्रह) के विचार से प्रकृति शुरू कर दी। सन् १८५६ का भाद्रपद बदी ६ का दिन स्वामी नारायण-संप्रदाय के सत्यदियाँ में बड़ा मजल दिवस माना जाता है, क्योंकि इसके बाद के तीस वर्ष सद्गुरु स्वामी ने मुजपठ-काठियावाड़ में ही विठामे और उदब संप्रदाय (स्वामी नारायण-संप्रदाय का पारिभाषिक नाम) का धर्मबुध बहल किया। स्वामी नारायण एकेस्वर की भक्ति का उपदेश करते और मंत्र मंत्र तथा मन्त्रिन देव-देवियों से न डरने की बात समझाते। उनके ये सख् सीधे हृदय में उतर जाने लायक हैं।

जीव के प्रारम्भ कर्म का उत्संघन करके तो सब औरत भवती बापि देवी-देवता जीव को मुक्त-मुक्त देने बबवा मारने-बिछाने के लिए समर्थ नहीं हैं। हाँ परमेश्वर अथवा प्रारम्भ कर्म और मृत्यु को मन्त्रवा कर सकता है और मृतका को जिन्दा सकता है अथवा जीवितों को मार सकता है। दूसरे कोई देवी-देवता ऐसा नहीं कर सकते। इसलिये केवल एक परमेश्वर का भाषण लेकर भजन-स्मरण करते रहना चाहिए और अन्य किसी देवी-देवता का भय नहीं करना चाहिए। हम सब तो भक्तान्त क मन्त्र और धूरवीर हैं। इसलिये हरिमन्त्र के मन में तो किसी प्रकार का भय हो ही नहीं सकता। अगर मन्त्र-मंत्र में तथा जीवितियों से कोई मनुष्य जीवित रह सकता तो पृथ्वी पर ऐसा कोई तो होता। परन्तु ऐसा कोई बीलता नहीं।

हमक मन्त्रवा उस समय कर्म के नाम पर अनेक भक्त-विश्वास तथा सती और बालहत्या जैसी क्रूरकार्यें प्रचलित थी। पारियों के समय तथा हल्की के दिना में बन्ध कीत तथा मर्यादाहीन खेस-नमाश आदि भी प्रचलित थे। इन सब का स्थायीजी न सम्मत्तापूर्वक विरोध किया। उनकी सबसे बड़ी कियोगता यह थी कि पागमी मूमसमान आदि अहिंसू शक्तियों का भी उन्होंने अतः संप्रदाय में शामिल कर लिया। इन्हीं प्रकार गुरु यिनी जानबाली कीर्तियों का भी संप्रदाय में लेकर उनकी धार्मिक उन्नति की। स्वामी नारायण के शिष्यों में कदिया (गज) डाकी बड़ई गागा (बभुवा) मापी देव (महार) बनेरह बारीगर नाम बहुत बड़ी मन्त्रा में थे। उनका मुधार व करने। बीच यिनी जानबाली शक्तियों का ऊपर उठाकर उनक भडा केँव मन्त्रार शक्तये। उन्होने डड मापी



बढ़ते, बरखी कुर्मी और मुसकमालों तक को सुख बाह्यार्थों जैसा रहना सिखा दिया। मद्य मांस और मांसक वस्तुओं का त्याग करना रोज महान्ता पूजा किये बिना कुछ नहीं खाना और रूप मन्त्रा जड़ बनेर अपने नहीं पीना—ये स्वामी माधवजीय संस्कार थे। सत्यजी लोग तो उन्हें पूर्ण पुण्योत्तम ही मानते हैं। परन्तु दूसरे लोग भी उन्हें एक महान् सुभारक और विशेषतः पिछड़ी हुई तथा नीची कौमों के उद्धारक के रूप में मानते हैं। इसमें तो कोई संशय ही नहीं कि अपने जीवनकाल में उन्होंने गुजरात और काठियावाड़ में सुभार और मुक्ति की एक बहुत बड़ी सहर फैला दी।

शाखा जैसे सत्य-सोचक सहाचार और मुक्ति का इतना अव्यस्त बाह्य रहनेवाले ऐसे सद्गुरु द्वारा भाकपित हों यह स्वाभाविक ही था। फलतः वे सद्गुरु महान्ता स्वामी के अनुयायी बन गये। बस्वमकुण्ड के भाचार्य यह सहन नहीं कर सके कि उनके सम्प्रदाय को छोड़कर इस तरह कोई बाहर चला जाय। इसलिए उन्होंने लक्ष्मीचन्द को बनेक प्रकार से परेमान करता-करना शुरू किया। इस कारण उन्हें बनेक संकट सहने पड़े और पतनों का सामना करना पड़ा। परन्तु स्वामी माधवजी-सम्प्रदाय के अपने भाष्य को उन्होंने नहीं छोड़ा। इसलिए सम्प्रदाय में इस कुटुम्ब को 'सिंहकुटुम्ब' कहा जाता है। स्वामी निष्कामानन्द ने लक्ष्मीचन्द और उनके बड़े बड़े लक्ष्मीचन्द का उल्लेख अपनी 'मक्त-नैचतामणि' में किया है।

लक्ष्मीचन्द शाखा मूर्य में कैमरपुर में रहते थे। उनके मकान में महान्ता स्वामी का आचमन हुआ था। इन कारण इस मकान के साथ यदस्वाता कुटुम्ब का बड़ा सम्बन्ध रहा है। भाषिक कठिनाई के कारण जब इस मकान का अपने का प्रभव भाया तब चम्पूलात दुम्भभरात नाम के एक लक्ष्मी कुटुम्ब ने इस घरीह किया। अपने बड़े भाई बालभाई के साथ किशोरव्रत भाई इस मकान पर एक बार गये थे। परन्तु वे रहते थे कि उन्होंने उसे पूरी तरह पूर करके नहीं देना था।

महान्ता स्वामी जब लक्ष्मीचन्द दास के यहाँ गये तब उन्होंने अपनी चार बिरादर जय पर पितृ रूप चन्दन में उनक चरणों की छाप निवा ली थी। उन छाप न बलीम जाँह चरण-छापें बनायी गयीं। लक्ष्मीचन्दजी के चार लड़का में

जब बंगलाग हुआ तब उनमें न भाग जाती छाने विश्वरत्नाय भई क राग रत्नप्रियम उक्त पनाभाई क हिम्म न भायी थी। इन रत्नप्रियम भाई क भी चार लफ्त य। प्रत्यक्त क हिम्म में शान्त जाह छाने भायी। विश्वरत्नाय भाई क पर य हा जाह छाने भाय भी बीरूह है।

उन समय के पुराने मजरायवाला को स्वामी नागयप-मजराय वा यह मुधारक बलि जग भी अन्नप्र नहीं समती थी। इसलिए जिन कुटुम्बा न स्वामी नागयप-मजराय में प्रथम दिया वा बन्धन-मजराय क आचार्यों को प्रस्ता में उक्त जाति न बाहर कर्के समाज न भी उनका गूथ बहिष्कार कर दिया गया। हायक बनिय मोर्बा काई सब जातिया में यह दिया गया। महाजन क हाथा में उन समय इतनी लता थी कि कुमलमान जुलाह भी इन बहिष्कृत कुटुम्बा क माथ व्यवहार करन में डरले य। उन समय मुजरात में राज्यसत्ता एकरम निर्बल अबहा नाममात्र की रह गयी थी। मसौपरि सत्ता माना महाजना क हाथा में ही थी। न समे बांध के अधिचारिया का तप कर मारले से इसमें ता काई मन्हेह नहीं है। परन्तु मुमरी तरक म महाजन मसूर्धनभा चर्माचार्यों क बर्बात रहन। मांवा में पचापतें और घहरा में पेमबर 'महाजन' हमारे बेम में बहुत प्राचीन काल से चले आवे प्रजासत्ताक पद्धति के अधधय से। राजाओं क हाथा में मुख्यत वैजिक लता होली थी। अन्य सारी बाटा में से मांवा में पचापतों की और घहरों में 'महाजना' की बल मानले से। परन्तु मुमलों और मघलों की लता पिरने क बार अठारहवीं सदी के उत्तपर्ध में और उभीसवी सदी के प्रारम्भ में समाज अराजकता वैनी स्थिति रंग में कंधी हुई थी। अराजकता के इन पुन में इन प्राम-पचावता और 'महाजना' के सामन सबन अधिक महत्त्व का प्रस्त आत्मरक्षा का था। इसलिए उन्होंने पुराने को पकड़े रखने की कृति का आग्रह से रखा था। अपन को आग्रह देलवाले इन सप्रवायों के अप्याचार को से 'महा-जन' न कवल हरनुजर करते से बल्कि उनका समर्थन भी करते य। मुजरात में जपंगी राज्य के जह पकड़ लेने के बाद जब नियमानुसार वहाँ अराजकता की स्थापना हुई, तब इन जाति और समाज हाथ बहिष्कृत कुटुम्बों ने अराजकता की मरक ली। उन्होंने बन्धनकुष्ठ के आचार्य और इन महाजना पर मुख्यमा हायर कर दिया की यह बर्ष तक चला। उसमें बन्धनकुष्ठ के आचार्य का बयान लेने

की जल्द ही वही हुई। इस पर उनकी तरफ से इरवास्त की गयी कि आचार्यजी का बयान कमीशन पर किया जाय। स्वामी नागमध पक्ष ने इसका विरोध किया और उनकी पुष्टि में कहा गया कि आचार्यभी नाद्रनाशायी में नाशा में और शासकों के जुझुओं तक में जाते हैं। आचार्यगणों विम जात्रम पर नाशनी हैं उनी जात्रम पर बैठकर उनके नाश भी ब देखते हैं। इस पर काटे न बस्त्रभक्तम क आचार्य के नाम यह आज्ञा जारी की कि वे कोर्ट में जाकर ही अपना बयान पत्र करें। इस पर आचार्य को बड़ा आघात पहुँचा। बस्तुतः इस बहिष्कार के प्रकरण में आचार्य तो नाममात्र को ही घसीक ब। सारा कर्तृत्व उनके पुत्र का था। परन्तु कारखार तो फिना के नाम से चलता था। बड़ाबस्ता में कोर्ट में जान की नीवत माना उन्हें बहुत बुरी तरह भतरा। उन्होंने आज्ञा की कि बहाजनों का एरुष कक किसी तरह यह अनडा निपटा दिया जाय अन्यथा वे अपना प्राण दे देंगे। इसका परिणाम यह हुआ कि बहिष्कार के निरूपण रर कर स्थि गय और महाजना की बैठक सत्यागिया क यहाँ हुई। महाजना क विरुद्ध शपथ स्थि गये इन शीबानी मुकबम में सखीचबजी के पुत्रों न और विद्यय रूप से विचाररत्नाक भाई के पितामह रवीन्द्रराय उफ घेठामाई ने प्रमुख भाग लिया था और अथ का अधिष्ठाप बोज भी उन्होंने उर्रया था।

या यद्यपि ऊपर न ममतीता ही गया फिर भी बस्त्रभक्तम और स्वामी नागमधपक्ष के अनुयायियों के बीच कुछ-न-कुछ अनबन और शत्रु बहुर रिता तक चलते ही रू। विधिबन् बहिष्कार तो उठा लिया गया फिर भी स्वामी नागमध-मप्रशास के अनुयायियों क साथ यथागत्य सम्बन्ध न रखने की वृत्ति तो बचत ही रही। इसका परिणाम यह हुआ कि विजोरत्नाक भाई के रिठा तथा चाचा जारि को जानि में न खपी खनी क्यारें नहीं मिली। समय का र्गने हुए उनक विवाह बडी उय में हो तक। मूलशामा न तो सखीक्या नहीं ही थी। इन चार भाइयों में न तीन क विवाह बम्बई में और एक का बुरहानपुर में हुआ। बुरहानपुर जब शासन पहुँची तब गजपती की तरफ से कहा गया कि बख्शी तादीस तब बस्या विरथी। कस्या पधारालो वा अनुमान वा कि शासन को बार्थिन न जान क बरके—बार्थिन जना जग विरम्या इन जय न—य कोन हमारी जग घाल मेंक। परन्तु इहान ना अपन भावमिया को हृयन दे रिता कि बाहो जाणकर

वापिस लगे लगे। यह देखकर समझी भीर उनके रिश्तेदार ठण्डे पड़ गये। फिर उन्होंने यह चाहा कि सम्प्रदाय के पुखरी जातिवाले आरामियों को बाप साही में निमग्न न रहे। किशोरदास भाई के बुजुर्गों ने इस बात को भी मानने से इनकार कर दिया। अतः मैं समझी को झुक्ना ही पड़ा।

स्वीकृत धर्म पर दृढ़ रहने की एक भीर कहानी है। अपनी संपूर्ण जाति में से केवल किशोरदास भाई के कुटुम्ब ने ही स्वामी नारायण-संघ स्वीकार किया था। इसलिए उन्हें बेटी-सम्बन्धित अपनी जाति के बसन्त-सम्प्रदाय को माननेवाले कुटुम्बों के साथ ही करना पड़ता। कुटुम्ब में एक कन्या थी—जड़ाव बहन। इनका विवाह बुरखानपुरवाले उपर्युक्त कुटुम्ब में ही बाद में हुआ। जड़ाव बहन के सगुरासन्तानों ने बहुत प्रयत्न किया कि वे स्वामी नारायण-संघ की अपनी कष्टी ठोककर फेंक दें। परन्तु उन्होंने बहादुरी के साथ इस धारे प्रयत्न का विरोध किया। यही नहीं बल्कि यह आप्रह भी किया कि कुटुम्ब की ओर से वैष्णव मन्दिरों में जिस प्रकार बाल सेवा पूजा आदि पहुँचती है, उसी प्रकार उनकी अपनी ओर से स्वामी नारायण के मन्दिर में भी बाल सेवा पूजा आदि पहुँचानी चाहिए। इसके बाद मछरबासा कुटुम्ब की कन्याएँ जिस-जिस कुटुम्ब में पयी उनमें से बहुत से कुटुम्बों में बोना संप्रदायों के मन्दिरों में बाल सेवा पूजा आदि मञ्जवाने का रिवाज शुरू हो गया।

राजीवराज शाह को अपनी आर्थिक माय्मताओं की स्वतंत्रता के लिए आजीवन कड़ाईयाँ कड़नी पड़ीं। इस बातावरण में बड़े हुए किशोरदास भाई के पिताजी तथा चाचाओं के हृदय में स्वामी नारायण-संघ के प्रति लाजा ममत्त्व बढ़ गया था। संघ के खातिर सर्वस्व का बलिदान करण के लिए सारा कुटुम्ब सदा एकजुट से तैयार रहता।

राजीवराज शाह को अपने जीवन में बहुत कष्ट झेल्ने पड़े। बड़ा कुटुम्ब और आर्थिक स्थिति सामान्य। फिर एक बार तो मकान ही जल गया। अनेक बयों तक वे सप्ताज से बहिष्कृत रहे। बाद में मुम्बईमेवाजी में बहुत धर्म हो गया। इसके बाद पहले-पहले नमक-कर समान पर, जब उनके विरोध में सूरत में उपद्रव हुए तो उनके पुत्र मछाराम भी विरफला हो गये थे। यह मुम्बई भी बहुत दिन तक चमत्ता रहा जिसमें बकील-बैरिस्टरो पर बहुत धर्म हो गया। इन

पर भी ऐसा तो नहीं मान्य होता कि कुटुम्ब की आर्थिक स्थिति एकदम खरिख रही होयी क्योंकि उस समय को देखते हुए उन्होंने अपने सङ्घर्षों को अच्छी निगाहों से देखा था। सङ्घर्षों को भी सतर्पण से निरीक्षण नहीं करने दिया। फिर मूरत में स्वामी नारायण का मन्दिर बनवान में इनका तथा इनके भाइयों का योगदान हुआ। विद्योत्साह भाई के कुटुम्ब में प्रायः वर्षों के साथ कहा जाता कि मूरत का मन्दिर तो हुआ है। मूरत के मन्दिर के मजदूरों में रवीन्द्रदास द्वारा प्रमुख भाग लेते रहे। तात्पर्य यह कि इनके पास बल कम रहा हो या अधिक इनकी प्रतिष्ठा अच्छी थी।

सम्राज्य शासक शासक के पुत्रों में केवल रवीन्द्रदास द्वारा के कुटुम्ब में ही पुत्र संतानें थीं। मद्रास सामन्ती प्रमर्शों में भी अधिकतर भार द्वारा के कुटुम्ब पर ही आया। शासक के पुत्रों में इनकी एकता थी कि इनका साथ ही कुटुम्ब को आरम्भ रूप मानने। शासक के पाँच पुत्र थे इसलिए मद्रास में इनका नाम पाण्डव-कुल बढ़ गया।

शासक भी मरक वा ही कथा करत थे। विद्योत्साह भाई के बड़े बच्चे साकरामल ने इन कथा का शायद रखा था। उनकी मृत्यु मद्रास १९३३ (ई. स. १८३३) में हुई। इनका छह महीने बाद रवीन्द्रदास द्वारा की मृत्यु हुई। उनका बाद इनका कुटुम्ब में न मरक का पन्था उठ गया।

हमारे देश में आमोद पर ऐसा पाया जाता है कि मनुष्य त्रिभुज मद्रास और जाति में उन्नत बना है। अक्सर उन्नी जाति और मद्रास में बहु मरता भी है। स्वतंत्र रूप से विचार करनेवाले मनुष्य बहुत पौष्टिक हैं। इनमें भी अपने विचारों पर दृढ़ रहकर उन्हें समाज के सामान विमर्शों के साथ वेत करतनाम और पुण्य तो और भी कम होते हैं। विद्योत्साह भाई के बड़े बच्चे सार्वभौमिकी में रीतिरिक्त कृति से सम्बन्ध-मद्रास के विरुद्ध बफारों की और जनरल शासक की सुधीरों और कल उन्नत स्वामी नारायण-मद्रास का जन्म। बड़े पात्र का यह मूल विद्योत्साह भाई में मद्रास का पदुष मया था। अपना या खरिख कि उन्नत उनका विचार करके उन मद्रास पर पदुषा दिया था। त्रिभुज मद्रास बड़े बच्चे सम्बन्ध-मद्रास में आमोद आरंभ की विधि मद्रास मद्रास उन्नी मद्रास विद्योत्साह भाई भी बड़े बच्चे से सम्बन्ध में मद्रास नारायण

संप्रदाय में अपने बापको सीमित नहीं रख सके। उनकी विसेपता यह थी कि दूसरे किसी संप्रदाय में बंधा मिल नहीं हुए। इसका एक कारण यह था कि उनकी बर्म-भावना विशेष उत्कट और विवक्षुक्त थी। मनुष्य ज्यों-ज्यों जाने बढ़ता जाता है और स्वतंत्र बर्तन करता जाता है त्यों-त्यों किसी भी संप्रदाय को बाह उसे अपने बन्धन में नहीं रख पत्ती। किशोरसाहू भाई पर गांधीजी का प्रभाव बहुत अधिक पड़ा था। उन्हें किशोरसाहू भाई एक सर्वसुख मालत और उन पर बड़ी भ्रष्टा भी रखते थे। इसके अलावा उन पर इनका पिता का समान बलिक उससे भी अधिक प्रेम था। फिर भी गांधीजी की सनी बातों को वे स्वीकार नहीं करते थे और अपने मतनेह स्पष्टता तथा दृढ़ता के साथ प्रकट भी कर दिया करते थे। गांधीजी को यह बात बहुत प्रिय थी। विचारस्वातन्त्र्य को वे सर्वैव प्रोत्साहन देते थे। नीचे किसी बर्म की ब्याख्या उन्हें बहुत प्रिय थी

विद्वद्भिः लेखितः सर्वभिर्दुःखितम् अहय राषिभिः।

हृदयनाम्ननुज्ञातो यो बर्मस्तं विवोचत ॥ मनुस्मृति २ १

इसमें भी 'हृदयनाम्ननुज्ञातो' इन शब्दों को वे विशेष महत्त्व का मानते थे। किशोरसाहू भाई की सत्य की खोज का विषय में गांधीजी ने एक बार कहा था कि हमारी सत्य की खोज एक मार्ग में नहीं बलिक समानांतर मार्गों में चल रही है। बर्म का विचार करने में किशोरसाहू भाई को गांधीजी से एक नयी ही दृष्टि मिली थी। उन्हें वे अपना गुरु मानते और बड़ी भ्रष्टा रखते थे। परन्तु उनके विषय में भी अपने स्वतंत्र विवेक को उन्होंने छोड़ा नहीं था। केशरनाथजी का हमेला यही उपदेश रहता है कि अपनी साधना में मुख्य बाधा अत्य अपने विवेक को ही बनाने। इसी प्रकार अब तक हुए समस्त बर्म-प्रवर्तकों और जाचार्यों के प्रति किशोरसाहू भाई बहुत आदर रखते तथापि उनमें से किसीको उन्होंने कभी सर्वव्यक्तिगत अथवा सर्वज्ञ नहीं माना। अपनी 'अज्ञमूल से वाप्ति' नामक पुस्तक में उन्होंने खोजना की है

मानो परमात्मा एक कंचन

न मानो बंध-बंधन-प्रतिपा एकल

न मानो कोई अचतार-मुक-नीयम्बर

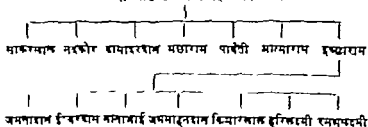
सर्वे ननुमुद-बुद्ध-उपकर  
 माता ज्ञानी विवेकरसिं कबल  
 न काई सवंत्र मस्वकनगीस  
 भक्त ठोंपी रहबर

यहा परमपत्नी में 'अपौरुष्य' और 'श्रामाध्य' के विषय में उनकी सोपना  
 यत है

हिमी नाम्न का बचना परमस्वर  
 न काई विवक के क्षत्र न परे

हिमाश्रम भाई का बदा-बुध इस प्रकार है

रमीकदाह उक्त बलाभाई — नवमकोर



श्रीबकाह बहन बिजया बहन      सोमनी बहन

हिमाश्रम भाई की तीन बहनें थीं एक भाई टेड बचान में ही पाल्य हा  
 यत य। सबसे बड़ भाई जमनाशान और चौथे भाई जयसोहनशान जमान-  
 १६ और १७ वर्ष की आयु में पाल्य हा यत। हरिमरामी बहन की आयु  
 १६ वर्ष की आयु में और रमधररामी बहन बिजया हाकर ७ वर्ष की आयु  
 में पाल्य हा यती।

● ● ●

## कुटुम्ब की सार्वजनिक प्रवृत्तियाँ

२

ठठ लक्ष्मीचंद बाबा के समय से इस कुटुम्ब में सार्वजनिक प्रवृत्तिया के विषय में एक प्रकार का उत्साह दिखाई देता है। रंगीमदास बाबा ने इस उत्साह को काममें रखा था। किशोरलाल माई के पिताभी काका तथा बड़े भाई भी सार्वजनिक जन्मे एकत्र करने में तथा लोक-संघर्षों की मदद करने में प्रमुख भाग लिया करते थे। साथ ही वे अपना धंधा भी करते रहते। सार्वजनिक सेवा के लिए अपना संपूर्ण जीवन अर्पित करना तो किशोरलाल माई के माय्य में ही था। इनके एक चाचा मछाराम ने सार्वजनिक काम करते हुए बहुत कष्ट उठ्ये। यह बात मूरठ गहर के इतिहास में सर्वविशित है। चाचा रंगीमदास का अधिक प्रचलित नाम बेलाभाई था। इसलिए मछाराम काका को लाल्य मछाराम बेलाभाई के नाम से अधिक जानते थे। किशोरलाल माई अपने कुटुम्ब के संस्मरणों में लिखते हैं— इनके साथ मरा प्रत्येक परिचय कमल चार बार ही हुआ। परन्तु उनके साहित्य और जीवन-चरित्र के पढ़ने और उनकी कीर्ति से मुझे उनका परिचय है। मैंने इनके दूसरे घर तो नहीं देखे परन्तु वर्षों के विनोदाचं धिखी हो पुस्तके 'चतुरस्रग' और 'मूर्छा' मैंने विद्यार्थी के साथ पढ़ी थीं।

मछाराम काका मूरठ के 'वेद्यमित्र' पत्र के माहि संस्थापक थे और अपने जीवन के अंत तक इसका संपादन उन्होंने किया। 'वेद्यमित्र' पत्र की स्थापना से पहले उन्होंने 'सत्य' मासिक और 'बुधवार मित्र' पत्र चलाये। उस समय हो-एक बार इन पर सरकार की कुबुष्टि भी पड़ी थी। एक बार तो इन्हें बेलाबनी देकर छोड़ दिया गया और दूसरी बार इन्हें अफसोस प्रकट करने पर सुट्टी मिली। ऐसा नहीं लगता कि उन पर बाकायदा कोई मुकदमा चला हो। अपने समय में वे मूरठ के एक जगुना और उत्साही गृहस्थ माने जाते थे।

इनके समय में लमक पर पहले-पहल कर लगाया गया। इसके परिणाम-स्वरूप मूरठ में बुर जगज्व हुए और बनेक जौजवाटी मुकदमे चले। एक मुकदमा



मंछाराम काका और अन्य पाँच मनुष्यों पर दायर हुआ। ये मुकदमा एक विशेष ट्रिब्यूनल को सौंप दिये गये। समय-समय पर महीने तक बहुत मगुए हवाकानी करी क बप में बक में बन्द रहे। इन छद्म में मंछाराम काका सबसे अधिक हिम्मत-वाक थे। इन छद्म मगुओं के हाथों में हथकड़ी बाँधकर उन्हें हवासाठ से बरामत में ले जाया जाता। रास्ते में इन्हें बेधकर कितने ही माने-जागवाला की धोषां म भाँसू मा जाने। तब मंछाराम काका उन्हें मह चूकर भास्वात्म देन कि मोन और छोड़े में क्या फर्क है? मोने की जमीरें ता हम पुर ही पहनने हैं। इनका भी छोला समत में तो काम बना।

शास्त्र में कबहूरी क भीतर भी इनक हाथा में हथकड़ियाँ पड़ी रहीं। बार में भद्राकन ने आज्ञा की कि कबहूरी के मीनक हथकड़ियाँ हटा दी जायें। परन्तु पुक्तिन न बा-एक दिन तक हम आज्ञा की परवा नहीं की। न्यायाधीशों क माने पर बपका जाने से तुरन्त पहक पुक्तिन हथकड़ी निकालने के लिए बापी परन्तु मंछाराम काका ने उध बहु निम्न करने नहीं दी और न्यायाधीश क माने पर हाथ ढँच करके बोले—“बैलिये यह है मानका मुम। न्यायाधीश पुक्तिन पर नागज हुए। उनके बाब फिर एता नहीं हुआ।

रतने हैं कि इन पर मुकदमा चलाने में नगदारीत उत्तर विभाग क कमिस्तर भर फडकिक लगी बा हाथ था। कुछ समय बाद इसी कमिस्तर न इन्हें 'राब लाह' की पहली दने की निष्कर्ष की थी। उन समय में उनका अभिनयन करने क लिए निमन्त्रित मभा में मंछाराम बाधा न कहा कि जब इन माहक से घरे गया में छोड़े की जमीरें पहना दी थीं तब मैंन इनका आभार मना था बाब जब क मोन की जमीरें इनामन कर्ना रहे हैं तब भी मैं इनका उनी नरत आभार मानता हूँ।

इन पर बनान क मुकदमे क कारण दुःख का बहुत भारी तांत्रिक हानि बढ़ी पती। मंछाराम काका की तरक में भी दिन तथा नर किछबपाह बेहता एम दो बैलियर बैलियर करने के लिए बुलान गये थे। कहा है कि इनमें क मिथ तो प्रतिदिन एक हजार रुपया नर थे। बाब ता इनी कय बहुत भारी मना माना जाये, परन्तु उध समय के एक द्वावर एवर भाब क पहक या बीन हवाक क उदाहर होऽ व। नर किछबपाह व। धीन इनी भारी नही पती इनी

क्याकि उस समय वे नये-नये ही बैरिस्टर हुए थे और यह उनका सबसे पहला बड़ा मुकदमा था। यह मुकदमा बहुत दिनों तक चलता रहा और उसमें सैकड़ों नवाहा के बयान हुए। इस सर्ज की पूर्ति के लिए घर की स्त्रियां के जबर तक बेचनी या रेहन रखने पड़े थे। संत में इन्होंने अमिमुक्त निर्दोष साबित हुए और छोड़ दिये गये। मुकदमे के दिनों में मछाराम काका का अलवार किष्कोरछाल भाई के पिता और इच्छाराम मूरजराम देसाई (इच्छू काका) — इन दोनों ने मिलकर बनाया। उस समय एक बार पुलिस ने प्रेस की तलाशी ली थी। किष्कोरछाल भाई ने लिखा है कि पिताजी कहते थे कि एक सचेहास्पद कागज पुलिस के हाथों में न पहुँच जाय इसलिए तलाशी के बीच जबर बचाकर इच्छू-काका ने उस मुँह में रस किया और चबा गये। इच्छू काका को अपनी जेब में चने-मुरमुरे रखने की आदत थी। पुलिस ने इच्छू काका को कुछ चबाले हुए देखा और पूछा तो जेब में से चने-मुरमुरे निकालकर पुलिस को देते हुए कहा "धीरिये जाय भी तोष फर्माइये।"

मछाराम काका जब तक जिये तब तक मूरत के स्वामी नारायण-मन्दिर के संचालक रहे। बिध प्रकार इन्हें सप्रदाय के काठिर अपनी जाति से अनेक बार लड़ना पड़ा उसी प्रकार सप्रदाय के आचार्यों के साथ भी इन्हें कई बार लड़ना पड़ा। आचार्यों की मनमानी से कमी बरबास्त नहीं करते थे। वे जयका कड़ा बिराध करते। आचार्य श्री बिहारीलालजी से उन्होने दो-एक बार कड़ी टक्कर ली और उन्हें न्याय के मार्ग पर चलने को मजबूर किया। मूरत के मन्दिर का संचालन इन्होने आचार्यों से लगभग स्वतंत्र कर लिया था।



किशोरमास भाई के पिताभी श्री इच्छाराय का जन्म ता १ जनवरी सन् १८५२ के दिन कन्नौर (मुरख जिले की बारडोली तहसील) में थापन मनि हाल में हुआ। व बापा की अतिशय मज्जान से धीरे बचपन में ही गरीब से दुन्दे भाइया की अघेया कमखोर से। उनका साथ बचपन मुरख में बीता। उनकी पढ़ाई मैट्रिक तक हुई। उस समय उनकी उम्र कोई इस्कोम बरष की रही होगी। मियन हाईस्कूल में व पाइटी से पड इमकिष् जयजी भापा पर उनका अशुध्य अविहार था। उनक आजीवन मित्रा में श्री मयनसाक ठाकारराय माही उनक भाई श्री छमनसाक भाटी तथा श्री इच्छाराय मुरखराय दमाई मुख्य व। पढ़ाई पूरी होन ही आनिश स्थिति साधारण होने के कारण उन्हाने मिशक की नौकरी कर ली। समयम मात बरष मिशक का काम बिया। इनमें व अधिकार समय मियन हाईस्कूल में बीता। व एक दुन्देक मिशक मात्र जान व।

उनक बाद आने भाई मछाराय के प्रन तथा ममाचार-यत्र के अचासन में मदद करण रू। प्रारम्भ में उन्हें मियन का पीक भी था। मछाराय काका के मुकदम के दिना में उन्हान तथा इच्छाराय मुरखराय दमाई बला ने मियकर ममाचार-यत्र बलासा। इच्छाराय मुरखराय दमाई न 'हिन्द अन् विद्यानिया'— नामक एक प्रसिद्ध पुस्तक लिपी थी। उनमें भी इनका बड़ा हाथ था। मान्य राजा हे कि बाद में उन्हान अगलप्रकृति का एकदम छार दिया। ही बाचन का पीक उन्हें जन्म तक रहा बाम्बु बह भी पीरे-पीरे पामिक पुस्तका पीर उनम भी बियबकर म्वापी सागवशीय मादिय तक ही मारिय होता मया।

मियन हाईस्कूल में उन वर ईसाई परागरेज का अशुध्य जतर हुआ। वई बरष तक उनक दिव में पदु मपर बगला रहा कि ईसाईधर्म मुन्वा है या हिन्दुधर्म। ईसाई बहा कि ईसाधर्मही ही अनुन्वा का सागवसाता है। उनका लम्ब मने दिना मनुष्य का उदार बही न सकता। मरिण में सापु काम बहने कि बिन्दान मनुवावर का अनुसरण नहीं बिया व नबनमर में दने ग्य रू है।

क्याकि उस समय ब नव-नये हा बैरिस्टर हुए थे और यह उनका सबसे पहला बड़ा मुकदमा था। यह मुकदमा बहुत दिना तक चलता रहा और उसमें मैकडॉ पवाहो के बयान हुए। इस दर्थ की पूर्ति क लिए घर की स्त्रिया के जबरतक बेचने या देन रखने पडे थे। अंत में छात्र अभियुक्त विधोप छाडित हुए और छोड़ दिय गये। मुकदम के दिना में मछाराम काका का अखबार किशोरलाल भाई क पिता और इच्छाराम गुरजराल बैसाई (इच्छू काका) — इन दोनों ने मिच्छकर बछामा। उस समय एक बार पुष्पि ने प्रम की लछाधी ली थी। किशोरलाल भाई ने लिखा है कि पिताजी कहते थे कि एक सदहास्पद कागज पुष्पि के हाथों में न पहुँच अत्य इतलिए लछाधी के बीच नजर बचाकर इच्छू-काका ने उस मुँह में रख लिया और बचा क्ये। इच्छू काका को अपनी वेब में बने-मुरमुरे रखने की आसठ थी। पुष्पि ने इच्छू काका को कुछ बचाने हुए देखा और पूछा तो वेब में से बने-मुरमुरे निकालकर पुष्पि को देते हुए कहा 'लौजिये आप भी तोस फर्माइये।

मछाराम काका जब तक जिये तक तक मूरठ के स्वामी गारामन-मधिर के संचालक रहे। बिच प्रकार इन्हें सप्रबाय के खातिर अपनी जाति से बनेक बार लड़ना पडा उसी प्रकार सप्रबाय के आचार्यों के साथ भी इन्हें कई बार लड़ना पडा। आचार्यों की मतमानी से कभी बरबास्त नहीं करते थे। वे उसका कड़ा विरोध करते। आचार्य श्री विहारीदासजी से जहोने दो-एक बार कड़ी टक्कर ली और उन्हें न्याय के मार्ग पर चलने को मजबूर किया। मूरठ के मधिर का संचालन इन्होने आचार्यों से अवश्य स्वर्जन कर लिया था।

♦ ♦ ♦

के शाव-साय स्वामी सहजानंद में बड़ा हुना मोय क किए आवश्यक है, ऐसा वे मानते थे। इन बानां के योग को व सोने में सुगन्ध के समान उत्कृष्ट मानते। यह स्वाभाविक ही था कि अपना यह धर्मप्रचार वे घर में भी करते। इसलिए उनका यह सतत प्रयत्न रहा कि सहजानंद स्वामी में उनक वही उत्कृष्ट यज्ञ उनही पत्नी की भी हो।

किशोरसाधु नारी की माता अपने पीढ़र में बस्त्रम-संप्रदाय में पत्नी थी। अपने संस्कारों क अनुष्ठान वे भीखी की इष्टदेव मानती। सहजानंद स्वामी तो एक आचार्य मान जा सकते हैं। भगवान तो भीखी ही हैं। व मानतीं कि सहजानंद स्वामी को भीखी की बचवरी में नहीं बैधया जा सकता।

यमा समयता है कि स्वामी माध्यम-संप्रदाय का स्वीकार कर सेन पर भी किशोरसाधु नारी के द्वारा बचवा बड़े द्वारा ले भीखी बचवा साकजी महाराज की सेवा छाड़ी नहीं थी। इसलिए जब तक पिताजी सम्मिश्रित कुटुम्ब में रहे, तब तक बस्त्रम-संप्रदाय में पत्नी हुई माताजी क वारिष्क मसतोप का कार्य करण उपस्थित नहीं हुआ हुआ। परन्तु जब पिताजी विनस्त हुए और स्वतंत्र घर बनाया गया तब सबापूजा का प्रसन्न उत्पन्न हुआ। पिताजी अनन्यायपी व। अपने इष्टदेव के अतिरिक्त अन्य किमी देव का न माननवाभ होने क कारण भीखी की मूर्ति की पूजा करने में उन्हें मड़ा नहीं थी। इसलिए उन्होंने अपने घर में पूजा क लिए कबळ सहजानंद स्वामी की मूर्ति ही रखी। उधर माताजी मानती कि भीखी की मूर्ति तो प्रत्यय भगवान की मूर्ति है और सहजानंद स्वामी की मूर्ति तो कबळ एक आचार्य बचवा गुरु या छात्र की मूर्ति है। भगवान की मूर्ति के असावा सहजानंद स्वामी की मूर्ति भी रहे, तो इस पर उन्हें कोई आपत्ति नहीं थी। परन्तु भीखी की मूर्ति को हटाकर सहजानंद स्वामी की मूर्ति की पूजा करना ता उन्हें एसा समता माना भगवान का छोड़कर मनुष्य की पूजा करने सम पये। इसलिए माताजी ने यह आग्रह किया कि पूजा में भीखी की मूर्ति तो हानी ही चाहिए। एकी एक मूर्ति भेट-स्वरण बापी थी उसे उन्होंने पूजा में रख भी दिया। पिताजी को भी ऐसा तो नहीं समता था कि भीखी की मूर्ति की पूजा करना पाप है। इसलिए उन्होंने कोई आपत्ति नहीं की। परन्तु बाप इतने में समान्त नहीं हो सकी। अब सतमेव इस बात पर मड़ा हुआ कि महिर की बीखी

दूसरे सप्रशमनासे भी अपने-अपने इष्टदेव के बारे में ऐसा ही प्रचार करते। इनमें से सच्चा कौन है? इसका निराकरण कौन करे? फिर भी उन्होंने स्वामी नारायण-सप्रशम के अनुसार पूजापाठ जारी रखा। परन्तु मन में उन्मत्त पैठी हुई थी इस कारण उनके चित्त में छान्ति मयवा समाधान नहीं हो रहा था। वे कहते कि 'मैं भीजी महाराज अपना मन्त्र किसी अवतापी पुत्र्य का ध्यान में रखकर पूजा-पाठ नहीं कर सकता था। बल्कि परमेश्वर का जो भी सच्चा स्वरूप हो उसे अर्पण करता और उससे प्रार्थना करता कि मेरे उच्चारण को सही मार्ग हो वह मुझे बतायें। मैंने यह भी निश्चय किया कि ईश्वर से यह मार्गदर्शन पाने के लिए संसार को छोड़कर उसके चरणों में अपना जीवन अर्पण कर दूँ।' किशोरसास भाई ने किया है कि अपने इस अंतिम निश्चय पर वे मगधरस डूब नहीं रहे थे। इस पर पश्चात्ताप करते हुए मैंने माई (पिताजी) को देखा था।

इनके एक मित्र बड़े मजाकिया थे। वे इनसे 'स्वामी-नारायणीयो' कहकर निन्दते। परन्तु एक बार बम्बई में किसी स्वामी-नारायण के संतजन का उपदेश सुनकर इस मित्र के मन को बड़ी छान्ति मिली और वही उन्होंने स्वामी नारायण की कष्टी क की। अपने मित्र से यह परिवर्तन देखकर पिताजी पर बड़ा असर पड़ा। इसके बाद उन्हें क्या-क्या प्रत्यय हुए वह तो पता नहीं। परन्तु अनेक भिक्षु-निम्न श्रेणियों से इनके मन को निश्चय हो गया कि सद्गुरुत्व स्वामी ही पुत्र्य पुरोहितम है और आज तक न तो कोई ऐसा भक्तार हुआ है और न हीन वाला है जो उनकी तुलना में रखा जा सके। उनका वह निश्चय अंत तक डूब रहा। दूसरे क मन पर भी यह वस्तु अंकित करने में भिक्षुगिरिया का-सा उत्साह व प्रयत्न करने। अपने भावितों स्वजनों मौकर-बाकरा बने के छिन्नसिद्धे में उनका मयक में आनवाध मजबूत व्यापारियों आदि सबको वह निश्चय बिकाने का व पूरे अठ करव से प्रयत्न करते और उसमें एक प्रकार का मानव अनुभव करने कि सद्गुरुत्व स्वामी पुत्र्योत्तम थे। अनेक लोगों के कष्ट में उन्होंने स्वामी नारायण की कष्टी वाली। परन्तु इनमें से कोई हमेशा के लिए उत्सवी बन ही ऐसा नहीं बनता। इन मायवायिक परिभाषा क अनुसार गुणवृद्धिवाले अवसर अनेक बन गये थे। चारित्र्य के विषय में उन्हें बड़ा आश्चर्य था। परन्तु चारित्र्य

के साथ-साथ स्वामी सहजानंद में भ्रष्टा होना मोक्ष के लिए आवश्यक है एसा वे मानते थे। इन दोनों के योग को वे सोने में सुगन्ध के समान उल्लेख मानते। यह स्वामाधिक ही था कि अपने यह धर्मप्रचार के घर में भी कथें। इसलिए जगदा यह सतत प्रयत्न रहा कि सहजानंद स्वामी में उनके जैसी उल्लेख भ्रष्टा उनकी पत्नी की भी हो।

किशोरकाश नाई की माता अपने पीहुर में बल्लभ-संप्रदाय में पत्नी थी। अपने उस्कारों के अनुसार वे श्रीजी का इष्टदेव मानती। सहजानंद स्वामी तो एक आचार्य माने जा सकते हैं। भगवान तो श्रीजी ही हैं। वे मानतीं कि सहजानंद स्वामी को श्रीजी की बरतरी में नहीं बैठाया जा सकता।

ऐसा कथना है कि स्वामी शारदाम-संप्रदाय को स्वीकार कर स्न पर भी किशोरकाश भाई के द्वारा अपना बड़े द्वारा ने श्रीजी अथवा कालजी महाराज की सेवा छोड़ी नहीं थी। इसलिए जब तक पिताजी सम्मिश्र कुटुम्ब में रहे, तब तक बल्लभ-संप्रदाय में पत्नी हुई माताजी के धार्मिक अवरोध का कोई कारण उपस्थित नहीं हुआ होगा। परन्तु जब पिताजी विनशत हुए और स्वतंत्र घर बसाया गया तब सेवापूजा का प्रसन्न उत्पन्न हुआ। पिताजी बन्याप्यी थे। अपने इष्टदेव के अतिरिक्त अन्य किसी देव को न माननेवाले होने का कारण श्रीजी की मूर्ति की पूजा करने में उन्हें भ्रष्टा नहीं थी। इसलिए उन्होंने अपने घर में पूजा के लिए केवल सहजानंद स्वामी की मूर्ति ही रखी। उधर माताजी मानती कि श्रीजी की मूर्ति तो प्रत्यक्ष भगवान की मूर्ति है और सहजानंद स्वामी की मूर्ति तो केवल एक आचार्य अथवा मुक् या साधु की मूर्ति है। भगवान की मूर्ति के असावा सहजानंद स्वामी की मूर्ति भी रहे, तो इस पर उन्हें कोई आपत्ति नहीं थी। परन्तु श्रीजी की मूर्ति का हटाकर सहजानंद स्वामी की मूर्ति की पूजा करना तो उन्हें ऐसा कथना मानो भगवान को छोड़कर मनुष्य की पूजा करने लग पये। इसलिए माताजी ने यह आग्रह किया कि पूजा में श्रीजी की मूर्ति तो हानी ही चाहिए। ऐसी एक मूर्ति मेंट-स्वरूप मानी थी उस ज्ञान पूजा में रख भी दिया। पिताजी को भी ऐसा तो नहीं लगता था कि श्रीजी की मूर्ति की पूजा करना पाप है। इसलिए उन्होंने कोई आपत्ति नहीं की। परन्तु बात इतने से समाप्त नहीं हो सकी। अब मनुष्येद इस बात पर कहा हुआ कि अद्विष्ट श्री श्रीजी

में प्रमुख स्थान पर किश मूर्ति को रखें। पिताजी यह मानते थे कि सन्ने देवता केवल 'सहजानंद स्वामी' ही हैं। वही पूर्ण पुरुषोत्तम स्वयं परमात्मा हैं, उन्हें छोड़ कोई दूसरा परमात्मा नहीं ऐसी उनकी दृढ़ भावना थी। इसलिए उनका आग्रह यह रहता कि सहजानंद स्वामी की मूर्ति को ब्रह्म स्थान पर बैठकर उसकी पहले पूजा की जाय। दूसरी तरफ इसी प्रकार का आग्रह श्रीजी की मूर्ति के बारे में माताजी को था। दोनों के बीच इस विषय में बार-बार खर्चाई होती। परन्तु किसीके निश्चय को कोई बदल नहीं सका। व्यवहार में इसका परिणाम यह होता कि पिताजी पूजा करते तब पहले सहजानंद स्वामी की मूर्ति की पूजा करते और माताजी पूजा करती तब पहले श्रीजी की मूर्ति की पूजा करतीं।

इस तरह पिताजी और माताजी के बीच कर्षों तक दामिक मतभेद चलता रहा। परन्तु पिताजी की भ्रष्टा बहुत उत्कण्ठ थी। अंत में उनके उपदेशों का असर माताजी के हृदय पर हुआ और दोनों के बीच का मतभेद समाप्त हो गया। यहाँ तक कि सहजानंद स्वामी में माताजी की भ्रष्टा पिताजी के समान ही तीव्र हो गयी और बाद में तो मन्वीरसिंह के उल्लाह के साथ वे और भी दृढ़ हो गयीं। फिर तो माताजी को सहजानंद स्वामी के दर्शन की इच्छा बन गयी। वे सहजानंद स्वामी की पूजा-पाठ में बहुत निमग्न रहने लगीं और उन्हें उनके आदेश भी मिलने लगे। यह वस्तु माताजी की मृत्यु तक जारी रही। परन्तु इस परमांतर में किशने ही वर्ष बीत गये। किशोरकाल भाई लिखत हैं कि "यह समय पिताजी तथा माताजी के लिए बड़ा अशान्ति का समय रहा। इनका मनोरञ्जक वर्चन मैंने पिताजी में सुना है।

किशोरकाल भाई की साठ वर्ष की उम्र में उनकी माताजी का देहान्त हो गया। वे लम्बे समय तक बीमार रहीं। फिर भी राज स्नान-स्नान ता जारी ही था। किशोरकाल भाई ने लिखा है

पौष मुरी मयमी के दिन पिताजी की बरमबाँठ थी। माँ न स्वयं भोजन बनान का आग्रह किया। मंदिर के पास सिंगरी रखायी। पुरखपांडी बनाकर गङ्गाजी का भाव मयाया। भोजन सजवाकर बिस्तर पकड़ा माँ फिर नहीं उठी। ३ हास्टर-बैठा थी बसा तो लेती ही नहीं थी। माँ के रहने साधारण गया हमारे घर में हास्टर-बैठा थी बसाई भागा ही नहीं थी। बुझ-न-बुझ



बरेलू इच्छाज बछटे रहते। अचिन्तित तो पानी में मिथी डालकर अक्षुरजी के सामने रख दी जाती और वह पानी बीमार को पिना दिया जाता। इन रवा पर हम बच्चों का बड़ा विश्वास था। इन कारण कई बार हमारा पेट भी दुखन लग जाता।”

माताजी की मृत्यु का वर्णन फिरारबाब माई ने इस प्रकार किया है

“रत के प्यारू बजे (ता १-२-१८९८) माँ का देहान्त हुआ। रत में रोया-धोया नहीं गया। तीन बजे के लगभग मैं जाता तब देखा कि माँ का एक तरफ लिटा दिया गया है। पास में भी का बीपक जल रहा है। उनके पास पिताजी बैठे हैं। मुझे देखा तो पिताजी ने मुझे इशारे से अपने पास बुलवा किया और अपनी सोह में ले लिया। कहा कि “माँ अक्षर घाम को पयीं। तब मैंने पूछा कि “यहाँ पर यह कौन सोया है? तो बताया “ठिरी माँ सोयी है। मूँह बैसना है? “यहाँ सोयी है और अक्षर घाम को पयीं” इन दो बातों का मेरा मैं बत्ती नहीं बैठ सका। परन्तु बोड़ी दर में ऐसा लगा कि मैं घर गयी। मैंने मुना का कि मनुष्य मरता है, तब मगबाल के घर जाता जाता है। फिर हम ता सहजानिय स्वामी के उपासक थे। इसलिए मेरी तो ऐसी दृढ़ श्रद्धा थी कि हमें तो मरते समय स्वयं भयबाम लेने के लिए आते हैं और अपने घाम में ले जाते हैं। इसलिए माँ के मरने की बात सुनकर मुझे दुःख या घाव नहीं हुआ। सबसे माँ को ले जानेवाले लोग एकत्र होने लगे। घर को ले जाते समय छोटे बच्चा को घर में नहीं रहने दिया जाम यह पहले से तय कर दिया गया था। इसलिए मुझे और मुझसे ठीनेक बर्य बडे जनुभाई को किसी रिश्तेदार के घर भज दिया गया था।

“मुझे याद आ रहा है कि घाम को मैं घर पर था। मयन काका (मयनलास अकारबास मोरी) पिताजी से मिलने आयं थे। उक्त समय पिताजी बरकर उदास लटे हुए थे। मेरे मन में धोक जैसा कुछ नहीं था ऐसा लगता है। परन्तु घर के भीतर फँसे हुए धोक की छाप मन पर भी पड़ी थी। पिताजी के प्रति मेरी मूक सहानुभूति थी। मयन काका के बाल पर मैं उठ बैठे। मित्र को देखकर उनका हृदय में रवा हुआ धोक बाहर प्रकट हो गया। मैंने देखा कि दोनों की आँखें भीष पयीं। पिताजी की आँखा में मैंने कमी आँसू नहीं रखा थे। इसलिए

में प्रमुख स्थान पर किष्ठ मूर्ति को रखें। पिताजी यह मानते थे कि सच्च देवता केवल 'सहजानंद स्वामी' ही हैं। वही पूर्ण पुस्त्योत्तम स्वयं परमात्मा हैं, उन्हें छोड़ कोई दूसरा परमात्मा नहीं ऐसी उनकी दृढ़ भावना थी। इसलिए उनका आग्रह यह रहता कि सहजानंद स्वामी की मूर्ति को अग्र स्थान पर बैठाकर उसकी पहले पूजा की जाय। दूसरी तरफ इसी प्रकार का आग्रह श्रीजी की मूर्ति के बारे में माताजी को था। दोनों के बीच इस विषय में बार-बार पचाएँ होतीं। परन्तु किसीके निश्चय को कोई बदल नहीं सका। व्यवहार में इसका परिणाम यह होता कि पिताजी पूजा करते तब पहले सहजानंद स्वामी की मूर्ति की पूजा करते और माताजी पूजा करती तब पहले श्रीजी की मूर्ति की पूजा करती।

इस तरह पिताजी और माताजी के बीच बर्षों तक धार्मिक मतभेद बसता रहा। परन्तु पिताजी की श्रद्धा बहुत उत्कृष्ट थी। अंत में उनके उपदेशों का अंतर माताजी के हृदय पर हुआ और दोनों के बीच का मतभेद समाप्त हो गया। यहाँ तक कि सहजानंद स्वामी में माताजी की श्रद्धा पिताजी के समान ही तीव्र हो गयी और बाह में तो नवदीक्षित के उत्साह के साथ वे और भी दृढ़ हो गयी। फिर तो माताजी को सहजानंद स्वामी के दर्शन की इच्छा कम गयी। वे सहजानंद स्वामी की पूजा-पाठ में बहुत निमग्न रहने लग गयीं और उन्हें उनके आदेश भी मिलने लगे। यह वस्तु माताजी की मृत्यु तक जारी रही। परन्तु इस बर्न्धन ने कितने ही वर्ष बीत गये। किशोरकाळ भाई लिखते हैं कि "यह समय पिताजी तथा माताजी के किष्प बड़ा अघान्ति का समय रहा। इसका मनोरञ्जक बर्न्धन मैंने पिताजी से सुना है।

किशोरकाळ भाई की सप्त बर्ष की उम्र में उनकी माताजी का देहान्त हो गया। वे कम्बो समय तक बीमार रही। फिर भी रोज स्नान-स्नान तो जारी ही था। किशोरकाळ भाई ने लिखा है

"पीच सुरी नवमी के दिन पिताजी की बरसपाठ थी। माँ ने स्वयं भोजन बनाने का आग्रह किया। मंदिर के पास सिपड़ी रखवायी। पुरपपाळी बनाकर ट्यङ्कुरजी को भोग छनावा। भोग कमवाकर बिस्तर पकड़ा छो फिर नहीं उठी। वे डॉक्टर-ईशों की दवा तो केटी ही नहीं थी। माँ के रहते साधारण-तया हमारे घर में डॉक्टर-ईशों की दवाएँ जाती ही नहीं थीं। कुछ-न-कुछ

## प्रभु को समर्पण

४

किमारसाह भाई का जन्म काठवासेवी (बम्बई) में किसी किराने के मकान में संवत् १९४९ के दूमरे मासपर बरी सप्तमी को रविवार वा ५-१०-१८९ के दिन हुआ। इस तीन वर्ष बड़े एक माई से जिन्हें घर में जगुमाई कहते थे। उनका नाम जगन्ना रखा गया। तब से माता-पिता ने शोध रखा था कि इनके बाब जो बच्चा हा उसका नाम फियोर रखा जाय जिससे दोनों भाइयों की जाती को पुनस्तफियोर कहा जा सके।

फियोर के जन्म के कुछ ही दिनों बाद पिताजी को अपने काम से अकासा जाना पड़ा। अकासा में दिवाली में कई का मौसम गुरु हो जाता है। जन्मी दिवा अकली की खरीद भी बुर जाती है। एक दिन बालक फियोर के मुकाने का पाकना अकोसा के मकान के बँडक के पश्चिम तरफ की बीबाछ के पाम रखा था। उसके पाम ही पड़स के बड़े हिस्से में जाने का एक दरवाजा था। इस हिस्से में अकली का एक बहुत बड़ा दर गमाया गया था। बालक (किमार) पामने में सो रहा था और जमु पाम ही लेक रहा था। पिताजी तथा माताजी अपने-अपने काम में लगे हुए थे। इसके यहाँ बाबिन्द नाम का एक पहाड़ी लौकर था। उन बुबार जा रहा था और वह पाम के लौकरोंबाले मकान में सो रहा था। कहते हैं कि बाबिन्द ने बुबार के लगे में बाबाज मुनी कि उठ, सो गया रहा है, तरे मेठ के बच्चे मर जायेंगे। यह बाबाज मुनज ही बाबिन्द लौकर बँडक में गया और जमु तथा छट बच्चे का अपनी एक-एक बसस में उठाकर अपने कमरे में ल जाया और छटे बच्चे को अपने पास लिटाकर धुर भी लेट रहा। जमु को किनीने आम से दिया था। उस वह था रहा था। आम के बीसस से जान पड़ता है कि यह बटना बीबाछ मेठ में पटी होगी। अर्थात् उस समय फियोरसाह भाई भाठनी महीने के रहे हाये। इपर जैसे ही बाबिन्द बोना बच्चा का अपनी पीर में लेकर उनसे बाहर निकला तब ही पालन के पामबाला दरवाजा टूट गया और पानी के गैक की नाति मारी बँडक में

में भी रा पड़ा। ममम बाबा ने जोर पिताजी न मुग जगती पार में लहर मरे माप पर हृष्य दिराया।

“इमक बाद इम बिना मां क बचन हा नय—इम तरह क घब्र भनक बार यमाभरी भांराज में हमारे मुनन में जान। बास्तव में मरे अपने लिए ता पिताजी मां और बाप दादा थ। कुछ कभी रह यपी हागी तो उमरी पूर्ति ‘जी’ (माती मां) मीमी बड़ी बापी नीयकार भाभी भारि ने पूरी कर दी। इन सबन कभी मुन मां की कमी नहीं महसूस हुले रो।

मां का स्वभाव उग्र स्वाभिमानी महत्वाङ्गली सत्ताप्रिय बापही प्रेम तथा हृष्य बर्मी में उग्र जो तरव बालक हा उन किमी की भी परबा क्रिय बपीर पकड़े रहनेबाला बर्न में भडासु, सतार के कड़ रिबाजों के अनुकूल न होनेबाला बात्सल्यपूर्ण और बड़ी उमयबासा-सा मुने ल्या।

पिताजी का स्वभाव मां की अपेक्षा कम उग्र और हठीला सन्तुषी सत्ता के बारे में अत्यन्त नि स्पृही प्रेम तथा हृष्य रौना के बारे में मंह बेयबासा सत्यनिष्ठ, धर्म के विषय में मां क निष्पत्ती ही उत्कट भडाबाला अहमपरीशम तथा बित्त-पोषन के किए व्याकुल और प्रयत्नशील धर्म को छोड़कर कुछरी बाजों में उदासीन प्रेमभरा परलु मोह स सर्बथा रहित और क्लेश से उबनेबाला बा ऐसा नेरु मय है। दोनों में कंजुली तो माममात्र को भी नहीं थी। उधारला मप्ली सक्रि और ईतिमय से जबिक थी ऐसा भी कह सकते हैं।

“मां पुस्तकीय ज्ञान अधिक नहीं प्राप्त कर सकी थीं। पण्डु इम कारण उनके आरम्भिकबाध में किमी प्रकार की स्पुनता गही मिलती थी। मां के बापही स्वभाव के कारण पिताजी को कई बार मुकला पड़ता। उनका ब्यक्तित्व एसा नहीं था कि पति विवर से बाहें उबर चुपचाप कधी जायें। बचपन से ही उनका ब्यक्तित्व स्वतन्त्र था।

“हमारे यहाँ एक ईस्वर की मक्ति का भापह और मनीषी आदि सकाम पुजा क प्रति बरबि है वह पिता और मां के स्वभावविशेष के कारण ही है।

किशोरसाल भाई ने अपने कुटुम्ब के विषय में 'भूतिस्मृति' नाम से एक विवरण सन् १९३३ में जब साहित्य-रत्न में मैं उनके साथ था तभी लिखा था। उसमें उन्होंने अपने बचपन के संस्मरण लिखे हैं। ये बातें कुछ छोटा को सायब महत्त्वहीन मामल पढ़ें परन्तु बालमनोविज्ञान के अध्ययन की दृष्टि से वे बहुत उपयोगी हो सकती हैं। फिर घर के बड़े-बुढ़ों के मुँह से बान में या अन्ध-घान में सहज या तब्यार निकल आते हैं अथवा एकाएक कोई आशोचना निकल आती है, उनका बच्चों के मन पर कैसा असर पड़ता है वह भी इससे हम जान सकते हैं। बच्चा के प्रति व्यवहार करने में बड़ों को कितना सावधान रहना चाहिए, इसकी बतावनी भी इन प्रसवा से हमें मिलती है। निम्नांकित संस्मरण सनमय किशोरसाल भाई की भाषा में ही बिये जा रहे हैं।

(१) उस समय मैं पाँच बप का रूहा हूँ। मेरे बाळ बड़ये पय बे। मुझ अच्छी तरह याद है कि मैं बाळों में ठेक डाळकर बाळा को पपपगान तथा बाळ सेवारने के लिए माँ से कहा करता था। मुण्डन-मस्कार की भी मुझ अच्छी तरह याद है। ठाकुरजी का चरनामृत मेरे माथ पर डाळ गया था और फिर जस्तरे से बाळ साठ किये गये थे। एसा नहीं लगता कि उनके असावा और भी कोई चिचि की यपी हो।

(२) एक बार 'बोवाकिया म्यारन' के दिन मुझे गोपी या म्वाळा बनाकर मसा देघने भेजा गया था। वह चिज मेरी आँसों के सामने है। मुझ यह नी याद है कि किम तरह बचपन में मुझ माँ रोसामी लहैना या कुर्ता पहनाकर उम पर रोसामी बमाल बाँधकर और सोन के जबर पहनाकर बाळा की मसि काइती थीर हिमूळ की बिर्गी छपा आँला में काजळ समाकर जाति की पक्ति में भोजन करन भजती थी। परन्तु वहाँ जाना मुझ अच्छा नहीं लगता था। इसलिए न जाने क किये कुछ हठ करता था फिर नी अठ में जाता तो पडता ही था।

(३) माँ रत्नोंई बनाने-बनात मुझसे गिलती विनन के लिए कहती। बम्बई में महाराजी के स्कूल में मेरा नाम लिखाया था पर वहाँ जाना मुझे अच्छा

बलसी फँस गयी। पलभर में वह पाख्खा बलसी के नीचे दब गया। यह आवाज सुनते ही पिताजी माताजी तथा दूसरे सब लोग दौड़कर बैठक में पहुँचे। परन्तु दोनों बच्चों को गोबिन्द वहाँ से पहले ही ले गया था। यह कोई नहीं जानता था। माताजी जानती थी कि बच्चा पालने में सोया हुआ है और पिताजी का अनुमान था कि जगु भी वही उसके पास शकता होगा। इसलिए सबसे पहले समझा कि दोनों बच्चे बलसी में दब गये। बलसी को हटाया गया परन्तु बच्चे वहाँ नहीं मिले। इससे सबका आश्चर्य हुआ। कहते हैं कि उसी समय जगु वहाँ दूसरा आम भाँपने के लिए जा पहुँचा। जगु के मुँह पर आमरस लगा हुआ देखकर सबको आश्चर्य हुआ। उससे उल्लाने पूछा कि छोटा मुझा कहाँ है? जगु ने अपनी तुलसी बाँधी में बताया कि दोनों को गोबिन्द उठाकर पहले ही ले गया था। तब सबके सब गोबिन्द के पास पहुँचे और उससे पूछताछ करने लगे। उसने केवल ऊपर बताया आवाज सुनी थी इसके बखाना वह कोई स्पष्टीकरण नहीं कर सका। इस पर माताजी और पिताजी को भी निराश हो गया कि बच्चों की रक्षा में भगवान का ही हाथ था। उस समय माता-पिता के हृदय में जो भाव उठे हूँगे इसकी केवल कल्पना की जा सकती है। दोनों इन बच्चों को अङ्कुरजी के मन्दिर में ले गये और उन्हें भगवान के चरणों में रख दिया। उन्होंने अपने मन में समझ लिया कि हमारे बच्चे तो मर गये और अब ये जो बच्चे बच हैं, ये भगवान के ही दिये हुए हैं। फिर वे दोनों बच्चों को उठा लाये। और भगवान के बच्चों के रूप में दोनों के नाम के साथ—पिता के नाम के स्थान पर सहायानन्द स्थायी का नाम—‘धनस्याम’ लिखने का निश्चय कर लिया। इसी समय पिताजी ने एक नई फर्म खोलने का निश्चय किया। उसका नाम ‘जुमल-किछोर बनारसाम’ नाम रक्खा गया।

किछोरलाल माई लिखते हैं कि “मैं बारह वर्ष का हुआ तब तक बलसी की तरीब के समय हूँ अकोला आता पढ़ता था। बलसी के डेर पर कूरमा हम बीना भाइया का प्यारा गल था। बलसी में हम इतन लसे फिर भी उसका मंगल आनन्दमय समाप्त नहीं हुआ। पुस्तक के रूप में अभी तक मुझे उसे अपने खीन पर समझा परता है।

किशोरलाल भाई न अपने कुटुम्ब के विषय में 'श्रुतिस्मृति' नाम से एक विवरण सन् १९३० में जब नासिक-जेल में मैं उनके साथ था तभी लिखा था। उसमें उन्होंने अपने बचपन के संस्मरण किये हैं। ये बातें कुछ लोगों को घायब महत्त्वहीन मानकर पढ़ें परन्तु बाळमनाशिक्षान के अध्ययन की दृष्टि से वे बहुत उपयोगी हो सकती हैं। फिर घर के बड़े-बुढ़ा के मुँह से जान में या अन्त-जान में सहाय या दुःखार निकल जाते हैं, अथवा एकाएक कोई आलोचना निकल जाती है, उनका बच्चा के मन पर कैसा असर पड़ता है वह भी इससे हम जान सकते हैं। बच्चा के प्रति व्यवहार करने में बड़ों को कितना सावधान रहना चाहिए, इसकी चेतावनी भी इन प्रसंगों में हमें मिलती है। निम्नांकित संस्मरण कवचम किशोरलाल भाई की भाषा में ही बिय जा रहे हैं।

(१) उन समय मैं पाँच बर का रहा हूँ। मेरे बाल बढ़ते पय थे। मुझे अच्छी तरह याद है कि मैं बाबा में लेल डालकर बाबा को पपबनान तथा बाल मोबारने के लिए भी से कहा करता था। मुञ्जत-मस्कार की भी मुझ अच्छी तरह याद है। ठकुरजी का बरलामृत मेरे माथ पर डाला गया था और फिर उससे से बाल साफ़ किये गये थे। ऐसा नहीं लगता कि उसके अलावा और नी कोई बिधि की गयी हो।

(२) एक बार 'बोवाकिया ध्यागम' के दिन मुझे नानी या आबा बनाकर देला देलान भजा गया था। यह बिज मठी आँस के बामने है। मुझ यह भी याद है कि किय तरह बचपन में मुझ माँ रेलमी कहुँया या कुर्ती पहनाकर उस पर रमयी कमाक बाँधकर और मोने के जबर पहनाकर बाबा की माँग कइला और हिसुम की बिन्दी तथा आँस में काजल लपाकर आँस की पक्ति में भोजन करने भजती थी। परन्तु वही जला मुझ अच्छा नहीं लगता था। इसकिये न जाने क लिए कुछ हट करला था फिर भी बर में बला ता पछा हो या।

(३) माँ रमोई बनाग-बनाग मुझसे गिनती गिनन के लिए बहती। बम्बई में महताजी के स्कूल में मरु नाम लिखाया था पर वही जला मुझे अच्छ

मैंने अपना धर्म। जन्मी ममता-जाहिर ता कभी इग-भयवाकर भी मुझे  
 रक्त भयो। जब की न ये रक्त नही आया। — यह बग गोर का पक्ष  
 पाकर रहता था। गर माँ बटा। — जब की निया भयो जा। जब देगने  
 गाव- गर भाई सुदी शिवता र।

गाँव का भी हूँ दिन-दिन-ही पढ़ती। दिन-दिन गूँठे हा जान क बार  
 भयो क बार भाई मायदायिक निपटाउ हम बोण्ड सम।

(४) बचपन में हम मेढ़ानी की प्राचीन पाठशाला में पढ़े। बाट में  
 मूर्तिगति-स्टी के मुखरानी स्कूल में हूँ भरती कर दिया गया। गण्डु पिताजी  
 और माताजी को ऐसा लगा कि हूँ बार-बार जोला जाता पण्डा है कुछ  
 पढ़ाई मुखरानी में हाता है कुछ कराटी में यह टीक नहीं। सोना को पढ़ाई  
 टीक म नहीं हो पाती। इसलिए यह निश्चय किया गया कि बम्बई में भी मुझ  
 मछली ही पढ़ावी जाय। परन्तु यह निश्चय बहुत दिन बाद मछली रहा। क्योंकि  
 कुछ ही दिन बाद माँ की मृत्यु हो गयी। उसके बाद तो हम बम्बई में ही माँ की  
 या मीठी के घर रहन लगे।

मेढ़ानी क स्कूल ने मेरे मन में पढ़ाई की आर में भरपूर पैरा कर दी।  
 उनके पास बँग की एक छड़ी रहती जा सिरे पर कुछ काग रपी हुई थी। उनका  
 प्रसार तो कुछ कभी नहीं मिस्र परन्तु बूले विद्याधिया के घंटी पर इसका  
 लन रिस के प्रयोग किया जाता। कभी-कभी मेरे भी जान उमेठ जने और एक-  
 भाष बाँटा भी रसीर किया जाता। स्कूल की पढ़ाई में मेरी रचि कम करने  
 के लिए इतना काफ़ी था। मेरे एक समरे भाई का मेढ़ानी का पाछा प्रसार  
 मिश्रता। ये किमीको पिछे भी नहीं रीछ सकता था। भार खानबाले के रोमे  
 से पहले ही मेरी माँका से जानू बहने लय जाते और मारनबाले क प्रति मेरे मन  
 में डर पैदा हो जाता फिर भी स्कूल के दूसरे पण्डितों की गुलामा में हमारे  
 महताजी बड़े कठोर और लक माने जाते थे। मुझ पर उनका प्रेम भी था।  
 मेरे मन में भी उनके प्रति आदर था। इनका स्कूल छोड़ देने के बाद मेरे मन से  
 उनका डर निकल गया।

परन्तु पढ़ाई से अत्यधिक बरपि तो मेरे मन में बकोला की मछली जाका  
 न की। उन दिना पिछको की जान भारत की कि वे विद्यार्थियों के लिए अपने



तुह स मही-मही पाखियाँ निवाकन । ऐसी पाखियाँ मुनकर मरु बिल काँप उठता । परन्तु पाखियों की अपेक्षा मार की भाषा और नी अधिक थी । एक बार जमु नार्ई को उनके पिछक न बैठ से पीटा । उसम उनक मन पर एसी बहूगुण बँट पयी कि वे बुखार लेकर भर झोट । यह बुखार कई दिन तक नहीं उतरा ।

मराठी की तीसरी कथा में बाखिल हल्ले क हमारे भा तीसरे दिन घाला में पहुँचन में मुस डेर हो गयी । मुजरती घालाओ में म्भ बिद्यापिया का नी दिन तक नियम-भण की नजा नहीं बी जाली थी परन्तु यहाँ हमारा यह जपिधर छिन पया था । मन्धी बात यह थी कि जब तक हमारे यहाँ टाकुरजा का दूब या चाय का नैवेद्य नहीं बगता तब तक हमें चाय नहीं मिल सकती थी । जब हममें डेर होली ता हमारे घाला में जाल में भी स्वभावत डर हो जाती । एक दिन इस पर पिछक न बैठ पीमकर पूब जार मे मरे कान उमठे । इस अनपेक्षित अनुभव से मैं हममा डर गया कि उन्हें मैं बरी का कारण भी न बता सका । पिछक को निरूप्य हो गया कि अबस्प ही एसन में मैं वमामा रगन में मग गया । इतकिए उमने मुसे फिर डोट कान उमठे और लडा कर दिया । दल बड मैं घर लोटा ठक ठक भी मरी भाँषा क जानू टूट नहीं प । पर पर भी सिवा इमक मैं कुछ नहीं बह सक्य कि 'यै इन घाला में नहीं जायेगा । विद्याओ ने समजा कि मैं बाप कर रहा हूँ इतकिए व भी थिड़ बय । मर बग में एक पाग्नी बिद्यार्थी था । मुजरती बाकनगाला यह एकमात्र बिद्यार्थी बहूँ था । बहूँ दाखर में हमारे पर जाया और उमन घाला में हुई घटना का साग हाक मरे माना-निता बो मुताया । तब दाखर में रिताजी मरे माय घाला पर जाय । उद्वान रिताक को बाहर बुलाकर घालर बत बहा और फिर मुसे बय में बेटाकर बानम बभ क्ये । पिछक से अरर भाकर एक हो भरी मन्धियाँ टकर मुत्रमे बहा— बाप न परिग्यार कगता देव ? बाप का डर बजा रहा है ? अब ता गुन पीमकर एग दूपा शैलता हूँ अब लेग बाप मेरा क्या बियाह मरगा है ? चाय को चर लौटने बर मेने रिताजी से मारी बान बनी । माँ गुन दुम्पा हुई । नीकरे तिन फिर डर हो गयी । इतकिए मेने पर पर ही बड गिया कि 'मै भाव घाला में नहीं जायेगा' परन्तु रिताओ से डोट-कपट कर भड ही गिया । इस पर पिछक न फिर पाखियाँ बी और पनकिया में बुन घारे । पर लौटने

पर मैं बहुत जोर से रोने लगा। पिताजी ने पूछा परन्तु मैं अबकी बार भी नहीं बता सका। तब फिर उस पारसी बिचारों को बुझाया। उसने जो हुआ था सो सब बता दिया। इस पर पिताजी हेडमास्टर से जाकर मिले और शिक्षक पर भी खूब बिगड़े। मैंने अब जिन पत्रों की कि मुझे पढ़ाना हो तो घर पर ही पढ़ाये नहीं तो मैं नहीं पढ़ेंगा। इसके बाद अकासा की छात्रा में मैं नहीं गया। बम्बई में भी मुझे मराठी छात्रा में ही भरती किया। वहाँ के शिक्षक भी कभी-कभी मुझा बेठे। यारिन्दा तो रूठी ही। इस तरह सिखा हूँ अपमानजनक समती और गारिन्दा तो सहन ही नहीं होती थी। अंत में माँ की बीमारी बढ़ी और उसकी मृत्यु भी हो गयी। इस कारण शिक्षक और छात्रा दोनों से लुट्टी मिल गयी।

(५) शिक्षक की मरी गारिन्दा मुझे सहन नहीं होती थी फिर भी गारिन्दा क संस्कार मेरे चित्त पर असर करने लगा यमे बे।

माँ की मृत्यु के पहर से मुझे कुछ कारण कड़का की सोचवत कम यमी थी यह बता देना जरूरी है। इनमें से दो की गन्धी गारिन्दा देने की आरत थी। इसके परिणामस्वरूप यद्यपि मुझे अज्ञान से गारिन्दा देने की आरत तो नहीं लगी फिर भी मन ही मन में तो गारिन्दा की आशुति हो ही जाया कठी। उनके किनासक अर्थ में भी उस छोटी उम्र में मेरा प्रवेश होने लगा था। ये कुसस्कार मेरे बढ़े होने तक मुझे लफलीफ देते रहे। इन कुसस्कारों ने मेरे जीवन में से स्वास्थ्य का आनंद होनेवा के लिए मिटा दिया।

(६) मेरे पापाजी के एक कड़के को गन्धी गारिन्दा बनने की आरत थी। अब मुझे यह मालूम हुआ तब मेरे मन पर इसका अवरदस्त आया। स्वामी नारायण के धर्म का पाठन करसंवात्म ऐसी गन्धी गारिन्दा बे सफ़टा है, यह मैं सपने में भी कल्पना नहीं कर सफ़टा था। घर जाने पर मैंने उसके बढ़े भाई से यह बात कही। इसका परिणाम यह हुआ कि मरी गिनती बुमकवोरों में हो यमी। मरी उम्र के इन भाइयों ने मुझे अपने हँसने खेलेने और साथ में बुमने-बामने से अछन कर दिया। कम-अधिक परिमाण में यह बहिष्कार कोई दो वर्ष तक जारी रहा। मुझे खेचना होता तो मैं केवल अपनी छोटी बहनों के साथ ही खेल सफ़टा था। अरि और कमजोर और इन सब बहनों में सबसे बड़ा। इसलिये उनके साथ खेचना मुझ बुरा तो नहीं लगता था। परन्तु मैं केवल कड़कियों

क मास गेल्ने सायक 'बायला' (जलाता) समझा जाने कमा और ब नार्ई मुझ एसा कहकर चिढ़ाते थी। इस तरह अथ में मैं जतन इन बापय के कुछ मन्त्र बहू बिये कि तुम्हें जो बोलना हो मा बोलत रही परन्तु मुझे अपने हाथ बंधने दो। इन तरह मैं मुक्त गया। इस संघर्षत क उल्ट परिचाम हम सबका भामन पड़े। हमारे माय हमारी ही जाति का एक और भी लड़का था। उसकी पवान लो बहुत ही खरब थी। उसके साथ खसभा मर लिए बहुत मुदिक्क हा जाता।

अगर सित बहिष्कार स मैं बबड़ा न गया होता तो मरा बहुत काम होता। इन माहबन का परिचाम मेरे चित्त पर बहुत ही बुरा हुआ। जो मन्त्रे छन्द य भाई कबल एक भारत के रूप में बोलत थे अपने पूरे धर्म महित मरे दिल में टङ्गने रहते। और यद्यपि मैंने बवान स लो एम छन्द निकालन की मायब हो कभी हिम्मत की हा परन्तु मन स लो अनक बार इनका उच्चारण कर ही मठा और इनक अर्थ में भी मेरा चित्त प्रबल कर जाता। इसके अलावा भी इन कुमपति ने मुझ बरी तन्मोह की।

(३) जामागमन कारा को हम 'आनुकाचा' कहते। ४९ वर्ष की उम्र में— मरी मां की मृत्यु न कुछ ही दिन पहल—उनका बहाल हुआ। उनका मंसल लड़का मोहूलभाई था। उन और मुझ उनकी मृत्यु क समय मबरे स ही किमी मित्र क पही भत्र दिया गया। दोपहर क बाद उन मित्र की पत्नी न बाकुलभाई स बत्र कि "तेरे रिताजी मर बस अब तू पर जा। यह मयाचार मुनकर मुझ बहुत आनंद हुआ और मैं हुंमने कमा (उम्र ८ बर) परन्तु मोहूलभाई को आंगा स आशू बहन लय। मैं अभी तक रिमी निकट सम्बन्धी की बोल नहीं देगी थी। मृत्यु के रिषय में कबल मुना ही था। मेरे आनंद का कारण यह था कि मैं मुना था कि आरमी अब मरना है अब भयान्त के पाम बला आना है। बनी यह भी दुःख थजा थी कि महजानर स्वामा क उतामक को मेन क दिण स्वय भयवान आगे है और जान पाम ले जान है। इन बापन मुझ आन मन में मृत्यु बिबाह स भी अधिक मुझ लयनी। मरी यह थजा बहुत बरी उम्र तक लयब रही। आनुकाचा के कुछ ही दिन बाद मरी मां का मृत्यु हुई और चौक-छह बर बाद जमुभाई की भी मृत्यु हा परी। उम्र लयब गया

कोम बढ़े चिड़ते। वे कहते—“मरने की बातें क्यों करते हो? उन्हें और अधिक चिड़ान के लिए कई बार हम कहते कि हम तो जल्दी मरनेवाले हैं।

(११) 'बी' के यहाँ जानू नाम का एक पहाड़ी था। वह उन्हींके यहाँ नौकरी करते-करते बूढ़ा हो गया था। उससे हम कुछ कहानियाँ सुनते। महा-राष्ट्र के सामु-सत्ता कृष्ण की बाल-बीजा साधि की बातें वह बड़े मनोरंजक ढंग से कहता।

(१२) स्त्रियों और सास-ठौर पर भावियों के प्रति अक्षिप्त प्रकट करना मैं ठेठ बचपन से सीख गया था। घर का सारा काम करना तथा बड़ी स्त्रियों की सेवा करना भावियों का परम धर्म है, ऐसा मैं मानता था। जो भावियाँ अपने इस परम धर्म का पालन करने में जाना-बानी करतीं मुझे चिड़वाई देतीं उन्हें सजा देकर रखते पर जाना एक देबर की हँसिमत् से मेरा परम धर्म है—ऐसा मैं मानता था।

(१३) भोजन के समय संवत्तियाँ खराब न होने पायें इसलिए मैं बाल-बालक खाता ही नहीं था। रोटी भी बाल में उठनी ही बुझाता जिससे जंगतियों में बाल न लगने पायें। काफ़ी बड़ा होने तक अपने हाथ से खाना नहीं खाता था। पिठाजी या नौकर खिलाते तब खाता। ऐसे खेक भी पसन्द नहीं करता था जो कपड़े बिगाड़नेवाले होते थे।

(१४) मौसी के यहाँ हम रहते थे तब एक बार होली की बीजा बेखाने के लिए हम हुबेही (मखिर) पर गये थे। लाल बाबा की हुबेही में मैंने जो बीजाल बटगाएँ बेखीं उनसे मेरे मन पर ऐसा भारी आघात पहुँचा कि उन मखिरों और उनके मकतों पर से मेरी धडा एकदम उठ गयी। उससे बाद मैंने लालजी की हुबेही में कभी कब्रम नहीं रखा।

(१५) हम अजेजी स्कूल में पढ़ते तब हमें शोपहर में अक्ष्यान करने के लिए दो-दो पैसे मिलते थे। इन पैसों को खर्च करने के बजाय हम इनमें से कुछ बचा लेते। इस बचत में से हममें एक-एक पिछापनी (स्वामी नारायण सम्प्रदाय का एक बौध्द) एक रबा की पेटी (बॉटर ककर बॉक्स) एक एट-ब्लन लोने के लिए एक पिजडा हॉलोवे के पम्परी के बिजो का एक पैकेट—यही सब चीजें खरीदी थीं। ऐसा पाव आ रहा है। बालूनाई (मनसे बड़े भाई) को यह

सन्दर्भ नहीं था। उनकी राय यह भी कि तुम्हें खाने की बकरत रखनी है, इसलिए वे वैसे बिये जात हैं। इसमें से बचत करना ठीक नहीं है। अगर तुम्हें खान की बकरत नहीं हा तो वैसे खेने ही नहीं चाहिए। फिर बच हुए पैसा से भी बगीर इजाजत के तुम्हें कुछ नहीं खरीदना चाहिए। किन्तु हम तो समझते थे कि वो वैसे खेने और उनका बिस तरह हम चाँहें उपभोग करने में हूँ अर्द्ध प्राप्त अधिकार है।

(१६) मोटा बापा (ताऊ) के साथ की एक घटना मुझे याद रह गयी है। जबुमाई और मैं मलाड में उनके यहाँ रहता था। हमारा कांदाबाड़ीबासा मकान कर्ज करके खरीदा गया था। मैं इतना समझने सम गया था कि माई तथा बानूमाई को इस कर्ज की चिन्ता रहा करती है। मोटा बापा भी मलाड में बैयखा बनवा रहे थे। साथइ इसमें भी उनका अभाव से अधिक खर्च हो गया था कर्ज खेना पडा। इस कारण उनको भी चिन्ता रहा करती। एक दिन चाय पीते समय मोटा बापा ने कुछ उद्गार प्रकट किये। बड़ा क बीच में बालन की बुरी आरत मुझे थी। उसके अनुसार मैंने भी कहा—“दिखिये न भाई (पिताजी) को भी मकान के बारे में चिन्ता करनी पड़ती है। इस पर मोटा बापा ने कहा—“मैं माया मूर्ख हूँ और तेरा ‘भाई’ पूरा मूर्ख है। ‘भाई’ क विषय में इस तरह तुम्हारात्मक और अपमानमयी भाषा सुनकर मैं बहूँ ने चुपचाप उठ गया। बोडी बेर बाद जमुमाई और मैं भूमने गया। मेरे मन में यह बात चुन ही रही थी। इसलिए मैंने कहा—“मोटे बापा ‘भाई’ के बारे में कैसा बोलख वाले। इस पर जगुमाई ने कहा—“तू तो पागल है। इसमें क्या हो गया ? मोटा बापा तो ‘भाई’ के बारे में ऐसा कह सकते हैं। क्योंकि वे ‘भाई’ के बड़ भाई हैं। इसमें कोई वाली देने का हेतु बोडे ही था। बानूमाई या मैं क्या तुम्हें मूर्ख नहीं कहा ? मैं इतना तो जानता था कि माया बापा हमारे ठाऊ होंगे हैं। परन्तु यह दर्शन नहीं हुआ था कि भाई न उनका सम्बन्ध इतना ही निकट का है, जैसा मेरा और बानूमाई या जमुमाई का है। जमुमाई की इसीन मैं समझ गया। फिर भी मरी ठा की समझ के अनुसार भाई को डी गयी वाली का कुछ मरे दिछ पर बहुत दिन तक रहा। सम्पना से बहुत पहले ही हम मलाड में बम्बई चल गये। इस कारण यह घटना मेरी स्मृति में रह गयी।

बस में मेरे मन में इस बात का कोई भ्रम नहीं रहा। हम कई बार मसौदा में रहने के लिए जाते। उस समय मेरी उम्र प्यारू वर्ष की रही होगी।

(१७) मोटा बापा कुछ समय बाबि के पटेक भी रहे। इस कारण उनके छोटे-बड़े कई सन्तु भी हो पय वे। मयह्वाका-परिवार बड़ा था। फिर पुणनी बम्बईवाकी का रत्ने मन्ध्र समर्पन होने के कारण मोटा बापा का पब जाति में अच्छी तरह सफक होता रह्वा। परन्तु मुने यत्न नहीं कि इतते छाम छटकर उनहने कधी अपना कसय पीछे हटामा हो मयवा किरीका तय किया हो।

(१८) संवत् १९६ की बाठ है। बिरादरी में कही जीमने बाना था। फन्नुन का महीना था। जगुमाई को और भुझे बिरादरी में कही जाना अच्छा नहीं लगता था। बहुत सायह करण पर कमी कहीं पाते। परन्तु उस दिन बपौर अचिठ सायह के जगुमाई जाने के लिए तैयार हो गये। उन बिना बड़के भी जेवर पहनकर जीमने जाते। उस दिन जगुमाई पर बग-टनकर 'जी' के घर से खाना हुय। 'जी' के घर के नीचे ही बापी की बूकल के बकुतरे पर एक बेंच पर बैठ गये और बकुतरे बड़कों की राह देखने लये। बूकल के आपसी परिचित थे। एक ने पूछा— ओही जगुमाई, मान तो नू खाना खाने जा रहा है! अब तेरी घारी कय हो रही है। जगुमाई ने कहा—“मै अपनी घारी में ही रो जा रहा हूँ। उमन कहा— अच्छा! किससे घारी हो रही है? जगुमाई ने कहा— बिरादरी के साथ। इस पर वह आदनी थिक गया। खाना खाकर लौटते ही जगुमाई हमारे घर पर सोने लये गये। उस समय बम्बई में बड़े कोरी का जेन फैला था। मै मीठी के घर सोया था। समब है कि हमारे घर में जेन की बूव जा गयी हो इसलिये जगुमाई का घर पर सोना बहरनाक साबित हुमा। कुछ समय के ब्यापान बाबि करके जगुमाई ने अपना धरिर अच्छा बना किया था। बचपन में वे रोमी रहते थे। उन्हें पढ़ने-लिखने का भी कोई आस नहीं था। परन्तु पिछले एक वर्ष में वे बिलकुल बरत गये थे। बड़ महीने में छह महीने की पढ़ाई करके मैट्रिक के रजे में भरती हो गये थे।

सबेरे उठकर मै घर पर गया और देखा तो जगुमाई मुबार में पठ रहे।

जानायाई तबभी धूमूपा कर रहे थे। जानायाई ने और मैने निरन्ध्र किया कि

अनुमाई को मौसी के घर ले जाना चाहिए। वहाँ जाकर डॉक्टर को बुलाया। दवा दी यही उखटियाँ भी हुई। रात को फिर डॉक्टर को बुलाया। उसने एनिमा दिया। जिसका पानी दिया गया था वह बाहर भी नहीं निकल सका। उस समय एनिमा एक नई चीज थी और लोग मानते थे कि यह एक राखसी जगाम है। जब बीमारी बहुत ही गंभीर होती है, तभी एनिमा दिया जाता है—ऐसा भी एक बहुत लोगों में था। डॉक्टर ने कहा कि प्लग की आणकड़ा है और पिताजी को छार करने की सलाह दी। छार मिच्छते ही पिताजी अकोला से रखाता हो गये। मौसी ने अनुमाई की खूब सेवा-सुभूषा की। चार-पाँच दिन में डॉक्टरों और दवावा पर कोई ठीक भी रूपसे उर्ध्व हो गये। परन्तु यह सब बफार माबिठ हुआ। संवत् १९६ फ़ागुन वरी रघुनी के दिन मुम्बयार का बापहर क तीन बजे अनुमाई के प्राण-पञ्चक उड़ गये। उस समय ब अपना सजहवाँ बर्ष पूरा करने को थे।

उनकी मृत्यु से डाँटीग बष्टे पहले मैं उन्हें देखकर आया था। तब ब हास म थे परन्तु बीक नहीं लफ्टे थे। बाहिना हास मुवा के नीचे स मूज गया था। अपनी पूजा की मूर्ति (मयिषों के स्टीण्ड पर रखी सहजानन्द स्वामी की मूर्ति) पर उनकी नजर पड़ी हुई थी। उसके चरम घूना चाहते थे। परन्तु बाहिना हास उटन की सलिन नहीं थी। पिताजी ने कहा कि बायें हास से चरम-स्पर्श करने में भी कोई हज नहीं है। तब बायें हास से चरम-स्पर्श करके प्रणाम किया। माधु-ब्रह्मचारियों को भी बुलाया गया था। बायें हास म ही उन्हें जी प्रणाम किया और पंढियाँ अर्पित कीं। यह सब रचकर मुझ सगा कि यह मृत्यु पबिन है इसके बाद मुझ 'जी' के घर भेज दिया गया। हाँ उन्हें स्मसल ले जाने से पहले मातामाई ने आकर हमें उनकी मृत्यु के समाचार सुना दिये ब। अपनी समझ के अनुसार यह सुनकर मुझ सुधी हुई। मुझ लगा कि भाई प्रमबाज क घर चले गए और मुनी हो गये। परन्तु इनके बचन भाने स्वभाव के अनुकूल बहुत रोये। जमना बहन न मरी प्रतप्रता पर मुझे फटकारा। अपनी बुद्धि क अनुसार मैंने उसे अपनी श्रद्धा समजायी। मरी श्रद्धा को बुद्धि से तो ब मान्य कर मरि परन्तु हृदय से नहीं। भाई जीमा भाई पमा गया और उनकी मृत्यु पर भी मुझे दुःख नहीं हो रहा है—यह रणकर

उस आश्चर्य हो रहा था। परन्तु मुझे तो—महू भाई ईश्वर के घाम में बसा है—इतना भ्रुव खीर निश्चित सत्य बन रहा था मानो मैं उसे स्वर्ग से आकर वहाँ छोड़ आया था। स्नान करने के बाद घाम को हम बच्चों ने बिलतने भजन और आर्तियां हमें बबानी माद भी सब मायीं।

दूसरे दिन पिताजी तथा बालूमाई के साथ मैं अकोला गया। जून महीने में मैं अकोला से बम्बई वापिस आया। रेल में भी अकेले आना पड़ा और घाटा में पढ़ने के लिए भी अकेले ही आना पड़ा। मृत्यु के बर्धन से और वह विलम्ब मुनकर जो बेरला उस समय मही हुई थी वह अब सामा में अकेले जाने-आने में होने लगी। अब मुझे प्रत्यक्ष मान होने लगा कि मैं सचमुच अकेला रहूँ पया। जयुमाई का नाम जूनाब बा और मेरा नाम किसोर। सब रिस्तेदार जयुस-किसोर की जोड़ी कहकर पुकारते। अब महू जोड़ी टूट पयी—ऐसा भी बार-बार कहते। घाला जाले समय जोड़ी टूटने का मान मुझे भी हुआ और जूनबमाई के नियोग पर पहली बार जीवों में बाँधू बामे।

● ● ●



हम देख चुके हैं कि किशोरकाक भाई की प्राथमिक शिक्षा बनेक मित्र मित्र छात्राओं में हुई। पिताजी को वर्ष में छह महीने अकोला में और छह महीने बम्बई में रहना पड़ता था। इसलिये किशोरकाक भाई को वर्ष में दो छात्राएँ बदलनी पड़ती थीं। फिर बम्बई में ह्येसा उसी छात्रा में उन्हें प्रवेश नहीं मिल पाता था। माताजी के देहान्त के बाद छात्राओं में कुछ स्थिरता आ सकी। फिर भी अष्टेजी की पाँचवी कक्षा के बाद ही छात्रास्तर किने बगैर उनको पढ़ाई हो सकी।

प्राथमिक शिक्षा पूरी होने पर उन्हें न्यू हार्डिस्कूल की पहली एक्जिमेंटरी में मरती करवाया गया। यहाँ पर उन्हें दो आजीवन मित्र मिले—मंयलवास बिट्टलवास देसाई तथा उनके छोटे भाई वोरकनवास। तीनों एक ही कक्षा में थे। मंयलवास पढ़ने में बहुत तेज थे। कक्षा में उनका नंबर पहला-दूसरा रहता। वोरकनवास कम भी सीखा-पाँचवा नंबर रहता। किशोरकाक भाई न लिखा है—“पढ़ने में ऊँचा नंबर देने की इच्छा मुझे सदा रहती परन्तु मैं इस स ऊपर ध्यान ही कमी आ सका। मेरा नंबर प्रायः बस बीस के बीच रहता। इस कारण मंयलवास और वोरकनवास मेरे लिये उपास्य मित्राणीं थे। परन्तु हमारे बीच पाड़ी मित्रता होने का कारण तो बूझा ही था।—यह हम जगत प्रकरण में देखेंगे।

अष्टेजी की तीसरी कक्षा पास करने तक जन्मदाई और किशोरकाक भाई न्यू हार्डिस्कूल में पढ़े। न्यू हार्डिस्कूल की अवेधा भोडुकरास तेजवाळ हार्डिस्कूल में थीस कुछ कम थी। उस समय यह मुदुम्ब बड़े आर्थिक संकट में था। इसलिये बगी ने इन दोनों भाइयों को भोडुकरास तेजवाळ हार्डिस्कूल में भेजने का निश्चय किया। किशोरकाक भाई कहते हैं कि न्यू हार्डिस्कूल छोड़ते समय मुझे अतिथय दुःख हुआ। इस स्कूल के प्रति मेरे मन में अतिथय आदर और शक्ति थी। इस दुःख का एक अन्य कारण प्रिय मित्रों का विप्लव भी था। उस समय न्यू हार्डिस्कूल बम्बई के अण्डे-से-अण्डे हार्डिस्कूलों में गिना जाता था। उसके दो

उस आश्चर्य हो रहा था। परन्तु मुझ लो—यह भाई ईस्वर के नाम में मना है—इतना ध्रुव और निश्चित सत्य क्या रहा था। मानो मैं उस स्वयं के जाकर वहाँ छोड़ आया था। स्नान करने के बाद घाम को हथ बर्णा ने कितने भजन और आरतियाँ हूँ जबानी याद की सब भायी।

दूसरे दिन पिताजी तथा बालूभाई के साथ मैं अफोसा गया। जून महीने में मैं अफोसा से बम्बई वापिस आया। रेल में भी अकेले आना पड़ा और घासा में पढ़ने के लिए भी अकेले ही जाना पड़ा। मृत्यु के दर्शन थे और वह विस्मय भुलकर जो बेचना उस समय नहीं हुई थी वह अब घासा में अकेले जाने-आने में होने लगी। अब मुझे प्रत्यक्ष मान होने लगा कि मैं सचमुच अकेला रहूँ पया। जनुभाई का नाम जुलूस वा और मेरा नाम किछोर। सब रिस्तेदार कुवल-किछोर की जोड़ी कहकर पुकारते। अब यह जोड़ी टूट बसी—ऐसा भी बार-बार कहते। घासा जाते समय जोड़ी टूटने का भाग मुझे भी हुआ और कुवलभाई के दिवोन पर पहली बार अँधो में आँसू आये।

● ● ●

‘घासा में मैं रायब ही कमी इसमें गन्बर से ऊपर मया हूँ। परन्तु कलिन में मैं बुरी या पहली श्रेणी में ही आता। इसका मुझे आश्चर्य होता। इटर में मैं पहली श्रेणी में पास हुआ और अपने कलिन में मेरा नम्बर पहला था। इसी प्रकार एन-एन बी के दूसरे वर्ष में भी मैं पहली श्रेणी में ही पास हुआ। पहले वर्ष में एक विद्यार्थी के साथ मैंने पढ़ने में बुर होड़ की थी। उसके बाद की किसी परीक्षा के लिए मैंने इतनी मेहनत नहीं की थी—ऐसा जगता है। परन्तु बाद की परीक्षा का परिणाम अधिक अच्छा रहा। इसका कारण यह माकूम होता है कि इटर में मुझे पढ़ने की सही पद्धति सूझ गयी थी। डॉ-मीबियस ने जिस विद्यार्थी के साथ मेरी और ममलवाघ की होड़ जगती थी उसे अपने परिषम की तुलना में कमी फल नहीं मिला क्योंकि उसकी पद्धति ही गलत थी। उसकी आदत थी विषयों की बार-बार आनुक्ति करना अर्थात् पाठ्य पुस्तकें बार-बार पढ़ना। प्रीबियस में हमने उसीका अनुकरण किया था। परन्तु इटर के बाद हमने अभ्यास की पद्धति एकदम बदल दी। हमने इस तरह पढ़ना शुरू किया कि विषय की भाषा मले ही जवान पर न आये परन्तु विषय की बुद्धि अच्छी तरह समझ ले। सामान्यतः किसी चीज को मुझाध करने में मैं बड़ा कच्चा हूँ। सबको का छोड़कर रायब ही किसी विषय की जगाठार बार-बार पकितयाँ मुझ याद होती। मद्य तो जरा भी याद नहीं रहता। इस कारण यह बात सही है कि भाषा पर मेरा बहुत प्रभुत्व नहीं है परन्तु विषय की तरह मैं उतरकर उमना पृथक्करण करके उसे बुद्धि द्वारा अच्छी तरह समझ लेने की मुझे टेब है। इस कारण तुलना में कम समय उद्वकर मैं पढ़ाई कर सकता था—ऐसा मेरा ख्याल था। जब तक केवल परीक्षा ही ध्येय था तब तक विषय का प्रतिपाठ क्या है—यह इस तरह समझ किया करता। बाद में ख्याल आया कि समुक्त विषय में केवल का अभिप्राय क्या है—केवल इतना ही जान जना काफी नहीं। यह तो पोनी-वाग्धिय हुआ। अजस में यह समझ जेना जरूरी है कि किछ मनोपदा के परिणामस्वरुप अपना जीवन की किछ बुनियाद को स्वीकार करने पर हम इस अभिप्राय पर पहुँचते हैं—यह भी खोज करके हर बात को समझ लेने की जरूरत है। इससे हम किसी अनिश्चित विषय पर भी केवल के विचारों का पता मया सकते हैं। इसके अतिरिक्त उसमें किछ चीज को मूल समझकर पकड़ रहा है,

प्रिन्सिपल मर्जबल और भरड़ा बहुत विख्यात चिकित्सक थे। नीचे की कक्षाओं के बर्ष भी वे लेते। वो से हार्डस्कूल में किशोरलाल भाई केवल दो ही महीने पढ़े। उस समय उन्हें मकेरिमा बुखार आने लग पया था इसलिए बम्बई भाई इन्हें अपने साथ आकर ले गये। वहाँ उन्हें सेन्ट जॉन्स कॉलेजियेट स्कूल में मरली करमा गया वहाँ चौबी और पाँचवी कक्षा पास की। आयर में हिन्दी के अतिरिक्त कुछ उर्दू भी पढ़ी। बम्बई छोड़ने पर एस्केनेड हार्डस्कूल की अग्रेजी की पाँचवीं जूनियर कक्षा में मरली हुए। दो महीने बाद वहाँ के प्रिन्सिपल ने इनकी योग्यता देखकर इन्हें सीनियर बर्ष में ले लिया। इस तरह एक सत्र की बचत हो जाने से मैट्रिक के लिए पूरा एक बर्ष बच गया। नवम्बर १९५ में वे मैट्रिक पास हुए। बर्ष बचाने के लोभ से मकलवास पोरबनराध तथा अन्य कितने ही विद्यार्थी न्यू हार्डस्कूल छोड़कर एस्केनेड हार्डस्कूल में भाकर अग्रेजी छठी में मरली हो गये। उस से केकर एक-एक ही तक किशोर लाल भाई और मकलवास में साथ-साथ ही अध्ययन किया। एस्केनेड हार्डस्कूल का ध्येय-मंत्र Perseverance (गिरलर प्रयत्न) था। किशोरलाल भाई कहते हैं कि छात्रा के इन ध्येय-मंत्र को मैंन दिख से अपना लिया था।

मैट्रिक कर लेने के बाद वे बिस्मन कॉलेज में मरली हुए। वह कतिन पसन्द करने का कबल एक कारण था—वह यह कि वहाँ छात्रवृत्ति मिलने की कुछ आसा थी। आति के लोप से छात्रवृत्ति प्राप्त करने के लिए भी उन्होंने अर्जी दे दी थी और ५) मासिक की छात्रवृत्ति उन्हें मिल भी पयी। परन्तु पाठि की छात्र वृत्ति वेग म हमारी कुछ हेछी है—एमा कुटुम्ब में सबका लग रहा था। इसलिए वा महीने बाद आति की छात्रवृत्ति लेना उन्होंने बन्द कर दिया। उन्हें कॉलेज की छात्रवृत्ति मिल गयी। यदि वह न मिली हानी तो कुटुम्ब की स्थिति ऐसी नहीं थी कि वे जानी पढ़ाई जारी रख सकें। तब तो छात्रवृत्ति नही नौकरी इँकनी पड़ती।

विद्यार्थ्याल भाई कहते हैं कि कॉलेज में उन पर बाइबल के गये कठार तथा विद्यार्थी शास्त्रा के अन्वयर्ता का बायी अमर पड़ा। सरल के अन्वयर्ता भव्यवरण न थीं उनक मन में सबसे अधिक प्रुम्य भाव था। हमारे अन्वयर्ता न थी उन पर प्रम था। अपनी कॉलेज की पढ़ाई के बारे में किशोरलाल भाई लिखते हैं

‘घाब्रा में मैं घायब ही कभी वसर्बे नम्बर से ऊपर गया हूँ। परन्तु कछिय में मैं दूसरी या पहली सप्ती में ही जाता। इसका मुख धारण्य होता। इटर में मैं पहली दोषी में पाठ हुआ और अपने कछिय में सरा नम्बर पहला था। इसी प्रकार एष-एस बी के दूसरे बर्ष में भी मैं पहली दोषी में ही पाठ हुआ। पहले बर्ष में एक विद्यार्थी के साथ मैंने पढ़ने में शुरू होइ की थी। उनका बाब का किसी परीक्षा के सिर्य मैंने इतनी मेहनत नहीं की थी—ऐसा जगता है। परन्तु बाब की परीक्षा का परिणाम अधिक अच्छा रहा। इसका कारण यह मान्य होता है कि इटर में मुझ पढ़ने की सही पद्धति मुख लयी थी। लॉ-मीडियस में जिस विद्यार्थी के साथ मेरी और मनसबास की होइ जगती थी उसे अपने परिश्रम की तुलना में कभी फल नहीं मिला क्योंकि उसकी पद्धति ही गलत थी। उसकी जाइत थी विषयो की बार-बार आबुति करना सपौत् पाठप पुस्तकें बार-बार पढ़ना। ग्रीवियस में हमने उसीका अनुकरण किया था। परन्तु इटर के बाद हमने सम्पास की पद्धति एकदम बदल दी। हमने इस तरह पढ़ना शुरू किया कि विषय की भाषा मझे ही जवान पर न आये परन्तु विषय को बुद्धि अच्छी तरह समझ ले। सामान्यतः किसी चीज को मुझाए करने में मैं बड़ा कच्चा हूँ। भजना को छोड़कर घायब ही किसी विषय की जगतातर बार-बार पकितर्वा मुझे माइ होगी। यद्य तो बार भी पाठ नहीं खाता। इस कारण यह बात सही है कि भाषा पर भरा बहुत प्रभुत्व नहीं है परन्तु विषय की वह मैं उबरकर उनका प्रबन्धन करके उर बुद्धि टाण अच्छी तरह समझ लेने की मुझे टेव है। इस कारण तुमना म कम खन उटाकर मैं पढ़ाई कर सकता था—ऐसा मेरा जयाम था। जब तक केवल परीक्षा ही ध्यय था तब तक विषय का प्रतिपाठ क्या है—यह इस तरह समझ किया करता। बाब में जयाल जग्या कि अमुक विषय में केवल का अनिप्राय क्या है—केवल इतना ही जान लेना अच्छी नहीं। यह तो पोषी-वाविश्य हुआ। असल में यह समझ लेना जरूरी है कि किस मनोशया के परिणामस्वरूप सजवा जीवन की किस मुनियार को स्वीकार करने पर हम इस अनिप्राय पर पहुँचत है—यह भी खोज करके हर बात को समझ लने की जरूरत है। इससे हम किसी अनिपचित विषय पर भी केवल के विचारों का पता लगा सकते हैं। इसका अतिरिक्त जवन जिस चीज को मूल समझकर पढ़ रहा है,

बहु सही है या नहीं यह जान लेने के कारण हम फिर यह भी समझ सकते हैं कि उसके अभिप्रायों में विचार-सुद्धि अथवा विचार-बोध कहीं तक है। हाँ यह तो निश्चित है कि जिसे स्वतंत्र रूप से विचार करने की आवश्यकता है अथवा जिसे अपने किए विचार की कोई निश्चित दृष्टि मिल पयी है, वही यह कर सकता है।

सन् १९४९ में किन्नीने किन्नोरकाक भाई से पूछा कि 'बिन्दगीमर से यह हमें की बीमारी आपके पीछे क्या गयी है, फिर भी आप काम कर सकते हैं और बुद्धि की तेजस्विता कायम रख सकते हैं। इसका रहस्य क्या है? आप किस चीज का पाठन करते हैं जिससे यह संभव हुआ है। इसका उद्घाटन निम्न-लिखित उत्तर दिया है। अध्ययन करने की अपनी विश्व पद्धति का उन्होंने अमर उल्लेख किया है, उसके साथ इसकी तुलना देवन योग्य है।

“जिसे लोग मेरी बुद्धि की तेजस्विता या कुशाग्रता समझते हैं, वास्तव में यह तेजस्विता है ही नहीं। मेरे विषय में यह एक निरा भ्रम है। मैं बुद्धिवादी हूँ—इस तरह मेरी व्यावस्तुति भी की जाती है। परन्तु वस्तुतः मैं बहुत बुद्धिमान नहीं हूँ। सीधी-सारी बातों में मेरी बुद्धि बहर काम करती है। परन्तु राजनीति में कूटनीति में अज्ञा और शास्त्रीय खोजों की गुस्तियों में शास्त्रों और साहित्य के अर्थ खाने में काव्यकला आदि की बुधियाँ की धाँच में—ऐसे-ऐसे अटपटे विषयों में मेरी बुद्धि बहुत कम अथवा धीरे-धीरे चकती है। मेरा खयाल है कि मेरे भीतर कोई असाधारणता नहीं है। यह मेरे किसी विशिष्ट साह्य-विहार के कारण भी नहीं है। मैं एक ऐसे फारीस के समान हूँ, जो कबल अपनी नजर से सीने-टेढ़े की पहचान नहीं कर सकता बल्कि हृदय में फूट-सूटी लेकर ही यह देख सकता है। परन्तु हाँ यह फूट-सूटी लही हाँ।

“जिसे लोग मेरी बुद्धि की सूक्ष्मता अथवा कुशाग्रता समझते हैं वास्तव में यह मेरी बुद्धि की सूक्ष्मता नहीं है, बल्कि मुझे सद्भाव की एक सही-सही फूट-सूटी मिल पयी है, उसके उपयोग के कारण है। जिस भाग मेरी बुद्धि की विशेषता समझत हैं उसे अगर सूक्ष्मता से देखेंगे तो उसके अन्दर आपके भव में सहृदयता नीति के प्रति आदर और अनीति तथा अधीनता—तग-दिसी—के प्रति असाहिष्णुता ही मिलेगी।

वस्तुतः मैं ज्ञान का उपासक हूँ। इसलिए उध यहाँ-वहाँ सर्वत्र झुंटा रहता

हैं परन्तु मैं बुद्धिमान पंडित नहीं हूँ। भक्ति मुझमें स्वभाव से ही है। इसलिए मुझमें उसका बाह्य स्वरूप अपना कोई खास उपासना नहीं दिखाई देती। इस कारण मुझे लोप बुद्धिवादी समझ लेते हैं।

“यह बात मैं झूठी नम्रता से नहीं कह रहा हूँ। अपनी वास्तविक योग्यता से कम बताना सत्य की उपासना में शोभा नहीं दे सकता। इसलिए अपने बारे में मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह सही है—ऐसा ही समझें।

किशोरछात्र भाई के भतीजे भाई नीलकण्ठ ने उनके कितने ही संस्मरण मुझे लिख भेजे हैं। उनमें वे लिखते हैं

“पूज्य काकाजी का सबसे पहला संस्मरण तब का है, जब वे बम्बई में कांदा-बाड़ीवाले मकान में रहते थे। उस समय वे किशोर थे। विस्मय कठिब में पड़ते थे। उन्हें घाटी किन्तु व्यवस्थित पोशाक पहनने की शुरु से ही आरंभ थी। सुपेज लम्बी पतलून लम्बा पारसी कौट बंगछोटी ठोपी तथा बूट-भोजे। इन्हारे घटीर पर इस पोशाकवासी उनकी भूति आज भी मेरी आँखों के सामने खड़ी हो जाती है। वे बकील हो गये और अफोसा में बकास्त करने लगे। बसिक १९१७ में आश्रम में गये तब तक भी वे यही पोशाक पहनते थे। इसी तरह की व्यवस्थित पोशाक हम बच्चा—मुझे तथा मेरे भाई-बहनों—को भी पहननी चाहिए—ऐसा उनका आग्रह था। कोई भी बच्चा बयर कुरता पहने अपना बगैर रबाइकी शॉक पहने घूम इसे वे पसन्द नहीं करते।

“मित्र के सामने कुरती पर बैठकर अपना बरामदे में टहलते हुए जोर से मुँह उच्चारण करते हुए वे पढ़ते। वे हमेशा कहते कि जोर से पढ़ने से हमारा ध्यान उमीमें रहता है और पढ़ी हुई चीज याद भी रह जाती है। अपने कमरे में वे कमी-कमी अकंठे मानी भाषण करते अपना बीरे-बीरे प्रवचन देते। मुझे याद है कि एक बार केवल अग्रजी बर्णमाळा क 'ए' से लेकर 'जेड' तक के अक्षरों को विद्र-मिद्र भावों के अमुधार उन्हने इस तरह न्युताधिक धार देकर बोसना शुरू किया मानो कोई भाषण कर रहे हों। यह सुनकर पड़ोस क कई मित्र समझ कि सबमुच कोई भाषण हो रहा है और उसे सुनने क लिए एकत्र हो गये। करीब पाँच-साल मिनट तक उनका यह भाषण जारी रहा। फिर पूछने लगे—  
“क्या भाषण कैसा रहा ? और वे स्वयं तथा दूसरे भी हँसने लग गये।

वह सही है या सख्त यह जान लेने के कारण हम फिर यह भी समझ सकते हैं कि उसके अभिप्रायों में विचार-बुद्धि अथवा विचार-बोध कहीं तक है। हाँ यह तो निश्चित है कि जिसे स्वतंत्र रूप से विचार करने की आवश्यकता है अथवा जिसे अपने लिए विचार की कोई निश्चित दृष्टि मिल बनी है वही यह कर सकता है।

सन् १९४९ में किसीने किशोरदास भाई से पूछा कि "जिन्वयीमर से यह हम की बीमारी आपके पीछे क्या गयी है फिर भी आप काम कर सकते हैं और बुद्धि की तेजस्विता काममें रक्त सकते हैं इसका रहस्य क्या है? आप किस चीज का पाठन करते हैं जिससे यह संभव हुआ है। इसका उन्होंने निम्न-लिखित उत्तर दिया है। अभ्यसन करने की अपनी जिस पद्धति का उन्होंने अग्र उल्लेख किया है, उसके साथ इसकी तुलना देखने योग्य है

"जिसे लोग मेरी बुद्धि की तेजस्विता या कुशाग्रता समझते हैं वास्तव में वह तेजस्विता है ही नहीं। मेरे विषय में यह एक निरा भ्रम है। मैं बुद्धिवादी हूँ—इस तरह मेरी व्यावस्तुति भी की जाती है। परन्तु वास्तुतः मैं बहुत बुद्धिमान नहीं हूँ। सीपी-साही बागों में मेरी बुद्धि जकर काम करती है। परन्तु राजनीति में कूटनीति में अका और सात्त्विकी भाषा की बुद्धियों में सात्त्विकी और साहित्य के अर्थ जगाने में कम्बकता आदि की कृषियों की जाँच में—ऐसे-ऐसे अटपटे विषयों में मेरी बुद्धि बहुत कम अथवा बीरे-बीरे चमकी है। मेरा खयाल है कि मेरे भीतर कोई असामान्यता नहीं है। यह मेरे किसी विशिष्ट आहार-विहार के कारण भी नहीं है। मैं एक ऐसे कारीगर के समान हूँ जो केवल अपनी मजदूरी न सीधे-देख की पहचान नहीं कर सकता बल्कि हाथ में फुट-पट्टी लेकर ही यह देना सकता है। परन्तु मैं वह फुट-पट्टी नहीं हूँ।

"जिसे लोग मेरी बुद्धि की मूर्खता अथवा कुशाग्रता समझते हैं वास्तव में वह मेरी बुद्धि की मूर्खता नहीं है बल्कि मुझे सच्चाई की एक सही-जही फुट-पट्टी मिल गयी है उसके जन्म का कारण है। जिस आप मेरी बुद्धि की विवेचना कर सकते हैं उसे अग्र मूर्खता से देखें तो उसके अन्दर आपका धन में महारथना नीति का प्रति आहार और अनीति तथा सकीर्णता—तय-दिली—का प्रति अर्थात्कृता ही मिलेगी।

अन्त में मैं जान वा ज्ञानक हूँ। इसलिये उभ यहाँ-वहाँ जन्म ईश्वर रक्षा



हैं परन्तु मैं बुद्धिमान पंडित नहीं हूँ। मण्डित मुझमें स्वभाव से ही है। इसलिए मुझमें उसका बाह्य स्वल्प अथवा कोई खास उपासना नहीं दिखाई देती। इस कारण मुझे लोभ बुद्धिवादी समझ लिये है।

“यह बात मैं बूढ़ी मरणा से नहीं कह रहा हूँ। अपनी वास्तविक योग्यता से कम बताना सत्य की उपासना में छोटा नहीं हो सकता। इसलिए अपने बारे में मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह सही है—ऐसा ही समझें।

किशोरकास भाई के मतीबे भाई नीलकण्ठ ने उनके कितने ही संस्मरण मुझे लिख भेजे हैं। उनमें वे लिखते हैं

“धूम्य काकाजी का सबसे पहला संस्मरण तब का है, जब वे बम्बई में कादा-बाड़ीवाले मकान में रहते थे। उस समय वे किशोर थे। विस्तृत कठिन में पढ़ते थे। उन्हें सारी किन्तु व्यवस्थित पोशाक पहनने की मुरक से ही मारत थी। सफेद बन्दी पतलून लम्बा पारसी काट बमछोटी छोपी तथा बूट-मोजे। इन्होंने घंटीर पर इस बोलाकवाची उनकी मूर्ति आज भी मेरी बाँधों के सामने लगी हो जाती है। वे बकीर हो गये और अकोला में बकालत करन गये। बसिक १९१७ में बाम्पम में गये तब तक भी वे यही पोशाक पहनते थे। इसी तरह की व्यवस्थित पोशाक हम बच्चों—मुझ तथा मेरे भाई-बहनों—को भी पहननी चाहिए—ऐसा उनका बाह्य था। कोई भी बच्चा बपर कुरता पहने अथवा बकीर रसककी बकीर पहने मुझे इसे वे पसन्द नहीं करते।

“मित्र के सामने कुरसी पर बैठकर अथवा बचमरे में टूटते हुए जोर से कुछ उच्चारण करते हुए वे पढ़ते। वे हमें कहे कि जोर से पढ़ने से हमारा ध्यान उमीमें रहता है और पढ़ी हुई चीज मार भी रह जाती है। अपने कमरे में वे कभी-कभी अकेल मानो भाषण करते अथवा बीरे-बीरे प्रवचन देते। मुझे पार है कि एक बार केवल अग्रजी वर्षमासा के ‘ए’ से लेकर ‘जेड’ तक के अक्षरों को विभिन्न-विध भावों के अनुसार उच्चारण इस तरह म्यूनामिक मार कर बोलना शुरू किया मानो कोई भाषण कर रहे हों। यह सुनकर पड़ोस के कई मित्र ममाने कि मधुमध कोई भाषण हो रहा है और उस सुनने के लिए एकत्र हो गये। करीब पाँच-सात मिनट तक उनका यह भाषण जारी रहा। फिर पूछने लगे—‘क्या भाषण कैसा रहा ? और वे स्वयं तथा दूसरे भी हँसने लग गये।

“काकाबाड़ी के मकान की दूसरी बाह्र मुझे जो याद वा रही है वह है वहाँ की चर्चा का वातावरण। हमारे कुटुम्ब में दो पक्ष थे। एक का मुकाब तिळक की ओर था तथा दूसरे का गोखले की ओर। मेरे पिताजी गोखले का पक्ष लेते तो मेरे ताऊजी तिळक के विचारों को पसन्द करते थे। पू किमारलाल काका का मुकाब पहले से गोखले की ओर था। परन्तु बाद में स्थिति पलट गयी। फिर हमारे घर में तिळक या गोखले के प्रति विषय आपस नहीं रहा। तीनों माई दोनों नेताओं को आदर की दृष्टि से देखने लगा पय। इससे पहले भी उनके मन में किसी भी नेता के प्रति कड़वाहट तो नहीं ही थी। परन्तु पीछे तो उनके प्रति सगभाव उत्पन्न हो गया। तीनों माइयो ने पहले से ही राष्ट्रीय कर्मों में रस किया। परन्तु ज्यो-ज्यो बंगाली के साथ सम्बन्ध बढ़ता गया त्यों-त्यों तीनों ने अपनी-अपनी दक्षिण के अनुसार उनका काम किया। सारे घर का वातावरण उठसे भर गया।

“इन्डिड की पार्लमेंट के विचारण भी समाचार-पत्रों में आते। उन पर भी हमारे घर में बातचीत तथा चर्चाएँ होती। पड़ोस के मित्र भी इन चर्चाओं में भाग लेते। किन्नरक कन्वन्टेंटिव मीडिस्टन चर्चिक इत्यादि पत्र में समझ तो नहीं सकता था परन्तु इनके उच्चारणों को मैंने तभी से पकड़ लिया। चर्चाएँ बुज रती मे और बड़े-बड़ी में भी चली। हमारा कुटुम्ब स्वामी नारायण-सप्रदाय को मानता था। दूसरे किठने ही मित्र आर्यसमाज को माननेवाले थे जबकि कर्म के विषय में उदासीन थे। पू किशोरलाल काका को वे पुराने विचारवाले मानते या पता नहीं क्या उनके मित्र उन्हें ‘भद्र भद्र’ कहते। बाद में उन्हें वे केवल ‘मी’ कहकर पुकारने लगे।

“स्वामी नारायण के मठ में बर्जल के लिए जाने का नियम हमारे घर में था। किशोरलाल काका बम्बई में कॉलेज में पढ़ते समय तथा उसके बाद भी बहुत दिनों तक इस नियम का पालन बरकरार करते थे। सन् १९१०-११ में मे और काकाजी पू बाबा के साथ बड़ताल में किठने ही दिन तक साथ-साथ रहे। उन दिनों स्वामी नारायण के प्रभाव से अनुगृहीत प्रत्येक स्वाम उन्होंने मुझे साथ ले जाकर बड़ता और प्रत्येक स्वाम पर महाराज न क्या प्रबंधकीका की—यह भी मुनामा। पूरे भक्तिभाव के साथ उन्होंने यह सारा बर्जल किया।

अब हम प्रस्तुत विषय पर फिर आते हैं। ऐच्छिक विषय के रूप में पदार्थ-विज्ञान (फिजिक्स) तथा रसायनशास्त्र (केमिस्ट्री) लेकर किथोरसाक भाई ने नवम्बर १९११ में बी. ए. किया। सन् १९१३ के जून-जुलाई में उन्होंने बकायत पास की। बी. ए. पास करने के बाद एक-एक बी. पास करने में वेर ध्याने का कारण यह था कि उनकी छोटी बहन गिरिजा उर्फ रममकम्पी बिदवा हो गयी। इसका इनके सरीर पर बहुत असर हुआ। वे इसके कारण कमभवा आठ महीने बीमार रहे। उन्हें मंद ज्वर तथा खाँसी आती रही। डॉक्टरों को भय हो गया कि इसमें अब कहीं समय न पैदा हो पाय। इसलिए एक-एक बी. के दूसरे वर्ष की परीक्षा देने का विचार परीक्षा के दो महीने पहले छोड़ देना पड़ा। कमजोरी बढ़ती ही जा रही थी। हवा बदलने के लिए पसनांग अकोवा जाति स्थाना पर गये परन्तु कोई फल नहीं निकला। अंत में बकायत गये। वहाँ एक बी. का इकाय किया। उसने सवा महीने तक बुध और यज्ञे का प्रयोग किया। इससे बुखार और खाँसी दोनों चले गये।

एक-एक बी. की छठें पुरी कर रहे थे इसी बीच उन्होंने १९११ के मार्च महीने में मेहुता और बलपतराम साँकिसिटर्स की फर्म में आर्टिकल का काम के किया। इस फर्म के वे पहले ही आर्टिकल कर्क थे। इसलिए दोनों साँकिसिटर्स उनकी ओर पूरा ध्यान देते और काम-काज सिखाने में जून परिश्रम करते। उन्हें मैनाजम कर्क का काम भी सौंप दिया गया। किथोरसाक भाई लिखते हैं

मेहुता सेठ कडे मित्राज के आदमी माने जाते थे। एक एफिडविट लिखने में मैंन भूल कर दी। दो मुकदमों में कमभवा एक-स नाम थे। गफकत से बूझा ही नाम इस एफिडविट में लिख दिया। एमी गफकत साँकिसिटर्स के बन्धे में कमी नहीं चल सकती। इस विषय में उन्होंने मुझे इतना कड़ा उम्हना दिया कि तीस बन्ट तक मैं अपना रोना राक नहीं सका था। उन्होंने मुझे यह काम ठिखाने में जो परिश्रम किया वह आगे पछकर बकायत के पन्थे में मेरे लिए बहुत मरबपार साबित हुआ।

माघ १९१३ में आर्टिकल कर्क की हैमियत से साँकिसिटरी की उम्मीद वाली उन्होंने पुरी की। फिर जून में एक-एक बी. की परीक्षा दी और उसमें प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए।

किप्लोरलाह भाई ने अपने बालमित्रों की चर्चा अपने परिवार की बृत्ति-स्मृति के साथ ही कर बी है। वह जन्हीके दादा में इस प्रकार है

“अकोला में हमारा एक बड़ा मजदूर बा—आपा। उसका बड़ा बड़ा बारा कमलम बामुभाई की उम्र का बा और दूसरा बड़ा हरि कमलम मेरी उम्र का बा। मराठी घासा में यह मेरे बर्ष में बा। आपा के रहने के लिए हमने अपने कम्पाउण्ड के पिछले भाग में जगह कर बी थी इसलिए कह सकते हैं कि वह हमारे साथ ही रहता बा। हरि मेरा बाल-मित्र बा। हम दोनों के बीच बड़ा स्नेह बा। बम्बई से अकोला पहुँचते ही सबसे पहले मैं मोसाळा में जाता और तबे जलने हुए बछड़ा का देखता और उनसे बात-पहचान करता। हरि प्रायः वहीं मिलता। यदि वहाँ वह न मिलता तो मेरा दूसरा कमलम उसे ढूँढकर मिलता बा। आपा के मरने के बाद हरि की माँ उसे लेकर दूसरी जगह रहने चली गयी थी। बाद में हरि अपने बड़े भाई बाबा के साथ रहने के लिए जा गया। यद्यपि बाबा अपने लिए बछरा लीपड़ी बनाकर दूसरी जगह रहता बा फिर भी जब कभी मैं अकोला जाता हरि मुझसे मिलने के लिए आने बिना न रहता। मैं अचोबी पद पया और सेठ का बड़ा बा इसलिए बाब में हरि मेरे साथ बचब के साथ पेश जाने लगा। परन्तु उसके प्रति मेरा प्रेम तो पहले वैसा ही था। ठेक-मीच के संस्कारों से मैं ऊपर नहीं चढा बा और संस्कार हीम भिन जानेवाले लोगों से मैं जनायास नहीं मिल सकता बा। फिर भी हरि और मेरे बीच ऐसा कोई परदा नहीं बा। बड़े होने पर हरि ने अपने बाप का—कुली का पधा बाबा के साथ शुरू कर दिया बा। उसका खरीर बड़ा मजदूर और कुम्हियाब बा। बकालत करने के लिए अकोला जाने पर मैंने वहाँ होजिका सम्मेलन की प्रवृत्ति शुरू कर बी थी। इस सिलसिले में एक बार बंबक किना पया बा। सबसे अच्छे कुम्हियाब को एक पयडी देने का निश्चय किया गया बा। बगल समाप्त होने पर पहले नबरवाले पहलवान का नाम पुकारा गया तो

क्या देखता हूँ कि हरि मेरे पैर पर पड़ा है। मेरा बाल-मित्र पहला रहा इस पर तो मुझे बहुत आनंद हुआ। परन्तु मेरा यह लयाटिया दोस्त मेरे पैरों पर पड़ा है—यह देखकर मुझे अपने पर बड़ी छत्रा आती। मेरे लिए यह असह्य हा गया। इसके कुछ ही दिन बाद हरि का मुँहसे सदा के लिए निवास हो गया। अकोष्य में प्लग फैल गया। इसलिए बाबा तथा हरि—मजदूरों के लिए खोले बड़े—दूर के पिबिर में रहन के लिए चले गये। वहाँ हरि को प्लेग की चिन्ती निकल आयी। उसकी बीमारी के समाचार मुझ मिले। मैं उसे देखन गया। उससे पहले ही उसने घटीर छोड़ दिया था। दूसरे दिन बाबा मरे पात आकर बहुत रोना लगा। इस पर स मुझ अपने मित्र की मृत्यु का समाचार मिला गया।

दूसरे मित्र क—मंगलदास और योरमनदास। उनके बारे में बहुत कुछ ता बिद्याभ्यासवाले प्रकरण में आ ही गया है। किप्लोरसाल भाई ने और भी लिखा है

“मू हार्डस्क के पीछ की तरफ एक दरवाजा था। वह हमेशा बन्द रहता था। उसका नामन बैठन के लिए दो-तीन सीढ़ियाँ थीं। उन पर दो तीन लड़के बैठ सकते थे। एक दिन मयसदास एक दूसरा विद्यार्थी और मैं बापहर की छुट्टी में इन सीढ़ियाँ पर बैठे थे। बच्चा को महत्वपूर्ण मामूमे होमेबासी अपने मुँह-दुब की बाँटें हम कर रहे थे। मयसदास न अपने जीवन की बाँटें मूक कीं। उसका बापा-रिता बचपन में ही मर चुके थे। बचपन में ही माता-रिता का मर जाना भूते अतिमय करण और आपातजनक गया। उसकी उस दिन की बात का मुझ पर इतना प्रभार हुआ कि जिसकी कल्पना मंगलदास को भी नहीं हुई होगी। बुद्धिमान विद्यार्थी की तैयियत से इन बातों भाइया था मैं पढ़न ल ही आइए कर रहा था। इन दुर्भाग्य के कारण ये दोनों भाई भेटी कल्पना और प्रम के अत्यधिक पात्र बन गये। मैंन मन में निरचय कर लिया कि वे तो मरे ही हैं। जाने भाइया स भी अधिक मैं उन्हें मानन गया। धीरे-धीरे इन भाइया न मरे मन पर इतना अधिचार कर लिया कि महजानर स्वामी बेरे रितावी तथा म सा मित्र—इनमें स निमक प्रति मरे मन में अधिक भक्ति है, यह मैं निर्णय नहीं कर सकता था।

“बीच के हो-तानि पर्यं छाड़ू बें, तो यमकव्य पास करने ठरु मंगलरान जोर में साथ ही रहु। मंगलरास न मुअ भयने मुअ-नु उ की बातों का भागीदार बनना समझिए यह स्वाभाविक है कि इन का भावना में बचकपान मरु अपिक निरुद का मित्र हा गया। मेरे हृदय में भी इसक प्रति बचकरी स और रोमनरास क प्रति गुरजन वैसा भाव है। मेरे मुअ-नु उ की बातों का यह पहला भाता जोर भागीदार बनना। मन् १ ७-८ में हमारा कुम्भ अत्यधिक कष्ट में पा। बारा जोर से मासिक मंरु उमड़ पड़ ये। उन दिनों मेरे लिए अपने रिश को हलका करने का स्वाव कबल मंगलरास ही पा। अपन मरुती और उमपमे स्वभाव से बहू मुअ प्रमत्त राने का फल कठता और मेरे हृदय में भाषा और उस्माह भरता रहता। पचपन में यदि मुअ ऐसे पूरु मित्रा का साथ न होला तो बहा होने पर जनेरु सायां के साथ जो हार्मिक विमता में कर सका हूँ यह कर सकता या नहीं इसमें मुझे संका है।

इन बोलों भावना के साथ किशोरदास भाई की यह बाड़ी मित्रता धारीबन रही। मंगलरास जायकल बम्बई हाईकोर्ट में बैरिस्टर है। कुछ समय के लिए हाईकोर्ट के जज भी हो गये प। पौरपनभाई घर इन्विजनरास अस्पातल के प्रावरप संवासरु हैं।

किशोरदास भाई की मैत्रीभावना क विषय में धाई नीरुकरु ने लिखा है

“मित्रता करना उसे बामू रखना और मित्राना इसकी एक ऐसी तरकीब उनसे हाव कम घयी की कि पहले कुम्भ के जाहरी उसके बाह पड़ोम के और बाला के साथी अर्गत बकौसा का बकीरुमंडल और अत में धार्मिक कार्य के सिक्सिले में अनेक ब्यक्तियों के साथ बनका स्नेह ही गया। उन सबके साथ वे संपर्क रखते। प्रसंगोपात उनसे मिलते रहते। मिलते मिलना नहीं हो पाता उनके समाचार वे पत्रो द्वारा पेंवाते। यह सब वे इजने प्रेम और उस्माह क साथ करते कि उनके हमेशा के अस्वास्थ्य के लिए यह बस्तु कुछ अंश में मारबप भी बन जाती। परन्तु उन्होंने कभी इसे धार नहीं समझा। यही इनके जीवन की एक कला सुधास और सुमन्य की।

विद्यारत्नाक्ष भाई की सपनाई का निरक्षय करने में उनकी मौसी ने बहुत बड़ा भाग लिया। उन्होंने विद्योरत्नाक्ष भाई के लिए योमतीबहन को पसन्द किया। एमा समझता है कि विद्योरत्नाक्ष भाई विवाह नहीं करना चाहते थे। परन्तु इस विषय में उन्होंने कोई पक्का निश्चय कर लिया हो—एमा नहीं जान पड़ता। विद्यारत्नाक्ष भाई पन्द्रह वर्ष के हो गए थे। कलिका के पहले वर्ष में ब रह चुके थे। उस समय एक दिन मौसी ने विद्योरत्नाक्ष भाई को अपने पास बित्त-कर योमतीबहन के युवा का वर्णन सुक किया। उनकी कान्ती नहीं है। उस में छोटी है लरी बड़ाई में हर्बनही करेगी—इस प्रकार माँ के-म साइ-प्यार और कामकला से उन्होंने अपनी बात रखी और विवाह के बारे में इनकार न करने को समझाया। विद्यारत्नाक्ष भाई विचलित हैं— मैं मौसी के छात्र में था यवा जोर बरिवाहित रहने के अपन मनारप का छात्रकर मैं अपनी सम्मति दे ली। परन्तु बामुभाई ने सम्बन्ध का निरक्षय करने में आपत्ति की। उन्होंने कहा— पिताजी की स्वीकृति के बिना मैं यह विम्बकारी नहीं कर सकता। मैं उन्हें निर्दुग और उनका उबार या जान के बाद हम बातचीत करम। मौसी ने तो योमतीबहन की माँ से मिलकर तिनके का मुटु भी निश्चित कर लिया था। परन्तु बामुभाई को इस आपत्ति के कारण निश्चित मुहल पर तिनके नहीं हो पाया। उनके बाद यह बात एक वर्ष बाद टल गयी। इस बीच योमतीबहन की शादी भरना मनारप पुण हल में बहुत ही मुजर गयी। योमतीबहन के पिताजी भी बहुत ही मुजर हुए थे। अठ में सन् १९६३ (ई. व. १९०) के बाद यहाँ से विद्यारत्नाक्ष भाई की सपनाई पक्की हुई। उनसे बाद पंच मुल ८ के दिव यह सम्बन्ध पक्का करने में उत्साह रखनवासी उनको मौसी भी मान्य हो गयी। उनके बारे में विद्योरत्नाक्ष भाई ने लिखा है—“हमारे लिए तो मौसी ने माँ का स्थान निष्पुण्डक संभाळा था। हमारे और उनके बच्चा के बीच बिना प्रकार भी भद्रभाव रखा गया था एमा हर्बे कनी नहीं लया।

यह समझी लगभग छह वर्ष तक रही। किशोरदास माई के मन में इस तरह का भ्रम हो गया था कि वे केवल बीस-इक्कीस वर्ष ही जीवित रहनेवाले हैं। इसलिए योगतीर्थहन के प्रति कहीं पर-सा भी प्रेम उत्पन्न हो गया तो फिर उनका भावी जीवन एक-परिनिष्ठ नहीं रह सकेगा—ऐसा उनका समझ बन गया था। इसलिए वे योगतीर्थहन की तरफ देखते भी नहीं थे। बाधपीत करना तो दूर की बात थी।

किशोरदास माई लिखते हैं

“सन् १९६९ के फ़रवरी ८ के दिन हमारा विवाह हुआ। सॉलिसिटर की उम्मीदवासी से मैं १६ ३ १९१३ को मुक्त हुआ और मार्च की ३ तारीख को हमारा विवाह हुआ। एक-एक बी की परीक्षा देना पानी था। वह जून में होनेवाली थी। मेरी इच्छा थी कि परीक्षा के बाद घायी होती तो अच्छा होता जिससे यह न कहा जा सके कि अश्वयन्त-काष्ठ के बीच में ही पृथक् बन गया। परन्तु मैं अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका। मैंने आशा की थी कि परीक्षा पूरी होने तक तो योगतीर्थहन में रह सकेंगी। परन्तु वह अपेक्षा भी मजबूत साबित हुई। विवाह के छठरे या तीसरे ही दिन मैंने पृथक्स्थापन में प्रवेश कर लिया। विवाह के एक या दो सप्ताह के अन्दर ही मुझे इन्स्प्यूरेजा हो गया। पद्यति इसका स्वरूप बरबाद देने कामक नहीं था। परन्तु डॉ. रजाल ने बड़ी कड़ी सूचनाएँ दीं। उन्होंने कहा कि मैं उठकर बैठूँ भी नहीं बिस्तर तो छोड़ना ही नहीं चाहिए, और राप्टी फ़्लाइन्स (जब तो मेरे शीम से यह क्षण बहुत परिचित हो गया है। परन्तु उस समय तो इसका नाम पहले-पहल ही सुना था) तो लगाये ही रहें। इन सब सूचनाओं के कारण पिताजी शोकपी तथा अन्य निष्ठ के लोगों का समास हो गया कि बीमारी कभीर है और वे सब बड़े चिन्तित हो गये। परन्तु करीब ती-रस दिन में ही मैं अश्वयन्त हो गया और अपनी पढ़ाई में लज गया।

“घादी के पहले मैं हमारा विवाहित जीवन का निवेश करता। मैं कहता था कि यह आदर्श स्थिति नहीं है। बामुमाई के एक मित्र मरे इन विचारों को बदलने के लिए मरे साथ मूव चर्चा करते। तब मैं कहता कि “मैं आज सबक जीवन का देगा हूँ। उनमें मुझे कोई आश्चर्यक तत्व नहीं दीवता। मैंने आज



तक कोई आदर्श दम्पति नहीं देखे। मेरे इन विचारों में बाबू का अनुभव स  
कोई फर्क नहीं पड़ा। जिन मनुष्य को समाज के काम के लिए संवामय जीवन  
व्यतीत करना है उस विवाह का मोह छोड़ देना चाहिए—ऐसा मैं मानता हूँ।  
मेरी यह सलाह बहुत से माता-पिताओं को अच्छी नहीं लगती। वे कहते हैं—  
“क्या पारवी करण पर मनुष्य सेवा की सेवा नहीं कर सकता? गाँधीजी और बाबू  
बाबू चाही करके भी सेवा की सेवा कर ही तो रहे हैं। परन्तु मेरे मन को हमसा  
लगता रहा है कि अगर इन सब विवाह न किया जाता तो वे अधिक कीमती  
सेवा कर सकते। इस उल्टी धुसरी बाबू का भी मुझे अच्छा अनुभव है।  
अविवाहित दत्त-सेवकों में मैंने एक रोप देखा है। असीमित कार्य के प्रति जिम्मे-  
दारी की भावना तथा उसमें कम रहने की इच्छा मेरे देखने में बहुत कम  
आती है। यह भी अनुभव आया है कि छत्रे समय तक चलनेवाले काम उनके  
परासे नहीं छोड़े जा सकते। इसी प्रकार विविध स्वयंसेवाके मनुष्यों के  
हाथ हितमित्र कर रहने की योग्यता भी इनमें कम पायी जाती है। कई बार  
इनमें केवल व्यक्तिगत स्वार्थ देखने की ही आदत होती है। वे सारे रोप मिटने  
ही अविवाहित मनुष्य में अवश्य पाये जाते हैं। परन्तु मेरा यह खयाल अभी  
गया नहीं है कि मूहत्त्व के मुचावाजा मनुष्य अविवाहित रहे तो अधिक अच्छा  
काम कर सकता है।

“सामग्री की हमेशा यह इच्छा रही है कि वह अधिक विद्या प्राप्त कर ल।  
परन्तु उसकी यह इच्छा अपूर्ण ही रही। प्रारम्भ में पढ़ने-पढ़ाने के प्रयत्न  
अवश्य हुए। परन्तु जिस प्रकार मेरा व्यायाम करने का कार्यक्रम कभी बटार  
नहीं चल सका उसी प्रकार उसका भी पढ़ने का कार्यक्रम कभी निविष्ट रूप में  
नहीं चल सका। इसके लिए उसने अपने प्रति आरतवाही विधाने का आयोग  
हमेशा मुझ पर लगाया है। इसके विरुद्ध मेरा उक्त यह भावप रहा है कि  
प्रारम्भ में मूलतः यमाल के कारण उसे पढ़ाने के मेरे सारे उलाह को उनीने ताड़  
दिया। अब वह जो विषय मीधना चाहती है, उन्हें मीधन के लिए उस का धन  
करना पड़ेगा उस मात्रा में उस का ज्ञान मिलना उसका उसके जीवन का कोई  
उत्कर्ष नहीं हो सकेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े, तो उसके कारण उसका  
उत्कर्ष रहेगा नहीं—ऐसी मेरे मन की प्रतीति है। फिर भी उसकी इच्छा स ही

उसे पढ़ाता तो रूखा ही हूँ। पर उसे यह सब सीखना बहरी है—एसा मापह में उत्पन्न नहीं कर सकता।

फिओरलास भाई के सन्त और विवेकी स्वभाव का देखकर लोग सोचते होयें कि उनके गृहस्थाश्रम में कभी झगड़े बाहिर तो होते ही नहीं रहे होयें। परन्तु यदि बात ऐसी होती तो उनकी गृहस्थी बिलकुल खीकी हो जाती। जिस प्रकार बोझा-सा नमक भोजन को स्वादिष्ट बना देता है, उसी प्रकार कभी-कभी पति-पत्नी के बीच होनेवाले छोटे-छोटे झगड़े भी उनके गृहस्थ-जीवन को मीठा बना देते रहे हैं। कभी-कभी ऐसे झगड़े घर में तेज चटनी का काम भी कर जाते हैं। परन्तु उनके जीवन में ऐसे प्रसंग बहुत कम और छोटे-छोटे माने। कुछ मिठाकर उनके गृहस्थ-जीवन का वातावरण प्रसन्नता का और सहयोगपूर्ण था। बापूजी ने जिस प्रकार स्त्रियों को चूल्हे-बीँके से बाहर निकाला उसी प्रकार बूढ़री तरह उन्होंने पुरुषों को भी घर के काम-काज में स्त्रियों की मदद करना सिखाया। यद्यपि यह कहा जा सकता है कि स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों ने बापू की इस शिक्षा का अपने जीवन में कम उत्साह होना परन्तु फिओरलास भाई तो उसे पूरी तरह अपने जीवन में ले जायें। भोजन बनाने पानी भरने कपड़ा धोने कर्तव्य साध करने—बाहिर सभी छोटे-बड़े कामों में वे बराबर भाग लेते। वे स्वयं पोम्मीबहन तथा उनके साथ में रहनेवाले उनके दो भतीज—भाई नीलकण्ठ और भाई सुरेन्द्र—अपनी-अपनी सक्ति के अनुसार छोटे-बड़े कर्तव्य लेकर कुएँ पर पानी भरने जाते। इसी प्रकार सब मिठाकर नदी पर कपड़े धोना तथा बर्तन साफ करने भी जाते। यह दृश्य आश्रम में सनौका ध्यान अपनी और नीच लेता।

इस विषय में भाई नीलकण्ठ लिखते हैं

“पूज्य काका साबरमती नदी में स्नान करके कपड़े धोकर उन्हें अपने घर डालकर केवल बौती पहने हाथ में पानी से मरी बाकटी सटकाने किनारे पर चढ़ रहे हैं बीने-बीरे हाँफ रहे हैं, और उनके पीछे मैं तथा पू पोम्मीबाबी हैं यह दृश्य भाव चर्नीस-पीटीस बर्ण होने पर भी मेरी आँखा से जोमल नहीं हो सकता। उस समय उनका सरीर इकहुरा होने पर भी दृढ़ कहा जा सकता था। परन्तु बचपन से कोई काम नहीं किया था फिर भी काम करने का निश्चय था

इसलिए करल ही रहते। हमारे घर में एक पुराना रिवाज था—घीब जाने पर स्नान करना। इसलिए कभी-कभी तो मरती के मौसम में भी हम नर बोसहरी में स्नान करने के लिए नदी पर जाते। इस बात पर आयम के छोटे-बड़े सभी हम पर हँसते। बाद में पू काका पू माधवी के संपर्क में आये और उन्होंने जब समझाया कि इस तरह स्नान करना अपने काम नहीं है तब यह सब एकदम छाड़ दिया गया और पीरे-पीरे घर के अन्य लोगों ने भी इसे छोड़ दिया। मुझ नहीं लगता कि ऐसा करल से हमारे घर में कोई अस्वच्छता जा गयी। मुझ तो खयल है—और पू काका भी कई बार कहते—कि नहान की संज्ञक क कारण हम कई बार घीब जाने में वास्तव कर जाते। वह अब पछा गया इसलिए हमसे छान ही हुआ।

सन् १९२५ के बाद व माधवमती आश्रम में एक नाम अधिक दिनों तक नहीं रहे। उनके बाद बाना का स्वास्थ्य भी अच्छा नहीं रहा। इस कारण काम-काज में उन्हें इतने की मदद सेनी पड़ी। इसलिए तब से ऊपर क वैम दुःख भी बीखने बर हा मये।

उनक गृहस्थापन का मुख्य अंग अतिथि-मत्कार और परस्पर की सेवा सुभूया था है।

बाना हमेशा बीमार रहने। फिर भी बाना ने अपना ह्येसमुख और बिनापी स्वभाव कायम रखा। दिनारलाक माई तो अतिथय बेइलाभा में भी कई बार अपनी बीमठ पर बिनाह करने में नहीं चूकत थे। इनक घर मेहमानों का कभी परवापन नहीं खयता था। यह हम दुःख की अपनी पुछनी परन्तु रही है।

बिबन आनखाना वा के हमसा बड़े प्रेम से संस्कार करत। इन विषय में भाई नीककण्ठ लिखत है

“कई भी परिचित व्यक्ति मिशने आता तब यदि वह उस में बसा हुआ वा के अक्षय उठकर वड़े हा जान और उसे लिखाने के लिए माने जात। तबीयत अच्छी न होने पर भी जाठ समय उस पहुँचाने जात। सलाख में जब घर पर गहन ठब गर, मुछरवी भाई, बैनुष भाई राजरकरराय बिबन मान वा उनक कोई पुछन मित्र अपना परिवार में न ही कोई आता अपना कई छाटा बरा बिबनूक बहीन व्यक्ति आता ता व मह ठब बिधि रिसे लिना न गदत।

इसमें जो धम होता उसका कारण उन्हें कई बार बार में बड़ा कष्ट भी उठाना पड़ा है। स्वामी आनंद काश्यप साहब या महादेवभाई में से कोई मित्रता तो बड़े प्रेम से गले मिलते। बापूजी नाथजी या बड़े भाई बापू तो उनके पैर छूत। पुराने छोटा की माया में कहीं, ता से दुस्म्य देखदुर्लभ हाथ से। छोटी में मुझ अपवा बि घाटा को से माधीबदि बते। कई बार छाती से भी क्या केते। उध समब जगस हुमें जो बरमाहट और निदिचन्तता मिलती बह कमी मुझापी नहीं बा सकती।

“बम्बई में हमारे यहाँ एक पुजना नीकर या रामभाऊ और सुन्दरीबाई नाम की एक दाई थी। मुरम्बी बोरबनभाई के यहाँ रामा नाम का एक नीकर या भीर एक रसोइया भी था। इन सबसे से बड़े प्रेम के घाब मिलते और उनके कुञ्ज-समाचार पूछते। बचपन में घर के नीकर-बाकरों को से नीची बूटि से देखते थे—ऐसा कई बार ये सोच कहते। परन्तु बार में उन्होंने इन सारी मूढो को जो डाका या और मानवमान के प्रति समान भाव रखने का पूरा प्रयत्न किया।

कमी दूसरे के घर बतिबि के कम में बाले तो बोलो इस बात का बहुत ध्यान रखते कि बातिबेय को कम-से-कम कष्ट हो। यही नहीं बसिक पोमतीबहन का तो इत और विद्येय ध्यान देने का स्वभाव रहा है कि बातिबेय की सुविधाया की ओर भरपूर ध्यान रखा जाता है या नहीं।

एक बार पोमतीबहन से बापू की देख-रेख में पत्रह दिन का उपवास किया था। उस समय किशोरलाल भाई उनकी जो सेवा करते थे वह बुरस्य अबभुत था। स्वयं किशोरलाल भाई को एक बार बुखार आना उस बापू ने उनसे उपवास करवाया। उससे बुखार तो एक हफ्ते में बजा गया परन्तु कमबोरी इतनी मा पयी कि लगायत बाठ महीने तक से पहले की अति काम करने कामक न हो सके। उपवास के इध अनुभव के बार बोलो इस मतीजे पर पहुँचि से कि प्राकृतिक उपचार धनवागो के ही बूत भी बीज हैं। परम पानी के स्नान बारबार मिट्टी के सेप करना और बीमार का कम्बे समय तक बाध्य करना—यह सब सामारण स्थिति के अनुष्य की बक्ति के बाहर भी बाते हैं। इनकी बीमारी के किए बापू कई बार प्राकृतिक उपचार करने को कहते। परन्तु जो बाते

मासानी से हो सकती उनको छोड़कर वे कभी प्राकृतिक उपचार का आश्रय नहीं लेते थे।

दोगों एक-दूसरे की सेवा करते। परन्तु अधिकतर मौकों पर माम्तीबहन ही किशोरकाळ माई की सेवा करतीं। सेवा करते-करते वे एक प्रसिद्धिप नर्स के समान अपने काम में कुशल बन गयी। बीमार कोई बीज माँग उससे पहले ही उसकी बकरल को समझकर वह बीज हाथिर कर देता समय पर भाजन बपवा दवा देना—यह सब करने का उन्हें खूब अभ्यास हो गया। कमी-कमी सारी रत आयरन करना पड़ता। यह सारा कष्ट उठाते हुए भी उनका चेहरा हमेशा हँसमुख ही रहता। इस सेवा के अन्तर्गत बूंदरे कामों में भी वे किशोरकाळ माई की मदद करती रहती। किशोरकाळ माई जब बीमार रहते तब उनकी डाक पढ़कर सुनातीं वे जो उत्तर लिखाते सो लिख देती। कामजा की नकल कर देतीं काबजा को फाइल करती। मतलब यह कि एक मनी का पूरा काम करतीं। इसके अतिरिक्त किशोरकाळ माई के विकास करनेवाले विचारों को समझ करके उनका अनुसरण करने का भी वे प्रयत्न करतीं। इस प्रकार वे अपने अर्थ में सहायर्मचारिणी थीं। किशोरकाळ माई ने अपनी पुस्तक 'गांधी-विचार-वाहन' माम्ती बहन को अर्पण करते हुए लिखा है—“जिसकी पिता-मरी सूपुषा के बरौर इस पुस्तक का लिखना और उसे पूरा करना बहुत कठिन था उस प्रिय सहायर्मचारिणी को यह अर्पित है। यह बिल्कुल सही है। किशोर काळ माई के एक बलिष्ठ मित्र ने बात-बात में एक बार कहा था कि “सधमुष यह जोड़ी सबेरे उठकर पैर सूने योग्य है।”

♦ ♦ ♦

एक-एक बी पास करने के बाव किशोरमाल माई के सामने दो मार्ग थे । एक तो पढ़ाई-जाये रखकर सॉलीसिटर की परीक्षा देना अथवा अकोला जाकर बकायत शुरू कर देना और बकायत करते-करते सॉलीसिटर की परीक्षा के लिए अध्ययन जारी रखना । अभी कुटुम्ब की आर्थिक कठिनाई दूर नहीं हुई थी । अकोला और बम्बई के दोनों शरों का बोझ बालुभाई पर था । किशोरमाल माई सोच रहे थे कि यदि अकोला में बकायत अच्छी चल निकले तो बालुभाई का बोझ हल्का हो सकता है । उन्हें यह भी आशा थी कि बकायत करते करते अपने अध्ययन के लिए भी वे समय निकाल सकेंगे । करीब डेढ़ वर्ष तक उन्होंने सॉलीसिटर की परीक्षा देने का विचार नहीं छोड़ा और परीक्षा की दृष्टि से अपनी पढ़ाई जारी रखी । परन्तु ज्यों-ज्यों बकायत का काम बढ़ने लगा त्यों-त्यों परीक्षा की तैयारी जारी रखना उन्हें असंभव लगने लगा । इसलिये सॉलीसिटर बनने का विचार छोड़ दिया ।

सन् १९१६ के अगस्त में अकोला जाकर उन्होंने बकायत शुरू कर दी । बम्बई हाईकोर्ट में जम्होंने तीन वर्ष सॉलीसिटर की जो उम्मीदवारी थी उसके अनुरोध का काम उन्हें जिलाकोर्ट में अच्छा हुआ । पहले दिन से ही कोई शोम नहीं हुआ । पहला मुकदमा एक बड़ी रकम की अपील का था । उसमें वे प्रतिवादी की ओर से काम कर रहे थे । इनका मुकदमा मजबूत था । फिर भी उसमें ऐसे कई मुद्दे थे जिन पर विरोधी पक्ष बकीलें पैदा कर सकता था । मुकदमे की सफाईमें बहुत सम्झी थी और उन्हें लेकर किशोरमाल माई को डेढ़ दो पण्डे बोलना पड़ा । अपने पहले ही मुकदमे में वे इसनी डेर तक बिना किसी शोम के अपनी बकीलें अच्छी तरह पैदा कर सके—इसका जिलाजज तथा बकील-मण्डल पर अच्छा असर पड़ा । इसके फलस्वरूप तीन महीने बाव जो चुनाव हुआ उसमें वे बकील-मण्डल के मन्त्री चुने गये । अकोला में पिठाजी की अच्छी प्रतिष्ठा थी । फिर किशोरमाल माई साक्षर जाति के धर्मों से परिचित थे और हिमाच-किताब की पुस्तिका क अच्छे जानकार थे । इसलिये पिठाजी की जान-

पहचान के व्यापारिया और व्याहृतिया के कस उनके पास माने लय गये । इसक अलावा वे अपन मुबनिकता को भी सताय दे सकन से । इस कारण उनकी बकासत अच्छी बस निकली । इनके द्वारा तैयार किये गये बाबा के मसबिहों की प्रथमा मस्तीसा और जना के बीच भी होन लयी । कियोरसाक भाई सिखते हैं—“बड़े बकीस मुझे अपने साथ लुपी-लुपी रखते । वहाँ एक अपज बैरिस्टर—धीबास्य था । उसक मातहत बकीस की हैमियत से काम करने की व्यवस्था पहल से ही कर ली गयी थी । इसके अतिरिक्त वहाँ के एक बड़े प्रमुख बकीस के साथ भी काम करना पड़ता था ।

बकासत के साथ-साथ अकोबा की साबरनिक प्रवृत्तिया में तथा कितने ही सेवा-कार्यों में भी वे काफी भाग लेते रहते थे । बकासत शुरू करने क कुछ ही दिना बाद दक्षिण अफ्रीका में मापीजी हाग जारी किये गये सत्याग्रह की महर के लिए काय एकत्र करने के सम्बन्ध म माननीय भीरोखभ ने अपील जारी की । यह कोय एकत्र करने में कियोरसाक भाई ने उत्साह पूर्वक भाग लिया । श्रीमती बनेट की होमवुड सीम में तथा जिला कांसस के कामा में भी वे काफी भाग लेत रहत । अकोबा में उन्होंने हॉलिवुड-सम्मेलन की प्रवृत्ति शुरू की थी । बाब स फीमल चालीस वर्ष पहले होसी का त्यौहार कितने बड़े रंग स मनाया जाता था—इसका स्मरण पुरान माला को जाता ही । इस बारे में भाई नीककण्ठ सिग्ये हैं

‘हम स्वामी नागायक-सप्रदायवासे हैं । इसलिए हमारे यहाँ भयवान की मूर्ति पर ज्वार-मुपास अथवा ट्यू क फया क पानी क अतिरिक्त और कुछ नहीं हाल मरने प । उत्सव क प्रसाद क रूप में भाजन में मिष्टान्न बनता । परन्तु अयाग्य बासन या मन्दे गरु गोसने जैमी कई बात नहीं होती थी । बिसारकाक बारा का यह भाषण था कि मरबंज हसी तरु म होसी मनायी जानी चाहिए । इसलिए उम्हान तथा वहाँ क एक-दा माण्णारी सज्जना न हॉलिकोसब मनान का निश्चय किया । अयाग्य तथा मन्दे गरु का त्याग करने की मुबताएँ तथा प्यवा बजावार्ण करर व जुलम निकालने और मरनि गरु का कोई कार्यक्रम बनान । नारे ममात्र पर, मरदुय और बुठिया वर भी इसका अच्छा अवर हुआ ।”

बियोरसाक भाई की बानी में कभी बटुना नहीं जाती थी—इसका अनुभव ता अब बटुना को हा पया है । एता भी देता गया है कि वे कई बार मन्वी परन्तु

कड़वी बात नहीं कह सकते थे। फिर भी उनमें इतनी साक्षिष्ठ थी कि वे कट सत्य इस तरह कह जाते कि सुनकर आश्चर्य होता था ही मुन्नेबाके के मन पर यह असर हुए बिना न रहता कि उसके पीछे उनका हेतु सद्भाव कुछ ही हाथा था। किसीको वे यथे ही उसके मुँह पर कड़वी बात कह जाते फिर भी उनके मन में उसके प्रति कभी द्वेष नहीं रहता था। इसके विपरीत जब वह आदमी उनके सद्भाव को पहचान जाता तब वह इनका मित्र बन जाता।

फिरने ही मचिस्ट्रों और मुन्निफा का उन्होंने कड़ा विरोध किया। परंतु जहाँमें से फिरने ही लोगों के साथ उनकी मित्रता भी हो गयी। एक मुन्निफ (सब-जज) के विषय में किशोरलाक भाई तथा दूसरे बहुत से बकीकों का यह खयाल बन गया था कि वह महापट्टियों और बड़े बकीलों को अधिक सहाय्यते देता है और छोटे बकीलों की बात भी बख्शी तरह से नहीं सुनता—किशोरलाक भाई ने अपनी यह राय मुन्नेबाके की बहुत से बीरान में ही उस सब-जज को सुना थी। यह सुनते ही वह एकदम बरम हो गया। बहुत से बकीकों को कना कि अब इस अराकत में काम रचना भी किशोरलाक भाई के लिए कठिन हो जायेगा। परंतु वह सत्यतः अतिशय प्रामाणिक और धर्मे दिलवाले थे। उन्होंने किशोरलाक भाई के निःस्पृह और सत्य कथन की उचित कद्र की। किशोरलाक भाई लिखते हैं

“इस अराकत में मेरे तो रोज मुन्नेबाके होते और बड़े-बड़े मुन्नेबाके होते। फिर भी इस बटना के बाद उनके और मेरे बीच कभी झपड़ा होने का कारण उत्पन्न नहीं हुआ। यही नहीं बल्कि मैंने जब बकाकत छोड़ी तब वे और एक अन्य मचिस्ट्रेट मेरे यहाँ भोजन करने भी प्यारे। उसके बाद उन्हें बम्बई जाना पडा तब भी मेरे घर पर वे प्यारे थे और अपनी बेटी का इलाज डॉ. जीवराज मेहता से करवाना चाहते थे तो वह काम मुझे सौंप यवे थे।

एक दूसरा किस्ता अकोबा के आंबकरराव बापट बकीक का है। उनके विषय में किशोरलाक भाई ने लिखा है

“वे कट्टर ठिकक पक्ष के थे। मेरी होलिका-सम्मेलन वाली प्रवृत्ति के उत्पाक भी बेबचर आदि जोसके के पक्ष के थे। इसलिए इनकी इस प्रवृत्ति से भी वापट का तीव्र विरोध था। इसको धेकर एक बार उन्होंने मुझसे बड़ा झपड़ा किया था। परंतु मैंने जान किया था कि वे एक प्रामाणिक आदमी हैं।



इसके बाद तो वे मेरे बलिष्ठ मित्र बन गये। हम लोग म्युनिसिपैलिटी में गये। उसके लोगों को बुर करने के विषय में अनेक बार हमारा विचार-विमिश्रित होता। अनेकी स्वभाव और व्यवहार के कारण उनकी मृत्यु प्रवृत्ति में ही हो गयी नहीं तो वे अक्रोसा के एक अच्छे नेता बन जाते।

अक्रोसा के डिप्टी कमिश्नर के साथ पटी एक घटना के बारे में किशोरलाल भाई लिखते हैं

“मेरे बकसलत छोड़ने के कुछ ही समय पहले अक्रोसा में एने चिह्न दिखाई देने लगे कि यहाँ लोगों का फल फैला। पिछले वर्ष जेम्स कैला का भीर उसने पत्रक डाल दिया था। इस वर्ष डिप्टी कमिश्नर ने सोचा कि जेम्स की रोकथाम के लिए पहले से ही कड़ी कार्रवाई करनी चाहिए। इसमें जमता का सहयोग प्राप्त करने के लिए उन्होंने नागरिकों की एक सभा की। सरकार की ओर से नागरिकों के सहयोग की माँग करनेवाली यह सभा पहली ही सभा थी। उपस्थिति अच्छी थी। परन्तु डिप्टी कमिश्नर ने लोगों को डाइस बयान वाला और आवश्यक भाषण करने के बहाने अपनी सत्ता और अधिकार का बयान करनेवाला भाषण दिया और कहा कि भूखित ताकतानी की हिरासत का लाभ पाकन नहीं करने तो उन्हें दंडित होना पड़ेगा। यह सुनकर मुझे बहुत बुरा लगा और मैंन चढ़ होकर डिप्टी कमिश्नर के भाषण में जो उद्धरण था उस पर खर प्रवृत्त किया। मैंने कहा कि जिस समय सवाल पर गफ्त आया हुआ है उस समय उस हिम्मत दिखाने और बरत करने की जरूरत है। उनके बरत इस तरह का एक प्रवृत्त करने में लोगों का समभाव दिखाने जायना और उनका सहयोग खरवाने नहीं प्राप्त कर सकेंगे। मैं बीसक रहा था कि एक प्रमुख नागरिक ने मुझसे भाषण करने के लिए कहा। परन्तु मुझे कहना पड़ा कि डिप्टी कमिश्नर ने मुझे बड़े बड़े भागीदारों के बड़े लक्ष्य की ओर बतल उतार देत हुए कहा— यहाँ से हम लाल मत्तापाटी रक्त भवन है इन्होंने हवाई बाधा ही एनी हो गयी है। बाल्य में हमारा उद्देश्य यह नहीं है।” परन्तु बाद में श्रीबाल्य द्वारा मुझे बहसनाया गया कि जब आज कभी इस तरह का बर्ताव कठक या बलिष्ठों का मुझसे करना होगा। शर

कितने ही मित्रों ने यह भी कहा कि बकासत छोड़ने का तुम समय मिलाने कर चुके हो। इसी कारण ऐसा मापन कर सके। समय यह बात भी सही हो।

जब कुटुम्ब की वार्षिक स्थिति सुबरने छन गयी थी। बालभाई के माध्यम ने फिर जोर मारा। उन्हें आपानी कम्पनियों का काम मिलने लग गया था। इसी वर्ष उनका परिचय जमनाछासकी के साथ हुआ। उन्होंने भी अपना काम बासूभाई को देने का आश्वासन दिया। बासूभाई ने ईश्वरदास की कम्पनी के नाम से बकासती और बुयछकिशोर बलस्यामभाऊ के नाम से मुकद्दम का काम-इस तरह दो-दो काम शुरू कर दिये। ये दोनों काम बालभाई को इतने लाभदायक प्रतीत हुए कि सन् १९१६ में किशोरदास भाई से उन्होंने आग्रह किया कि वे बकासत छोड़कर उनकी मदद के लिए बम्बई चले जाएँ। पिताजी को यह पसन्द नहीं था फिर भी किशोरदास भाई बकासत छोड़कर बम्बई चले गये।

किशोरदास भाई ने कुल तीन वर्ष बकासत की। जिस समय उन्होंने बकासत छोड़ी उस समय बकीर-मण्डलने उनके प्रतिबद्ध प्रेम प्रकट किया। पत्नी ने भी उसमें भाग लिया। उनका पहूँचे से ही यह स्वभाव था कि जो चीज उनके सामने आती उसे वे अच्छी तरह समझ लेते। इस विषय में भाई मौनकण्ठ सिद्धते हैं

“कमिज की पढ़ाई पूरी करके एक-एक बी का अध्ययन करते हुए, सॉलिसिटर्स के यहाँ आर्टिकलर क्लर्क के रूप में रहे, जब तथा बकासत के दिना में भी वे प्रत्येक पुस्तक और अपन मुकद्दमे लूब एकाद होकर पढ़ते और उस पर मनन करते। इसी प्रकार अपनी किताबें कागजात और फाइलें बहुत व्यवस्थित रखते। उन्होंने लगभग तीन वर्ष तक बकासत की। इस समय इनके पास पाँचो क्लर्क थे वे बहुत लुस रहते क्योंकि वे स्वयं बहुत व्यवस्थित रीति से काम करते और क्लर्कों से भी इसी प्रकार काम लेते। जो मुबलिफ्त करते उन्हें ऐसा नहीं लगता कि बकीर साहब कोई मीर आदमी है, बल्कि ऐसा लगता कि वे बर के ही अपने आदमी हैं। इन मुम का उन्होंने उत्तरीतर उत्कर्ष ही किया है। उनके पास जो जाता वह उनका आदमी बन जाता। उनकी प्रेममयी मंड मुसकुदाहट पर के हर आदमी को मित्रा को, सार्वजनिक कार्यकर्ताओं को और अंत में व्यक्तिगत को अपनी तरह पीच लेती। उनसे जो मिलते थेपवा छलाह लेने आते वे भी उनके आरामीय बन जाते।

फिरोज़शाह भार्द के पिताजी सूरत छोड़कर बम्बई जाने के बाद नारण-राज राजाघर की फर्म में लौकरी करने लगे। यह फर्म एक अणजी फर्म की भाँति चली और बहसी महुँ आदि बस्तुएँ भारत से खरीदकर विदेशों को भेजने का काम करती। इसलिए जहाँ-जहाँ इन बस्तुओं का माँसम गुक हावा जहाँ-जहाँ खरीददारों को भजना पड़ता। तदनुसार पिताजी को वर्ष में सगभन आठ महीने भारत के भिन्न-भिन्न भागों में जाना पड़ता। इसी दौर-दूर में एक बार उन्हें मुल्तान में खम्बी और मल्ल बीमारों भोगनी पड़ी। इसमें उन्हें बहुत दिनों तक बड़ी कमजाती रही और फेफड़ा का भी कुछ हानि पहुँची। कुतुम्ब में एसी मान्यता है कि पिताजी की इस बीमारी के बाद जियने भी बच्छ पैदा हुए, उनके फेफड़ा कमजोर ही रहे। इस प्रकार नानाभाई और फिरोज़शाह भार्द की फर्मों की कमजाती उन्हें पिताजी से विरामत में मिली थी।

फिरोज़शाह भार्द बचावत छोड़कर बम्बई बस ताँ घस परन्तु न बान्गुभाई की कोई आधिक मरद मही कर सक। उनका खरीद और खजाना राजा के लिए कई बाजार का काम अनुकूल नहीं पड़ा। बम्बई जाने से पहले बकाता में ही उन्हें बसा और इस घुटने के सा दौर सा चुके थे। फिरोज़शाह भार्द जियन है

“हर के मौसम बड़ी बरसी महजूम हो रही थी इसलिए मैं रात के साडे आठ बजे के करीब बाहर गुम में बैठ कर रहा था। धीरे धीरे के लिए आंग नम पयी थी कि एनाएक मरी नीर गुम पयी। मैंने देखा कि मैं जाँच नहीं ल सकता। इस घुट रहा था। इस का मेरा यह पहला अनुभव था। कुछ काँधी रिपायी पया और छाती पर जखवादन रची पयी। इससे यह दौर आधे-बौन घण्ट के भीतर गमाल हो गया। परन्तु कुछ दिन बाद फिर एसा ही दौर आया। “मक बाद बकोला में दौर मला आया। परन्तु बम्बई आने पर माँसम हुआ कि इसा अब हमारा सा मारी बन गया है। इस के गुक-गुक के दौरों में बहुत अधिक रस पड़ता था। कई बार ताँ मैं जोर-जोर से रान नम रजा और उमम कुछ

इसकापन भी मामूम होता। वनरेजी में जिसे *Anaphylaxis pangis* कहते हैं उस तरह का मह रमा था—एसा मुझे लगता है। इसका असर कुछ ही बच्चे खाता था। एंजल नहीं जाने के बाद समता था कि कुछ नहीं हुआ। परन्तु बम्बई में कई बाजार की गल्ल के कारण तथा भारी वर्षा के कारण मुझे स्वामी रूप से सर्दी रहने लग गयी। इसमें से इलेम्पायुक्त स्वासगलिका के संकुचन और अठखार (डायफ्रम) की जड़तावाले रम ने बीरे-बीरे मेरे शरीर में अपना घर कर लिया।

रमे के कुछ घाबे उपचारों की बातें बहुत प्रबलित रहती हैं। कोई कहता कि समुक्त मनुष्य की रसा का सेवन केवल एक बार किया और रमा बला गया। अब इस कृष्ण में रमे के तीन गयीज हो गये थे। नानाभाई, उनका बड़ा बड़का शान्ति और किण्वोरलास भाई। उन्होंने किसीसे सुना कि मांसी के पास ओरला नाम का एक स्टेशन है। उसके पास के एक गाँव में एक राखभूत हर रविवार को रमे की रसा देता है। उसे केवल एक बार केने से और एक महीने के पम्प-पासन से रमा बला जाता है। किण्वोरलास भाई जिधरते हैं

‘अकोला के स्टेशन मास्टर को रमे की शिकायत थी। उसने इस रसा का सेवन किया था और वह इसकी शरीफ करछा था। हम और अकोला के एक बुरारे बकीक लाञ्छ में जाकर वहाँ गये। बीमती और एक नीकर हमारे साथ था। रस्ते में नानाभाई रमे से बहुत परेशान हुए। उन्हें ज्यकर प्लेटफार्म बरचना पड़ता। ओरला स्टेशन से एक बोधी में जाकर उन्हें उठ गाँव में ले जाना पडा। वहाँ उसने कुछ जड़े पीसकर उसका एक छोटा-सा पोका बनाया और उसे पानी में बोलकर उन्ह पिखा दिया। उस दिन के भोजन में दाम के भी में पकायी पूरियाँ भीचकर बी-मुड़ के साथ उनका चूर्मा केना था। बुरारे दिन सबरे के भोजन के लिए पहले दिन ही चालक पकाकर उसमें बज डालकर उसे रस्तमर बाहर रख दिया गया था। विसम्बर का महीना था। सबरे चार बजे के करीब पडोस के एक कूर्म पर जाकर स्नान करने के लिए हमें कहा गया। नानाभाई के उमर तुन्ड ही रसा का इतना असर हुआ कि वे चलने-फिरने लग गये। वही मही बस्कि सबरे वहाँ जाकर स्नान करने का साहस भी रगमें था गया। गहा केने के बाद उस पके हुए घात में से पानी निकालकर उसमें दाम का रही

मिठाकर सबको खाने के लिए दिया गया। छह-छाढ़े छह बजे तक यह सब निपट पया और हमें छुट्टी मिल गयी। पानाभाई स्टेशन तक बर्षात् समयग जाए मीठ देरल चले जाय। एक महीन तक काय का भी रूप बहाचर्य और दुसरे कुछ पध्य पालन करने के लिए कहा गया था। दबा के लिए हम तीना से तीन-तीन जान बर्षावाय के रूप में रखवाये गये। परन्तु तेक्रेष्य क्तास का रेस-किराया और अन्य खर्च—इस तरह कुछ मिठाकर कोई दो सी रुपये हमारे खर्च हो गये। दबा का लाभ केवल घीतकास मर रहा। उसके बाद हमारी स्थिति 'बस-की-उस' हो गयी। जान के बर्चन में आधम क प्रति आकपंच क बीज बनजाग में किस तरह पड गये इसका बर्चन है।

“मांसी से छोटने क बाद गोमती के साथ मैं बापस बम्बई चला गया। उसके कुछदिन बाद यामती मैं, मीनू और निर्मला (बामूभाई के पुत्र और पुत्री) बड़वा जाने क लिए निकले। बापस लौटन हुए वे धारगपुर, महमराबाद धरा (किशोरकास भाई के चाचा के पुत्र धीवरजीबनरास वहाँ धिबिन्न तर्चन थे) उजाग बड़वाल आदि स्वाना पर हले हुए समयस सबा महीने में बम्बई लौट। महमराबाद में उस समय काचरब में सत्याबहाधम था वहाँ भी गये। हमारे आधमा और मरिच में वाच-दम राये भेंट रखत जाये थे उसी प्रकार यहाँ भी वाच समय भेंट के रूप में रख दिय।

“बम्बई लौटने क कुछ दिन बाद धरा में मुरम्बी बरजीवन भाई बीमार हा गये। इसलिये फिर वहाँ गया। वहाँ मैं महीना-मसा महीना रहा। वहाँ मम समाचार मिला कि धी बहूलाग वादीराग रहे आधम में रहन क लिए गये है। वे तो कबल दो-चार दिन क लिए ही वहाँ गय थे परन्तु वे नबसा कि वे आधम में घामित हो गये है। वे मरे बिच थे। इसलिये मैं आधम क उत्स्य निपच, ध्यय आदि के विषय में उनम जानवायी बंगायी। यह उन्धान भेरी। मुझे एसा लजा करता था कि मैं बम्बई में तीरोन नहीं रह सक्या। इसलिये एक तरह का एने विचार उठा कि बकाना आकर मूय फिर बहालन तक कर हनी चाहिए और दूसरी तरह मम क राण का नाम करन की अभिपारा भी जान गयी थी।

परन्तु इनक निरु था एक स्वउच प्रकारच निघना हुमा।

## पिताजी के कुछ सस्मरण

११ :

किछोरलास माई के नानाजी ने अपनी छड़कियाँ मछरवाका कुटूम में रीं तो अपने मन में यह निश्चय कर लिया कि प्रत्येक छड़की को बम्बई में एक मकान बारीदने के लिए कुछ दिया जाय । तबनुसार अपने मूलभूत में इस काम के लिए प्रत्येक छड़की को उन्होंने पत्र हवाए देने की व्यवस्था कर दी । शूरत की गौरवी से पिताजी को उन्तोप नहीं था । उन्हें स्वमान से ही गौरवी प्रिय नहीं थी । इसलिए शूरत छोड़कर वे बम्बई जाकर बस मये यद्यपि वहाँ भी कुछ बर्ष तो उन्हें गौरवी करनी ही पड़ी । जान पड़ता है कि पिताजी की भाँति अन्य सब बाबा भी बम्बई में जाकर बस गये । हाँ वे सब एक साथ बसे हों—ऐसा नहीं समता । एक के बाद एक मये और जैसे-जैसे वहाँ पहुँचे अलग-अलग मकान लेकर रहने लगे । जब आत्मापन काका और पिताजी बम्बई मये तब नानाजी ने सोना के लिए एक-एक मकान लेकर रख किया था ।

इस जानते हैं कि बम्बई में पिताजी ने नारनदास राजापन की फर्म में गौरवी कर ली थी । इस गौरवी में उन्हें बहुत अधिक धूमना पड़ता था इसलिए उन्हें यह पसन्द नहीं थी । अतः उन्होंने सोचा कि कोई अनुकूल स्थान ढूँढकर वहाँ अपना कोई निजी कर्षा शुरू करता चाहिए । अपने हीरो के बीच इस काम के लिए उन्हें बकोला उपयुक्त जान पड़ा और वहाँ जाकर वे बन गये । यह बटना किछोरलास माई के जगम के एकान बर्ष पहले या बाद ही होनी चाहिए । वहाँ उन्होंने शुरू में नारनदास राजापन की फर्म के आइ-तिया के तौर पर काम शुरू किया । परन्तु कुछ समय बाद बाइत छोड़ दी और जुपरिचिदार पनध्याममाल के नाम से स्वतंत्र रूप से काम शुरू कर दिया । विमान आनपाम के माँबा से अपना माल बकोला की मण्डी में बचने के लिए लाय । उस व बाजार में बिक्री देते और उसी कीमत चुकवा रहे । इसके मरतमान के रूप में वे इनामी से मिले । इन सोचा के साथ उन्हें बीड़ा-सा सेन-देन का व्यवहार भी करना पड़ता ।

किशोरदास माई ने अपने चित्रण में लिखा है "जैन-धर्म में व्रतों का बहुत महत्त्व है। पिताजी से जिन-जिन का सम्बन्ध हुआ पिताजी की प्रामाणिकता के कारण उनका इस कृदुम्ब के साथ आज तक उसी प्रकार का परेडू सम्बन्ध बना हुआ है। पिताजी ने यह काम पंद्रह-सोसह वर्ष तक किया। परन्तु इस बीच एक बार भी उन्होंने अशुभ में कदम नहीं रखा। इस कारण उनका बहुत-सा पैसा बूब भी गया। परन्तु एते भी बहुत-से उदाहरण हैं जिनमें कर्मचारों ने मियाब के बाहर का कदम भी ईमानदारी के साथ चुका दिया। भरी बकायत में इनमें से कितने ही मामलों ने मरी मरह की है। इसी कारण मेरी बकायत पसंदी बनने लगी थी। धार्मिक और चारिष्यवान् पुरुष के रूप में अकोला में पिताजी की प्रतिष्ठा प्रथम पक्ष के पुरुषों में थी। नानाभाई ने इस प्रतिष्ठा में बड़ी वृद्धि की। उनके असामियों में एक बड़ा मुसलमान किसान था। पिताजी का उसके साथ निजी मित्र वीसा सम्बन्ध था जो अठ तक कायम रहा। वह मुसलमान था तथापि उसकी सज्जमता प्रामाणिकता निर्मलता आदि गुणों के कारण पिताजी के बिना उसके बारे में कभी मेरे भाव पैदा नहीं हुआ।

किशोरदास माई ने अपने संस्मरण में लिखा है

"अकोला में पिताजी ने प्रारम्भ से ही एक निर्भय व्यक्ति के रूप में ख्याति प्राप्त कर ली थी। यूरोपियन फर्मों के मोरे मैनेजर कई बार केवल अपनी चमड़ी के रंग के कारण अधिक सहूलियतें प्राप्त करने में सफल हो पाते। परन्तु अन्य व्यापारियों के साथ उनका व्यवहार विरस्कारपूर्ण होता। पिताजी के मन में मोरी चमड़ी के प्रति विरस्कार तो नहीं था परन्तु उन लोगों से वे रतीभर भी बचने नहीं थे। उनके साथ भी वे दूसरों के समान ही व्यवहार रखने का आग्रह रखते। हमारे व्यापारी 'साहूबा' से इतने भीर उनके मुकदमे रहते। यानी अदालत के यूरोपियन मैनेजर ने पिताजी को बहुत समय और परेशान करने का यत्न किया। परन्तु पिताजी ने उसकी एक न चमड़े दी। अंत में उस पिताजी के साथ समझौता करना पड़ा और वह उनका मित्र बन गया। पिताजी न हमसे साथ जो टकराए ही उनके कारण लोग उन्हें 'अकोला का मेरे' कहने लगे थे।

अंत तक उनका स्वभाव ठीक रहा। वे अत्याच को कभी बरतार नहीं कर

मरना से। यही ही वारा हुआ कि वह बल्कुल मरनापर कभी न चले। वह भाई न बन्दई जात है। वहाँ के बाजार पर देखा गया। इस प्रकार तीनवर्ष (वा पूनाई के बह पुत्र) काग ममान न प्रान प्रॉप्यर और नया-भाई तथा उनके विरहीय दर्शन-काग मकावा में प्रान प्रॉप्यर में विपक्ष के उत्पन्न हुआ वा है विमान है।

“मात्र ही भावन न बार हा-बार दान-बा-व हरिजन बरनाक तथा पर के पाप लक्ष्य है।। इस मरली न पिताजी बचनामा। मुतागे निवृत्तपत्नी को वात बना। और बर्काब-लाभमि बरवा पुण्यात्म-वर्तिन ह्यादि कया में न कुछ पाकर गुना। इनके बाद भवन काग और अन में भारती करे। भारता के बाद ‘व्या’ के पर जाने गये। बहुत दिव तक उन्हें यह अभिमान रहा करती कि अधर नाम न आकर पीसी की बमली के बरवाच बनवाने के नाम में मय शर्त। टाकुरती की पुता-नेवा के हर नाम में खार और कय पुताला वा उन्हें बड़ा प्यार रहा करता वा।

“पिताजी वा स्वभाव माताम्यत मान वा, फिर भी कभी-कभी उन्हें बड़ा क्रोध आ पाता। बल्कुल इस रूप पर बार में उन्हें बहुत परध्याता होता। तीव्र क्रोध जाने बर भी पिताजीके माथ दुखनी कर मंता, उनके स्वभाव के बाहर ही बाव थी। नौकरों और बुवाएला पर न जाने बन्धा के नवान प्रय करे। नौकरों के प्रति पिताजी वा आसीयता प्रकट करत और उन्हें विजनी बावारी देने से उने महल बापक निरभिमाकता मुनमें मही थी। उत मयप मेरे विचार ही एन से कि नौकर को नौकर होने का ध्यान रखना चाहिए और अपनी मर्जा वा ध्यान रखकर बर्गि करमा चाहिए। इतलिए पिताजी के बर्गि में मेरे मन में असन्तोष हाता और मैं उनके प्रति अपना विरोध भी प्रकट करता। कभी-कभी अपना रोष प्रकट करने के लिए मैं नौकरों का अपमान भी कर देता। बल्कुल इन पर मुझे पिताजी वा उलहता मुनता पाता। मुझ से हमेशा कहने कि ‘नौकर’ के मानी ‘बुझाम’ मही समझना चाहिए। अपने बर के आरमिया से मुझ्ना में उन्हें हम मीचा क्यों समझे? नौकरों के प्रति मटी अतम्यता पर कई बार पिताजी उनसे घमा भी मीमने। यह सब सहने की उदाहता मुनमें मही थी। इतलिए मैं निश्चय करता कि जब तक वहाँ से नौकर हूये मैं



बधेय नहीं मान्य। परन्तु घर में अपनी मकती समझ गया और जिन नीकतों पर मापती प्रकट की थी उन्हींका येन बन्वाई में फिर रख दिया।

पितामी की इस व्यवहार की वृत्ति के कारण उनमें बर्न या पाठि का परिवर्तन नहीं था। छात्रों के प्रति उनके मन में स्वाभाविक बाधर था। परन्तु भीषी जिनी जानबारी पाठियों के प्रति जरा भी दुराकार की भावना नहीं थी। हमारे बच्चापी कुनबी या मुसलमान होते और परबूरों में ईसाई मरफ्त बहुत बाँधे। बहुत का पेसा करनबासे का छू केने पर मरफ्त का सम्बन्ध नहीं बुझने मे क्या नहीं था। परन्तु उन्हें छोड़कर सब सब भयभीत करवाने तक ही रुकते थे। टाकुरमी के सामने बपरा भास-भास एकदम हाकन के पसल था और दरस। पुरान हँस का पकिजभर ता पसल जाया या परन्तु किसी भी शीशी जति के मनुष्य के प्रति व्यवहार की भावना नहीं होती थी। एक बहई का कुछ मरुद था। उसके पालन के लिए पितामी उन्हें टाकुरमी के वाकने बैठाये। हमारे कई बिश दमी ईसाई व शीर कनी तक है। वे घर में बाजारी के भूय-बाय सकत थे। पितामी के पास धन करनबास मरदूरी पाठिया बाहि के प्रति वे बाल्यभवाव रखत। हमारे बहुत में बाजारे काल के लिए पितामी ने उन्हें पगह व रगी थी। यह पत्रि बाज तक बाँध है। इनमें कन कोई बीमार होगा तो पितामी खोल बीड़कर उनका समाचार मन जात होर दबा बाहि का प्रयत्न कर देते। यह उनका स्वभाव ही था। ईसाई विन कर्तियों के लगे कइबास और वेनाएन में बहुत अधिक समय बीतने के कारण वे टानर उन घर के बिकार नर हा।

“नीकत, भाँभता और निपकार के प्रति पितामी के रिक्त में जहाँ सब सुष्टि हो वहाँ सम्बन्धिया के प्रति उनके मन में बहुदुष्टि थी। किसी शरुर्षी की बाधन की उकरन हाजी ही यह उसे उनके बरसल भिन्ना।

“जबक घरवां न उनके ब्योहार की तादीय पस्ये। कुछ समय बकाल पर उन्हेन नर करक व दायादा में सब शले और दा-बार बर पाय। भावनाय ताशान कन्दी के स्थानी नवासे बन जाने बपरा चिन्ती

स्वभाप और प्रेमधरे यशस्वि की छाप इन युवकों पर पड़े बिना नहीं रहती। हर तरह हमारे यहाँ उत्तमी ही आजादी प्रेम और छात्रिता का अनुभव करता बितनी अपने माता-पिता के पास चले मिलती। यही नहीं बल्कि वह अपने घर पर रहने की अपेक्षा हमारे यहाँ रहना अधिक पसन्द करता। पिताजी के समय हमारे घर का वातावरण ऐसा रहता था। यह वातावरण विचार युक्त अर्थात् प्रयत्नपूर्वक रखा जाता हो ऐसी बात नहीं। पिताजी का तो यह स्वभाव ही था। बाहर के इतने आदमी हमारे घर में रहते और आजादी से घूमनाम सकते थे कि इसे देखते हुए घर के वातावरण में जो पवित्रता पायी जाती थी उसे आश्चर्यजनक ही मानना चाहिए।

“विद्यापत्नी की स्पष्ट आज्ञाओं और समाज की मर्यादों के पाकन में पिता जी अत्यंत सावधान थे। किसी भी युवक को पर-स्त्री के साथ माँ बहुत अथवा लड़की के साथ भी एकान्तवास नहीं करना चाहिए—इस आज्ञा का वे अक्षरशः पाकन करते और करते थे। श्रीमहर्ष की मेरी एक छोटी बहन जिस कमरे में भी यहाँ एक परिचित युवक आता तो वह स्वयं उठकर बाहर नहीं जाती थी—इस भूख पर पिताजी ने सख्ते उपवास कराया था। विधवा स्त्री से कभी स्पर्श हो जाता तो वे एक बार का नोजन छोड़ देते थे।

“माँ की मृत्यु के बाद पिताजी का जीवन विशेष उदासीन बनता गया ऐसा लगता है। तब से अनेक कौटुम्बिक आपत्तियाँ आरम्भ ही पड़ीं। बचान लड़के-लड़कियों की मृत्यु, धन्य का बन्ध होता खर्च तथा कर्म का बोझ—इन सबने पिताजी को चिंता और दुःख में डाल दिया। सन् १८९८ से लेकर १९१४ तक के लगभग श्रीमहर्ष पिताजी तथा बाकूभाई के लिए अत्यंत संकट और सचपों के वर्ष थे। पिताजी का उद्वेग घातक था। इन विपत्तियों को ईश्वरशील और ईवाशील समझकर धाम्द के उदासीन से ही गये थे। विपत्त और चिन्ता बाकू-भाई को भी थी परन्तु वे अत्यंत पुरखी और प्रयत्नशील रहे। इसलिए अंत में नाक किनारे कम पड़ी।

“सन् १९०३ (ई सं १९१६) की कार्तिक बही सप्तमी को पिताजी ने घटित छोड़ा। इसके आठ महीने पहले वे प्रायः बिस्तर पर ही पड़े रहे। रोव किसी प्रकार का नहीं था—ऐसा लगता था परन्तु घटित का प्रत्येक क्षण माना

दीक्षा हो गया और प्रत्येक ज्ञानश्रिय की शक्ति दीक्षा हो गयी। मृत्यु के पहलु-वाले मास या फ़ासुल में मैं पिताजी को अकोला से बम्बई के आया। मेरा खयाल है कि उस रोज़ टोपीबाबा की विरिधय में पिताजी को कुर्सी पर बैठाकर जो ऊपर की मंजिल में के धरे छोड़ कर नीचे की अवस्था में नीचे नहीं उठते।

“अगस्त १९१६ में मैंने अकाउंट छोड़ी और भोमरी तथा मैं बम्बई आये। बम्बई में पिताजी की लुभुपा का काम ही मुख्य हो गया। वे प्रायः मेरे हाथ से ही भोजन करते। परन्तु अपनी लाजवृत्ति के कारण उनके अन्तिम दिनों में उनकी सेवा करने के काम को मैंने छोड़ा दिया। अकोला में मेरे दो मुक़्तये बाकी रह गये थे। उनके लिए मुझे वहाँ बार-बार जाना पड़ता था। बिनाली क तुरन्त बाघ में अकोला गया। उस समय पिताजी की स्थिति अजीब तो थी ही परन्तु बीमारी एसी नहीं थी कि दो-तीन दिन के लिए बाहर न जा सकूँ। मैंने सोचा था कि मैं दूसरे ही दिन वापिस लौट आऊँगा। परन्तु मुक़्तमा ऐसा रक-रककर चलता रहा कि पन्द्रह-सत्रह दिन अकोला में ही बीत गये। बम्बई से वा समाचार आते उनसे बीमारी की बनीपटा का ठीक-ठीक अनुमान नहीं हो पाया। मेरे अकोला में पठ रहने पर भोमरी मुझे बराबर बाप देती रहती। मुक़्तम की जिस दिन आखिरी पेटी थी उस दिन बम्बई से एक-एक बार आया कि पिताजी की अन्तिम बड़ी आ गयी। मैं अवाकत में गया। जब से बातचीत की और दूसर बकीला को सूचना दे रहा था कि इतने में घर से आरमी मुझे बुलाने के लिए आ गया। मैं समझ गया। घर पर मृत्यु के सम्बन्ध में बुराचार पहूँच गया था। (कालिका बही' ७ नं १९७३ वा १७-१२-१९१६) इस प्रकार पनलोभ के कारण अन्तिम समय में मैं पिताजी की सेवा से वंचित रह गया।

एक रायरी में नीचे लिखी टिप्पणी मिलनी है

“दूसरे दिन सबरे मैं बम्बई पहुँचा। अभी तक मन धाम्त था। परन्तु घर पहुँचने ही बीना बड़न-बड़ने हृदय भर भाया और राना आ गया। परन्तु पूरी रात्रि नहीं हुई। अभी भी मन में ख्य रहा है कि जी मरकर रो मुँ, वा बण्डा हा । परन्तु कौन जाने क्या हो गया है कि मैं एक अजीब कथारता आ पयी है।

उत्तराखण्ड और राजस्थान के अनुसार अचरन बरी

समस्त मुझमें तब समप होतीं तो घायब मैं अपनी भक्ति को पिताजी और मित्र की ओर निःसंक भाव से बहने देता । उससे इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति भी अधिक सूझ और बूझ हो जाती । हुआ यह कि पिताजी और मित्र के प्रति अपने नैसर्गिक प्रेम को मैंने अपनी बुद्धि से मोह मान लिया । इसलिये इस प्रेम को बर्हा से हटाकर सहजानवस्वामी के प्रति अबरहस्ती मोड़ने का प्रयत्न करता रहा । जबकि दूसरे की भक्ति में अपने-आपको भुला देने के बरके अपने स्वत्व को बड़ाने में ही मेरा ध्यान प्रयास होने लगा । इस मूल से उत्पन्न कई दोष हमेशा के लिए मुझमें बने रहे । उस समय पिताजी और मित्र के लिये अपने-आपको अर्पण कर देने की जो शक्ति मुझमें थी वह आज उस प्रमाण में मैं अपने अन्तर नहीं पा रहा हूँ । पिताजी अगर जीवित होते तो सार्वजनिक काम में पढ़ने के लिये मैं आश्रय में गया होता या नहीं—यह प्रश्न मेरे मनमें अब उठता है, तो ऐसा निश्चित उत्तर नहीं निकलता कि मैं अबक्य ही जला गया होता । यह तो निश्चित है कि उनके मन को जघ-सा भी हुआ होता तो मैं नहीं जाता । बापू का यत्न करने में मैंने देखा कि पिताजी की कमी की पूर्ति हो रही है और मुझे लगता है कि अंत में यही निवर्त्मिक कारण बन गया ।

“यह भी समझ है कि परोक्ष इष्टदेव के प्रति और प्रत्यक्ष पिताजी और मित्र के प्रति इस प्रकार मेरी भक्ति बँट गयी तो कामदायक ही हुई । इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति इतनी ठीक न होती तो घायब पिताजी का विद्योप नुसं मूढ़ बना देता और उसार में प्राणीयाच के भाव्य में किष्वा विद्योप सहने की शक्ति मुझमें न आ जाती । परन्तु इष्टदेव की शक्ति और उनके नाम में श्रद्धा—इन दोनों ने मुझ ऐसा बल दिया कि मैं बचपन से ही किसी भी स्नेही की मृत्यु को वह धकता था । यही शक्ति सबुज साकार के स्वान पर निर्बुज निरुकार के प्रति होती तो ? यह प्रश्न विचार करने योग्य है । मैंने इसका विवेचन अपनी ‘जीवन खोपन’ नामक पुस्तक में किया है ।

“बचपन से भरत यहैदिक कर्मकर्म या कि जब हम एक घाब होते तो मैं पिताजी के साथ ही उठता घाठा-पीता और धन कम करता । प्राय मैं उन्हीके साथ सोकर उठता उनके साथ ही नहाता और उन्हीके साथ पूज्य भी करता । अहिर में रिस्तेघारो के बर्हा अथवा बाजार में भी उन्हीके साथ जाता ।

बढ़ताक भी दो-तीन बार उन्हींके साथ गया। भोजन के समय भी अपना पाटा उन्हींके पास रखवाता। वे न हाते तब भी मैं उन्हींकी बासी में भोजन करने की इच्छा करता और उसे अपना हक समझता। पिताजी जब कहीं दूधरी जगह जाते तब मैं अपना यह हक मानता कि सबको काम-काज के बारे में मुझसे ही सूचनाएँ भेनी चाहिए। इस तरह मैं अपने-आपको पिताजी का उत्तराधिकारी बना लिया था। इनके छोटी-बड़ी बातों में मैं पिताजी का अनुकरण किया करता। उनकी बहुत सूझ-बूझ भी मैं अपने में छाने का यत्न करता। उन्हें जो भजन कथ्यस्थ हूँत उन्हें मैं भी कथ्यस्थ कर लेता। पिताजी मन्दिर में भूला बाँधन जान ता उनके साथ मैं भी जाता। उन्होंने एक बार यह नियम किया कि जब तक 'बिटा' के भजन पूरे न हो जायें तब तक मन्दिर में ही रहें। मैं भी इनमें उनके साथ रहा। इस तरह सभी बातों में पिताजी का छाव देने में कई बार भरी पढ़ाई में बाधा पड़ जाती।

"दो-तीन बातों में पिताजी की और मेरी रूचि में भेद था। नौकरों के प्रति व्यवहार के बारे में मैं कह चुका हूँ। इनकी बात खाने-पीने के स्वाद की है। पिताजी के स्वाद मुमस्कृत और सूक्ष्म थे। मुझे स्वाद में बहुत रूचि न थी। उम्र जाया और नमकीन आदि का मौक था। तरह-तरह की भजियाँ मूठिया पातराँ आदि उन्हें बहुत पसन्द थे। मुझे ये सब अच्छे न लगते थे। मुझ मीठा अधिक पसन्द था। पिताजी तबला आदि बाजा के साथ भजन करवाना बहुत पसन्द करते। अयोला में भवबालजी महाशयको एक पद्य भजन करने के लिए रख लिया था। गुरु में एसे पद्यनां के प्रति मरु विरोध था। बम्बई में मैं द्विषोला एरावती आदि के उल्लास में पिताजी के साथ अवश्य जाता था। परन्तु यह पार मुझ पर पर अच्छा नहीं लगता था। एक-दो भजन हूँत के बाद मैं दूठ करता कि अब इन्हें बन्द करके क्या गुरु करें। क्या में भी बचनानुन का वाचन मुझे घुच्छ लगता। निमूषरायजी की बार्ने अरुचिन्तायवि आदि बहुरिन्त्यावाकी पुस्तकें मैं पसन्द करता और आग्रह करता कि वे ही पुस्तकें पढ़ी जायें। हमका वाचन भरी छाटी उल ही थी। बाद में ता पद्यन और बचनानुन जो मुझ अच्छे लगते लगे।

"पिताजी के बिना पर मज मश मुन लपता रता। विजन ही मापों

आज दसवाँ दिन है। इच्छा न होते हुए भी सारा सा किया। सपे-सम्बन्धी आये हैं। ठेरही के दिन किन-किन को बुलाना चाहिए—इस विषय में सलाह हो रही है। मूसु का भी उत्सव मनाने की प्रथा हमारे देश में पटा नहीं किस प्रकार पड़ गयी है। हिनू-बैराम्य भी यह परिलीमा तो नहीं? जो भी हो मेरा मन तो नहीं मानता। भीतर भाव-सी बक रही है। इस दिन से मन में उद्वेग ही मरा हुआ है। शान्ति नहीं मिल रही है।

और भी किन्ना है

“मैंने पिताजी के हाथ की मार काफ़ी खायी है। फिर भी मैं उनका बल्लू काड़का बेटा था। माँ जीवित थीं तब भी मैं माँ की अपेक्षा पिताजी के साथ ही अधिक लगा रहता था। माँ का दुःख न मिटाने के कारण ठेठ बचपन से ही मैं माँ से कुछ अलग-सा पड़ गया था। मेरी किन्ती ही आर्सें इसी प्रेम के कारण पिताजी ने पूरी कीं। इसलिए उनके बिना मेरा काम बहुत कम चलता। पाँच-छह वर्ष का होने तक हाथ बियड़ने के उर से मैं अपने हाथ से खाना नहीं खाता था। जब पिताजी न होते तब नीकर मुझे खाना बिल्लते। परन्तु जब वे होते तब तो उनके हाथों से ही खाने के लिए मैं बिब करता। मुझे अपने हाथ से खाने की आदत डालने के लिए पिताजी को काफ़ी प्रयत्न करना पड़ा। रोटी का टुकड़ा हाथ में लेकर उस एक सिरे पर इस तरह पकड़ता कि उसका दूसरा सिरा हाक में बुलते हुए हाथ में कहीं हाक लग न जाय। मुँह में रखते समय भी यही ध्यान रखता कि जमकियाँ बाहर न होने पायें। दाक-बाकल तो दूसरा कोई बिल्लता तभी खाता। यही बात साय-सम्बी की भी थी। बहुत से साथ तो मुझे अच्छे ही नहीं लगते थे। कमब तीस वर्ष की उम्र तक फिलती के साथ ही मैं खाता था। दो-तीन साल बाद मैंने सब तरह के साथ खाने शुरू किये। मुझसे छोटी बहनें अपने हाथ से खा केटीं और मैं पिताजी के हाथों से खाता। इस पर मेरी बड़ी ईर्षी होती। कहते हैं कि काड़का बेटा बहुत तकलीब रता है। तदनुसार मैं पिताजी का बहुत तप करता। इससे बिड़कर पिताजी कभी-कभी मुझे मार भी बीटते। उस समय मैं महसूस करता कि अपराध मेरा ही है और मन में परचाताप भी होता। मैं मन ही मन निरपय करता कि पिताजी को गुप कर सूँधा। अपने को मुबारने के लिए

ठकुरजी की प्रार्थना भी करता। परन्तु मात्र कहीं जाती है? मैं फिर अपने स्वभाव पर आ जाता। मेरा स्वभाव इतना मानी था कि उठहना और मार मुझे अपमानजनक लगते और हृदय में बाध हो जाता। बाध भी यदि कोई मुझ कहीं बात कहता है तो मेरे विषय में पाष-सा हो जाता है। पिता हा मुझ हों या अन्य कोई मुख्तन हों किसीका भी धर्म मैं सहन नहीं कर सकता था। इसलिए मैं यह भी प्रकट किये बिना नहीं रहता कि मुझ बड़ा बुरा कमा है। मुझ मेरी गलती होती तो भी मैं बूझकर बैठ जाता और जाना जान स इन्कार कर देता। मुझ कुछ पहुँचानेवाला ही जब मुझे मनाने जाता तभी मैं मानता और जाना जाता। इस तरह कितनी ही बार मैं सोपहर के एक-एक दो-दो बजे तक भखा रहता। स्नह के कारण पिताजी यह सब नहीं सह सकते थे। इसलिए मय में वे मुझे मनाते। सब पुच्छिय तो कितनी ही बार मैं जानता था कि मुझे ही माफी माँगनी चाहिए, परन्तु बचपन में यह नहीं समझता था कि इस तरह माफी माँगना मेरा कर्तव्य है। ठकुरजी के सामने परचास्ताप करके मैं माफी माँगता। परन्तु माफी माँगना बुराई से ही। इतना होने पर भी इसी कारण पिताजी और मेरे बीच प्रम बढ़ा।

पिताजी की मृत्यु तक उनके प्रति मेरा आकर्षण और मेरे प्रति उनकी विद्यप प्रमवृत्ति बनी रही। वे मेरा बड़ा खयाल रखते। दिन दिनों मैं बकबक करता था उन दिनों घाम को जब मैं कचहरी स झींझता तो वे बबुतरे पर आराम कुर्सी पर बैठे हुए मेरी राह देखते रहते और दूर से जाता हुआ इन्कार ही संवर जाकर मेरे लिए बाध बनाने की कहते। इसी प्रकार यदि मुझे कहीं बुराई माँव जाना होता या मैं कहीं बाहर से जाता, तो मुझ पहच उठ जाने और साथ प्रबन्ध करवा देते।

बचपन में मेरे मन में बार-बार यह प्रस्न उठता कि मेरे मन में किसके प्रति अधिक मन्त्रि है—उद्दालन स्वामी के प्रति पिताजी के प्रति या मेरे मित्र मनकदास के प्रति? बुद्धि ब मैंने निरन्ध कर लिया था कि मन्त्रि इष्टरेव के प्रति ही अधिक होनी चाहिए। परन्तु हृदय में एसा विराम नहीं हुआ था। इसलिए अनक बार मैं ठकुरजी के सामने बैठकर प्रार्थना करता कि मैं समझ नहीं पा रहा हूँ कि मैं आपकी कच्ची मन्त्रि कर रहा हूँ या नहीं। यदि आज कितनी

समस्त मामों उस समय हलीं तो घायब मैं अपनी भक्ति का पिताजी और मित्र में भार निःसंका भाव में बहल रहा । उसमें इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति भा अधिक मूढ और दृढ़ हो जाती । हुआ यह कि पिताजी और मित्र के प्रति भाव नैसर्गिक प्रेम का मैं अपनी बुद्धि से माह मान लिया । इसलिए इस प्रेम का बहो से हटाकर सहजानंदस्वामी के प्रति जबरदस्ती मोड़ने का प्रयत्न करता रहा । अर्थात् हुनरे की भक्ति में अपने-आपको भुजा इन के बरस अपने स्वत्व को बहान में हो मरा साध प्रयास होने लगा । इस भूल से उत्पन्न कई क्षय हुनमा के लिए मुझमें बने रहे । उध समय पिताजी और मित्र के लिए अपने-आपको अर्पण कर दम की जा ललित मुझमें भी बह भाव उस प्रमाण में मैं अपने अन्तर नहीं पा रहा हूँ । पिताजी अथर जीवित होते तो सार्वजनिक काम में पढ़ने के लिए मैं आश्रम में गया जाता या नहीं—बह प्रसन्न मेरे मनमें जब उठता है, तो ऐसा निश्चित उत्तर नहीं मिलता कि मैं अवश्य ही जाता क्या जाता । यह तो निश्चित है कि उनके मन को जग-सा भी दुःख होता तो मैं नहीं जाता । बापू का अचलत्व लज में मैं बहता कि पिताजी की कमी की पूर्ति हो रही है और मुझे सगता है कि अंत में यही निश्चयिक कारण बन गया ।

“यह भी समझ है कि परोक्ष इष्टदेव के प्रति और प्रत्यक्ष पिताजी और मित्र के प्रति इस प्रकार मेरी भक्ति बँट कभी सो ध्यायरायक ही हुई । इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति इतनी ठीक न होती तो घायब पिताजी का विमोच मुझे मूढ बना देता और सघार में प्राणीमान के भाव्य में किष्ठा विमोच सहने की शक्ति मुझमें न जा पाती । परन्तु इष्टदेव की भक्ति और उनके नाम में भया—इन दोनों ने मुझे ऐसा बल दिया कि मैं बचपन से ही किष्ठी भी लुंही की मूल्य को सह सकता था । यही भक्ति सबुज साकार के स्थान पर निर्पुन निराकार के प्रति होती तो ? यह प्रसन्न विचार करने योग्य है । मैंने इसका विवचन अपनी ‘जीवन सोधन’ नामक पुस्तक में किया है ।

“बचपन से मेरा यहैतिक कार्यक्रम था कि जब हम एक साथ होते तो मैं पिताजी के साथ ही उठता जाता-पीता और सब काम करता । प्रायः मैं उन्हीके साथ सोकर उठता उनके साथ ही गहाता और उन्हीके साथ पूजन भी करता । मन्दिर में रिस्तेदारों के यहाँ बचका बाजार में भी उन्हीके साथ जाता ।



बइताछ भी दो-तीन बार उन्हीके साथ गया। भोजन के समय भी अपना पाटा उन्हीके पास रखवाता। वे न होते तब भी मैं उन्हीकी बाली में भोजन करने की बिर करछा और उसे अपना हक समझता। पिताजी जब कही दूसरी जगह जात तब मैं अपना यह हक मानता कि सबको काम-काज के बारे में मुझमें ही सूचनाएँ देनी चाहिए। इस तरह मैं अपने-आपको पिताजी का उत्तरदायिकायी बना लिया था। मनक छाटी-बड़ी बाता में मैं पिताजी का अनुकरण किया करता। उनकी बहुत सूझ मारतें भी मैं अपने में जाने का बल करता। उन्हें जा भजन कष्टस्य होने उन्हें मैं भी कष्टस्य कर सता। पिताजी मरिह में लूता बाँधने जात तो उनक साथ मैं भी जाता। उन्होंने एक बार यह नियम किया कि जब तक 'बिष्ठा' के भजन पूरे न हो जायें तब तक मन्दिर में ही रहें। मैं भी इनमें उनक साथ रहा। इस तरह सभी बातों में पिताजी का साथ बन में कई बार मेरी पढ़ाई में बाधा पड़ जाती।

"दो-तीन बातों में पिताजी की और मेरी रूचि में भेद था। गौकरों के प्रति व्यवहार के बारे में मैं कह चुका हूँ। दूसरी बात पाने-पीने के स्वाद की है। पिताजी के स्वाद मुमसून्त और मूझ थे। मुझे स्वाद में बहुत रूचि न थी। उन्हें नागो और नमकीन आदि का भीक था। तरह-तरह की भक्तियाँ मूठिया पातया आदि उन्हें बहुत पसन्ध थे। मुझे ये सब अच्छे न लगते थे। मुझ मीठ अधिक पसन्ध था। पिताजी ठबछा आदि बाछा के साथ भजन करवाना बहुत पसन्ध करते। अकोला में भयबालजी महापदको एक पछा भजन करत के लिए रख लिया था। मुझ में ऐसे भजना के प्रति मरा बिरोध था। बम्बई में मैं हिन्दीसा एकारमी आदि के उत्सवों में पिताजी के साथ भवतन जाता था। परन्तु यह छार मुझ पर पर अच्छा नहीं लगता था। एक-दो भजन हून के बाद मैं हूठ करता कि अब इन्हें बन्द करके क्या मुझ करें। क्या मैं भी बचनामृत का वाचन मुझ मुझ समता। निमुषरामजी की बातें भक्तपिस्ताममि आदि बहानियावासी पुस्तकें मैं पढन्त करता और भावह करता कि वे ही पुस्तकें पढ़ी जायें। इसका कारण मेरी छाटी उच ही थी। बाब में ता भजन और बचनामृत भी मुझ अच्छे पसन्ध लग।

"पिताजी के बिता पर मुझे मरा मूला लगता रहता। बिठन ही सोयां

को बर्णा के बिना घर सूना लगता है। मुझे घर में कोई बूढ़ पुरुष हो—बिनकी बोड़ी-बहुत सेवा करनी हो—तो प्रसन्नता होती है। बूढ़ों के प्रति मेरे मन में जो भाव है उनका परीक्षण करने पर मुझे ऐसा लगता है कि उसमें जो कुछ भी भावनाएँ हैं। एक तो मैं उनके सामने अपने-आपको बर्ण के रूप में देखता हूँ। दूसरी यह कि वे माता भरे सामने बर्ण के समान हैं और मैं उनके सुख-सुविधा की चिन्ता करनेवाला कोई बुजुर्ग हूँ। मैं शिक्षक का काम करता था और बर्णा का सहवास मुझे प्रिय था फिर भी मैं बर्णों को अपने अधिक निकट नहीं आ सकता था। इसी प्रकार बर्णा के बिना मुझे बहुत सूना-सूना लगता हो—ऐसा भी अनुभव मैंने नहीं किया। परन्तु पिताजी के बिना मुझे बहुत बुरा लगता। आज उनके अभाव में बूढ़ों तथा बुजुर्गों के प्रति मेरी वृत्ति एक प्रकार से पिता के समान ही है। कोई भी बूढ़ पुरुष मेरी कोई छाटी-बड़ी सेवा करते हैं तो मुझे लगता है माता के मुझे बोप में डाल रहे हैं।

“मुझ पर पिताजी का जो प्रेम था उसका वर्धन मैं कैसे करूँ? मैं उनका लाड़ला बेटा था और उनके बर्बर मैं कुछ भी नहीं कर सकता था। एक बार इलाहाबाद के लिए मैं एक-बेड़ महीना बड़ताल में रहा। तब पिताजी मेरे साथ रहने के लिए बड़ताल आये। उस समय मेरे लिये उन्हें जो चिन्ता हो रही थी उसका वर्धन करना कठिन है। प्रत्येक पितृमकत पुत्र को अपने पिता के बारे में ऐसा ही लगता होगा। फिर भी मुझे ऐसा ही लगता है कि सम्भव ही किसी के पिता ऐसे होंगे। उनके वियोग के कारण मैं घर की तरफ से उदासीन हो गया और उनकी क्याह को करने के लिए मैंने बापूजी का सहारा लिया। उन्होंने इसे पूरा भी किया। इसमें भी उन्हें नहीं कि पिता की योग्यता में बापूजी मेरे पिताजी को भी बहुत पीछे छोड़ देते हैं। बापूजी और मेरे बीच विचार-भेद तथा दृष्टि-भेद तो हैं ही। परन्तु खि-भेद नहीं अपना नहीं के बरबर ही समझिये।

हम देख चुके हैं कि सार्वजनिक प्रकृतियों के प्रति उत्साह तथा उत्पन्न और व्यापक के लिए सफल और सफल करने की तैयारी—ये मुझे फिरोज़शाह भाई को अपने कुटुम्ब से विरक्त में ही मिले थे। प्रारम्भ में वे पाठशाला का कार्य भी करते थे। भाई भीष्मकृष्ण लिखते हैं

“बम्बई में सार्वजनिक शिक्षा का एक विद्योत्सवक फण्ड था। उसके इनाम देने के समारम्भों की योजना का शायद काम पूरा फिरोज़शाह भाई करते। शिक्षा का जो भी विद्यार्थी परीक्षा में पास होता उसका नाम रोजगार जाता। उसे इनाम में ही जानेवाली पुस्तकों का निरूपण करना उन्हें उसी से सम्बन्धित रीति में शैक्षणिक समारम्भ के लिए निमन्त्रण-पत्रिकाएँ भेजना सम्भव होना यह शायद काम प्रायः वे अकेले ही करते। एक बार एम्मे समारम्भ के सम्बन्ध भी हिम्मतशाह गणेशजी बजाविया हुए, जो उन दिनों शिक्षा-विभाग में इन्स्पेक्टर थे। मुझे याद है कि उन्होंने काश्मीर की सम्बन्ध-संज्ञित की बहुत प्रशंसा की थी।

फिरोज़शाह भाई को राज्य के काम में रुचि होने पैदा हुई, राष्ट्रीय नेताओं की ओर से किस प्रकार आकर्षित हुए तथा उनके संपर्क में आये और काश्मीर के पास सम्पूर्ण किस प्रकार मध्य इस सम्बन्ध में फिरोज़शाह भाई ने मुझे ही लिखा था है

“मुझे ऐसा लगा है कि सचमुच और स्वदेशीयता के संस्कार बचपन से ही मेरे मन में पुष्ट हुए हैं। मन् १९५ में बंगाल के टुकड़े किये गये। इसे लेकर देश में स्वदेशी का आन्दोलन पड़ा किया गया। उसका असर हम सभी नागरिकों पर पड़ा। सुरेन्द्रनाथ बनर्जी और तिलक महाशय के भाषण पढ़-सुनकर हमारे शारे कुटुम्ब में स्वदेशी की प्रतिष्ठा थी। यह प्रतिष्ठा कबल कपड़ों तक ही सीमित नहीं थी। जीवन के लिए जितनी भी चीजें आवश्यक हों, वे सब स्वदेशी ही खरीदें और यदि एतनी चीजें स्वदेशी न मिल सकें, तो उनके बगैर काम

बनारस—ऐसी हमारी प्रतिज्ञा थी। फ़ोटो ग्राफ़ के साथ बपों तक हमने इस प्रतिज्ञा का पालन किया। पुराने कपड़ों के बख़्खे कमी-कमी काँच के प्याँठ बीसी बीर्ये यदि घर में खरीदी जाती तो हम उन्हें थोड़े बालते।

‘बाबामाई नौरोजी सुरेन्द्रनाथ बनर्जी मोन्सले आदि को मैं साधु-सन्तों के समान पूज्य मानता। जिस प्रकार अपने संप्रदाय के प्रसिद्ध और पवित्र साधु सन्तों के सत्संग के लिए मैं प्रयत्न करता उसी प्रकार इन छागों का सत्संग और संपर्क पाने की भी मुझे बड़ी अभिलाषा रहा करती थी। परन्तु बापूजी से पहले ऐसे किसी प्रथम पवित्र के नेता के परिचय में जाने का सौभाग्य मुझे प्राप्त नहीं हो सका। वेस की सेवा में अपना जीवन समर्पित करनेवालों में सबसे पहले मेरा परिचय भी बंबकर से हुआ। उसके बाद भारत-सेवक-समाज (सर्वेष्टस् ऑफ इण्डिया सोसायटी) के अन्य सेवकों से भी मेरा परिचय हुआ।

‘साम्प्रदायिक छात्रुओं में ब्रह्मचारी श्री मुनीश्वरानंदजी बर्तमानंदजी स्वामी श्री हरचरण दासजी रघुबीरचरण दासजी रामचरण दासजी आदि के उपदेशों का मुझ पर बड़ा गहरा असर पड़ा है।

‘अकोला में मैं बकासत करता था तब माझनीय श्री मोन्सले और सर फ़िरोज शाह मेहता की मृत्यु हो गयी। मोन्सले की मृत्यु से मुझे अतिशय दुःख हुआ। मैं कभी उनके सीधे संपर्क में नहीं आया था। कलिय के दिनों में कबल एक बार मैंने उनका अराजनीतिक विषय पर आपन मुताबा। परन्तु उसीसे मेरे मन में उनके प्रति अत्यधिक पूज्यभाव पैदा हो गया। मुझे लगा कि उनकी मृत्यु से भारत अत्यंत अमाना हो गया। पिताजी को किसी प्रकार मेरे इन विचारों का पता लग गया। उसके बाद वे बम्बई गये। वहाँ से उन्होंने इतना ही लिखा कि ‘यदि सेवा में ही जीवन अर्पण करना है, तो बर्म के द्वारा—बर्नास् स्वामी नारायण-सुप्रदाय की सेवा में—जीवन अर्पण करने के विचार का पोषण करना’। इस आदेश को मैंने अपने हृदय में धारण कर लिया। पिताजी की सहानुमति मेरे लिए कोई ऐसा बीसा—सामान्य-बख नहीं था। मामामाई की तो ऐसी बात मे सहानुमति थी ही। बालूमाई की भी हमदर्दी रखी। परन्तु आर्थिक कठिनाइयों और इनकी चिन्ता उन्हें एक विचार पर स्थिर नहीं रहने देती थीं। उनका मन हमेशा बुविधा में रहा करता।

पिताजी की मृत्यु से कुछदिनों के साथ मुझे बाँध रखनावाले एक बन्धन को तोड़ दिया। बकायत छोड़कर मैं बम्बई आया तब भारत-सेवक-समाज का बपतर हमारे पत्रों में ही था। उसका साथ मेरा संपर्क बढ़ गया। मैं भी ए में था तभी से श्री वेबवर मुझे सम्बन्धित रहते थे। अकोला से बम्बई आने के बाद मैं ठक्कर बापा के संपर्क में आने लगा। इसकाक यात्रिक भारत-सेवक-समाज में गया तब मैं अकोला में बकायत करता था। परन्तु वे एक वर्ष नागपुर में रहे। इस कारण एक-दो बार वे मुझसे मिलने के लिए आये थे। वे मेरे पुत्रने मित्र थे। इस प्रकार भारत-सेवक-समाज के प्रति मेरा बहुत आकर्षण था। परन्तु बाद में मरा उसका प्रति यह मोह कुछ कम हो गया। अकोला में और बम्बई में मुझ एक अजीब अनुभव हुआ। तिळक और योसले के अनुयायी ऐसा मानते थे कि हुमर पक्ष की मित्वा किन्हे बिना या उससे ऊँचे बिना अपने पक्ष की और वेस की सेवा नहीं हो सकती। मैं योसल की पूजा अवश्य करता था परन्तु मेरे मन में तिळक का प्रति भी बहुत भारी आदर था। अकोला में इनके अनुयायी भी मेरे मित्रा में थे। जिन प्रकार योसलेपक्ष के श्री महाजनी के साथ मैं काम करता उसी प्रकार तिळकपक्ष के श्री बापट के साथ भी अच्छी तरह काम कर सकता था। इस कारण मुझे लगा कि भारत-सेवक-समाज के साथ मेरी पट्टी नहीं। इसका अतिरिक्त धार्मिक क्षेत्र में काम करने का पिताजी का आदेश था ही। भारत-सेवक-समाज में वेप के लिए त्याग करने की भावना अवश्य थी परन्तु मुझे लगता था कि मेरी कल्पना के अनुकूल धर्म-भावना का समर्थन सर्वथा जभाव है।

किमोरलक भाई न बापू का नाम पहले-पहल कम मुना और वे उनके प्रत्यक्ष परिचय में कैसे आये—इस सम्बन्ध में अज्ञान लिखा है

“बम्बई के हार्डिस्वूक में मैं अमरेजी की पाँचवी कक्षा में पढ़ता था। उस समय मरी उम्र लगभग ११ वर्ष की रही होती। तभी मैंने पहल-पहल बापू का नाम सुना। बापू के सबसे बड़े सड़के हरिबाल यात्री मेरे ही वर्ग में पढ़ते थे। एक बार हमारे संस्कृत शिक्षक विद्याधिया से हुमरी बातें कर रहे थे। तब हरिबाल ने कहा था कि वे दीन ही पाछा छोड़ देनावाले हैं, क्योंकि उन्हें दक्षिण अफिरा जाता है। वही उनके पिता बैरिटर हैं। वे वही अमरेजी

गुजराती तमिल आदि तीन-चार भाषाओं में एक साप्ताहिक ब्रह्म रहे हैं।  
—यह बात नहीं रह गयी।

“इसके बाद दस वर्ष बीत गये। मैं बकीर बनकर अकोला गया। उस समय दक्षिण अफ्रिका के सत्याग्रह की लड़ाई अपनी आखिरी मंजिल पर थी। वहाँ की खबरों से अखबार भरे रहते थे। स्वर्गीय मोक्षदेवी ने तथा भारत के उस समय के बाइसराय ने उनका पक्ष लिया था। जगह-जगह समारोह हो रही थी और लड़ाई की सहायता के लिए बन्धा भी इकट्ठा किया जा रहा था। एक उत्साही मौजवान के रूप में मैंने भी उसमें हाथ बँटव्या था। गांधीजी के साथ मेरा यह दूसरा परिचय था।

“इसके बाद फिर चार वर्ष बीत गये। मैं बम्बई में था। गिरमिट-प्रथा का विरोध कराने के लिए एक सभा हो रही थी। बस्ताबा में गांधीजी का भी नाम था। मैं तथा मेरे बड़े भाई एमी सभा में जाया नहीं भूखते। हम दोनों नहीं गये। गांधीजी का भाषण मैंने पढ़ा ही बार मुना। ब अंबरेजी में तथा गुजराती में भी बोले थे। गुजराती ठठ काठियावाड़ी थी। तभी समाप्त होने पर गांधीजी समुद्र के किनारे बूमने के लिए चल गये। मैं तथा मेरे बड़े भाई भी उनके पीछे-पीछे हो लिये। श्री पोलक गांधीजी के साथ थे। समुद्र के किनारे से वे पावरेजी में भी रेषादकर जपजीवनराम के घर गये। इन्होंने भी अपने घर लौटता था। इसलिए उन्हें प्रशान कर हम भी चल गये। इस समय भी पालक ने हमें मन्त्र करके कहा—*The faithful two*—दो भद्रामु।

“हम पर पहुँच और प्रोत्साहन किया। इतने में ठककर बापा का तन्मय आया कि गांधीजी भारत-सेवक-समाजवाले मन्त्र में जानवाह हैं। अगर तुम नाम जाला बाहो तो भा जाओ। हम गुरण्ट नहीं गये। गांधीजी ठककर बापा भी संकरकास बैकर तथा अन्य एक दो व्यक्ति बहूँ थे। हम भी पीछ की दुनिया पर जाकर बैठ गये। आधम के मन्त्र बनाने के बारे में बातें चल रही थी। गांधीजी भी गये थे कि मन्त्र कन्धे साहब बनाने वाले। ठककर बापा नवष्टम् आँक ‘गिद्या गन्नाहटी’ में छपिक हा गये थे फिर भी आया इन्दीनियरी का बन्धा भूम नहीं थे। उनकी इन्दीन यह थी कि कन्धे मन्त्रों का बार-बार मरम्मत करनी पडती है। इतलिए अत म जाकर वे पहले मन्त्रों

के समान ही मर्होने पड़ जाते हैं। फिर सार्वजनिक मकान वहाँ तक संभव हो मजबूत होने चाहिए। गांधीजी की राय यह थी कि पहले ही पाँच-दस वर्षों में मकान फिर से नया बनाया पड़े तो भी सस्ते मकान बनाना अधिक अच्छा। छक्करहाक बँकर की धूमिका एक दूधपी ही थी। उनकी दलील यह थी कि भारतीय हुनेसा के लिए छोटो-छोटे में ही रहें—यह बे पसन्द नहीं करते। उनकी महत्वाकांक्षा यह थी कि प्रत्येक भारतीय को अच्छा और पक्का मकान मिले। इसलिए गांधीजी को सस्ते मकान बनवा करके ख़ास मिसाल नहीं पेश करनी चाहिए। अन्त में आश्रम के मकान तो पक्के ही बने। गांधीजी सेवा-समय में जब छोटो-छोटे में रहने की अपनी कमिलापा पूरी कर सके:

“मूख याद नहीं कि उस दिन बापू से भरा परिचय करवाया गया था नहीं। बड़े भाई को तो परिचय की जरूरत ही नहीं थी। अगली काइस में वे बापू के साथ ही ठहरे थे। उस काइस में बापू का बस्ता छो गया था और बालू-भाई का बस्ता उन्हें बना गया। इसलिए बाळभाई ने उन्हें यह बे दिया। उस समय बालूभाई का क्या पता था कि वे जाने बलकर अपने भाई को ही अर्पण कर देंगे और अंत में वैवाहिक सम्बन्ध डाय सपूर्ण परिवार बापू को अर्पित हो जायगा।

‘वो एक दिन बापू भारत-सेवक-समाज के मकान में कुछ मर्मियों की एक पानमी बना बापू ने मिलने के लिए रली गयी थी। ठाकर बापा ने सूचना सेव दी थी। इसलिए हम तीनों भाई इस समा में गये और मर्मियों के साथ मिलकर बैठे। हमारे लिए यह कुछ नया ही अनुभव था। ‘कुछ’ इसलिए कह रहा हूँ कि ईसाई हरिजनों के साथ तो हम अकोछ में मिलते थे। मेरे पिताजी तथा मौसके भाई का स्थानीय मिशनरियों के साथ काफी सम्बन्ध था और अपने कारनाम में वे हरिजनों को रखते भी थे। परन्तु हिन्दू मर्मियों के साथ सटकर बैठने का यह पहला ही प्रसंग था। घर लौटने पर हमारे सामने यह प्रसल छाया हुआ कि हमें गहना चाहिए या नहीं? बालूभाई को जमी पूजन करना था। इसलिए उन्होंने तो मर्होने का निश्चय किया। माताभाई ने कहा कि मैंने तो भाजन भी कर लिया है। इसलिए केवल रुपये बरत लूँगा। मैंने हाथ पीर थोकर सतोय कर किया।

‘इसके बाद एक बिल फिर भारत-सेवक-समाज के ही कार्यालय में ठककर बापा से मेरी भेंट हो गयी। उस समय बापू अपारन में थे। वहाँ स्वयंसेवक मेजने के बारे में ठककर बापा के पास बापू का एक पत्र आया था। वह उन्होंने मुझे पढ़ने के लिए दिया और पूछा कि मैं वहाँ जा सकता हूँ? मैंने तुरन्त ‘हाँ’ कह दिया। फिर बहुत सया और बालूभाई से इजाजत माँगी। उन्होंने कुछ आनाकानी की। परन्तु इजाजत दे दी। फिर घर जाकर गोमती से बात की। अगर मैं उसे भी साथ ले जाऊँ, तो अपारन जाने में उसे आपत्ति नहीं थी। परन्तु मुझ बड़ेका आम देने के लिए वह तैयार नहीं थी। हम दोनों जाना चाहते हैं—यह ठककर बापा से कहने में मुझे बड़ा संकोच हो रहा था और बापू से यह बात पुछवाने की तो मैं कल्पना भी नहीं कर सकता था। उस रात हमारे बीच कुछ कहानियाँ भी हुईं। परन्तु मैं अपनी बात पर बका रहा। गामती ने रात्री लुप्पी अपनी संमति नहीं दी। फिर भी मैं सजरे की गाड़ी से बतिमा जाने के लिए रवाना हो गया।

‘मुझ बिल में दो-बार चाय पीने की आरत भी यद्यपि जाने-पीने में अब तक मैं पुरानी परम्परा का बड़ा आग्रही था। सभा-सम्मेलनों में जाता तो वहाँ फल भी नहीं लेता था। फिर भी स्टेशन पर और होटलों में दूसरों के फूटे प्यालों में बिकनबाधी ‘शाहूपी’ चाय पीने की आरत बाध ही थी। बतिमा जाते हुए बड़े स्टेशनों पर चाय बेचनेवालों को देखा। परन्तु मुक्तप्रदेश में गामती के बिलों में बड़े स्टेशन पर भी ‘शाहूपी’ चाय बेचनेवाले नहीं मिले। मुझे रात को लखनऊ में ठहरना था। गाड़ीवाला मुझे एक हिल्नू कार्र में ले गया। रात हो गयी थी। खाना खाने की इच्छा नहीं थी। इसलिए चाय मँगानी। होटलवाले ने मेरे लिए चाय तौर पर चाय बनवायी। पुनरुत्थ काठियावाड में तो छोटा-से-छोटा गाँव भी बिना चायवाला नहीं मिलेगा। इसलिए मुझे यह देखकर आश्चर्य हुआ कि लखनऊ जैसे बड़े सहर के एक प्रतिष्ठित भाने जानेवाले होटल में चाय कैसे नहीं मिल सकती। वहाँ के जोस चाय बनाना भी क्या जानें? मुझे जो चीज पीने के लिए दी गयी थी वह चाय के नाम पर कोई कड़ा बीसा था। वह पीकर मैं सो गया। मैंने यह तो मान ही किया था कि बतिमा में चाय नहीं मिलेगी और मुझ को इसकी आरत हो गयी थी। चाय न मिलती



तो मुझे कुछ भी नहीं सूझता तब तक जाता। फिर भी वह झूठी नहीं थी।

“दूसरे दिन सबेरे इस बजे बेचिशा पहुँचा। बापू से मिला। गहने बोलने के बाद बापू ने मुझे बुलाया और पूछा— “बन्धुछाछ इन्हे के भेजे पत्र के संस्कार आप ही हैं? मैं कहता— “जी हाँ”। इसके बाद उन्होंने स्वामी मारामणीय ब्रह्मचर्य के विषय में कुछ बर्ना की। उसका मेरे विचारों पर कोई असर नहीं पड़ा। परन्तु परिश्रम न होने के कारण मन अधिक बर्ना नहीं की। इस बर्ना की मेरे अपेक्षा भी नहीं की थी और न मैं उसके लिए तैयार ही था। फिर घर स्वास्थ्य का देखकर बापू ने यह आश्चर्य प्रकट की कि मैं बजार में काम नहीं कर सकूँगा। उन्होंने सुझाया कि यदि आपको राष्ट्रीय काम करना ही है तो आप आश्रम पर आने। वहाँ एक राष्ट्रीय छात्रा है। जहाँ काम करें। फिर आश्रम की छात्रा के विषय में संक्षेप में सारी बात समझायी। घर की स्थिति के बारे में पूछताछ की। यदि मैं अपने बर्न से छात्रा में काम कर सकूँ तो अच्छा नहीं तो निर्वहिय्य बने की बात भी कही। वहाँ क्या बर्न अपेक्षा इसकी उत्पत्ति मुझे नहीं थी। बापू ने कहा कि तीन पत्रों के लिए मासिक ४ ) काफी होंगे। कुछ थोड़े तो बना ही परन्तु सोचा कि पुस्तक में जीवन सस्ता होना। बापू का मैंने एक धार्मिक पुरुष और इसच्छिष्ट भोजन भक्त वीसा समझ लिया था। परन्तु उन्होंने जिस बारीकी के साथ मेरी जाँच की उसे बलकर मेरे विचार एकदम बदल गए। मैं जान गया कि उन्हें भोजन सम्प्रदाने में भंग बनना भोलापन था। मुझे यह सुझना नहीं चाहिए था कि वे बलिबा और बकील होना थे। परन्तु इससे बापू के प्रति मेरे मन में बाहर बरा भी कम नहीं हुआ उकट बढ ही गया। भोके नहीं हैं इसच्छिष्ट आशाक और बुरे हैं— ऐसा मुझ बरा भी नहीं बना।

‘बापू ने मुझसे आग्रह किया कि मुझ आश्रम पर जाकर राष्ट्रीय छात्रा में काम करना चाहिए। उन्हें क्या कि बजार में काम करने के कामक मेरा भरत नहीं है। इसच्छिष्ट उन्होंने सुझाया कि मैं पहली ही बारी से रवाना हो जाऊँ। इस मुझ निराशा तो हुई, परन्तु उनसे जाश पिरोपाये करने के विषय कोई बात नहीं था। दोपहर में शामलाई का पत्र भी बापू के पास पहुँच

यमा। उसमें उन्होंने मेरे स्वास्थ्य के बारे में बिना विचारों की और पोमटी को मेजने की इच्छा भी प्रकट की थी। इससे तो बापू का निर्णय अब और भी पक्का हो गया। मैं यह भी कह सकता हूँ कि उन्होंने मुझे छीन जाने की आज्ञा दे दी। मैंने उनसे कहा कि आभय की छात्रा में काम करने के विषय में विचार करके मैं अपना निर्णय बम्बई से बापू को सूचित करूँगा परन्तु उन्होंने मुझे अपने आश्रम में तो पूरी तरह बाँध ही लिया था।

“दूसरे दिन सोमवार में मैं लौटा। रास्ते में एक रात छप्पिमा में मैं ठहर। सहजानर स्वामी की जन्मभूमि की यात्रा की। वहाँ से फिर लखनऊ होता हुआ वापिस बम्बई आ गया। लखनऊ में फिर उसी होटल में ठहरा। परन्तु इस बार काम नहीं मँगायी। रास्ते में मैंने काम छोड़ देने का निश्चय कर लिया था। उसके बाद कई वर्ष तक मैंने काम नहीं की। हाँ इन्सुर्त्या की बीमारी के बीच कुछ दिन भी थी। उसके बाद १९२८ की कम्बी बीमारी में फिर काम पीना शुरू किया। तब से लक्ष्मण नियमित रूप से पीता हूँ। काम को पुनः शुरू करने में पो-डील मनोवृत्तियों ने काम किया है। काम छोड़ने से सवरे और काम को—बास तीर पर सवरे का—कुछ गरम पेय लेना बूट गया एसा नहीं कहा जा सकता। मुझे अनुभव हुआ कि कुछ-न-कुछ गरम पेय लिये वगैर भेद्य काम नहीं चल सकता। मसाले का काढ़ा पेय की काफ़ी बर्तों के आटे की रात मुक्त के बीजों की काफ़ी—इस तरह एक के बाद एक कई प्रयोग किये गये। कुछ समय तक केवल दूध ही पीता रहा। परन्तु केवल दूध अनुकूल नहीं आया। बहुत दिन तक तो वह मझे आया भी नहीं। सभी पेय धापीरिक बहुरूप अथवा तैयारी सम्बन्धी कोई-न-कोई असुविधा खड़ी कर देते। आसपास के दिन लोगों ने काम छोड़ दी थी उन्होंने प्रायः दूध के बीजों की काफ़ी लेना शुरू कर दिया था। यह भी कार्य की दृष्टि से सही नहीं थी। फिर इसके विपरीत परिणाम काम से किसी प्रकार कम नहीं लिये। इससे पेट की अफ़त और अम्बला घामर और भी अधिक होती थी और बीमारी में तो काफ़ी की अपेक्षा काम ही अधिक अनुकूल मानूँ जाती। काम-बानातो न मजदूरों पर अत्याचार होते हैं। यह एक नैतिक पहलू अवश्य था परन्तु वह तो काफ़ी पर भी काम होता है। इसलिये काम और काफ़ी के बीच भेद करना मुझ कोई धार नहीं लया। दोनों को

ही छोड़ना हियाकर है। रोगा मुझे बसखते हैं। फिर भी किसी स्मृतिदायक वेद की आवश्यकता तो रहती ही है।

'बम्बई पहुँचने पर सबके साथ बातचीत की। बरजीवन भाई को भी दिखा। अगर साथ में ले जा सकूँ तो बामती का विरोध तो ना ही नहीं। परन्तु बम्पा छोड़कर मेरा आशय जाना बालूभाई को नहीं जाना। बरजीवन भाई भी उम यह भी कि पहले एक वर्ष के लिए जाऊँ और देखूँ कि वह अनुकूल पड़ता है या नहीं। इस पर बालूभाई सहमत हो गये। यह भी तय हुआ कि बालूभाई का बड़ा सड़का नीककठ हमारे साथ जाय। साथ में ता उनका छाँटा कड़का सुरेन्द्र भी बहाँ आ गया।

"जमी मैं बर्जन्तर-भाजन क लिए तैयार नहीं हो सका था। स्वयं मुझे इसमें कोई अनीति नहीं मानूम होती थी परन्तु मुझ एसा ध्यता था कि जो काम मैं कुलभाम नहीं कर सकता उसे खानगी तीर पर करने में पाप है। फिर मैं उन दिना यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता था कि बर्जन्तर-भाजन में किसी प्रकार का भी दोष नहीं है। हाँ काम बरमुजर कर लें—वह बात असम्भ है। इसलिए आशय में योजना करने के लिए मैं तैयार नहीं था।

किपारनाथ भाई आशय में किसीको नहीं जानते थे। परन्तु उनके एक परिचित घर भी परिचित थे। उन्होंने किपारनाथ भाई के सामने मेरा उल्लेख करत हुए कहा कि मैं दा-एक महीने से आशय में आया हूँ। मैं उन्हें पत्र दूँगा। फिर मैंने किपारनाथ भाई का पत्र दिया कि आप आशय आये तब मेरे साथ ही रहें। मुझ आशय के बीच में भाजन करने में कोई आपत्ति नहीं थी। आशय पर गया तभी से बहाँ भाजन करत कम गया था। परन्तु मुबिषा की दृष्टि से मैंने तथा श्री साककबन्ध दाह न—व भी आशय की शाला में काम करत क लिए जाय य—आशय क पास ही एक स्वतंत्र महान किराने पर ले गया था। किपारनाथ भाई जब आशय में आये तब मेरे पास ही टूरे और जब तक दूरात पर नहीं मिला तब तक हमारे साथ ही योजना करत रहे। उन्हें देगकर और उनक साथ बातचीत करत ही मैं उनकी दर बारजित हो गया और तभी मैं व मेरे धरुप मिर और आपदाक बन य।

आश्रम की राष्ट्रीय छात्रा में किन्नोरकास भाई विद्य संभव साधित हुए, उस समय उन्हें शिक्षण का कोई विषय अनुभव नहीं था। और यों तो हम शिक्षकों में काकासाहब को छोड़कर अन्य किसी भी शिक्षक को कोई अनुभव नहीं था। हमारी मुख्य महत्त्वाकांक्षा तो बापू के मातहत काम करने की थी। उन्होंने भारत में आकर राष्ट्रीय शिक्षण का प्रयोग शुरू किया और उसमें घरीक होने के लिए हमें कहा। तब हमने सोचा कि अच्छी बात है। यदि इस प्रकार गांधीजी के साथ काम करने का अवसर मिलता है, तो यही सही। काकासाहब की स्थिति हम सबसे सर्वथा विद्य थी। उन्होंने स्वयं राष्ट्रीय शिक्षण के कई प्रयोग किये थे और कश्मिर रबीन्द्रनाथ ठाकुर के धान्तिभक्तन में काम करके विदेश अनुभव प्राप्त कर लिया था। इसलिए उनके पास राष्ट्रीय शिक्षण की एक निश्चित दृष्टि थी। हमारी छात्रा में आचार्य के स्थान पर प्रो. साफलचन्द्र साहू के तथापि छात्रा की नीति-निर्धारण का तथा शिक्षकों के मार्गदर्शन का काम काकासाहब ही करते। बिना उन दिनांशों के अध्ययन के काम को पूरा करने के लिए बापू से आज्ञा लेकर आईं यों थे। समय एक वर्ष बाद बं लौट। तब नीति-निर्धारण के काम में वे भी योग देने लगे। बापू अपनी ओर से इस प्रयोग में मुख्यतः काकासाहब को ही जिम्मेदार समझते थे। लगीत-घातकी पंडित बरे, हार्दिक भाई भट्ट, उपलक्षण भाई तथा अपना साहब पदवर्धन साका शुरू होने पर एक-दूसरे वर्ष के भीतर ही उसमें शामिल हुए थे।

हमारी छात्रा के विषय में भाई नीलकण्ठ लिखते हैं

“राष्ट्रीय छात्रा का नाम आश्रम के पास के एक बंगले में चलता था। प्रमुखात्त पापी पिरिपारी इयाकागी धान्तिभक्तन वरीध प्रीतमसास मेहता और मैं हम तरह पांच बह विद्यार्थी और आश्रम-वास्तियों के बस-भ्याहूँ हुए थे बच्च—”न तरह कुछ पढ़ विद्यार्थी हमारी छात्रा में थे। थी किन्नोरकास

अन्ना मख्खरि भाई, साकलचन्द दाह बाकासाहब तथा फूलचर भाई—  
 हमारे निकलके थे। एसा पाप पड़ता है कि काकासाहब तथा मख्खरि भाई के  
 साथ पू काका विध्वंस के विषय में पत्राचार करते और धीरे-धीरे अपना विचार भी  
 स्थिर करते जाते। वहाँ से फिर आश्रम साबरमती बका गया। वहाँ प्रारम्भ  
 में तो हम तम्बुआ में रहते थे। फिर सापड़ियाँ बनाकर उनमें रहने लगे। सागर  
 उड़ बप में मकान तैयार हो गये। तम्बुआ में रहते समय बर्षा हान पर सामान  
 का उठाकर वहाँ से वहाँ रखना पड़ता। साता पककर रखते तो उन कुत्ते  
 खा जाते या बिबाइ डाकते। इन सब बातों से पीमती अन्नी बहुत तंग आ जाती।  
 तब काकासाहब उन्हें समझाते। साय काम-काज तुर ही करना पड़ता था।  
 हमन्नि काका वम क शीर में भी काम करत जान और हाँफते जात। अनुत्ती  
 तबीयत अच्छी न रहती फिर भी बे छनी की छटी जयह में पानी बन  
 मबरे जम्बी उरकर प्राप्ता में जात। इम तरह का साय काम बे बापहपूरक  
 बिसा नाता करत। मैं और बि मुरंज उनके पाह हा बपे रहे। हम भी उनके  
 काम में यथासक्ति सहायता करत। अपन सायक काम करत और पढ़न भी।

किमोरकात भाई अपन विषय में लिखत है

मैं जब कलिय में था तभी न मरा दिल प्राथमिक सिधा की ओर भाइए  
 हा गया था। इतर अपका जुनियर बी ए में था तब इम विषय पर मैंने एक  
 निबंध भी पडा था और मुझ पाह है कि उसमें मैंने पाठपत्रम की एक योजना  
 भी बतानी थी। मानुभाषा क अतिरिक्त हिन्दी धार्मिक विषय भीषाणिक  
 विध्वंस और सामाजिक का मुधार—य विषय उनमें मैंने रत था। यह  
 निबंध स्वभाजन उन दिना जैसी मठी बुडि थी जनीके अनुसार और बड़  
 साथ क अनुसार लिखा गया हुआ—एसा बात सयात है। विध्वंस का अनुभव  
 ना था ही नहीं। हमन्नि दुतरा क विचार का पारन अपका ठक शाय उनमें  
 कुछ गाहन ही रिया हाया। परन्तु विध्वंस के धन म अन सावन को मगान  
 की अहितता का पारन उन समय म ही मन में होता रहा है। परन्तु यह  
 कम्ता ता थी नहीं कि जीवक का प्रवाह एकी रिया में मुडया। सर्पाकी  
 क लटक के कारण पुरानी अभिनागाएँ आयुत हा गयी।

विद्यारनाथ भाई आश्रम की घाता में परोक हा मर फिर भी स्वाधी

साधनात्मक विधायक के माध्यम से करने के विषय में विद्यार्थी के आदर्श को वे  
 १०० प्रतिशत से अधिक करते हैं। अतः उन्हें अधिक प्रयत्न हो तो अधिक समय भी  
 १०० प्रतिशत से अधिक काम करके कुछ अनुभव प्राप्त करके उपवास के द्वारा  
 १०० प्रतिशत से अधिक सेवा करनी चाहिए—इस तरह की भी शक्तिमान्ता उनके  
 १०० प्रतिशत से अधिक प्रयत्न ही नहीं है। उपवास के साधनों अथवा संश्लेष  
 १०० प्रतिशत से अधिक से अधिक लाभ देने के लिए कोई तैयार नहीं था।

१०० प्रतिशत से अधिक उपवास द्वारा विषय आधार के अनुष्ठान क्रिष्णोत्सव  
 १०० प्रतिशत से अधिक पूजा करने करते। क्रिष्ण में पहले समय भी ठीक प्रकार  
 १०० प्रतिशत से अधिक में भाई के आधार की कुम्कुम की एक दिग्दीप करते।  
 १०० प्रतिशत से अधिक में प्रतिपक्ष पूजा जाती रही थी। पूजा करके वे अक्षुण्णी  
 १०० प्रतिशत से अधिक के लिए भक्ति प्रसन्न और कहते—

नमो भाय जीवन पाठें भारी ॥

मुनी कवच चरण करो त्पारी ॥ जमो ॥

इति कथा बाजोठ हाजी ।

नमो । कथन ती बाणी ।

नमो सभी चतुर्भोजाली ॥ जमो ॥

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई पर निष्ठावर हो रहा हूँ। हाथ-पैर चोकर

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई के लिए पीड़ा विद्यमान है। इस पर विरक्ति।

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई पर रोष है और स्वच्छ लोठे में जल भी

१०० प्रतिशत से अधिक में

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई पर इतने गुणकर हमें कुछ समाधा-सा लगता।

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई की गीत तुम्हें भावी प्रिय की इच्छा जाती यद्वा

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई जभी उन्होंने

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई के अर्थ में तो भाई के

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई के अर्थ में बहुमताचार भी

१०० प्रतिशत से अधिक में भाई

इच्छे

में

-

१

बटोरी थी। उस समय वहाँ एक भी मकान नहीं था और न कोई जरे पेड़। फिर भी गांधीजी ने अम्पारल से लिखा कि सहर में भयंकर धूम फैला है इसलिये आन्दोलन के सभी लोगों को नयी बटोरी हुई जमीन पर जाकर रहने करना चाहिए। इसलिये जमीन साफ़ की गयी। वहाँ से चार तम्बू लाने गये। उन्हें सड़ा करके हम सबने उनमें रहने का निश्चय किया। बाँके के लिये सिरकी का एक मण्डप तैयार कर लिया। १९१७ के जुलाई या अगस्त मास में जब वर्षा का साधा जोर रहता है हम छाय बड़ी रहने के लिये गये। कोचरब में हम में से जो लोग अलग रहते थे वे भी अब संयुक्त बाँके में ही भोजन करने लगे। परन्तु किशोरबाबू भाई तो हर किसी आरामी का पकामा हुआ भोजन खा नहीं सकते थे। एक तम्बू के चार कोना में काकासाहब किशोरबाबू भाई, मैं तथा पूरुषोत्तम भाई रहते थे। मोमतीबहन तंबू के अपने कोना में अपना खाना बचक पकाने लगीं। हम सबके पास सामान बहुत ही कम था। शीता समय का भोजन वे सबेरे ही पका लेती। परन्तु घाम का भोजन संभालकर रखने का कोई साधन उनके पास नहीं था। इस कारण कई बार तो कुत्ते आ पाते और उनका भोजन खा पाते अथवा छूकर बिमाड़ देते। वर्षा आती तब सामान हमर स उभर रखना पड़ता।

अपने कुटुम्ब की प्रथा क अनुसार स्वामीनारायण के मंदिर में दर्शन के लिये जात का नियम किशोरबाबू भाई न बराबर जाते रहना। इस बारे में भाई लौककण्ठ लिखते हैं

आन्दोलन में आने से पहले कोचरब से और फिर साबरमती से भी हम रविवार को एकादशी के दिन घास तीर पर आये उत्सवों के दिन वहाँ के स्वामीनारायण-मंदिर में बराबर जाते। कोचरब से या साबरमती से खाना लेकर हम वापिस लौटते तब तक यक़दर चकनाचूर हो जाते।

प्रतिपक्ष अथवा अतिथि और नियमपूर्वक काम करनेवाले क रूप में हमारी धारणा में—और घास तीर पर बिद्याबिया में—किशोरबाबू भाई की प्रतिपक्ष बहुत अधिक थी। वे यमिठ बहीखाता पुरजती आदि नियम पढ़ाते। जब तक किशोरबाबू भाई न धारणा में काम किया तब तक धारणा क सभी वर्गों के समक-पत्रक तैयार करने का काम वे ही करते रहे। चाहे कितन ही प्रार्थनिक रूप से

पढ़ाना ही परन्तु भाव क्या पढ़ाना है, इसका वे पहले से विचार कर लेते और वर्ष में जो नयी-नयी बातें कापी देनी होती उसका निश्चय पहले से कर लेते। हमारे दिवने ही विद्यार्थियों को ऐसी आशय की कि वे शिक्षक से निम्न-निम्न प्रश्न पूछकर समय-व्यय में निश्चित विषय को छांटकर दूसरी ओर खींच ले जाते। हम भी सोचते कि विद्यार्थी के मन में जिस समय किसी विषय की जिज्ञासा जागृत हो उसे उही समय स्पष्ट कर देना चाहिए। परन्तु इससे निश्चित विषय एक ओर रख जाता और अनेक बार सारा समय दूसरी ही बातों में बर्बाद जाता। परन्तु कोई विद्यार्थी किशोरलाल भार्गव को इस तरह दूसरी बातों में नहीं उलझा सकता था। विद्यार्थी के प्रश्न का उत्तर एक-दो वाक्यों में देकर वे तुरन्त प्रस्तुत विषय पर आ जाते और विद्यार्थियों को भी ले आते। इस कारण उनके वर्ग में कभी ऐसा नहीं हो पाया कि निश्चित पाठ्यक्रम पूरा न हो सका हो। विद्यार्थियों की कानियों को देखना होता तो उन्हें देखकर वे अवश्य ही समय पर लौटते। उनकी इस नियमितता का असर विद्यार्थियों पर भी पड़ता। दिया हुआ काम पूरा किये बिना काम ही कोई विद्यार्थी उनके वर्ग में जाता। विद्यार्थियों पर उनकी एक प्रकार की शक्ति रहती। परन्तु इसके साथ ही विद्यार्थियों के समस्त जीवन के विषय में और उनकी प्रगति के विषय में प्रेम पूर्वक वे इतना ध्यान रखते कि वे विद्यार्थियों के विशेष प्रीतिपात्र बन जाते।

सन् १९१८ में अपनी छात्रा के सभी विद्यार्थियों के साथ हमने आबू की पैदल यात्रा की थी। जाते समय काकरसाहब मै और बिनोबा अपन साथ पंद्रह विद्यार्थियों को लेकर साबरमती से पैदल आबू गये। किशोरलाल भार्गव तथा पहिले चले छोटे विद्यार्थियों और कुछ बहनों को लेकर ट्रेन हाथ आबू गये। लौटते समय किशोरलाल भार्गव तथा पोमतीबहन पाँच विद्यार्थियों को साथ लेकर आबू से पैदल साबरमती आये थे। इस प्रयास में उन्होंने विद्यार्थियों का कितना खयाल और उनकी रक्षा रखी उससे सभी विद्यार्थी उन पर मुग्ध हो गये।

इतने पर भी किशोरलाल भार्गव को कल्पना रहता कि वे पढ़ाना नहीं जानते क्योंकि वे अपने को बहुमुक्त मही मानते थे जबकि उन्हें पढ़ाने की कला नहीं आती थी। अपने बारे में उन्होंने यह जो मत बना लिया था उससे स्पष्ट है कि वे



किन्ती कहाई से मातृ-परीक्षण करते वे और अपने लिए किन्ता औंसा माप रखते थे। उनके दिख में यह बात बहुत महुरी पैठ ययी थी कि अिभक्त मयथा माता-पिता अपने बच्चा को सुबारना चाहते हैं, तो उन्हें सबसे पहल अपना जीवन सुबारना चाहिए और उन्हें संस्कारी बनाना चाहिए। 'किन्त्वर्षीना पाया' (खिखण की मुनियाव) नामक अपनी पुस्तक की प्रस्तावना में उन्होंने किन्ता है

भाष्य की शाखा के प्रयोग के बिना मैं हमने अपने कुटुम्ब के कुछ बाबुओं को साथ में रखा था। अम्बुवासिया के बच्चे भी थे। कुछ और बच्चों ने भी अपने बच्चे हमें साथ दिये थे। मैंने देखा कि किन्तने ही पितामां न अपने बच्चा से लग जाकर उन्हें भाष्य में मज दिया था। उन्हें अपने बच्चा से संताप नहीं था और वे चाहते थे कि हम उन्हें सुबारें। अमिभावका के साथ बातचीत करने पर मुझे बात हुआ कि आप-बेट के बीच जो असतोप था तथा छड़का में जो दोष थे उनका अखरी कारण घर का वातावरण ही था। पिता को सबकों की इच्छामां, उर्पना खेच यनारंजन आदि किन्ती बात से सहायुभूति नहीं थी। वे (अमिभावक) खुद नममाने रूप से रहते और पा भी मैं माता को करत रहते। मूह में जो माता वह बक जाते और छड़का का मयमान करते रहते। वे स्वयं अम्बुवस्मित रहते। वे अपने माता-पिता के प्रति भी जी में माता पैसा कर्तव्य करते। छड़का की उम्र की स्त्री से घारी कर लेत। अपनी रूत-महल और कृति में किन्ती प्रकार भी सुबार करने की इच्छा उनमें न रहती। फिर भी वे धासा करने कि उनक बच्चे अत्यंत चिनची परिधमी और सयनी तथा एमे बने कि मोले बुडा जामें। वे कहते कि "हमार जीवन तो कैसा सीसा बीत गया। परन्तु इन बच्चा का जीवन मुपर जाय ऐसी इच्छा है। मुने यह मयथा विचिच कपती। एक दो अमिभावका से मैंने कहा जी कि यदि आप अपने-आपका नही सुबारेंगे तो आपक बच्चे भी नहीं सुबारेंगे। फिर भी मुझ यह आया तो रहती ही कि एता ही सफटा है।

"परन्तु उस समय मैं यह नहीं समझ पाया था कि जो नियम बच्चा के पालनका को कामु होता है, वही मुझे भी कामु होता है। हम यह आया नहीं रख सकते थे कि आपम में मने मय बाबना का जीवन कबल चार-छह महीन भाष्य में रह उन से हो मुपर जायया। इनके लिए तो उनके अपने पर क वातावरण का भी मुबार

हस्ता बकरी है। उमी प्रक्यर जब तक मेरे अपने घर का बातावरण अच्छा नहीं होगा तब तक मैं यह भाषा नहीं कर सकता कि मेरी रवमात्र में खूनवाले बाइक भी मेरी जेबिया के अनुकूल अच्छे बन जायेंगे। परन्तु यह बात सुरु मैं भी नहीं देख पाता था। इस कारण मेरे और मेरे घर के बच्चों के बीच भी समाधान का बातावरण नहीं हो पाया था। यदि हर दूसरे-तीसरे दिन अपनी पत्नी से मैं समझवा रहा हूँ, किसी निरवय पर पुरे एक महीने तक भी काम न रहूँ, हर वस्तु जमके अपने स्थान पर रखने की आगत मुझे भी न हो मेरी मन हमेशा अस्थ-वस्थित स्थिति में ही रहती हो (आज भी यह एसी ही रहती है) दिन में बनेर भूम के दो-चार बार खाते खाने की आगत पड़ गयी हो और कोई रोक्नेवाला न होने के कारण मैं खाता भी नहीं फिर भी यदि मैं भाषा करूँ कि मेरे भतीज तग करनेवाले न हों निरवय भी अस्थवस्थित और मिताहारी हों तो यह कैसा संभव है? मैं जब देखता कि एसा नहीं हो रहा है, तो तब भाकर अपने घर का भार किसी दूसरे सिराक पर बाँट देता। जबकि विद्यालयों के अध्यापकों की भाँति मैं भी इस सिद्धान्त को मानता था कि अपने कान अपने ही हाथ से नहीं बंधे जा सकते।

“इसी प्रकार हमारी यह भी इच्छा थी कि हमारे विद्यार्थी गिरे विद्या-अध्यायी ही नहीं उद्योगशील भी बन जायें। वे मजदूरों की तरह मेहनत कर सकें। हम बार-बार प्रयोग करते कि समय-यत्न में खरीरसम के लिए खास तीर पर अधिक समय रखा जाय। हम में से एक-दो शिक्षक बायी-बायी के जसमें हाजिर भी रहते। परन्तु खरीरसम का किरता ही मुख्यतः हम करते फिर भी हमने तो यही बेबा कि हमारे विद्यार्थियों में तो पठित-जीवन के प्रति ही प्रेम बढ रहा है। बेलने में यही आया कि वे प्रेम से नहीं बेगार समझकर ही खरीरसम करते हैं। इसका कारण क्या था यह इतना सब किंचित जाने के बाद हर कोई समझ सकता है। परन्तु उस समय मैं मही समझ सका था।

“मैं यह नहीं बेस सका कि हमारा जीवन उद्योग-अध्यायी नहीं विद्या-अध्यायी है। बच्चों के लिए हम खरीरसम का समय रखते जबस परन्तु उद्य समय भी हमारा बिल तो किसी पुस्तक में या साहित्य-बर्षा में ही रमता रहता। फिर बच्चों के घाल उपर्युक्त किमा मे केवल एक-दो शिक्षक ही ऊपर

अगर से माम लेते । जब कि अन्य शिक्षक सीमे-सीमे साहित्य की उपासना में ही लगे रहते । उपर साहित्य का अध्ययन करते हुए भी हम प्रत्यक्ष रूप से साहित्य की ही उपासना करते रहते । परिधम का मण्डन हार्न-पैर द्वारा नहीं बरिफ़र केला और प्रबन्धनों के द्वारा बढता रहता । फिर भी हम यह आशा लगाते रहते कि जो चीज खुद हमारे पास नहीं है, उसे विद्यार्थी हमारे पास से प्राप्त कर लेंगे ।

परन्तु शिक्षकशास्त्र के जिन सिद्धान्तों को हमने अपना रक्खा था उनसे किणोरकाळ भाई को बर्नबिचार के साथ सबसे बरिफ़ विरोध पीछता था और इस विषय में आपस में हमारी बहुत बर्बादें होती रहती । स्वयं किणोरकाळ भाई न इस विरोध को इस प्रकार व्यक्त किया है

बर्नशास्त्र कहते हैं कि योग से विषय कमी प्राप्त नहीं होते । इसलिए इन्द्रियों का धाव नहीं बढाना चाहिए । मन को बध में रखा । यह वैसा कई वैसा मत करा । यम-नियम का पालन करो । विषयासक्ति को कम करो । उगट्रेय से ऊपर उठो । फिर बर्नशास्त्र यह भी कहते हैं कि विद्यार्थिया बह्य-चारियां और समयपीळ मनुष्य के लिए संगीत नृत्य बाध बन्धित हैं । एक इन्द्रिय को नी लुना छोड़ देने से सभी इन्द्रियां काबू से बाहर हो जाती हैं इत्यादि । उपर मिलनशास्त्र कहता है ( और यह शास्त्र तो आत्मन के समयी बाठावरण को भी मान्य था ) कि बच्चे की सभी इन्द्रियां का विकास करना चाहिए । सभीत के बिना शिक्षण बबुध रह जाता है । कला राष्ट्र का प्राण है और साहित्य समाज का जीवन है । आप जो चाहते हैं वह नहीं बालक को जिस चीज की र्चि हो वह उस रें । विषया (पाठपत्रस्तु) को रतमुक्त बनाकर रें । इसके लिए बच्चों से नाटक कउमें रमा की रचना करे, शाब्दाभा की सजावट करवें । बच्चों से 'उण देवो मव' कहे और इसी दृष्टि मे उन्हें इतिहास पत्रावें । उन्हें बही ज्ञान रें जिससे उनके देव की मसृति का पोषण हो ।

इसमें बलुनः कोई विरोध है या केवल ऊपर से दयन से बिराव का आमान होता है यह प्रश्न विचारणीय है । किणोरकाळ भाई न अपनी 'बिठबपीला पत्रा' नामक पुस्तक में इस प्रश्न पर मूढम विचार किया है । उम्हने लिखा है कि इन्द्रिया क विकास का अर्थ यह नहीं कि हम इन्द्रिया का

साइ छाड़िये या उन्हें निरकुल बना दें। उनहान इन्द्रियों की वृद्धि और इन्द्रियों को रसवृत्ति के बीच भर बठामा है। यदि मनुष्य की इन्द्रियां वृद्ध और सतज नहीं हानी तो उनमें अधिक रसवृत्ति हा ही नहीं सज्ती। बहरे क सामने संयोज और मया के सामने बप-रंय व्यर्थ है। इसलिए इन्द्रियां मूख और सतज तो हानी हो चाहिये। परन्तु यह वृद्धि और सज प्राप्त करन क लिए इन्द्रियों का समय आवश्यक है। इन्द्रिया का अपने विषयों क प्रति निरंकुस रूप स छोड़ देते हैं तो उनकी पक्षिधीन होनी जाती है। इसस मनुष्य बीमार पड़ता और अचम्म ही मृत्यु क विकार बन जाता है। आहार क बिना आरोग्य लाभ नहीं हो सकता यह बात मही है। परन्तु मात्र ही यह भी ध्यान में रखना चाहिये कि अति आहार स अपना स्वादा के अति निबल स भी आरोग्य का नाप हाता है। जीम में चरु-चरु के स्वाद परखन की सक्ति होनी चाहिये। परन्तु यदि मनुष्य स्वादों के पीछे ही पड़ जाय तो वह धीरे-धीरे अपनी स्वादा को परखन की सक्ति खोता जायगा। मही बात हमारी सभी इन्द्रिया की है। जीम के समान ही बाह्य नाक और कान की भी बात है। हमारी सभी इन्द्रियां ससक्त तो बचस ही होनी चाहिये। उनका विकास तो इस बात पर निर्भर करता है कि हम उनका उपयोग किस प्रकार कर रहे हैं। बहुत बार तो इन्द्रियों का संयम—उनको कानू में रखना—ही आवश्यक और इष्ट होता है। इस संयम और निग्रह स सचित सक्ति की बच्ची और बेचे प्रकार की प्रवृत्तियों में लनागा मनुष्य का कर्तव्य है। इसीको इन्द्रियों का सच्चा शिक्षण कहते हैं। इन्द्रियों को अपने विषयों की ओर बांधन देने में ता किसी भी प्रमत्त बचवा शिक्षण की आवश्यकता नहीं है।

इसी प्रकार रसवृत्ति को भी समझना चाहिये। शिक्षण का उद्देश्य विद्यार्थी की रसवृत्ति को सत्कारी और विवृद्ध बनाना है। इस प्रकार का शिक्षण देने पर ही मनुष्य में बया समभाव सार्वजनिक सेवा भादि उच्च मनोवृत्तियों का पोषण हो सकता है। जिस मनुष्य की इन्द्रियां अपने विषयों की ओर बांधती रहती हैं और जिसकी रसवृत्ति सुतस्कृत नहीं है, इस प्रकार की है, उसमें उच्च मनोवृत्तियों को पोषण नहीं मिलता।

मही न्याय कला को भी जानू होता है। कला की उपासना करने में मनुष्य यदि विवेक नहीं रखेगा तो वह विकास की ओर बह जायगा। हमारी धारणा

म इन्द्रियों और रसभूति के बिनास के नाम पर मनोरजन के जो कार्यक्रम रख जाते हैं उनसे शिक्षासिद्धा और हीन रक्षिया का पापन ही होता बचा जाता है। इनके बिनास कियासाल भाई मरस्य ही अपनी भावाज उठते। इस पर लोग उन्हें 'भूक सत' कहते। हम भी वे सह भेते। हमारी शिक्षा-संस्थाओं में जीवन के लिए आवश्यक मंगम का बातावरण नहीं दिखाई पड़ता और कई बार तो समय की निस्सी भी उड़ापी जाती है। लड़क-लड़कियों में कका एवं सौंदर्य की उपामना और रसिकता के नाम पर स्वच्छंदता नकसी फैलाव और चारित्र्य की पिबिधता ही पानी जाती है। इसका वे विरोध करते और उनका सह विरोध सर्वथा उचित भी था। हम मनु का योग टिक ठरह म समझ में तो कम व्यर्था नीति और सहाचार के निदानता और शिक्षण के निदानता के बीच कोई विरोध नहीं रह जाता।

सौंदर्य कला चात्रिय आदि विषयों के प्रति किमोरछास भाई की बुद्धि के विषय में भाई नीककष्ट बिबान है

"बहुत से लोगो का लयाल था कि पू काका गौरव व्यक्ति में और उनके जीवन में चात्रिय मही था। परन्तु त्रिहाने उनके जीवन का मुहम निरीक्षण किया है। वे जानते हैं कि यह बात झिनी बकत है। मुझ तो एस अनुभव हुए है कि वे जरा भी मूक नहीं थे। कला और चात्रिय के मर्म का वे जानते थे और वे एक अत्यंत उच्च भूमिका में विचरण करते रहते थे।

हैं जहाँ कला के नाम पर स्वच्छन्द विहार होया अपना मर्यादा की छाडकर गुण्णारिक भाव प्रकट किया जाने अपना नींदर्य का प्रथम किया जाता है। वे अपना इनका विरोध करते। इन चीजों के पीछे लोग पापल हू जाते हैं। हम वे बरदास्य मही कर सफल थे। सौंदर्य की प्रतिस्पर्धा में लोग कला और सौंदर्य की पूजा के नाम पर अपनी स्मृम और हीन मनोवृत्तियाँ का ही पोषण करते हैं एमा के मानन के। अपने आवश्यक कर्तव्यों को मुनाकर धाम इन तरह स्वच्छाचार में रह रहे। इनके निनास के बराबर अपनी भावाज बुलन्द करने रहते।

साहित्य के विषय में भी उनकी अनिबन्धि इसी प्रकार उच्च कोटि की थी। उच्च भावनावाले शायरी और साहित्य का समास्वाद वे भरपूर के सफल थे।

परन्तु इसके साथ ही सम्बन्धित श्रृंगार का वे विरोध भी करते। 'साहित्य-संजीवक'साहित्य साक्षात् पशु पुच्छ-विषाणहीन—इस उक्ति को वे नहीं मानते थे क्योंकि उन्होंने कभी यह स्वीकार नहीं किया कि तबकालित साहित्य समीप कला से अपरिचित मनुष्य अपना विकास कर ही नहीं सकता। अपना इन वस्तुओं का मनुष्य के साथ ही सम्बन्ध होता ही चाहिए। जीवन के साथ स्वामात्रिक रीति से जाने-बाने की भाँति जो कला और साहित्य एकस्य हो गये हैं उन्हींको वे सच्ची कला और सच्चा साहित्य मानते। इसीलिए मैं कहता हूँ कि वे कला के मर्म को जानते थे। ऊपर से देखने पर यदि हमें ऐसा समझा जा कि वे इनकी अपेक्षा करते हैं, तो इसका कारण केवल यही था कि इनकी अपेक्षा अधिक महत्त्व की बातों में उनका ध्यान लगा हुआ था। नहीं तो जो वास्वीकि काश्मिराण रबीन्द्रनाथ त्रिवाण—जहाँ के काम्यो को तथा ज्ञानेश्वरी रामचरितमानस समस्त करते और मिस्टर शेक्सपियर बादि का जिनहों रसपूर्वक अध्ययन किया उनके बारे में यह कैसे कहा जा सकता है कि वे शून्य थे और कला को नहीं जानते थे ?

हमारी आत्म के एक बड़े विचारों माई प्रभुदास गाँधी ने किशोरदास भाई के कुछ संस्मरण लिखकर भेजे हैं। उनमें से कुछ यों हैं

"जम्माल में बापू के पास लड़ाई के काम में उनकी सहमति करण के लिए जब बम्बई से किशोरदास भाई पहुँचे तब उनके आत्मन का समाचार देने ही बापू को मुनसा। बापू से मैंने इस तरह कहा

"बापू बम्बई से एक माई आये हैं। एकदम बुबले-पतके हैं। बकेके हैं। फिर भी पूरा बिस्तर, टिफिन-बॉक्स और काफी सामान साथ में आये हैं। साथे पर टिकक है। पूरे वैष्णव ज्ञान पढ़ते हैं। वे आपक पास क्या काम कर सकते ? बापू ने मँपी बात मुनकर बाड़ी बेर बात अपना काम करके उठे और उनत मिले। साथ क पहुँचे ही किशोरदास भाई फिर अपना बोरिया-बिस्तर लेकर छोट भी गये। मैंन अपने मन में सोचा कि एष इन बम्बईवालों का बापू ने गुरन्त लीटा दिया—यह बहुत अच्छा किया। बफार घुठरी के लिए उमट बोझकम बन जाले। उन्हें बीटते हुए बापूजी ने कहा था "यहाँ गेरे साथ जम्माल में नहीं परन्तु कोपरण के आत्मन में आनेने तो वहाँ आपको

बन्धन कल्पना।" यह सुनकर भी मुझे क्या कि एतद् वैच्यव भाई वाचम में भी धारण ही टिक सकें। मुझे उक्त वक्त यह बयास भी नहीं आया कि बापू ने उनके भीतर ही बुद्धों को पहचानकर उन्हें वाचम में आने के लिए कहा है।

इस बटना के एक-दुआ वर्ष बाद की बात है। सम्बरमती वाचम बटाई के शोपकों में बस रहा था। वहाँ सिखकों के शोपकों में एक शोपका किशोरलाल भाई का भी बसा हो गया। राष्ट्रीय पुनरुत्थी शाखा के विद्यार्थी के रूप में मैं अपना अधिक-से-अधिक समय किशोरलाल भाई के शोपक में बिठाने लगा। मेरे सहपात्री नीलकण्ठ मधुसूदास किशोरलाल भाई के यतीब प। उनके साथ उठना-बैठना और पढ़ना मुझे बन्धन कल्पना। साथ में पूज्य बोनती बहन के वात्सल्य का तो काम मिच्छता ही। परन्तु अन्य विद्यार्थी की अपेक्षा किशोरलाल भाई से कम मकौब होता। उनके पास छोटे-बड़े क मेव जैसा बर्तन नहीं था। फिर भी हमारी पढ़ाई में छोटी-से-छोटी बातों की ओर वे ध्यान देते और हमारे उत्साह तथा ज्ञान को बढ़ाते। इसलिए उनके शोपके में आना-जाना अधिक बन्धन कल्पना।

"हमारी राष्ट्रीय शाखा नये ही बंन की थी। यह कहने की जरूरत तो हमी ही नहीं बाहिए कि वहाँ विद्यार्थी उच्छे का उपमोन नहीं कर सकते थे। यही नहीं, वहाँ तो विद्यार्थी उच्छेना भी नहीं वे सकते थ। जिसने कलती की हो उक्त चार कदकों क सामने नीचा भी नहीं दिखा सकत थ। कम-अधिक मन्वर देकर नीचे-ऊपर भी नहीं कर सकते थे। सब विद्यार्थी मिलकर सभाह करत कि पढ़ने में विद्यार्थियों को धानव किन्न प्रकार का सकता है। इसलिए वे पढ़ने के नित्य नये तरीके काम में लते। इन प्रयोगों के बीच किशोरलाल भाई ने कबे और कटिन विषय अपने लिए पसन्ध किया। अपने बच के बारे में मुझ बाव है कि किशोरलाल भाई ने भूमिति बहीखाता निबन्ध-लेखन और कटिन कविताओं का अर्ब—ये विषय लिखे थ। भूमिति पढ़ाने के लिए वे नये-नये पाठ पुनरुत्थी में लिखकर छाने और नयी-नयी परिभाषाएँ बनाकर पढ़ाते। विषय को रसमय बनाने के लिए वे अपनी छारी कथा बना देते। परन्तु मैं और मेरे साथी भी ऐसे मूषहोन थे कि हम—बास ठौर पर मैं—तो कभी इतनी मेहनत करते ही नहीं थ कि जिससे उन्हें लफण्ठा निक सकें। फिर भी किशोरलाल भाई में कितना बीरव

या इसका पाठा इन दो बाणों से कम सकता है। घरनी के चिन्ता में बोपहरी में जब बटाहवा से छनकर जोपड़ा में जोर की कू जाती उस समय भूमिति का बर्ग रखा गया था। सबसे संस्कृत जैसे कम होते थे। बोपहर में भूमिति के पाठ तैयार करके बिंदोरसाह माई उत्साहपूर्वक हमें पढ़ाने के लिए बैठे और हम बिद्यार्थी उस समय साबरमती में तैरने और गोल सपाने के लिए बस जाते। सारे बर्ग में कुछ चार बिद्यार्थी थे। उनमें मेरे जैसे बो-लीन गैरछात्र रहते। जब हम बने में पहुँचते तब बप्पा पूरा होने में आठ-दस मिनट बाक्य रह जाते। लरीर मुख भी नहीं पाठा था और हम बिंदोरसाह माई के सामने पढ़ने-बैठते। तब क्या देरी हो कभी? इससे अधिक सामय ही उन्होंने कुछ कहा हो। हम निर्लज्जता पूबक जबाब देते कि हम गहा रहें थे। वहाँ कभी मुगई नहीं पड़ी। इसलिए देरी हो गयी। ऐसा कई बार हुआ और हमने जान-बूझकर पढ़ाई का नुकसान कर लिया। भूमिति में हमें सब रस आने लगा था परन्तु हमन प्यान ही नहीं दिया। फिर भी उन पाँच-दस मिनटों में जो कुछ पढ़ते वगथा उठना पढ़कर बिंदोरसाह माई सतोष कर बैठे।

“सामय उन्होंने सोचा हो कि भूमिति के लिए कड़के नहीं हैं लड़का के लिए भूमिति है। नहीं तो उन्होंने जो पाठ तैयार करके रखे थे उनके बहुत बड़ मानक प्रति हम जो कापरबाही बरत रहे थे उनसे उन्हें कुछ हुए बिना मरखता।

“निबन्ध-लेखन में तो अपनी मर्जता बर्धात में हमने हर कर दी थी। गुरुवार के दिन कोई विषय चुनकर उस पर निबन्ध लिखन के लिए व हमस कहते। परिवार को बापहर का साठा लमथ हमें लिखन के लिए मिल जाता था। सोमवार को व हमारा निबन्ध देखा दे। बीच-बीचम मन्दीरों में निबन्ध रीत लिखना यह के विस्थापपूर्वक समझा देते थे। परिवार के दिन बोपहर में निबन्ध लिखने क बहान हम सामय करके निकलने और मरक के किनारे रहे करन के पहाँ के बीच जाकर वे जात और इपर उबर की बाना में तथा बामनी-वीपली (बना-जिती) बरज में मात्र समय बिता कर ली। सामवार के दिन जब बिंदोरसाह भाई हमारी घर का काफी खनन क लिए बाँधन तब कभी साठ तीन मन्दीरों और कभी बरिजल न पाँच सकोरे मियाँ हुई उन्हें मिलनी। परन्तु कुछ बार नहीं कि पीछे हीनी क निगा उन्होंने कभी एक भी बटार पक बहा हा। १९



तब हमारा प्रचार और उनकी समावृत्ति महीनों टकराती रहती। परन्तु निराल मिशन के छिपे छिपे प्रकार विचार करना बाप्यों का विन्यास कैसे करना विरामविह्वल नहीं बनाना पैरा कैसे बनाना—आदि बातें समझाने के उपरांत हममें से किसीका ऊँची आवाज में उन्होंने कभी एक पल्ल तक नहीं कहा।

‘आज जब मैं उन प्रसंगों का याद करता हूँ तब मुझे यह खयाल आता है कि अपने श्रेय को पीकर चिमोरेबाऊ भाई हमें छिटनी मारी सिखा दे रहे थे। इतना हुल्ले पर भी पढाई में ध्यान न बनवाने विद्याविद्या के कारण उन्हें छिटना मसब सहता पड़ रहा है। हम प्रकट करनेवाली एक रेखा तक हमने कभी उनक बहुरे पर नहीं देखी।

‘दुखी और हमें गुब करत हमारा लाइ-म्यार करत बचवा मीठी-मीठी बात बनाकर मुड़ पर भिनकनेवाली मन्दिब्या की भाँति अपने भाइ-याइ विद्या-विद्या को हकूद करत का उम्हल कभी प्रचल किया हो—एमा हमें याद नहीं। हम ‘खोबा’ अथवा ‘सोपपाट’ आदि अनेक अलु बख्त। इममें कभी उम्हलने न दो भाव किया और न तटस्थ निरीलक के रूप में काम करक अपना निजय देना स्वीकार किया। देखी बलाम बिदेमी लका के बारे में जब विचार चलता तब व बचाम ही अपनी राय जता देने।

‘कविता में उन्हें कम रस नहीं था। व नयी-नयी कविताएँ बनाकर रख लते और उन्हें कभी पता भी नहीं कमने देते। मरे जैसे विद्याविद्या को कभी-कभी पू० गोमती बहल से पता चल जाता और चिमोरेबाऊ भाई को बिना पता कम हम व कविताएँ अपनी काविया में लिख लेते। कभी-कभी कब-मादुब के बन्ध प्रापना में व मठपरिच हमें मुनाले। तब कहानी बहल की उनकी क्या वा हम परिचय मिलता परन्तु बहलनी करत में कड़को को मठबोर करने के लिए बहलनी बहल के छिपे अपनी भाग ले उम्हल कभी तैयारी नहीं दिखाती। गिपक उन की गरिया बहल दे बन्धा को पूर गुम कर व और उनके माप पूर भी बापक बनकर नाच-नूरे—एमी बृत्ति व चिमोरेबाऊ भाई न अपना बन्ध ही रखत। फिर भी हमारी छात्र के जाचन कीय हा ?—इमका निजय हर शाल एक सभा में विद्याविद्या क मता में हउर, विजमें विपक भी हारिख रहते। इममें बहुत बार चिमोरेबाऊ भाई मारी बहलमन से बाचन चुने जल।

घाटीर से अत्यंत कमजोर होने पर भी किशोरकाष्ठ भाई में आश्चर्यजनक निमग्नता थी। उन दिनों छात्ररमती में साँप बरतबर निकलत रहते। बनेक बार हमारे रहने के मकाना में भी वे बीच पड़ते। परन्तु हमने साँप को मारने का रिवाज नहीं रखा था। हिम्मतवाले बच्चे उन्हें पकड़कर दूर छोड़ जाते। एक बार नदी के बाट की तरफ मैं नीचे जा रहा था। तब से किशोरकाष्ठ भाई धुंके कपड़ों की बाकटी लेकर ऊपर की ओर जा रहे थे। उनके पीछे-पीछे गोमती बहान भाँजे हुए कर्तन लेकर जा रही थीं। मेरे और किशोरकाष्ठ भाई के बीच छह साठ फुट का अंतर रहा होना। इतने में हम दोनों के बीच से होकर एक साँप गुजरने लगा। मेरी बायीं तरफ की बांस में से वह निकला और बाहिनी तरफ जाने के बजाय मेरी ओर बढ़ आया। मैं चमका और ककर दूधरी तरफ हो गया। मेरे कूदने से डरकर साँप नीचे किशोरकाष्ठ भाई की ओर मुड़ा। परन्तु वे इस तरह धाति के घाब बड़े हो गये मानो कुछ भी न हुआ हो। इन दिनों के प्रत्येक बार बजे से बिन के इस बजे तक मौन रहते थे। परन्तु इस प्रसंग पर उन्होंने अपना मौन तोड़ दिया और मुझे ठीक समय पर सावधान करते हुए कहा—“प्रमुवात डरो नहीं साति से बड़े रहो। यह चुपचाप बसा जसना। उनकी बात मुन्दर मैं बड़ा धरमिन्दा हुआ। मैं अपने मय को छिपा ही नहीं सकता था। किशोरकाष्ठ भाई की धाति और निर्भयता से चकित होकर मैं उनके प्रतापी मुँह की तरफ देखता ही रह गया। वे फिर मौन बरत करके बड़े मय। गोमती बहान भी जरा नहीं डरी। मैंने बहुत प्रयत्न किया कि मय के समय बिनाम ठिकाने रहूँ। परन्तु अभी तक यह मुझे नहीं सया।

टीकट एन्ट के समय अहमदाबाद में इरठाक हुई, बने हुए। कोप बड़े बड़े मूख बलाकर सरकारी इमारतें बजाते और घोर मचाते हुए घूमते थे। आभम में मैं नदी की तरफ के बानन में बैठ कुछ पढ़ रहा था। इतने में अचानक नदी के उस पार आकाश में बुँ के कसे बन्दक दिखाई पड़े। साफ मालूम हो रहा था कि कहीं बहुत बड़ी आग लगी है। कमरे में किशोरकाष्ठ भाई थे। मैंने उन्हें यह बात बियायी। एक क्षण में किशोरकाष्ठ भाई घाटी स्थिति समझ गये। ‘जात पड़ता है कि इन्कबजाना ने यह बात बियायी है। वहाँ हमें तुरन्त पहुँच जाना चाहिए। ऐसा कइकर वे एकदम निकल पड़े। आकाशाह्व भरहरि भाई आदि

के साथ उन्होंने उस दिन घण्टी मुन्नों को रोहन के चिप्य बहुत बड़े सतरे का घाफना किया । उस समय उन्हें एक निमट भी यह स्याल नहीं आया कि इस समयार घण्टीर को लकर मैं इन हुस्करबाजों का मुकामला कैस कर सकूंगा ।

अपने घण्टीर से काम लेने में कियारसाल भाई कियेने कटोर बे हमका एक उदाहरण उनकी आबू से साबरमती की वैदल यात्रा है । हमारी माका क विद्यकों और विद्यापिया का एक बडा जल्मा साबरमती म वैदल आबू गया । पाल समय छोट विद्यापिया और बहनों का लकर कियारसाल भाई नेन से गये । परन्तु छोट्ट समय ब और मोमती बहन कुछ विद्यापिया क साथ वैदल जाये से । जाने समय में वैदल गया था । फिर भी छोट्टे समय में कियारसाल भाई क साथ हो सिया । आबू से साबरमती तक बिना कियी मालक क मुबह-वाम छह-छह नील का प्रवास करन हुए हम आये । जठ का महीगा और उषर पुत्रपुत्र की परमी । रस्त में पदा का नाम भी नहीं था । घाम को भी ल बकती । ककतीर फूटती वैरा में ककाले पड़ जात और मीसा तक कुरें क हमन न हली । फिर भी उन्होंने प्रवाल में कियीका कष्ट नहीं हान दिया । हर मनुष्य क साथ अपना सामान और पीन क लिए पानी की छोटी-मी गुण्डी की । कियारसाल भाई भी अपना सामान पुर ही उद्यते ब । मोमती बहन रस्त म मुब से आधीर तक साथ रही । ब भी अपना सामान में से एक छट-ना बैडा तक हम विद्यापिया को न उठाने देती । पहाड पर हम सब ता गा-नीकर मन्व पड जात परन्तु कियारसाल भाई कुछ बाचन-मन्व करले । बाकने में कियार सल भाई विद्यका में सबम आने रूले । ऊँची आवाज की और हर बात मुब विस्तार से समझाने की उन्हें आदत थी । परन्तु इस प्रथम में ब साथ भी ही रहे । उकरत पहनी और हम कोई बात पूछन लभी ब बालन ब । एक विद्यापी की हिनियत से मेने जनम को कुछ पाया उसमें हम प्रथम में उनक जल्पन निफट क लहवाय में मिल भेयें लखन और घाण्डी क आसों का विचार स्थान है ।

“देवने में हे एक लामारन मनुष्य ब परन्तु ता की उनक मन्व से जाण ब। यह मनुष्य हिय बिना ब रहता कि अन्क रिवाजों में उनमें अन्वर्धिय रिवाजों की ।

“किछोरकाळ भाई ने हमारी छाछा में एक-दो धरप काम किया और फिर कुछ कौटुम्बिक कारणों से उन्हें बम्बई छोड़ जाना पड़ा। उन्होंने हमें बताया था कि साठ से साठ बार ने फिर साबरमती धारेंसे। परन्तु हम विद्यार्थियों को लगा कि स्थापार में कम जाने पर एक शिक्षक के लिए बाधित जीवन बहुत कम समय है। इसलिए किछोरकाळ भाई की विद्या करने का एक तयार किया गया। हम लोगों ने दूसरे शिक्षकों की मदद से तयार किया गया एक अत्यंत भावनात्मक मानपत्र उन्हें अर्पित किया और इसी समय मिहमाग जल्दी बोटकर आना—इस बाधय का एक बीत भी था। उनके प्रेम से हम सब इतने अभिमूढ हो गये कि यह गीत बस्ते समय बहुत-सी बहनों और भाइयों की माताओं से जासू बहने लगे। हम सभी इतने मग्न हो गये कि हम यह भी पूछ नहीं पा सके। इतक बार तो साबरमती में बहुत से छोटे-बड़े व्यक्ति आये और पये परन्तु किछोरकाळ भाई के विधाय के समय तो कुछ का वातावरण उत्पन्न ही गया था और धारक ही कभी हुआ ही।

“उस समय किछोरकाळ भाई हमारे बीच एक सामान्य मनुष्य ही थे। पू. नाथजी की मदद लेकर अभी उन्होंने कोई एकात्म-साधना नहीं की थी। इसके बाद कनबाणी बनकर वे आबू गये। वहाँ समाजान प्राप्त करके लौटने के बाद तो उनकी निगती ज्ञानियों में होने लगी थी। अभी यह बात नहीं थी। हम विद्यार्थियों ने तो सुना था कि किछोरकाळ भाई को भवभान का साम्राज्य हो गया है। यह भी सुना था कि आबू में भूमते हुए नाथजी ने उन्हें भयभान के दर्शन करा दिये हैं। इसलिए अब वे ‘पुष्प’ से ‘पुष्पोत्तम’ बन गये हैं। परन्तु हम नहीं जानते थे कि इन बातों में केवल कल्पना का संघ किटना था और वास्तविक सत्य किटना था। मेरे जेता तो उनसे सीधा प्रश्न पूछ बैठता कि ‘आपने मनवान की देखा है? तब वे संक्षिप्त करके जस्टे हमसे ही पूछते—“अच्छा बताओ मनवान का अर्थ क्या है? मोक्ष का अर्थ क्या है? हम कोई कथा नहीं दे पाते और वे गीत होकर अपने काम में लगे जाते।

“मेरे मन पर उनकी जो छाप पड़ी है उसका मैं इस प्रकार विश्लेषण करता हूँ कि नेता पुत्र और मार्ग-बोधक तो बहुत से महापुरुष बन जाते हैं, परन्तु उनके स्वभाव तो बिरके ही होते हैं। किछोरकाळ भाई एक प्रकार उत्कृष्ट कुशल

सिद्धक आर्षद्वय त्यागी उत्तम संचालक अन्तिकारी सेवक मर्मस्पर्शी कवि सदा सर्वदा बिनोदी—इत्यादि अनक बातों में महापुण्य थे। परन्तु इनकी सबसे बढ़कर सेवकाता या यह थी कि महापुण्य होने पर भी सबके स्वजन बनकर रहने की कला उनमें असामान्य थी। मेरे जैसे पंजु मल और कच्ची बुद्धिवाले विद्यार्थी तथा सेवक उनके पास जाते तब हर मनुष्य की भूमिका पर वे इतनी मिथस के साथ विचार-विनिमय करते कि कहीं तो उनका अल्पत ऊँचा व्यक्तित्व और कहीं हम अल्प मनुष्य यह भेद ही आदमी मूक जाता। अपनी व्यक्ति अपना समर्थ विचारवाचक की छाप अपने पास आनेवाले आदमी पर वे कभी हम तरह नहीं शक्य कि जिससे वह पीछिया जाय। परन्तु जो आदमी जहाँ होता वहाँ उस उच्चमन में आसनेवाली गुल्मी को सुकमाने में वे तत्काल मध्य करने समते। कुछ भाष्यशास्त्री विद्याल कुटुम्बों में कही एक-आध ऐसा सहाय्य और विद्यार्थ मन का पुण्य होता है जो परिवार के छोटे से लेकर बड़े-बड़े व्यक्ति तक सबके लिए हर बड़ी सहाय्य बन जाता है। छोटे बच्चों से छिछोला के बारे में दादा में आनेवाले बच्चों से पढ़ाई के बारे में बड़े आरामियों से व्यापार-बाजार के बारे में महामार्ग से मुचिषा-अमुचिषा के बारे में स्त्रिया के साथ पर तथा रिश्तेदार के बारे में और पुण्यों के साथ गाँव एवं समाज के बारे में वह पूछताछ करता है और अपनी व्यक्ति के अनुसार हर आदमी की मदद करता रहता है। परन्तु इस पुण्य की अपना काम अपना हर्ष-शोक का मार हमारे पर आसने की इच्छा कभी मूक भी नहीं होती। नेत्रण बापु के परिवार में ही नहीं फियोरलास भाई जहाँ-जहाँ भी पहुँच सके वे सबके स्वजन और मुहुर बन जान और उनका एक बार का संपर्क दीर्घजीवी और अनिष्ट होता जाता।

मैं कुछ मनोरंजक प्रश्न देकर हम प्रकरण को समाप्त करूँगा। सन् १९१८ में हम भोग जब भाबू की पैरस यात्रा को घरे से तब गाड़ी का पहनावा बाधित नहीं हुआ था। इस कारण हममें से कुछ नाम बंभोरी टोरी, चीनी मिस्क वा लम्बा या छाटा बोट कमीज कुछ छोटी डैबी पोटी पहन कर कुछ बस बरत रहन। इस तरह की हमारी यात्राक थी। फिर हमन अपन साथ कुछ साकटने मोशन पत्रान क लिए एक बड़ा पत्रीला और कमीज ल सिद्धा था। हमारा यह पहनावा फिन ही लार्पा की बड़ा विचित्र लगता। उन दिना भाय की

तब वह मृत के लिए पर्यटन-मंडलियाँ बहुत कम निकलती थीं। यमरोस-राष्ट्रीय बर्षी-बैसी कोई चीज भी नहीं बनी थी। तब मरि हमसे कोई पूछता कि कहाँ जा रहे हो ? तो हम केवल अपने पड़ाव का नाम बताते। क्याकि यदि हम जानू का नाम लेते तो स्थानीय मादमी हमारी बात भी नहीं समझते। कई बार हम रेल की पटरियाँ के किनारे बैठते। कभी-कभी यह कहनेवाले भी मिल जाते कि इतनी दूर चलकर क्या जा रहे हैं ? मैं आपके लिए टिकट खरीब काटे ? गाड़ी में बैठकर आराम से आइये। हम सबको एक साथ भोजन करते बैठकर किठने ही खोपा को बचीब-सा बनाता। वे पूछते भी—“क्या आप सब एक ही जाति के हैं ? जब हम जाति न बताते तब पूछते कि आप किम दून के हैं ? मतलब यह कि कभी भले ही आपकी कोई जाति न हो परन्तु जन्म की तो कोई जाति जरूर होती ? कोई पूछते— अपने पड़ाव पर तो सीका करेंगे न ? शुरू में तो हम समझे ही नहीं कि वे क्या पूछ रहे हैं। परन्तु धीरे-धीरे बातों पर से पता लगा कि वे रामसीका के बारे में पूछ रहे हैं। हमारे पहलाने देखकर उन लोगों को छपटा कि यह तो रामसीकावाले की कोई संतुषी है।

इसी प्रकार एक और मजे की बात तब होती जब किशोरदास भाई, मोमती बहुत मजि बहुत तथा मैं सहर में ताम-सखी या खाने-पीने का बुरख सामान लेने के लिए हर अठ-धरह दिन में जाते। किशोरदास भाई तथा मैं सामान के बीके पीछर कटकाकर के जाने मोमती बहुत तथा मजि बहुत अनेक बार बगल में मा सिर पर गठी रखकर चकती। किशोरदास भाई के सिर पर तो स्वामी-नारामन-पंज का तिछक भी होता। उन दिनों बर्षे नहीं चली थीं और ताँयो का खर्च हम करते नहीं थे। इसलिए बुपेसर के पत्र से सानरमती को पार करके हम सहर में जाते-जाते रहते। एक बार बोझ कुछ अधिक हो गया तो सामने से जानवाले एक जादमी ने कहा—“बाह महाराज ! आज तो खूब हय माय है। भिखा बहुत अच्छी मिछी है।” और किशोरदास भाई की ओर उँपकी पिछाकर बोला—“इन महाराज से तो उठती थी नहीं।” इस तब के मजे शुरू के दिनों में जाते रहते।

किशोरसाह भाई मुरु में केवल एक वर्ष के लिए साबरमती की राष्ट्रीय छात्रा में भ्रम थे। परन्तु वहाँ वे छपमग हो वर्ष रहे। फिर १९१९ के बपस्ट में वड़े भाई श्री बामुभाई के व्यापार में मरह करने के लिए वासिष्ठ बम्बाई बल पये। परन्तु वे तो व्यापार के लिए जन्मे ही नहीं थे इसलिए वहाँ उन्हें बचन नहीं लगा।

बापुजी को पत्र लिखकर वे अपने कुटुम्ब की भीर अपनी भी कठिनाइयों से उन्हें परिचित कराठ रहते थे। इस बारे में बापु का एक उत्तर अत्यन्तनीय है भाई श्री <sup>दुई</sup> किशोरसाह !

बापका पत्र मुझे मुजरानबासा में मिला। अभी तो मैं सबूत एकत्र करने के लिए प्रमत्ता रहता हूँ। इसलिए मुझे पत्र लाहौर के पत्र पर ही हैं। मुझ निश्चय है कि भाव दूर रहकर बापभाई की मत्ता कर सक्ये और उनका रूप भी अज्ञा कर सकें। मरे मामन भी एसी ही समस्या उत्पिन हुई थी। हमें या बीज जन्मे-ने-अच्छी लन वह हम अनन प्रियवता को भी हैं, इसन अधिक आरमी क्या कर सकता है? भाव मन्नी फल पर मरका भरव-भोग्य कर सक्ये हैं। भाव आप निर्दय हीण्ये परन्तु हमने भरवासां को भी लान ही होना। इसलिए बापभाई का भग्ना संभाजन न भाव इन्कार कर हें ता मैं समझता हूँ कि हममें कोई शोष नहीं होया। बापुभाई भी इस मसत से अपने को मुक्त कर लें ता अच्छा होना। मरीब बनने में ही कस्याज है। बापभाई भन्ने सब बच्चा का नेकर बापम में आ बने। या कुछ पन उनक पान है उमम भयना पत्र पना लेंव और मुम न रह्ये। उनरी कृतिना ता जन्धी ही है। बापम में अर्वात् आपक साथ रहकर उनन या मरा बन पते वह करते रहें। कुछ नहीं ता कुराियां ता भर ही सक्ये। कई ठोक सक्ये। मुझे तो इस क्षय में या सुमनता और आरमी होगयी है वह और किसी धोत्र में नहीं। इन तरह मरन से रहकर अब हम बालागर में अपने मरीर को मुक्त कर सक्ये नव इयाय

पाहू पमन कऽि १११ परंरन-भाई-की रगत कच निर-गी थी । दानेना-युजाव  
 बरी-देवी व ई पाव भी बरी रनी थी । तब बरि ह्यम भाई पूछत कि बरी  
 या रू हा ? ता ह्य कच भद व पाव का नाम बताये । कर्तिक बरि ह्य अचू  
 का नाम । ११ गारभा-वीर भाईभी ह्याये का भी नहीं कचत । कई बार ह्य  
 रूत को गर्तिया के बिना र भतत । कभी-कभी यह बहू-बाव भी मिन माये  
 कि दाना दुः कचकर क्या या रहे हे ? ये जाक निर दिना यरि र ताई ?  
 पाव म बेटकर जागम म मादर । ह्य कचका एक काच भावन कर । दानकर  
 बिउन हा सोपा का अरुंर-मा लपता । हे पूछा भी— क्या भाव मर लर ही  
 जाई क हे ? जब ह्य जाई म बगान मर पूछा कि भाव मिन पूव क हे ?  
 मातर यह कि भभी म इ ही भावभी कोई जाई म ह्य, कचनु यम की तो बरि  
 जाई कचत हीपी ? बरि पूछा— कचने पदाव क तो सीपा कच म ?” दम में  
 ता ह्य ममते ही नहीं कि व क्या पूछ रहे हे । परन्तु पीरे-पीर काना पर ये  
 पा लया कि व रामभीला के बारे में बहू रहे हे । ह्यारे पदना रूकर उन  
 सोपा का लपता कि यह ता रामभीलाका भी कोई कचने हे ।

इसी प्रकार एक और मने को बाल तब हीपी जब विद्योत्तम भाई, रामी  
 पान मनि बहन तथा ये गदर में लाल-मन्गी या गाने-वीने का दूनय लामान  
 मेने क निर ह्य माइ-गदर दिम में जाये । विद्योत्तम भाई तथा ये सामान के  
 पेने पीछर कटाकर के जाने सोमरी बहन तथा मनि बहन भनक बार बनक में  
 या मिर पर गठी रूकर कचती । विद्योत्तम भाई क मिर पर तो स्वामी-  
 मारापण-यप का निरक भी होता । उन दिना बसे नहीं कभी थी और  
 तीमा का गर्भ हम करने नहीं थे । इनकिर कुपेस्वर के पाठ से छाबरमरी की  
 पार कचके ह्य गदर में बाले-जाले रूत । एक बार बोझ कुछ जिक्र हो पया  
 तो मायने से जानेबासे एक भाईमी ने कहा— पाहू महापज ! आज ती गूब  
 हाव माग है । मिधा बहुत मन्गी मिमी है ।” और विद्योत्तम भाई की ओर  
 उंपकी बिघाकर बोला— ह्य महापज से तो उठती भी नहीं । ह्य तय के  
 मने पुक के रिना में बाले रूते ।



इस समिती क मंत्री क स्थान पर श्री इन्दुभान यात्रिक और किमारभास भाई नियुक्त किये गये। प्रस्ताव में राष्ट्रीय शिक्षण संस्थाएँ निर्माण करने के बारे में विचार किया है। परन्तु उस समय जनता क मामल राष्ट्रीय शिक्षण के प्रश्न की भारी मरगागी नियन्त्रण में मुक्त शिक्षा का प्रश्न अधिक भावश्यक था। इसलिए इस 'राष्ट्रीय शिक्षा' कल्प को भेदना 'अध्यापकवर्गीय शिक्षा' कहना अधिक साधक होगा।

इस समिति ने मुखराम बिद्यापीठ का विधान बनाया और ता १८ १०-२० क दिन मुखराम बिद्यापीठ की स्थापना की। इसके प्रथम विधायक के स्थान पर समिति क ज्ञानू मरस्य ही एक नियुक्त किये। समिति के अध्यक्ष गापीजी ने कुलपति का पद ग्रहण किया। जाबाय भी विरवाण्येजी कुलनायक और श्री किमारभास भाई महामात्र नियुक्त किये गये।

विद्यापीठ भाई ने प्रारम्भ में शिक्षण-समिति क मंत्री को नियुक्त न और बाद में मुखराम बिद्यापीठ क महामात्र को नियुक्त स शिक्षक बिद्यार्थियों तथा मन्त्रालयक प्रशासना क काम कई परिश्रम साथ करके नया भावतु मुक्त मार्ग-का न किया। उनको कई मुश्किलें बनी महसूसमें ही। जमहनाय करने बाद शिक्षकों का उद्धान यह मन्त्राहू ली

राष्ट्रीय विद्यापीठ में जाचको नोकरी मिले ता मात्र मरवाही नोकरी स स्थापन पर एक एक तरह की चर्चा मन्त्राहू है। इस चर्चा पर बिद्यापीठ शिक्षक का स्थापना नहीं कर सकता। बिद्यापीठ यह भी विद्यालय नहीं बना सकता कि नोकरी छात्रवृत्त का मात्र सबको बिद्यापीठ अलग ही नोकरी क रखा। यह ही वास्तव ही देखी जाये। मन्त्रालय नोकरी क स्थापना देना वा एक विद्यालय क साथ बनने का कल्प ही बना है। इस एक प्रकार का जामबन्धन है। बिद्यापीठ क नोकरी नियुक्त क शिक्षकों की दृष्टि क फोपना का बन है।

अध्ययन करनेवा क बिद्यार्थियों का न मन्त्राहू ली है

मन्त्राहू ली स बिद्यार्थियों क बिद्यापीठ किये गये क मन्त्रालय में कि छात्रवृत्त किये गये किये है। अतः मन्त्रालय का कल्प क स्थापना किये गये किये गये की मन्त्राहू ली ली है। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि न मुखराम क न न अतः मुखराम का काम कर में। श्री मन्त्रालय अन्तर्गत को अलग

जीवन पुण्यवत् सुन्दर और सरल बन जायेगा और जिस प्रकार पुण्य किसीको शोभाकर नहीं समता उसी प्रकार हम भी पृथ्वी को शोभाकर नहीं सम्ये। आज तो हम मारकर सम रहे हैं।

मोहमदास का बन्धेमातरम्

अन्त में जुलाई १९२ में वे आश्रम में वापिस लौट जाये। उस समय बापू ने असहयोग का आन्दोलन शुरू कर दिया था और राजनीतिक वातावरण बहुत गरम था।

असहयोग के प्रश्न पर विचार करके उस विषय में एक निश्चय करने के लिए सितम्बर मास में कलकत्ता में कांग्रेस का एक विशेष अधिवेशन करने का निश्चय किया गया। परन्तु इस विशेष अधिवेशन से पहले असहयोग के विचार को बल देने के लिए २७-२८ और २९ अगस्त को अहमदाबाद में मुख्यतः राजनीतिक परिषद् की गयी। इसमें असहयोग के बारे में एक प्रस्ताव स्वीकृत किया गया। उसके अलावा राष्ट्रीय दिवस के बारे में भी फैसला प्रस्ताव मंजूर किया गया।

(१) यह परिषद् मानती है कि अखिल-सरकार द्वारा इस देश में जारी की गयी शिक्षा-मण्डलि हमारे देश की संस्कृति और परिस्थिति के प्रतिकूल और अध्यापन-कारिक भी सिद्ध हुई है। इसलिए विद्यार्थियों को स्वदेशीय-मानी स्वायत्ती और अखिल-भारतीय बनाने के लिए परिषद् यह आवश्यक समझती है कि सरकार से स्वतन्त्र राष्ट्रीय छात्राएँ खोलना आवश्यक है।

(२) इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए सास ठौर पर मुख्यतः—परिषद् यह भी आवश्यक समझती है कि राष्ट्रीय सिद्धान्त के अनुसार छात्राएँ, महाविद्यालय उद्योग-छात्राएँ, उर्ध्व छात्राएँ और अन्तर्-विद्यार्थी-छात्राएँ खोली जायँ और इनके कार्य में समन्वय स्थापित करने के लिए मुख्यतः विद्यार्थी (यूनिवर्सिटी) की भी स्थापना की जाय।

(३) ऊपर लिखे अनुसार मुख्यतः में राष्ट्रीय शिक्षा का प्रचार करने के लिए उचित उपायों की योजना करने के लिए यह परिषद् एक कमेटी नियुक्त करती है। इस कमेटी को अपनी सहायता के लिए अधिक सचिव नियुक्त करने का भी अधिकार होना।

की गुप्तता उसका अन्तर रह गयीं हों। यदि पढ़ धने पर भी वह झूठे सवाह और झूठे दस्तावेज तैयार करने में तथा मुबलिफ्ता और मरीजा को बोला बेन में भाग ल सकता है तो इसकी अपेक्षा यह अच्छा है कि वह परीब मेंहनत-मजदूरी करलबाछा और बपड़ बना रहे ऐसी इच्छा हर माता-पिता का करनी चाहिये।"

एक नार्ड ने गांधीजी से पूछा कि "सनी राष्ट्रीय शाळाभा में अत्यन्त पढ़ सकें या नहीं? उत्तर के लिए गांधीजी ने यह पत्र बिद्यापीठ की नियामक सभा के पास भेज दिया। इस पर नियामक सभा ने निर्णय किया कि "बिद्यापीठ की जल्पनाप्राप्त कोई भी बिद्याभिर (शाळा तथा महाबिद्यालय) कबछ अत्यन्त का बहिष्कार नहीं कर सकता।

उन दिनों बिद्यापीठ के सचराचार्य का मुकाम नडियाद में था। उस समय ता २१-११-१९२ के दिन इस निर्णय के प्रति बिरोध प्रकट करन के लिए शाळाभा ने एक महासभा की और उसमें प्रस्ताव किया कि "बिद्यापीठ का निर्णय हिन्दू धर्मशास्त्र के विरुद्ध है और हमारे सनातनधर्म के प्राचीन नियमों का उच्छेदन करनबाछा है। इस प्रस्ताव का उत्तर देते हुए किमोरकाक भाई न सिखा

"शाळाभा महासभा के प्रस्ताव पर और जनशुभ द्वारा उनका अनुमोदन पर मुझे अत्यन्त दुःख हुआ है। वर्धमिम-अवस्था समाज के हितार्थ और शाक-अवस्था के साधन के रूप में रची गयी है। स्मृतिधारों ने समाज के हित को रक्षकर लोक-अवस्था के लिए देय-काल के अनुसार वर्धाधम-अवस्था में फरद्वार किये हैं और नयी स्मृतियों की रचना भी की है। प्रारम्भ में अत्यन्त की बलपूर्वक करन इन में जो भी कारण रही हा आज वेच की सारी अवस्था बरल गयी है। उन ध्यान में रखते हुए यदि धीमधुमकराचार्य तथा महासभा यह परीक्षण करन कि न्याय और समाज का हित किस ओर है और अत्यन्त के विरुद्ध प्रस्ताव करन के बजाय उपायपूर्वक उन्हें आभय देने का प्रस्ताव करल तो धर्म की अधिक सवा ह्येती-येसा भेरा गन्य मत है।

बिद्यापीठ द्वारा किस प्रकार की पाठ्य पुस्तका की रचना की जाती चाहिये, हम बिरोध में सवाह देते हुए उनहान जो कहा वह भी ध्यान देने लायक है

भेरा प्रयास है कि पाठ्य पुस्तका के बारे में अतक लोय स्वतन्त्र प्रयास करें,

नहीं पाये हैं अथवा विरोध करते हैं, उनके प्रति भी असाह्योमी विद्यार्थी पुष्पमाष ही रखें। उनकी सेवा संपूर्ण प्रेम और आदर के साथ करें। उन्हें अनादर मुक्त बचन न कहें।

सिखा से असाहयोग क्यों किया जाय इस बारे में उन्होंने जो लिखा है वह आज स्वराज्य की मांगों में ही जा रही सिखा पर भी लागू होता है।

‘हममें इस तरह का एक बहम बड़ पकड़ गया है कि अच्छी सिखा का अर्थ है अमुक भाषा में लिखने-पढ़ने की दक्षिण और अमुक विषयों की जानकारी। अगर किसी छास ठीर पर बने मकान और उसके अन्दर निश्चित सुविधाओं के होने का नाम ही पाठशाळा हो तो अमुक भाषा का ज्ञान और अमुक जानकारी रखने का भी हम सुविधा कह सकते हैं। परन्तु बिध प्रकार मकान नहीं बसिक सिखा और विद्यार्थी छाका है उसी प्रकार भाषा और जानकारी नहीं परन्तु भाषा का नेत्र और जानकारी की उत्पत्तक सक्ति ही विद्यार्थी की सुविधा है। यदि इस दृष्टि से हम सिखा पर विचार करें तो मुख्य निष्कर्ष है कि हम इसी निर्णय पर पहुँचें कि आज की शिक्षा-पद्धति का हम उसे के लिए त्याग कर दें तो इससे बेहतर कुछ भी नहीं पावेगा।

“यदि कुछ देने पर भी यदि कड़का रोपी पुष्पार्थहीन शीघ्रशीघ्र और संयम के पाठन में अराजक बन जाय यदि वह यह मानने लगे कि पढ़ने-लिखने के फलस्वरूप वह विरोध ऐस-आपम का अधिकारी बन जाता है स्वयं की अपथा तात्कालिक लाभ को वह अधिक मूल्य बना हीव जाय यदि सिखा पुरे करने के बाद जीवनभर लौकटी में पड़ रहने के अतिरिक्त उसमें कोई आशा न रह जाय पढ़ करने पर भी यदि वह इस शीघ्र म बम सके कि किसी उद्यम के द्वारा वह प्रामाणिकता के साथ अपनी आर्थिकता बना सके यदि पढ़ लेन पर भी केवल अपनी हाथिरी सिधाने के लिए तात्काल-मोक्तह मीळ पम्बर जाने।”

१ सन् १९११ के अग्रेज मास में रॉयट एक्ट के विरोध में यह जम्ह उपद्रव हुए थे। उस समय लाहौर में धोड़ी बन्दूक पाठी किया गया था और उसमें विद्यार्थियों को यह हुक्म दिया गया था कि वे अपनी शरीरों को बन्दूक शत्रु धान पर हाथिरी दे जाया करें।

की पुरानी उसके अन्तर रह गयी हो यदि पढ़ लेने पर भी वह झूठे पत्राह और झूठे वस्तावेज तैयार करने में तथा मुद्रिकों और मरीजों को बोला देने में भ्रम के सक्षम है तो इसकी अपेक्षा यह अच्छा है कि वह मरीज सेहत-मजबूरी करमनामा और अपढ़ बना रहे ऐसी इच्छा हर माता-पिता को करनी चाहिए।”

एक भाई ने गांधीजी से पूछा कि “समी राष्ट्रीय सामाजों में अत्यन्त पढ़ सकेवे या नहीं ? उत्तर के लिए गांधीजी ने यह पत्र विद्यापीठ की नियामक सभा के पास भेज दिया। इस पर नियामक सभा ने निर्णय किया कि “विद्यापीठ की मान्यताप्राप्त कोई भी विद्यामण्डिर (शाळा तथा महाविद्यालय) केवल अल्पजनों का बहिष्कार नहीं कर सकता।

उन दिनों धारापीठ के संरक्षणार्थ का मुकाम नबिमाद में था। उस समय ता २१-११-१९२ के दिन इस निर्णय के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए ब्राह्मण ने एक महासभा की और उसमें प्रस्ताव किया कि “विद्यापीठ का निर्णय हिन्दू धर्मशास्त्र के विरुद्ध है और हमारे समाजधर्म के प्राचीन नियमों का उच्छेदन करनेवाला है। इस प्रस्ताव का उत्तर देते हुए किम्बोरलास भाई ने लिखा

“ब्राह्मण महासभा के प्रस्ताव पर और जयवृद्ध द्वारा उसके अनुमोदन पर मुझे अत्यन्त दुःख हुआ है। वर्धमान-व्यवस्था समाज के हितार्थ और लाक-कस्याय के साधन के रूप में रखी गयी है। स्मृतिकर्तों ने समाज के हित को देखकर लोक-कल्याण के लिए संस-काल के अनुसार वर्धाभम-व्यवस्था में संरक्षर क्रिये हैं और नयी स्मृतियों की रचना भी की है। प्रारम्भ में अल्पजनों को अस्पृश्य करार देने में जो भी कारण रहा हा, आज देख की सारी व्यवस्था बदल गयी है। उस ध्यान में रखते हुए यदि धीमर्ष्यकरुणार्थ तथा महासभा यह परीक्षण करन कि न्याय और समाज का हित किस ओर है और अल्पजनों के विरुद्ध प्रस्ताव करन के बजाय उदारतापूर्वक उन्हें आभय देने का प्रस्ताव करत तो धर्म की अधिक सवा हसी-सेवा मेरा मय मठ है।

विद्यापीठ द्वारा कित्त प्रकार की पाठ्य पुस्तका की रचना की जाती चाहिए, इस विषय में मलाह देते हुए उन्होंने जो कहा वह भी ध्यान देने लायक है

“मित्र यशाल है कि पाठ्य पुस्तकों के बारे में अनेक लोग स्वतंत्र प्रयास करें,

नहीं पाये हैं अथवा विरोध करते हैं उनके प्रति भी असह्योगी विद्यार्थी पुण्यमात्र ही रखें। उनकी सेवा संपूर्ण प्रेम और आदर के साथ करें। उन्हें बनाकर मुक्त बचत न करें।

शिक्षा से असहयोग क्यों किया जाय इस बारे में उन्होंने जो लिखा है वह आज स्वराज्य की सामाज्यों में भी जा रही शिक्षा पर भी लागू होता है।

‘हममें इस तरह का एक बहुत बड़ा पकड़ धरा है कि अच्छी शिक्षा का अर्थ है अमुक भाषा में सिखाने-पढ़ाने की दक्षिण और अमुक विषयों की जानकारी। अगर किसी भास तौर पर बने मकान और उसके अन्दर निश्चित धुमिभागों के होने का नाम ही पाठशाळा हो तो अमुक भाषा का ज्ञान और अमुक जानकारी रखने का भी हम बुद्धिमान कह सकते हैं। परन्तु जिस प्रकार मकान नहीं बल्कि शिक्षा और विद्यार्थी छात्रा है उसी प्रकार भाषा और जानकारी नहीं परन्तु भाषा का तेज और जानकारी की उत्पादक शक्ति ही विद्यार्थी की मुद्रिणा है। यदि इस दृष्टि से हम शिक्षा पर विचार करेंगे तो मुझ निस्संशय है कि हम इसी निर्णय पर पहुँचेंगे कि आज की शिक्षा-प्रणालि का हम सरा के लिए त्याग कर दें तो इससे बेस कुछ भी नहीं छोड़ेगा।

‘पढ़ सिखा लेने पर भी यदि कड़का रानी पुस्त्यार्थहीन क्षीनशीर्य और संयम के पाठन में अक्षय बन जाय यदि वह यह मानने सब कि पढ़ने-लिखने के फलस्वरूप वह विद्येय ऐस-भाषण का अधिकारी बन जाता है स्वधर्म की अपेक्षा तात्कालिक लाभ को वह अधिक मूय्य बना सीख जाय यदि शिक्षा पूरी करने के बाद जीवनपर मौकरी में पड़े रहने के अतिरिक्त उसमें कोई आशावा न रह जाय वह लेने पर भी यदि वह इस योग्य न बन सके कि किसी जघाप के द्वारा वह प्रामादिरत्या के साथ अपनी माजीविका बना सके यदि वह लेन पर भी केवल अपनी हाजिरी सिधाने के लिए सीकह-मोह मीक चलकर जाने’

१ मन् १९१९ के अग्रिम माघ में रॉडट एक्ट के विरोध में अग्रह-अग्रह उपद्रव हुए थे। उस समय काहीर में धेजी कानून जारी किया गया था और उसमें विद्यार्थियों को यह हुक्म दिया गया था कि वे इसकी रतनी हुए अग्रर राज पाने पर हाजिरी दे जाया करें।

है कि अक्षय-भरतार के विद्याविभाग के समान ही हम भी कोई मध्यवर्ती विधा विनाम साह है और उक्त जलिन सारे गुणगुण में विद्या के अग्रगण्य मान हैं और एक निश्चित माप में सारे विद्यार्थियों और मित्रों का अपने रूप जाय । बुजुर्ग विद्यापीठ का हेतु यह है कि जनता समझ सके कि हर पाठ में जनता को ही अपने बच्चा की शिक्षा का प्रबन्ध करना है । यह विद्या विधा की आवश्यकता के अनुरूप हो । फिर यह भी स्पष्ट है कि आज ऐसी मध्यवर्ती विधा के बिना हमारा काम नहीं बन सकता । एक समय जब कि हमारी पुस्तकी सम्पदा नष्ट हो गयी है जनता अपने पुस्तकी सम्पदा का भुनक गयी है नवीन विधाएँ निर्माण करने का अपनी भौतिक स्थिति के कारण में इन भयानक दौर हैं । एक समय इन भयानक की संस्था ही हमसे अप-बन्ध उत्पन्न करके हमारे प्रयासों के लिए एक ध्येय निश्चित करने में हमारी मदद कर सकती है । फिर भी हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि इन मध्यवर्ती विधा का काम करना धन की भाँति नहीं दिया बना रहा है । इनका काम बुराई पर बड़ा नाशक मतलब हाथों में लेने का प्रयत्न करनी तो उनसे जो में यह पाठ बन जायगी । राष्ट्रीय विद्या-मण्डल का काम है कि वह विद्यापीठ का काम न बना रहे ।”

निर्माण अधिका-धिक विधा बनना चाहिए इन दिनों में उनका एक परिवर्तन हो जाना है ।

एकदम निरन्तर-रहती बात का ज्ञान न मनुष्य विधिगत नहीं करता जो करता है । विधिगत का मानव-ही स्वभाव में है । यह अक्षय ज्ञान बच्चा में पाया जाता है जो उसे अज्ञान ज्ञान के लिए कोई कारण नहीं है । फिर ज्ञान की निरन्तर प्रक्रिया ज्ञान ही विधिगत का स्वभाव है । जो ज्ञान-विज्ञान ज्ञान बच्चा का पैदा नहीं करना है जबकि वह ज्ञान-विज्ञान की प्रक्रिया भी बनाकर तो यह काम नहीं है । एकदम ज्ञान बच्चा गुण गुण का एक-मुनकर और ज्ञान अनुभव न स्वभाव ही बनाया-ज्ञान ज्ञान कर रहा है । ज्ञान ज्ञान का ज्ञान ही मनुष्य स्वभाव का नहीं ज्ञान करता । निरन्तर-रहती है यह ज्ञान उक्त ज्ञान ही ज्ञान में विद्यमान है । यह ज्ञान बन ही बड़ा बच्चा ही । ज्ञान-ज्ञान के कारण ज्ञान-विज्ञान में के कारण में इस ज्ञान का ज्ञान करना यह ज्ञान वह कोई बच्चा बड़ा ज्ञान नहीं करता करता ।

वा १५ ११ १९२० को महाविद्यालय की स्थापना हुई। इस अक्षर पर महामात्र की हितचिन्ता से भाषण करते हुए किशोरदास भाई ने कहा

“विद्या-परिषद् तथा साहित्य-परिषद् ने राष्ट्रीय विद्या के विषय में निम्न-निम्न प्रस्ताव किये हैं। परन्तु आज आपके सामने जो संस्था खड़ी की गयी है, उसका मूल आधार राजनीतिक परिषद् है। चायब यह आपको आश्चर्य में डाले। परन्तु आज देश की राजनीतिक स्थिति भयंकर है। ऐसी क्रूर और भयंकर सरकार को दृष्टापूर्वक एक दिन भी टिकाने रखना अशक्य है। सरकारी शिक्षण-नियति इसे टिकाने रखनेवाला एक उत्तम साधन है। इस विचार से प्रेरित होकर ही राजनीतिक परिषद् ने शिक्षण को व्यावहारिक रूप देने का निश्चय किया है।

“इस प्रकार आज आपके सामने राष्ट्रीय विद्या का प्रश्न केवल विप्लव विद्या की दृष्टि से नहीं खड़ा हुआ है। इसमें राजनीतिक दृष्टि प्रधान है। जनता के सामने आज यह सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न खड़ा हो गया है कि वह देश की शिक्षण-नियति को सरकारी नियन्त्रण से मुक्त करे।

उस समय की परिस्थिति के कारण विद्यापीठ के लिए यह आवश्यक हो गया कि वह अपने काम का प्रारम्भ ठेठ नीचे से करने के बजाय ऊपर से करे। इस विषय में किशोरदास भाई ने कहा था

‘सब पृथिवी तो महाविद्यालय शिक्षणपरिषद् का कब्जा होगा है। कल्पना चाहे कितनी ही मूर्खाना और प्रकाशमान हो फिर भी उसकी बुनियाद तो प्राथमिक विद्या ही है। परन्तु इस विद्यापीठ का प्रीमियेज महाविद्यालय से करना पड़ रहा है। इसलिये यह विद्यापीठ कविवर रवीन्द्रनाथ टैगोर के आशेष का पात्र बन गया है। इस अटपटी स्थिति का कारण आज की राजनीतिक स्थिति है।

यह विद्यापीठ मुख्यतः किनके लिए है—इस प्रश्न के उत्तर में किशोरदास भाई ने जो लिखा है वह विशेष रूप से जानने योग्य है

विद्यापीठ की ओर से मैं विश्वास दिखाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ मुख्यतः गुजरानियों के लिए है फिर वे चाहे हिन्दू हों वैन हों मुख्यतः ही पारसी हो या ईसाई हों। मुख्यतः और पारसी भाइयों को मैं विश्वास दिखाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ संस्कृतमय गुजरानियों का उत्कर्ष करने के लिए नहीं



है बल्कि गुजरती भाषा का अधिक से अधिक अच्छी तरह जिस प्रकार उत्कर्ष संभव हो उनके लिए है। केवल संस्कृतमय भाषा के लिए धरती का बहिष्कार नहीं होना। मुसलमान भाइयों से यह भी कह देना चाहता हूँ कि जिस यज्ञ के साथ विभाजन के प्रश्न के निपटारे के लिए आपने गांधीजी का नेतृत्व स्वीकार किया है उसी यज्ञ से यह मान लें कि इस विद्यापीठ में भी मुसलमानों के हितों की रक्षा हम अपनी दक्षिण कर देंगे।

यद्यपि विद्यापीठ की स्थापना अमहयोग के अंग के रूप में हुई है तथापि माध्यम से विद्यापीठ में आये हुए हम लोगों ने तो यही मान लिया कि राष्ट्रीय शिक्षा के सिद्धान्तों का जगत में प्रचार करने तथा उनको प्रोत्साहन देने का यह उत्तम अवसर है। इसलिए हमारा यह अधिक-से-अधिक आग्रह रहता कि विद्यापीठ की छात्रावास में राष्ट्रीय सिद्धान्तों को अधिक-से-अधिक शायिल किया जाय। परन्तु बहुत न डार्ल्डम जो कि सरकार से अमहयोग करके विद्यापीठ में शामिल हुए वे के विधान की पद्धति में कम-से-कम फेरफार करने के पक्ष में हैं। उन्हें लगता था कि अभी तो हमें मुख्यतः यही ध्येय करने सामने रखना चाहिए कि हम सरकार के नियन्त्रण का हटा दें। यदि हम शिक्षा में अधिक फेरफार करने लगेंगे तो वा विद्यार्थी अभी हमारा साथ दे रहे हैं व सरकार की छात्रावासों में चले जायेंगे। इस कारण कई बार विद्यार्थी सम्मेलनों में तथा उनकी समिति में सरकारी विद्या जाने और राष्ट्रीय विधानाले इस तरह के वा पक्ष पढ़ जात और बोना के बीच उच्च मतभेद पैदा हो जाता। माधुर कायल से मोटन पर सन् १९२१ की जनवरी में गांधीजी ने एक और आदेश पत्राचार कर दिया। महाविद्यालय के विद्यार्थियों की सलाह से भाषण करने हुए उन्होंने कहा

जिस वस्तु को मैं पहिने से ही मानता आया हूँ उसीको आपके सामने रखता हूँ। 'म' वस्तु में परा तो मुझ न ही अहित विरिधाय रहा है। परन्तु यह विरिधाय बना था यह अब जिदनी अच्छी तरह मैं समझ सका हूँ वीना पहन करभी नहीं समझ पाया था। जिदनी दृढ़ता और आत्मविश्वास के साथ आज मैं उन आदर के सामने खड़े हो रहा हूँ उसी दृढ़ता और आत्मविश्वास के साथ धेन उन पहन करभी नहीं रक्या था। अब तक मैं भारत के सामने कई वस्त्राव प्रस्तुत रहा। परन्तु आज मैं भारत के सामने यह पहने के लिए

आया हूँ कि यदि असहयोग को आप सच्चा करना चाहते हों तो अपना हर बच्चा मृत कातने में ही क्यारहे । यह बात आपको नभी माकूम होनी । आपको आबात भी क्येगा । जिन्हें बी ए होना है और जिन्हें विस्नास दिताया गया है कि यह विद्यापीठ उन्हें यह विद्या देना उनसे न कइगा चाहता हूँ कि आज तो चरता बघाना ही बड़ी-से-बड़ी विद्या है । मैं इस सीमा तक इसकिए था र्हा हूँ कि इस समय मेरे विद्यार्थों में जो आनेम है वही आपमें भी उत्पन्न हो यह मैं देखना चाहता हूँ । यदि भी महीनों में हम स्वराज्य देना चाहते हैं तो विद्यार्थियों के लिए असखी विद्या यही है कि वे भारत में कपड़े के अकाक को मिटा दें । यदि विद्यार्थी इस साथ इस काम को उठा लें तो कायस अपने प्रस्ताव के अनुसार एक वर्ष के अन्तर स्वराज्य प्राप्त कर सकती है । विद्यार्थी अपने देश के लिए अपनी पढ़ाई को अछम रखकर मजदूर बन जायें । इस मजदूरी के लिए मुझानवा न माँमें तो आपकी कृपा परन्तु यदि लेना चाहें तो खूबी से से भी सकते हैं । आप पढ़ाई को पूरी तरह छोड़ दें यह मेरा आग्रह नहीं है । परन्तु यदि छोड़ भी दें तो उससे आपकी विचार-सक्ति कम हो जायगी—येता मैं नहीं मानता । जिसका मन मक्ति नहीं है, उसकी विचार-सक्ति कभी नहीं बटती । पढ़-पढ़ कर हमारे विमान सड़ फ्ये हैं । इसीकिए मैंने आपसे कहा कि छह बच्चे मृत कातिये और छेप समय में पकिये । मैं तो आपसे यह भी कहता हूँ कि कातने की कडा में पारिवत होकर बाँधों में ही जाकर बसिये । इतना आत्मविरवास आप में न हो तो आप काथेज में भी रह सकते हैं । परन्तु मुझे इतना तो विस्नास है कि सभी लोग यदि रोज चार-छह बच्चे नहीं कातेंगे तो स्वराज्य नहीं मिल सकेगा ।

महाविद्यालय के कई विद्यार्थियों पर इस भाषण का बहुत अच्छा असर हुआ । उन्होंने विद्वय किया कि अंधर-बानबाजे विपरीत में समय देने की अपेक्षा हमें बसक-विद्या के पीछे सम जाना चाहिए । इसके लिए यह मुनिपा कर देने की बुष्टि से निवामक-समा न नीचे किया विद्वय किया ।

कायस के असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव के प्रति सम्मान प्रकट करने तथा एक वर्ष के भीतर स्वराज्य प्राप्त करने के प्रयत्न में सहायक बनने के लिए मजदूर विद्यापीठ द्वारा मात्पताप्राप्त सभी छात्रार्थी के प्रबन्धक तथा अध्यापक

विद्यापियों की कठार्ई की मिठा में और स्वदेसी का प्रचार पूरे बम से करने के लिए तथा रोम में मूठ की जा अवररस्त कमी है, उसे पूरा करने के लिए जो-जा विद्यार्थी तैयार हू। उनके हाथ मूठ कटवायें। एसा करने के लिए समय देना पड़ तो वह देने के लिए भी विद्यापियों को समझाकर तैयार करें।

महाविद्यालय के आचार्य श्री पिरबानीजी को क्या कि सभी विद्यापियों से हम तरह कठार्ई का काम कराया जायगा तो यह बहुत दिनों तक नहीं निभया। इसलिए जो विद्यार्थी पुस्तकी बात चाहते थे उनके लिए बर्न जायी रये। जा विद्यार्थी परीक्षा की तैयारी करने के बरने कठार्ई सीखना चाहते थे तथा उसे सीख देने के बाद उसके प्रचार के लिए गाँवाँ में जाना चाहत थे उनकें लिए 'स्वराज्य-आभम' नाम की एक बड़य संस्था की स्थापना कर दी गयी। इसके बाद ठा मुजरात में तथा हमरे प्रांता में भी अनेक स्वराज्य-आभम की स्थापना हुयी गयी। परन्तु यहाँ यह बता देना जरूरी है कि इन संस्थाओं को स्वराज्य-आभम का नाम देने की मूम आचार्य पिरबानीजी की है।

इस सारी जर्बाब में किमाराज्यक भाई बहुत बड़े धार्मिक मनोमंथन में मे गुजर रहे थे। अपनी प्रकृतियाँ से उनकें मन को पूरा समाधान नहीं हा रहा था। जीवन का ध्यय क्या हा इस विषय में वे अत्यधिक मानसिक व्यथा महसूस कर रहे थे। इस सम्बन्ध में एक स्वतंत्र प्रकरण आज दिया जा रहा है। परन्तु राष्ट्रीय मिठा और जनद्वार्या मिठा के पारस्परिक भेद के सम्बन्ध में त्रियायक समाधा में जो चर्चा जपनी उनकें बारे में उनकें मन में बगल भापी अमत्ताय रहा करना। इसलिए मन् १९२१ की जनवरी में उन्हान विद्यापीठ के महामानव पर से त्यागपत्र दे दिया। इस विषय में स्वयं जपनी आलोचना करने हुए उन्हान 'किन्तवनीना पावा' नामक पुस्तक की प्रस्तारना में लिखा है

"उस दिन ना मुझे रोबन्ड इनना ही मान था कि मेरे चित्त का पान्ति नहीं है। इसलिए विद्यापीठ के नवीन प्रयाग में बहुत रचिबूँरक बर पडा। विद्यापीठ एक नवीन संस्था थी। परन्तु मनी संस्था में पामित हा जान मात्र से हृदय भी बाडे ही क्या बनता है। नवी संस्था में से पुराना—विशिष प्रचार के समझपा-बा-क आग्रह से भण हुना हृदय मकर क्या और त्रिण प्रकार कापी के नीच-नीच खठनवाला गुठा समझता है कि में ही इस सारी को पीच रहा है। उनी

प्रकार में भी अपने को एक अपूर्व त्पत्नी बसन्ति से सराबोर बिधापीठ का स्तंभरूप मानता और मुस्तस सहमत न होमवाक्य साधियों का स्वार्थबुद्धि में रंगे हुए सनसता रहा। मैं सबसे ब्रमकने क्प्या। क्प्या-क्यो मेरी अपूर्वताएँ मरी अयोप्यता को अधिकधिक तीव्रता के साथ सामने खाने क्प्या। त्प्यो-त्प्यो प्रापमिक पिछा और नामिक पिछापियमक मेरा आग्रह बढ़ता ही पया। किन्तु जब मेरा आग्रह म्प्यी बका तब अपनी अयोप्यता पर गाराब होने के बरके मैने बिधापीठ की ओर से विरक्ति बाराब कर ली।”

इसके बाद किशोरदास भार्गव ने आत्मम की राष्ट्रीय धाका में जोड़ा-बहुत काम किया। परन्तु वे अधिकतर समय नामिक पुस्तकों के अध्पयन और मनन में बिताते। सन् १९२१ में श्री केबारादाशजी से उनका परिचय हुआ। उनके साथ बर्षाएँ करते हुए किशोरदास भार्गव के मन में उन पर ऐसी बड़ा बूँठ मयी कि उनको उन्होंने अपना पुत्र मान लिया। उनकी मूचना न किशोरदास भार्गव कुछ समय एकान्त में रहे। अन्त में उनके चित्त में समाजान हो पया। इसकी विस्तृत पानकारी अगळ प्रकरब में दी गयी है। साधना पूरी होने पर अब वे फिर से प्रकृतिबों में मग्न केने लये तब सन् १९२३ के मार्च में सरबारा बस्त्रम भार्गव तथा अन्य मित्रों क आग्रह से उन्होंने फिर बिधापीठ के महामात्र का पत्र स्वीकार कर लिया।

इस समय तक देश का राजनैतिक बातावरम पूर्णत बरक पया था। सन् १९२२ के मार्च में गांधीजी को छद्म बर्ष की सजा हो चुकी थी। समस्त कार्यकर्ता और नेताबों में म्प्यी बूँति काम कर रही थी कि गांधीजी बिन सत्त्वाबों को छोड़ पये है। उन्हें ठीक-ठीक बछाते रहे और लौटने पर वे उन्हें क्प्यी प्रकार लीय हें। परन्तु जनता में असह्प्योयी क प्रति अब बह उल्लाह नहीं रहा था। इसकिए असह्प्योयी सिखन-संस्त्रामों में बिधाधियों की संख्या बटने लयी थी। इसरी बार महामात्र के पत्र पर खाने के बाद क्कनभ्य तीन म्प्यीने तक सारी परिस्त्रिति का निरीक्षण करने के बाद सन् १९२३ के मध्य में किशोरदास भार्गव ने नि्यामक समा को बेटावनी देते हुए कहा—“धाकाबों और बिधाधियों की संख्या घटती जा रही है। इस बात पर नि्यामकों को और जनता को बनीर्यतापूर्वक बिचार करना चाहिए।” उन्होंने यह भी कहा

कि 'विद्या के विषय में जनता के विचार, विद्यापीठ का प्रोफ़ेस तथा शिक्षा का ध्येय—इन तीनों पर जब तक अच्छी तरह विचार नहीं किया जायगा तब तक बेहतर करते हुए भी मन का संतोष नहीं होगा। अन्त में जनवरी १९२४ में नियामक सभा ने निम्नलिखित निष्पत्ति किया।

“युवराज-विद्यापीठ की देखरेख में राष्ट्रीय शिक्षा की जो छाछाएँ चल रही हैं, उन्हें सुव्यवस्थित करने के लिए, राष्ट्रीय शिक्षा के विषय में जनता के मालस को ठीक तरह से शिक्षित करने के लिए तथा अच्छे शिक्षका के लिए उचित अनुसूक्तारों निर्माण करने के लिए क्या-क्या करना जरूरी है इन सब बातों का विचार करने के लिए युवराज के राष्ट्रीय शिक्षा-मंडलों के शिक्षका का तथा उनकी व्यवस्थापक समितियों के सदस्यों का एक सम्मेलन बस्ती-से खस्ती किया जाय और इस सम्मेलन के निर्णय नियामक सभा के समक्ष सिफ़ारिशों के रूप में पेश किये जायें।

यह निर्णय करते समय यह कल्पना भी कि पाँचीजी ठो बमी जेठ में है इसलिए यह सम्मेलन उनकी अनुपस्थिति में ही करना होगा। परन्तु मार्च १९२४ में सरकार ने उन्हें बीमारी के कारण छोड़ दिया। छूटने के बाद कुछ समय के आरोग्य प्राप्त करने के लिए जूह में रहे। इसलिए यह तय रहा कि पाँचीजी के बहाँ से आने पर ही सम्मेलन किया जाय। अन्त में जनस्त मास में महाराजबाब में सम्मेलन हुआ।

सम्मेलन का प्रारम्भ करते हुए किमोरलाफ भाई ने कहा— यह सम्मेलन हम ऐसे वातावरण में कर रहे हैं जब कि राष्ट्रीय शिक्षा के क्षेत्र में सर्वत्र अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ अनुभव की जा रही हैं और सबके मन में ऐसी वंकारें भरी हुई हैं जिन्हें प्रकट करके कोई बाहर नहीं दिखा सकता। ये वंकारें चाहे राष्ट्रीय शिक्षा के मिश्रणा के सम्बन्ध में हों या उन्हें व्यवहार में लाने की योजनाओं के सम्बन्ध में हों। इस सम्मेलन में हम उन पर ही विचार करने ही चलनु में ही अपनी वा सबसे एक ही प्रार्थना और इच्छा है, वह यह कि यदि आपसे बन पड़े तो आप सब इसमें अभी सक्रिय प्रेरित करें कि जिससे विद्यापीठ की प्रगति का विस्तार बढ़े या न बढ़े इसमें काम करनेवाले हम सब अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार कम त्याग कर सकें या अधिक, हममें जो भी

पाड़े या अधिक पुन-सोच हां फिर भी हम सब जंत भी हैं एक दूसरे क साथ सगाभाव भर रहता छीयें। मरी भाग सुबसे यही याचना है कि आज एनी सक्ति हममें प्रतिष्ठा करे, क्योंकि मुझे सम्यक्ता है कि भ्रम्य सारी गण्यनाएँ इन धर्म के पीछ-पीछ खत आ जावेंगी।

साधीजी न उत्तर में कहा :

“भाई हिन्दारत्नात न जिम धर्म की याचना की है वह मरी धर्म के बाहर की बात है। गिणक भागनमें मर्यादा से उर्ध्व करन सयें तो वह तो स्वराज्य ही कहा जायगा। यह देना मरे हाथ में नहीं। यह सिधा ता ईश्वर न ही माँगी जा सकती है और यह हमें यह शोध से ब तब तो सनी कुछ निकल गया समझना चाहिए। यह सिधा भापको ता कुछ नहीं ती ही सकती हाथी परन्तु उसका देना मरे छिए तो असम्भव ही है। मैं तो आपक सामने कुछ सूचनाएँ ररूपा और कुछ एनी तकलीफ की बाँते पैम कहेगा जिनत आपका तथा मरा भी उरसाह बड़े।

फिर मूठ के पास से स्वराज्यवासी अपनी बात कहने हुए ब बोले

क्या मैं पावक हो गया हूँ? अगर हम तबसुच मानने हैं कि मूठ के पास से हम स्वराज्य जा सकते हैं तो हमें यह करके सिधा देना चाहिए। मरे पास दो पत्र मान हैं। उनमें लिखा है— ‘तू मूर्ख हो गया है। पहले तो चरखे की बातें कुछ मर्यादा क साथ करता बा अब तो वह मर्यादा भी छोड़ दी। दुनिया मूठ ‘मूर्ख’ कह ‘पावक’ कह, पाछियाँ से तो भी मैं तो यही बात कहूँगा। मुझे बूझती बात मूझती ही नहीं तब मैं क्या करूँ? मैं तो महाविद्यालय के स्नातक को भी यदि वह चरखे की परीक्षा में पास न हो तो फेक कर दूँ। उस प्रमाण पत्र देने से इनकार कर दूँ। जोय कहते हैं कि यह ज्यादा ही है। मैं पूछता हूँ कि ज्यादा का अर्थ क्या होता है? अंग्रेजी गुजरती संस्कृत सीखनी होपी एसे नियम बनान न ज्यादा ही होती? इसी प्रकार कहिये कि ज्यादा सीखना अनिर्धार्य होमा। हाँ सुब हमारा ही इसमें विश्वास न हो तो बात बूझती है। विचारिये से कहना चाहिए कि वे यदि काठमें नहीं तो घासा में नहीं रह सकते। इसमें बुरा क्या है?

जिस चीज को हम बकरी समझते हैं उसे नि सकोच बच्चा से कहना ही चाहिए। जिन बच्चा या माता-पिता को

बहु संजूर न हो वे मऊ ही न भावें। प्राथमिक छात्राएँ, विनयमंदिर, महा विद्यालय यदि सचमुच स्वराज्यछात्राएँ हैं तो इनमें यह नियम होना ही चाहिए। दूसरा विचार हमारे लिए अप्रस्तुत है। (छिन्नको में से) जिनके विचार बदल गये हों वे त्यागपत्र दे दें।

इसके बाद सर्वसाधारण की तथा मौकों की सिखा के विषय में बापू ने जो कहा वह आज भी उतना ही लागू है।

“यदि हम सर्वसाधारण को सुसिद्धित करना चाहते हैं तो महाविद्यालय को भेजे ही महत्त्व है परन्तु अन्त में तो उसे जगोत्री ही बना बना होना। अन्त में उनके विद्यार्थी अपनी सिखा समाप्त करके धीरों में ही जाकर बैठें। इसी विचार से उन्हें तैयार करें। मले ही उनकी सख्या बोधी हो। जिन्हा की काई बात नहीं।

परन्तु मैं तो प्राथमिक छात्रा पर ही जोर देना चाहता हूँ। विद्यापीठ प्राथमिक छात्राओं पर अधिक ध्यान दे। उनके बारे में अपनी जिम्मेदारी अधिक समझें। प्राथमिक छात्रा किस प्रकार बछानी चाहिए, इसके बारे में विचार करें। मैं अपना विचार बता देता हूँ। सरकारी माताओं का अनुकरण करते बैठना मुर्खता है। साथ साथ धीरों में मजा सरकार पहुँच सकती है ? साथ में वे तीन छात्र में भी तो छात्राएँ नहीं हैं। जहाँ इतनी हीन स्थिति है वहाँ सरकारी डंग की छात्राएँ सड़ी करने में क्या सार है ? हमारी छात्राओं के लिए मकान न हों तो भी हम अपना काम बजा लें। हाँ शिक्षक मात्र चरित्रवान् हों।

इस परिपक्ष में प्रस्तावों डाटा विद्यापीठ की नीति स्पष्ट की गयी। परन्तु निरस्तवाह का जो बातावरण पैसाबा वा उसमें इससे कोई बहुत फल नहीं पना। अन्त में सन् १९२५ के अन्तिम दिना में आचार्य श्री जानंदरकर मुख की अध्यक्षता में एक आच-समिति नियुक्त की गयी और उस खाटी परिस्थिति का व्यवस्थित परीक्षण करने एवं विद्यापीठ तथा उसकी मातहत संस्थाओं के विधान पाठपत्रम और कार्य की रिषा पर विचार करके अपने सुझाव देम करने का कत्र छीप दिया गया।

दूसरी बार महामात्र बनने के बाद कियोरबाठ भाई विठ की इतनी

बोड़े या अधिक बुध-बोध हों फिर भी हम सब जीस भी हैं एक दूसरे के साथ सखामात्र से रहना सीखें। मेरी माप सबसे यही याचना है कि आप ऐसी शक्ति हममें प्रेरित करें, क्योंकि मुझे लगता है कि अन्य सारी सफलताएँ इस शक्ति के पीछे-पीछे स्वतः आ पावेंगी।

यांभीजी न उत्तर में कहा :

“भाई किछोरनाथ ने जिस शक्ति की याचना की है वह मेरी शक्ति के बाहर की बात है। जिसके आपसमें सखामात्र से बतनि करने लगे तो वह तो स्वयम् ही कहा जायगा। यह वेना मेरे हाथ में नहीं। यह सिखा तो ईश्वर से ही मांगी जा सकती है और वह हमें यह चीज दे दे तब तो सभी कुछ मिल गया समझना चाहिए। यह सिखा आपको तो कुछ नहीं सी ही कपटी होनी परन्तु उसका वेना मेरे लिए तो अत्यन्त ही है। मैं तो आपके सामने कुछ सूचनाएँ रखूँगा और कुछ ऐसी तकलीफ की बातें पेश करूँगा जिनसे आपका धना मेरा भी उत्साह बढ़े।

फिर सूत के घामे से स्वयम्बदासी अपनी बात कहते हुए वे बोले क्या मैं पायल हो गया हूँ ? अगर हम सबसुख मानते हैं कि सूत के बाने से हम स्वयम्बदासी हो सकते हैं तो हमें यह करके दिखना चाहिए। मेरे पास दो पत्र आये हैं। उनमें लिखा है—“दू मूर्ख हो गया है। पहले तो चरखे की बातें कुछ मर्यादा के साथ करता था अब तो वह मर्यादा भी छोड़ दी। दुनिया मुझे ‘मूर्ख’ कहे, ‘पागल’ कहे, पाकिर्यां दे तो भी मैं तो यही बात कहूँगा। मुझे दूसरी बात सूझती ही नहीं तब मैं क्या करूँ ? मैं तो महाविद्यालय के स्नातक को भी यदि वह चरखे की परीक्षा में पास न हो तो फेंक कर दूँ। उसे प्रमाण-पत्र देने से इनकार कर दूँ। लोग कहते हैं कि यह क्यासी है। मैं पूछता हूँ कि क्याबती का अर्थ क्या होता है ? बड़ेजी गुजरती संस्कृत सीखनी होनी-ऐसे नियम बनाते में क्यासी नहीं होती ? इसी प्रकार कहिये कि कथाई सीखना अनिवार्य होगा। हाँ सुब हुआ ही इसमें विश्वास न हो तो बात दूसरी है। विद्यार्थियों से कहना चाहिए कि वे यदि कलमें नहीं तो छात्रा में नहीं रह सकते। इसमें बुध क्या है ?

जिस चीज को हम जरूरी समझते हैं उसे नि संकोच बचना से कहना ही चाहिए। दिन बच्चों या माता-पिता को



बात तो यही है कि उसमें हम कार्य को सँभालने की शक्ति होगी चाहिए। श्री विद्याबायी ने एक बार मुझाया था कि महामात्र की पसंदनी कुसुमायक किया करे। मेरा जवाब है कि विद्यापीठ की आज की स्थिति में यह सूचना अच्छी है।

ऊपर के दो प्रश्नों को सम्बोधनक रीति से हक करने से ही विद्यापीठ में नवीन चेतना लायी जा सकती है और विद्याभिर्या तथा जनता में पुनः भ्रष्टाचार की जा सकती है। विद्यापीठ अपने स्नातकों को किस प्रकार की शिक्षा देना चाहता है अपनी तरह आचार्यी नजर से देखनवाली जनता में वह किस प्रकार के संस्कार फैलाना चाहता है और इस सबके लिए किस प्रकार के साधनों का वह उपयोग करना चाहता है इन बातों का ठीक-ठीक निश्चय किये बिना काम नहीं चलेगा।

“हम प्रश्नों पर आप निष्पक्षभाव से गभीरतापूर्वक और स्पष्ट रूप से विचार नहीं करेंगे तो मुझे जगता है कि आप मूल करेंगे। यदि मैं अपने मन के ये भाव आपको न बताऊँ तो मैं कर्तव्य भ्रष्ट होऊँगा। इसीलिए महामात्र पर समझने से पूर्व ऊपर लिखी सूचनाएँ देन की इच्छा को मैं रोक नहीं सका। इसमें आपको क्षुब्धता मान्य है तो जना करेंगे।

◆◆◆

स्विरता तथा शान्ति से काम करते थे कि पहली बार जिनके साथ उनके मतभेद हो गये थे उनके मन को भी उन्होंने जीत लिया । इसके बजावा विद्यापीठ के दफ्तर का साथ काम इतनी बख्शी तरह से व्यवस्थित कर दिया कि आज भी उनके द्वारा डाली गयी पद्धति पर ही वहाँ साथ काम चल रहा है । फिर भी प्राथमिक शिक्षण के बारे में उनका उत्साह कम नहीं हुआ । पांथीजी ने भी प्राथमिक शिक्षण पर तथा विद्यापीठ को गाँवों में ही अपने काम का अधिक विस्तार करने पर जोर दिया था । विद्यापीठ के नियामक मण्डल का उद्देश्य भी इसे कम महत्व देने का नहीं था । परन्तु उसे उन दिनों ऐसा लग रहा था कि उन परिस्थितियों में उसे महाविद्यालय को ही अधिक महत्व देना चाहिए । इसलिए अन्त में किथोरसाह माई ने सन् १९२५ के मध्य में महीने में विद्यापीठ से त्यागपत्र दे दिया । उस समय उन्होंने नियामक सभा के सदस्यों को संबोधित करते हुए एक पत्र लिखा, जिसमें कुलनायक तथा महामात्र के कार्य के बारे में कई महत्वपूर्ण सुझाव दिये थे । कुलनायक के कार्य के विषय में उन्होंने लिखा था

(१) विद्यापीठ का मार्गदर्शन करने के लिए कुलनायक के पास एक स्पष्ट कार्यक्रम हो जिसे नियामकों तथा कार्यवाहकों की उत्तम सम्मति मिली हो ।

(२) वह शिक्षा के विषय में अपने सिद्धान्त स्पष्ट रूप से सबके सामने रख दे और नियामक तथा कार्यवाहक इन्हें प्रयोग के लिए ठीक समझें ।

(३) नियामकों तथा कार्यवाहकों को इसके अतिरिक्त व्यक्तिगत निःस्वार्थता बुद्धि मित्रता और प्रामाणिकता के विषय में पूर्ण विश्वास हो और उसकी योजनाओं को सफल बनाने में इनका पूरा-पूरा सहयोग मिलेगा ऐसा उनके विश्वास हो । इसी प्रकार जिन उच्च आशयों अथवा आदर्शों में वह विद्यापीठ को रेंगता चाहे उन आशयों और आदर्शों में इनकी निष्ठा हो यदि कुलनायक तथा नियामकों और कार्यवाहकों के बीच इस प्रकार का सम्बन्ध नहीं होया तो मुझे अगता है कि कुलनायक चाहे किठना ही बड़ा आदमी हो वह विद्यापीठ को आगे नहीं बढ़ा सकेगा ।

महामात्र के विषय में उन्होंने लिखा था 'सबसे अधिक महत्व की

कारण मामम के प्रमुख लोगों में तथा पासकर उनक मित्रा में बड़ी चिन्ता उत्पन्न हो गयी है। एक बार काका न उनस कहू कि आप ईस्वर-दान-मायि के लिए सर्वस्व छोड़कर जा रहे हैं तो इस विषय में मायजी से तो कुछ पूछ लेजिये। इस पर किशोरकाक भाई ने कहा कि "क्या मायजी इस विषय में कुछ जानते हैं? काका ने कहा "एक बार पूछकर देखें। जिससे एक दिन किशोरकाक भाई मर पास आय और उन्हाने अपनी मातसिक स्थिति का बयान किया। पहला ही प्रश्न था इसलिये उस दिन उन्हाने पूरी तरह से अपना रिक्त खोलकर बात नहीं की। फिर भी उनक हृदय की व्याकुलता का मैं समझ गया। उनके वामिक वाचन तथा बयान के विषय में मैं उनसे पूछा। इसके उत्तर में उन्हाने बताया कि स्वामीनारायण-संप्रदाय के पन्ना तथा इस विषय का अन्य कुछ वाचन हुआ है।

किशोरकाक भाई जिस विषय के लिए मेरे पास आये थे उस विषय में मुझ समाधान हो गया था और मित्रों को मैं उन विषय में कभी-कभी सलाह भी देता था। फिर भी किसी बात में माय न मने का स्वभाव न होने से मैं यथासंभव अलग ही रहता। मैं अपने को इस विषय का कोई बन्धा भाठा नहीं मानता था। जब कभी मैं आश्रम पर जाता तब इस विषय की चर्चा में भाग लेने के बयान सुनाई बड़ईपिरी आदि सीखने में अपना समय क्याता था। मैं चाहता था कि शरीर-मम से स्वावलम्बी बन जाने के बाद अपने विचार समाज के सामने रखूँ। इस विषय में मैं कुछ जानता हूँ बल्कि इसमें कोई-कहू बयान कण्टा हूँ—बहु बात आश्रम में काका और स्वामी को छोड़कर और कोई नहीं जानता था और न मैं ही चाहता था कि कोई जाने। फिर भी किशोरकाक भाई वीर शेरार्थी मेरे पास आय इसलिये मैंने उनके साथ बातचीत की। पहली मुलाकात में उनके-हमारे बीच इस प्रकार का संवाद हुआ वसी वाद है।

किशोरकाक—काका साहब ने आपके बारे में कुछ जानकारी दी। उसीसे मैं आपके पास आया हूँ। बापू ने एक वर्ष में स्वराज्य देने का निश्चय किया है। परन्तु मुझे छम्कता है कि यदि हम अपना पारमार्थिक स्वराज्य इस पन्थ में प्राप्त नहीं कर सके तो यह जीवन ध्वंस है। मुझे इस स्वराज्य के लिए

[ किशोरराज भाई की साधना विषयक यह प्रकरण श्री केदारराजजी ने स्व श्री भरद्वाज भाई परीख की प्रार्थना पर लिखा था। इस हिन्दी संस्करण के लिए पु. नाथजी ने अपने इस प्रकरण को फिर से बोद्धर किया तथा काफी नये संशोधन किये हैं। इसके लिए पु. नाथजी के हम मन्तव्य इतना है। ]

मुझे ज्ञाता है कि सन् १९१७ ई. में कोचरव (अहमदाबाद) में यात्रीजी के आश्रम में स्थापित राष्ट्रीय छात्रा में किशोरराज भाई जब बर्न से रहे थे तब मैंने उन्हें पहले-पहल देखा। काकासाहब कालेकर और स्वामी मानव के साथ मेरा सम्बन्ध होने के कारण मैं कभी-कभी आश्रम जाता रहता था। उस समय उनके विषय में केवल इतनी ही जानकारी मिली थी कि वे जकोबा से बकाबत करते थे। उसे छोड़कर वे बम्बाल नये और वहाँ से पूम्प बापू ने उन्हें वहाँ की छात्रा में काम करने के लिए भेजा।

सन् १९२२ में मैं साबरमती-आश्रम में गया तब वे काका के पड़ोस में रहते थे। आश्रम के बहुत-से शिक्षक काका के पास जाते और उनके विषयों पर चर्चा करते। इन चर्चाओं में किशोरराज भाई मुख्य भाग लेते। काका के पड़ोस में ही वे रहते थे। इसलिए उनके भजन और उठ का धार्मिक पठन-पाठन आदि मुझे सुनाई देता था। इस परसे मैंने यह समझा कि वे बड़ी धार्मिक वृत्तिवाले पुरुष हैं। फिर से जब मैं आश्रम में गया तब सुना कि वे ईश्वर-माथि के लिए घर छोड़कर जानेवाले हैं। बापू उन्हें ऐसा न करने के लिए समझा रहे थे। परन्तु उनका निश्चय बल नहीं रहा था। बहुत पूछ-ताछ न करने का मेरा स्वभाव होने के कारण मैंने अधिक पूछताछ नहीं की। फिर भी काका से इतना तो मामूम हुआ कि उनके बहुत्याय के विचार के

उपाय और साधन-मार्ग न मिले मन को समाधान न हो तो आत्मे बसकर आत्म से भी अधिक कठिन स्थिति पैदा होना सम्भव है। इसलिए कभी भी जाने से पहले इस विषय में पुष्ट-पूरुष विचार कर लेना चाहिए।

किशोरलाल भाई का हेतु सायब यह रहा हो कि मैं उन्हें आध्यात्मिक विषय में कुछ समझाऊँ। परन्तु मेरी ऐसी इच्छा नहीं थी। इस कारण पहली मुलाक़ात में मैं अपने और दूसरों के अनुभव के आधार पर कुछ सूचनाएँ देने के सिवा अधिक कुछ नहीं कर सका। इसके बाद मेरी सूचना पर विचार करके साम्य और साधन के विषय में बातचीत करने के लिए वे मेरे पास बार-बार आने लगे। उनकी व्याकुलता दिव्यता चित्त की निर्मलता आदि के विषय में मैं ठीक-ठीक समझ सका। उस समय मैं यह भी जान गया कि सहजानन्द स्वामी तथा उनके सम्प्रदाय पर उनकी अनन्य श्रद्धा है। इसके साथ-साथ मैंने यह भी देखा कि साम्य और साधन के विषय में परम्परागत मान्यता और श्रद्धा से अधिक उन्होंने कोई विचार नहीं किया था और मुझे निश्चय हो गया कि आत्म की व्याकुल अवस्था में कुटुम्ब के लोभ मित्रजन अथवा स्वयं बापू भी चाहे कितना ही जोरहूँ करें तो भी घर छोड़कर जाने के अपने निश्चय को बं नहीं बदलेंगे। क्योंकि यह अवस्था ही ऐसी होती है कि अपने मन के विरुद्ध मनुष्य किसीकी भी बात नहीं सुनता। यह समझता है कि विरुद्ध बात कहनेवाले को उसके (मात्रक से) मन की स्थिति की कल्पना नहीं होती। बुद्धि है यदि उसके मुहों का लक्षण किया जाय तो उससे उसकी अल्प भावना और श्रद्धा को पहुँचनेवाले आवाज के कारण बहु-बीर भी अधिक आपही बलता है। यह सब मैं जानता था। इसलिए उस समय उनके मन की जो स्थिति थी उसकी ठीक-ठीक कल्पना मैं कर सका था। इसलिए मैंने ऊपर लिखी सूचनाएँ की।

ज्यों-ज्यों मेरे पास वे आते गये त्यों-त्यों आध्यात्मिक विषय में अपनी दृष्टि मैं उन्हें समझाने लगा। मैंने उन्हें बताया कि चित्त की निर्मलता और बुद्धता तथा सद्गुणों का विकास करके कर्तव्य कर्म करते-करते अपने उत्साह को कायम रखना और ऐसी स्थिति प्राप्त करना कि जिसमें हमारा मन वनाम विषयों से अलिप्त रहे—यही मानव-जीवन का उद्देश्य है। अन्त में मानकता

व्याकुलता हो रही है और इसके लिए घर, आभय आदि सब कुछ छोड़कर वही एकान्त में जाकर उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहता हूँ।

मै—क्यों अर्थात् कहीं? इस विषय में तो आपने कुछ विचार किया ही होगा?

किशोरदास—बैसा कोई निश्चित विचार नहीं किया है। परन्तु मुझे इतना तो विश्वास हो गया है कि घर पर सबका आश्रय में रहकर मैं वह प्राप्त नहीं कर सकूँगा।

मै—हमारा साध्य क्या है उसका साधन क्या है और कहीं जाना है—इसके विषय में कोई विचार निश्चित करने से पहले आश्रय छोड़कर कहीं बाहर चले जाना क्या उचित होगा?

किशोरदास—नहीं इसीलिए वह जानने के लिए ही मैं आपके पास आया हूँ।

मै—आप विश्व संभ्रम की पद्धति के अनुसार चल रहे हैं उसमें भी तो कोई खानी अनुभवही पुस्तक होगी न? और संभ्रम के ग्रन्थों में भी कोई साधन-मार्ग बताया हुआ न?

किशोरदास—संभ्रम में ऐसा कोई खानी और अनुभवही पुस्तक ही तो भी मुझ तकका पता नहीं है और ग्रन्थों में मन्त्र के सिवा कोई साधन-मार्ग नहीं बताया है। इसीलिए मुझे क्या कि किसी अनुभवही पुस्तक से सलाह लेनी चाहिए।

मै—इस समय तो मैं आपको इतनी ही सलाह दूँगा कि जीवन का साध्य और उसके साधन को ठीक से समझे बिना और वह विश्वास होने से पहले कि वह गृहस्थाव करने से ही प्राप्त होना आप घर छोड़कर न जायें। यह मैं आपसे आग्रहपूर्वक कह रहा हूँ। यदि केवल व्याकुलता के कारण मनुष्य घर छोड़े तो भी लौबीसो बटे वह क्या करे, वह समय वह कैसे बितायें इसका साधन न मिले तो जाने चलकर साधक मुसीबत में पड़ जाता है। व्याकुलता सञ्जी होने पर भी यदि उचित साधन न मिले तो साधक ऊन जाता है और फिर बिना कुछ प्राप्त किये घोट जाता उसके लिए कठिन हो जाता है। इस विषय की व्याकुल अवस्था अत्यन्त नाशुक और बर्मीर होती है। उचित

उसमें केवल मानवता पर जोर है, मानवता और सत्पुरुषों का आग्रह है। इसमें कोई विषयता न दिखाई दे ता यह स्वामाधिक है। मरी बात मानने का वर्ष यह होता कि जिन पर आपकी यत्ना है, किन्हीं बात अकतापि पुरख्य—मत्पक्ष समबान् मानते हैं वे भी भूले ऐसा मानना और स्वीकार करना होना। परन्तु ऐसा विचार मन में आता उसे सही समझना और उनके विषय में मन में शंका होना महापाप है—ऐसा पाप कि जिसके लिए कोई प्रायश्चित्त ही नहीं—ऐसा आपका कर्मता स्वामाधिक है। इसलिये इस विषय में मैं आपसे कोई आग्रह नहीं करूँगा। बल्कि यही करूँगा कि उनके बलायं मार्ग पर ही चले। मक्ति उपासना बयबा साधना का जो भी मार्ग उन्होंने बताया हो उनीका आचरण कर आपको स्वयं उस विषय का निश्चित ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिए। केवल भ्रष्टा से मानी हुई चीज को अनुभव बयबा मिद्वान्त न समझें। इस बात को न भूलें कि मिद्वान्त प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम पर ही कामय किय जाते हैं।

मैं स्पष्ट देख रहा था कि प्रारम्भ में तो मरा कहना उनके कले नहीं उठरता था। वे बनेक प्रकार के प्रश्न करते। परन्तु धीरे-धीरे मेरे साथ ज्ञान वाली बातचीत का बसर उन पर पड़ने लगा। वे विचार में पड़ते गए। ब यत्नावान् वे पर साथ ही बुद्धिमान् भी थे। कितनी ही बातें उनकी बुद्धि में मान ली जूँगी। इसीलिये मेरे पास जाता उन्होंने जारी रखा। इतना ही नहीं पर जैसे-जैसे मेरे साथ बातचीत करने के प्रसंग बढ़ते गये मैं-मैंसे केवल यत्ना के विषयों को छोड़कर तत्त्वज्ञान के विषय में भी वे मूर्खता से अनक प्रश्न पूछने लगे। इससे मुझे लगा कि उनके मन में भ्रष्टा और बुद्धि अर्थात् केवल भ्रष्टा से मानी हुई बातों और बुद्धि द्वारा समझने कायक बातों के विषय में जोरदार मन्वद मुरु हुआ होगा।

अध्यास द्वारा अनुभव से निश्चित ज्ञान करने के लिए ब एकान्त में जाकर रहें यह भी मैंने उनसे कहा। इससे उन्होंने जस्ती ही एकान्त में जान का निश्चय किया। परन्तु उनकी समझ में यह नहीं आ रहा था कि कहाँ जायें। साम्प्रदायिक मठ मन्दिर—सब मेरे हुए थे। कहीं भी जाने कायक स्थान उन्हें सूझ नहीं रहा था। तब मैंने उनसे कहा कि 'बयबा का प्रबन्ध मैं कर देता हूँ।

ही सच्ची साम्य वस्तु है। ईश्वर, आत्मा और ब्रह्म के साक्षात्कार के विषय में बहुत-सी कल्पनाएँ और भ्रम परम्परा से बचे जाये हैं। उनमें हम न पड़ें। परन्तु मूढ़ बुद्धि से हमें विचार करना चाहिए कि ये तत्त्व क्या हैं? तत्त्वज्ञान के विषय में भी बनेक धीर मित्र-मित्र बाध हैं। इन सबका बाधार बहुत कुछ तर्क पर ही है। जगतारबाध के कारण ईश्वर के विषय में हमारे समाज में अनेक कल्पनाएँ रूढ़ हैं। इनके कारण ईश्वर का दर्शन करने की इच्छा और उत्कण्ठ साधक को बहुत ध्याकुल कर डालती है। परन्तु हमें ऐसी किसी कल्पना के पीछे नहीं पड़ना चाहिए। केवल चित्त की स्वाधीनता साधनी चाहिए। ईश्वर-निष्ठ को हृष्य में डूब कर लेना चाहिए। मानव-जीवन के लिए आवश्यक सद्गुणों का अनुशीलन और सवर्धन करना चाहिए। जपन प्राप्त कर्तव्यों को करते-करते ही ये सारी बातें हम साध सकते हैं। विनैक संयम निद्रा और सतत जाग्रति अर्थात् साधना—इन सबके द्वारा हम कर्ममार्ग में ही अक्षिप्तता प्राप्त कर सके तो जीवन में बृहत् कुछ भी साध्य करने बैठा नहीं रह जाता। इसके लिए मनुष्य को अपनी धारीरिक बौद्धिक और मानसिक पावता बढ़ाते रहना चाहिए और यह सब अपने दैनिक कर्तव्यों के करते हुए ही हम बढ़ा सकते हैं।

इस माध्यम की कुछ-न-कुछ बातों में उनसे रोज करता रहता। परन्तु किशोरलास भाई अनेक पुस्तकों के भक्ति-मार्ग के संस्कारों में छोटे से बड़े हुए थे और ये संस्कार उनकी रफ-रम में जिब बने थे। इसलिये मैं जानता था कि ये बातें एकाएक उनके पक्षे नहीं उतरेगी। किशोरलास भाई के मन पर मेरे कहल का कोई विषय परिचाम हुआ हो ऐसा मुझे नहीं विचार किया। परन्तु इससे मुझे कोई आश्चर्य अपवा दुःख नहीं हुआ। इसीलिए एकमय में जाने के उनके विचार का मैंने विरोध नहीं किया। जस्टे मैं उन्हें कहता रहता कि 'मेरी बात आपको नहीं बेंचपी। उस पर आपको विस्वास नहीं होमा क्योंकि जिन पर आपको बुद्ध भडा है और जिनके ग्रन्थ पढ़कर आपके मन की यह स्थिति हुई है—उन्होंने इसी ही वस्तु को जीवन की साधना बताया है। उसीमें आपको विषयता बहुमुतता और महत्ता प्रतीत हापी। उनके ग्रन्थों में आपको कमी कई बातें मिलेंगी जहाँ बुद्धि काम नहीं करती। मैं जो कुछ कहता हूँ,



चाहिए। इससे उसकी उत्कण्ठ और व्याकुलता को कुछा रास्ता मिलकर उसका धमन होता है। विशेषतः जब मनुष्य को प्रतिकूल परिस्थिति में मन के विरुद्ध रहना पड़े तो उसकी धम बुटने जैसी स्थिति हो जाती है। अनुकूल स्थिति मिलते ही वह स्थिति दूर हो जाती है। उत्कण्ठ और व्याकुलता इन्हीं कारणों से बढ़ती है। एकान्त मिलते ही इनका कुछ अंशों में धमन होता है। एकान्त में ही जब इस बात का ज्ञान होता है कि वास्तव में उसे व्याकुलता किस चीज के लिए है और वह कितनी है। उसे अपनी असधी वृत्तियाँ तथा पापता-अपापता का ज्ञान भी नहीं होता है। इस स्थिति में यदि उपयुक्त साधन मिल जाता है तो उसके मन को समाधान होता है और वह शान्त हो जाता है। इन सब बातों का विचार करके मैंने किमोरलास भाई का अनुमति ली है। अब सिर्फ यह प्रश्न रह जाता है कि क्या नहीं रहे।

इस पर बापू ने पूछा “कहीं दूर न जाकर नही आश्रम से एकत्र भीम पर कोई छोपकी बनवाकर उसमें रहें तो काम चल सकता है ?

मैंने कहा “मुझे तो कोई हर्ज नहीं है। किमोरलास भाई को यह बात मंजूर होनी चाहिए। वहाँ उन्हें निरुपाधिकता धमनी चाहिए। खाने-पीने की व्यवस्था के बारे में आप और वे मिलकर कोई ऐसी व्यवस्था सोच लें जिसमें उन्हें कोई उपाधि न लगे। इस विषय में मुझे कुछ नहीं कहना है।

फिर बापू ने किमोरलास भाई से इस विषय में बातचीत की। उन्होंने इस पर स्वीकृति दे दी। तब आश्रम से एक भीम पर छोपकी बनवा देने का काम मंगलदास भाई पांशी ने अपने जिम्मे लिया। कुछ ही दिनों में छोपकी तैयार हो गयी और वहाँ जाकर रहने का दिन भी निश्चित हो गया।

व असहयोग-आन्दोलन के दिन थे। पीछे ही अहमदाबाद में काङ्ग्रेस का अधिवेशन होनेवाला था। बापू उन दिनों बहुत व्यस्त रहते थे। मुझे धमता था कि किमोरलास भाई के एकान्त में जाने के विषय में अभी तक सबका एका सबाह बन गया था कि अब मैं जो कुछ बहूँया वही किमोरलास भाई करूँ। इसलिए उनके बारे में जो कुछ पूछना हो मुझे पूछना चाहिए, इस वृत्ति से बापू ने मुझसे पूछा “किमोरलास टोच चरला अलममें तो इसमें कोई हर्ज है ? मैंने कहा “यदि वे चाहें तो क्यों। दूसरे, अपना वे पहलू से यह

परन्तु वैराग्य के आवेष्ट में आप इधर-उधर भ्रमण न करें। एक जगह रहकर स्थिरता से साधना करा जायत-मनन करो तत्त्वज्ञान का अभ्यसन करो—यही आपने मेरा साधनपूर्वक कहना है। इसके बाद कुछ ही दिनों में उन्होंने घर छोड़न का निश्चय किया और मैं भी सोचने लगा कि कौनसा स्थान उनके लिए सुविधाजनक होगा।

किशोरकाळ भाई को घर छोड़ने की अनुमति मैंने भी यह बात बापू को जब मालूम हुई, तब उन्हें आश्चर्य हुआ। इसके बजाय बापू से बगैर पूछे मैंने स्पष्ट मत दिया इससे अनेक आश्रमवासियों को विस्मयवत्ता लगी। उनके मन को आघात भी लगा हुआ। फिर बापू ने मुझे बुलाया और कहा 'किशोरकाळ को एकान्तवास कैसे अनुकूल होगा? इसे के कारण उनकी तबीयत हमेशा बराम रहती है। ऐसी स्थिति में वे किसी भी जगह अकेले कैसे रह सकेंगे? उनके स्वास्थ्य के अनुकूल स्थान-मिने की व्यवस्था कैसे हो सकेगी? और कहीं बीच में ही उनकी तबीयत बिगड़ गयी तो उन्हें कौन सँभालेगा? ये सब प्रश्न उन्होंने मुझसे पूछे और बोले 'आपने उन्हें एकान्त में रहने की सलाह दी यह मुझ साहस अगता है। आप महाराष्ट्रीय हैं। कच्छसहिष्णुता आपको बिरासत में मिली है। मुंबराठी को यह बिरासत मिली हुई नहीं है। तिस पर किशोरकाळ को तो बरा भी नहीं मिली है। ऐसी स्थिति में वे अकेले कैसे दिन बितायेंगे? इसके उत्तर में मैंने कहा 'हम सब उन्हें रोکنे का चाहे जितना प्रयत्न करें, परन्तु आज उनके मन की स्थिति ऐसी नहीं है कि वे एक जगह रहें। उस्टे हमारे विरोध और आज्ञा के कारण उनका यह विचार और भी बृहत् होता जायगा। ऐसी स्थिति में मन की अनिश्चित अवस्था में घर से निकलकर कहीं वे जले जायें इसकी अपेक्षा उनके हेतु की दृष्टि से मुझे यही सामवायक समाधि कि वे किसी एक स्थान पर रहें और स्थिरतापूर्वक कुछ अभ्यास करें। इसलिए मैंने उन्हें यह सलाह दी। उनकी बात छोड़ दें तो भी स्वतंत्र रूप से भी मेरी राय यही है कि मन की ऐसी अवस्था में किसीको भी कुटम्ब के साथ नहीं किन्तु अकेले रहना, चाहिए और अपनी कस्यमा साधना और भ्रष्टा के अनुसार अभ्यास करना चाहिए। मनस्य की अपन मन की सही स्थिति को पहचानकर कुछ अनुभव लेना

बाहिए। इससे उसकी उत्कृष्ट और व्याकुलता को कुछ रास्ता मिलकर उसका घमन होता है। विशेषतः जब मनुष्य को प्रतिकूल परिस्थिति में मन के विच्छेद रहना पड़े तो उसकी दम घुटने जैसी स्थिति हो जाती है। मनुष्य स्थिति मिच्छे ही वह स्थिति दूर हो जाती है। उत्कृष्ट और व्याकुलता इन्हीं कारणों से बढ़ती है। एकान्त मिच्छे ही इनका कुछ बर्ता में घमन होता है। एकान्त में ही उसे इस बात का ज्ञान होता है कि वास्तव में उसे व्याकुलता किस चीज के लिए है और वह किसकी है। उस अपनी असली वृत्तियाँ तथा पावता-वपावता का ज्ञान भी वही हाता है। इस स्थिति में यदि उन्मुक्त साधन मिल जाता है, तो उसके मन को समाधान होता है और वह सात्वत हा जाता है। इन सब बातों का विचार करके मैंने किशोरकाक भाई का अनुमति ही है। जब सिर्फ यह प्रश्न रह जाता है कि वे कहाँ रहें।

इस पर बापू ने पूछा "कहीं दूर न जाकर यही आश्रम से एकत्र मीठ पर कोई छोपड़ी बनवाकर उसमें रहें तो काम बह सज्जता है?"

मैंने कहा "मुझे तो कोई हर्ष नहीं है। किशोरकाक भाई का यह बात मजूर होनी चाहिए। वहाँ उन्हें निष्पाविकता लगनी चाहिए। जाने-मन की व्यवस्था के बारे में आप और वे मिलकर कोई ऐसी व्यवस्था सोच लें जिसमें उन्हें कोई उपाधि न लगे। इस विषय में मुझे कुछ नहीं कहना है।

फिर बापू ने किशोरकाक भाई से इस विषय में बातचीत की। उन्होंने इस पर स्वीकृति दे दी। तब आश्रम से एक मीठ पर छोपड़ी बनवा देने का काम मदनकाक भाई बांधी ने अपने जिम्मे लिया। कुछ ही दिना में सापड़ी तैयार हो गयी और वहाँ जाकर रहने का दिन भी निश्चित हो गया।

वे असहयोग-आन्दोलन के दिन थे। चीन ही महमराबाद में कायम का अधिकारन होनेवाला था। बापू उन दिना बहुत व्यस्त रहते थे। मुझे लगता था कि किशोरकाक भाई के एकान्त में जाने के विषय में अभी तक सबका एना स्यास बन गया था कि जब मैं जो कुछ कहूँगा वही किशोरकाक भाई करेगा। इसलिए उनके बारे में जो कुछ पूछना हो मुझे पूछना चाहिए, इन वृष्टि स बापू ने मुझसे पूछा "किशोरकाक रोज बरबा बढायें तो इसमें कोई हर्ष है? मैंने कहा "यदि वे चाहें तो क्यों। इधरे, जपवा व पहले से यह

तय न कर सें कि काठमा ही चाहिए। इसके बाद बापू ने जो प्रस्ताव पेश किया उसमें उनका अपार वास्तव्य भरत हुआ था। असहयोग आन्दोलन का वह महबूबी का समय था। राष्ट्र के भविष्य की सारी जिम्मेदारी उन दिनों उन पर थी। राष्ट्र-कार्य की विन्ता और भारत से प्यार, किशोरलाल भाई पर जन्म कितना प्रेम था इसकी प्रतीति मुझे हुई। उन्होंने मुझसे पूछा "रिज में एकदम बार उन्हें देख जाने की मुझे इजाजत है?" उन्होंने जब मुझसे यह माँग की तो मुझे दुःख हुआ। बोर्डा में परस्पर जो प्रेम था उसे मैं ठीक से जानता था। फिर भी किशोरलाल भाई के कर्म्य को ध्यान में रखकर मुझे उनसे कहना पड़ा "माय बितला कम भिखने के लिए जानें जतना ही अच्छा। इन घण्टों में कितनी कठोरता थी सो मैं जानता था। परन्तु बहुत छात्राणी के साथ मुझे मे घब्र कहने पड़े। बापू ने मान लिया कि मेरी सम्मति है और रोज एक बार उनकी कुटिया पर जाकर उन्हें देख जाने का नियम उन्होंने बना लिया।

### माध्यम-स्वाग और कुटिया-बास

ऊपर की बातचीत के बाद दूसरे या तीसरे ही दिन शाम को किशोरलाल भाई अपने किए सैवार की घड़ी कुटिया में जाकर रहने लगे। मैंने सुना कि उस दिन शाम की प्रार्थना में बापू ने उनके बारे में कुछ कहा था। यह भी ज्ञात हुआ कि उस दिन सबके मन में बड़ा विवाद रहा।

मेरा और किशोरलाल भाई का सम्बन्ध केवल उनके जाने के विषय में नबाह देनेभर का ही था। इसलिए उनके वहाँ जाने के बाद मेरा कम पुच हो गया ऐसा मैंने समझ लिया। परन्तु जल्द ही अनुभव हुआ उस पर से मुझे पता लगा कि उस दिन से तो उनके सम्बन्ध की भरी सच्ची जिम्मेदारी का प्रारम्भ हुआ था। यद्यपि उस समय तो मुझे इसकी कल्पना भी नहीं थी। हीपही में जाने के बाद जब लिखकर उन्होंने साधन मार्ग के विषय में मुझसे पूछना शुरू किया। उससे मुझे संका होने लगी कि जाने से पहले उन्होंने माध्यम-साधन का विचार पूरी तरह से कर लिया था या नहीं। कदाचित् उनसे मेरी इस विषय में बातचीत हुई थी। उससे साधन सम्बन्धी उनकी

पहली कल्पना में परिवर्तन हुआ हो यह भी संका मुझे हुई। साधन के बारे में व मुझे पूछने कम तो मैं उलझन में पड़ गया। मैं उन्हें इस विषय में आशा दिखा दी होती तो जाने स पड़े ही यह सब उन्होंने मुझसे पूछ लिया होता। परन्तु मेरे जीवन का ठीका कुछ हुआ ही था। फिर इस विषय में मैंने अपना मन का समाधान अलग प्रकार के साधनों तथा चिन्तन मनन आदि से स्वयं ही कर लिया था। परन्तु किसी साधक का मुझे साधन-मार्ग दिखाना हुआ इस दृष्टि से मैं इस विषय में विचार ही नहीं किया था। इसलिए उन्होंने जब मुझसे पूछा तब भी मैंने उस आर ध्यान नहीं दिया। पर इसके कारण उनका असमाधान बहुत बड़ा रेश मन उन्हें ध्यान का मार्ग सुझाया और कहा कि इसके अन्वयम द्वारा वे एक निश्चित भूमिका प्राप्त कर लें। फिर इस (अन्वयम) के लिए पापक बाधन भी उन्हें और मुलाक़ातों बाध-विबाध वर्षों आदि सब बन्द कर रात-दिन केवल इसी अनुसन्धान में रहने का प्रयत्न करें श्वादि-मूत्रनाएँ मैं उन्हें दीं। सोपड़ी पर मैं बहुत कम जाता था। केवल वायु रात से। उन्हें चिन्ता ही काम हो फिर भी कुछ-न-कुछ समय निकालकर वे दिन में एक बार तो उनसे अवश्य मिल आते। कभी-कभी उन्हें बापहू को बहो जाने का समय मिलता तो कभी रात को ही वे जा पाते। परन्तु उन्हें बन्दे वन और उनकी तबीयत के समाचार बिना पूछ उन्हें मैं नहीं पढ़ती थी। उनके जाने के लिए भोजन पर से जाता था।

हिमालय भाई सोपड़ी में रहने के लिए गये यह बहुत व लोधा के लिए एक बड़ कुतूहल का विषय बन गया था। उनके अन्वयम की दृष्टि से मुझे आश्चर्यक समझा था कि कोई बहो जाकर उनसे न मिले। फिर भी अत्यन्त निश्चिन्त के सोम यह भट की माँ कमल ठा उन्हें 'मा' कहना कठिन हो जाता। इस कारण किसी न किसीने उनके मिलने के प्रयत्न जाने ही रहने से। कोई मायु कोई मन्त्र उन्हें मिल आते। पोल रिहार नाम के एक केंच मन्त्र उनही दिनों में उनसे मिल आया। परन्तु ही किसीने भी बार-बार बहो जाकर उनसे अन्वयम में विचार नहीं किया। वायु तथा मयनपाल भाई न उन्हें बहो किसी प्रकार को अनुविधा न हुआ ही। एक बार उनकी तबीयत ग़राब हो गयी। तब पौमनो बहन और अर्धरि भाई रात को उनकी तारीफ़ पर मन

तय न कर दें कि कातना ही चाहिए। इसके बाद बापू ने जो प्रश्न पूछा उसमें उनका अपार वात्सल्य भरता हुआ था। अष्टहोम बान्दीजन का वह गड़बड़ी का समय था। राज्य के मन्त्रियों की सारी जिम्मेदारी उन दिनों उन पर थी। राष्ट्र-कार्य की जिन्ता और भार से व्याप्त किशोरकाक भाई पर अत्यन्त कितना प्रेम था इसकी प्रतीति मुझे हुई। उन्होंने मुझसे पूछा "दिन में एकाम बार उन्हें देख जाने की मुझे इजाजत है?" उन्होंने जब मुझसे यह माँग की तो मुझे दुःख हुआ। दोनों में परस्पर जो प्रेम था उसे मैं ठीक से जानता था। फिर भी किशोरकाक भाई के कस्य को ध्यान में रखकर मुझे उनसे कहना पड़ा आप कितना कम मिष्कने के लिए पार्यँ उठना ही अच्छा। इन शब्दों में कितनी कठोरता थी तो मैं जानता था। परन्तु बापू काकाजी के साथ मुझे ये सम्बन्ध रहने पड़े। बापू ने मात किया कि मेरी सम्मति है और रोज एक बार उनकी कुटिया पर जाकर उन्हें देख जाने का निश्चय उन्होंने बना लिया।

### माधन-त्याग और कुटिया-वास

ऊपर की बातचीत के बाद दूसरे या तीसरे ही दिन घाम को किशोरकाक भाई अपने लिए तैयार की मयी कुटिया में जाकर रहने लगे। मैंने सुना कि उस दिन घाम की प्रार्थना में बापू ने उनके बारे में कुछ कहा था। यह भी ज्ञात हुआ कि उस दिन सबके मन में बड़ा विचार रहा।

मेरा और किशोरकाक भाई का सम्बन्ध केवल उनके जाने के विषय में गंभीर होनेका ही था। इसलिये उनके वहाँ जाने के बाद मेरा काम कुछ हो गया एमा मैंने समझ किया। परन्तु आगे जो अनुभव हुआ उस पर सं मुझे पता लगा कि उस दिन से तो उनके सम्बन्ध की मयी सच्ची जिम्मेदारी का प्रारम्भ हुआ था। यद्यपि उस समय तो मुझे इसकी कल्पना भी नहीं थी। लोपही में जाने के बाद जब लिखकर उन्होंने सामन मार्ग के विषय में मुझसे पूछना शुरू किया। उसम मुझे पंका होने लगी कि जाने से पहले उन्होंने माधन-साधन का विचार पूरी तरह से कर लिया था या नहीं। क्वाकित् उक्तन मेरी इस विषय में बातचीत हुई थी। उससे सापद सम्बन्धी उनकी

पहली कल्पना में परिवर्तन हुआ ही यह भी संका मुझे हुई। साधन के बारे में मैं मुझे पूछने लगे तो मैं उच्छ्वसन में पड़ गया। मैंने उन्हें इस विषय में आधा रिश्ता दी होती तो जाने से पहले ही यह सब उन्होंने मुझसे पूछ लिया जाता। परन्तु मेरे जीवन का ठीका कुछ दूसरा ही था। फिर इस विषय में मैंने अपना मन का समाधान अनेक प्रकार के साधनों तथा विस्तृत-मनन आदि से स्वयं ही कर लिया था। परन्तु किसी साधक को मुझे साधन-मार्ग सिखाता होना इत बृष्टि से मैंने इस विषय में विचार ही नहीं किया था। इसलिए उन्होंने जब मुझसे पूछा तब भी मैं उस ओर ध्यान नहीं दिया। पर इनके कारण उनकी असमाधान बढ़ता देख मैंने उन्हें ध्यान का मार्ग सुझाया और कहा कि इससे अम्यास द्वारा मैं एक निरिपत भूमिका प्राप्त कर सकूँ। फिर इन (अम्यास) के लिए पापक बाधन भी रखें और मुझाकर्तों बाह-विचार तथा आदि सब बन्द कर रात-दिन केवल इसी अनुसन्धान में रहने का प्रयत्न करें इत्यादि-सूचनाएँ मैंने उन्हें दी। सापड़ी पर मैं बहुत रुच जाता था। कबल बापू जाते थे। उन्हें कितना ही काम हो फिर भी कुछ-कुछ समय निरालकर वे दिन में एक बार तो उनसे अवश्य मिल आते। कभी-कभी उन्हें बापूद्वार को बड़ी जान का समय मिलता तो कभी रात को ही मैं जा पाता। परन्तु उन्हें बनेर वेग और उनकी तबीयत के सम्बन्ध विना पूछ उन्हें मैं नहीं पढ़नी थी। उनके ध्यान के लिए साधन भर में जाता था।

दिल्ली-रजाल भाई धारदी में रहने के लिए गये यह बहुत से लोग क लिए एक बड़ा कुतूहल का विषय बन गया था। उनके अम्यास की दृष्टि में धुन भावपूर्ण लगता था कि कोई बड़ी जाकर उनसे मिले। फिर भी अत्यन्त निरुद्ध के लोप यह भट की माँग करती तो उन्हें 'जा' कहना बर्हि हा जाता। इस कारण किसी व किसीसे उनके सिद्ध के प्रयोग बात ही रहने में। कोई मापू, कोई मज्जन उन्हें मिल जाता। पोल रिमात्र काम के एक ऐसे मज्जन उही दिना में उनसे मिल जाते। परन्तु ही किसीने भी बार-बार बड़ी जाकर उनके अम्यास में विचार नहीं किया। बापू तथा मदनलाल भाई न उन्हें बड़ी किसी प्रकार की अनुविधा न जान थी। एक बार उनकी तबीयत गलत हो गयी। तब बीमारी बहन और मरुद्वारि भाई रात का उनकी धारदी पर गये

थे। मरहुरि भाई कुछ देर वहाँ ठहरकर सौट भाये थे। परन्तु पीमती बहुम रात में बही रही। फिर भी उनका अभ्यास निरिच्छ पायी रछ। उतमें वे प्रगति भी करने क्ये थे। यद्यपि प्राकृतिक और मानसिक विक्षेप बीच-बीच में आते रछ। सापक के लिए तो उसका अपना मन ही कभी सह्यक और कभी बाधक बन जाता है। इस नियम के अनुसार उनका मन भी कभी सापक और कभी बाधक बन जाता करता। मैं अपने तथा दूसरों के अनुभव से जानता था कि जहाँ मनुष्य को अपना रास्ता खुद ही खोजना होता है वहाँ ऐसे प्रसंग आते ही रहते हैं। इसे सहकर ही सापक को जाने बढ़ना पड़ता है। इस प्रकार क मेरे विचार थे। इस कारण और इस कारण भी कि मैं यह नहीं जानता था कि किशोर दास भाई के अभ्यास की जिम्मेवारी मुझे पर ही है उनके बारे में मैं निरिच्छ रहता था। इन्हीं बिना किसी मित्र की बीमारी के कारण मुझे दूसरे राँव जाना पडा। वहाँ जाने पर किशोरदास भाई के पत्रों से मुझे पता चला कि उनके लिए मेरा आश्रम में रहना स्थितता जरूरी था। उनका अभ्यास पायी था। परन्तु उनकी श्याकुलता बटी नहीं थी। इस समय किसी अनुभवही मनुष्य के सहयोग की अभ्यास में सहाह-सूचना की और श्याकुलता को कम करने के लिए कुछ आश्वासन की बड़ी आवश्यकता थी। अभ्यास के बीच जो-जो तालिक प्रस्त उनके मन में उठते उनके समाधानकारक उत्तर उन्हें तत्काह मिचने चाहिए। ये उत्तर समय पर न मिलने के कारण कई बार वे बहुत श्याकुल हो जाते। मिचने ही प्रस्त अपने-आप हूक हो जाते तब वे प्रसन्नता भी महसूस करते। उनके प्रस्नों के उत्तर और उनसे सम्बद्ध सहाह-सूचनाएँ मैं पत्रों के द्वारा उनके

भाई गौलकण्ठ की मुझे किसी एक रात यहाँ देने कामक है।

अहमदाबाद-कावेस के समय पू गोमती काकी से मिचने के लिए मैं साबरमती-आश्रम गया था। मुझे काकाजी की सोपड़ी दूर से दिखाई कमी। उसे देखकर जब बम्बई लौटा तब मैंने 'किशोर आश्रम को देखकर' इस चीपक का एक छोटा-सा यद्यत्थ लिखा था। वह जब बाब में मैंने उन्हें दिखाया तब उन्होंने कहा कि "तुम तो काब में मस्त थे और मैं अपनी व्यग्रता के कारण इतना परेदास था कि जब यह पढ़कर मुझे अपने ऊपर हँसी आती है।"



पान भ्रम दिया करता। परन्तु मेरे पत्र उन्हें मिलते तब तक उनकी पहली उच्छ्वसनें दूर हो जातीं और बूझती गयीं समस्याएँ उनके सामने आ जातीं होती।

मरी बड़ी इच्छा थी कि किशोरलाल भाई के लिए मैं आश्रम में जस्वी पहुँच जाऊँ। परन्तु अनक कारणों से वहाँ मेरा सीटना जस्वी नहीं हो सका। आगे ही जाने बइता गया। इन दिनों किशोरलाल भाई को बहुत-सी बाइयनें सइनी पडीं और ठकलीफ उठानी पडी। उनहान मुझे बहुत-सी चिट्ठियाँ लिखीं। मुझे भी बाहर इतनी स्वस्थता नहीं थी कि उनके पत्रा का उत्तर दे सकूँ। जिस उइकम से वे एकान्तवास कर रहे थे उसके सम्बन्ध में धान्ति पूबक विचार करने के लिए मुझे अवकाश ही नहीं मिल पाठा था। उन्हें मेरे पत्रा की राह बंखनी पडनी। अपने प्रस्ना के उत्तर न मिलने के कारण और इस बीष अन्ध नये प्रस्न उत्पन्न हो जाने के कारण उनके मन में बड़ी उच्छ्वसन हो जाता करती। उस दूर करना उनक तथा भरेँलिए भी बहुत कठिन हो जाता था। कभी-कभी ता बहु खर्बधा अइकम हो जाता था। ऐसी स्थिति में भी उन्होंने अपना अम्मास जारी रखा। अम्मान में प्रबति हो रही थी। फिर भी उनके मन को बिलेप धान्ति नहीं मामूम हो रही थी। ध्यान का अम्मास जारी था। उस समय तत्त्वज्ञान के अनक प्रस्न उनके मन में उत्पन्न होते थे। उनका हस न मिलन से उनका मन अस्वस्थ हो जाता। मेरा ज्वालक है चार-पाँच महीन के बाद मैं भी आश्रम वापस लौट सका। मैं तब उनकी मधार्थ स्थिति जान सका। उस समय उन्हें एमा लगने लगता था कि अब इन कुटिया को भी छोड़कर कहीं दूर ऐसी जगह एकान्त में चले जाना चाहिए जहाँ कोई जान-पहचानवाला आरभी भी मिलने न आ सक और किनीको पत्रा भी न लगे कि वे कहाँ हैं। वहाँ की साधना इस प्रकार जारी रनी जाय। अब तक मन को पूरी धान्ति न हो तब तक वापस नहीं लौटना चाहिए। इस प्रकार कभी कुटिया छोड़कर जसे जान की सोचते ता कभी बही रहकर स्थिरतापूर्वक अपनी साधना को जारी रखने का विचार करते।\*

\* इसी अर्थ में बापू मिरल्लार कर लिख गये। तब किशोरलाल भाई न उनको जा पत्र दिया और बापूजी ने उनका जो उत्तर भजा वह इस प्रकार है

थे। गरुडरि भाई कुछ देर वहाँ व्यूहकर बीट भाये थे। परन्तु गोमती बहिन एत में वहाँ रहीं। फिर भी उनका अभ्यास निश्चिन्त पायी रखा। उसमें वे प्रमत्ति भी करते मने थे यद्यपि प्राकृतिक और मानसिक शिक्षण बीच-बीच में आते रहे। साधक के लिए तो उसका अपना मन ही कभी सहायक और कभी बाधक बन पाता है। इस नियम के अनुसार उनका मन भी कभी साधक और कभी बाधक बन पाया करता। मैं अपने तथा दूसरों के अनुभव से जानता था कि वहाँ मनुष्य को अपना रास्ता खुद ही खोजना होता है वहाँ ऐसे प्रसव करते ही रहते हैं। इसे सहकर ही साधक को जाने बढ़ना पड़ता है। इस प्रकार क मेरे विचार थे। इस कारण और इस कारण भी कि मैं यह नहीं जानता था कि किशोरलाल भाई के अभ्यास की जिम्मेवारी मुझ पर ही है उनके बारे में मैं निश्चिन्त रहता था। इन्हीं दिनों किसी मित्र की बीमारी के कारण मुझे दूसरे गाँव जाना पड़ा। वहाँ जाने पर किशोरलाल भाई के पत्रों से मुझे पता चल्य कि उनके लिए मेरा आश्रम में रहना कितना जरूरी था। उनका अभ्यास जारी था। परन्तु उनकी व्याकुलता घटी नहीं थी। इस समय किसी अनुभवी मनुष्य के सहायक की अभ्यास में सहाह-सूचना की और व्याकुलता को कम करने के लिए कुछ आश्वासन की बड़ी आवश्यकता थी। अभ्यास के बीच जो-जो तात्त्विक प्रश्न उनके मन में उठते उनके समाधानकारक उत्तर उन्हें उत्साह मिळाने चाहिए थे। ये उत्तर समय पर न मिलने के कारण कई बार वे बहुत व्याकुल हो जाते। कितने ही प्रश्न अपने-आप हल हो जाते तब वे प्रसन्नता भी महसूस करते। उनके प्रश्नों के उत्तर और उनके सम्बन्ध सहाह-सूचनाएँ मैं पत्रों के द्वारा उनके

भाई गौडकण्ठ की मुझे किसी एक रात यहाँ देने कायक है

अहमदाबाद-काँचेश के समय पू गोमती काकी से मिलने के लिए मैं साबरमती-आश्रम गया था। मुझे काकाजी की सोपड़ी दूर से दिखाई नहीं। उसे देखकर जब बम्बई चौटा तब मैंने 'किशोर आश्रम को देखकर' इस शीर्षक का एक छोटा-सा अक्षरेण लिखा था। वह जब रात में मैंने उन्हें दिखाया तब उन्होंने कहा कि "तुम तो काव्य में मस्त थे और मैं अपनी व्यग्रता के कारण इतना परेशान था कि जब यह पढ़कर मुझे अपने ऊपर हँसी आती है।

पाम भ्रम दिया करता। परन्तु मेरे पत्र उन्हें मिलते तब तक उनकी पहली उद्य-  
मों दूर हो जाती और दूधरी नयी समस्याएँ उनके सामने आ खड़ी होती।

मेरी बड़ी इच्छा थी कि किमोरसाह माई के लिए मैं आश्रम में अस्ती  
पुत्र बनाऊँ। परन्तु अनेक कारणों से वहाँ मेरा छोटना अस्ती नहीं हो सका।  
माने ही भागे बढ़ता गया। इन दिनों किमोरसाह माई का बहुत-सी अश्रु  
सहनी पड़ी और तकलीफ उठानी पड़ी। उन्होंने मुझे बहुत-सी सिद्धियाँ  
लिखी। मुझे भी बाहर इतनी स्वस्थता नहीं थी कि उनके पत्रों का उत्तर द  
सकूँ। जिस उद्देश्य से वे एकत्रवास कर रहे थे उसके सम्बन्ध में पान्ति  
पुत्रक विचार करने के लिए मुझे अवकाश ही नहीं मिल पाता था। उन्हें  
मेरे पत्रों की यह देखनी पड़नी। अपने प्रश्नों के उत्तर न मिलने के कारण  
और इस बीच अल्प नय प्रसन्न उत्पन्न हो जाने के कारण उनके मन में बड़ी  
उत्थान हो जाता करता। उस दूर करना उनके तथा मेरे-लिए भी बहुत कठिन  
हो जाता था। कभी-कभी तो वह सचपा असचय हो जाता था। ऐसी स्थिति  
में भी उन्होंने अपना अम्मान जारी रखा। अम्मान में प्रयति हो रही थी।  
किर भी उनके मन को विनोय पान्ति नहीं मालूम हो रही थी। ध्यान का  
अम्मान जारी था। उस समय तत्त्वज्ञान के अनेक प्रश्न उनके मन में उत्पन्न  
होते थे। उनका हृदय न मिलने से उनका मन अस्वस्थ हो जाता। मेरा  
अपान है चार-पाँच महीन के बाद मैं मैं आश्रम वापस छोड़ सका। मैं  
तब उनकी यथार्थ स्थिति जान सका। उस समय उन्हें एसा लगने लगता था कि  
अब इस दुटिया को भी छोड़कर कहीं दूर ऐसी जगह एकत्र में चले जाता  
चाहिए जहाँ कोई ज्ञान-सहायताका आश्रम भी मिलने न आ सके और  
किसीको पता भी न लगे कि व कहीं है। वहाँ की साधना इस प्रकार जारी  
रनी जाय। अब तक मन को पूरी पान्ति न हो तब तक वापस नहीं छोड़ना  
चाहिए। इस प्रकार कभी दुटिया छोड़कर जब ज्ञान की ओरत तो कभी बड़ी  
रुककर स्थिरतापूर्वक अपनी साधना को जारी रखन का विचार करत।\*

\* इसी अर्थ में बापू मिरण्टार कर लिय मत्र। तब किमोरसाह माई न  
उनको या पत्र दिया और बापूजी ने उनका जो उत्तर भजा वह इन प्रकार है

ऐसी अनिश्चित स्थिति में कुछ दिन बीते और अन्त में उन्होंने अकेले ही नहीं बने जाने का निश्चय किया।

यै बड़ी चिन्ता में पड़ गया। जो जिम्मेवारी मैंने अपने ऊपर माई की की बड़ी आहिस्ता-आहिस्ता तिर पर आ गयी। मन की इस अवस्था में वे नहीं बने जायें यह बात मुझे अत्यन्त चिन्ताजनक लगी। मुझे यह भी लगा कि जल्दा मन अब साधारण उपाय से शांत नहीं होगा। साधक की व्याकुलता के अन्त

दुस्वार

१९३२

परम पूज्य बापू की सेवा में

बि बि आपसे भेट हो सकती है यह बात हुआ। परन्तु इस प्रसंग पर नहीं आयेगा। इतनी उबासीमता मेरे मन में सततमुच उत्पन्न हो गयी है, ऐसा क्या कि किसीके मन में उत्पन्न करें तो भगवान् का अपराधी हो जाऊँगा और यह अपने-आपको भी बोला देना होता। परन्तु निम्नो के लिए जाने की हिम्मत ही नहीं है। अभी-अभी नहीं मेरी वृत्तियाँ स्थिर होने लगी हैं। परन्तु जटिल विधेय से फिर विपन्न जाती हैं। वर्तमान की घटनाओं से मैं सर्वथा अनभिज्ञ हूँ। बड़ी ज्ञान पर इनकी जानकारी हुए बिना नहीं रखी। उसमें वे मैं कुछ प्रहस्य कर सकता तो दूसरी बात थी। परन्तु मेरी वर्तमान स्थिति में इनसे अनभिज्ञ रहने में ही मेरी धीरसत है। प्रभु की महान् विभूति के रूप में आपके अर्थ से सदा होता तो बहुत मन्दा होता। आपको किन्तु सदा हुई है हमका भी मुझ पता नहीं है। हमलिये हम सब मिल सकेंगे भगवान् ही जानते हैं। सम्भव है कि आप लीटें तब मैं आपसे से दूर नहीं बला गया होऊँ। इसलिए यह विमोघ किन्तु लम्बा है यह अनिश्चित है, फिर भी विद्व की वामकर इस प्रापक अभिनय को नहकर भी वहाँ बैठे हूँ। आपको यह पसन्द ही होगा इमलिये आपसे ध्या-याचना क्या करें? कबल यही प्राचना करता हूँ कि इनकी दूर से मेरे प्रयास का स्वीकार करें और अपने आशीर्वाद दें। आप का कर्मयोग करके निश्चिन्त हो गया है। यही निश्चिन्तता मुझ भी प्राप्त हो लान जायीर्वाद रूपसे दें।

प्रकार मीने देखे थे। कितनी ही का तो स्वप्न मुझे भी अनुभव था। इसलिए मैं जानता था कि ऐसी स्थिति में उचित उपाय अबका ज्ञान का साधन न मिलने से साधक की शरीरी तस्ती स्थिति हो जाती है। इसलिए मैंने उनसे कहा कि "आप जहाँ जायेंगे वहाँ मैं आपके साथ रहूँगा। परन्तु वे नहीं चाहते थे कि मैं उनके साथ जाऊँ। वे सर्वथा मुक्त रहना चाहते थे। परन्तु मैं जानता था कि जब मन में ध्यानि नहीं होगी तब इस तरह मुक्त होकर रहना और भ्रमन में कल्याण नहीं होगा। इसलिए मैंने उनसे कहा कि आप साथ में न केना चाहें तो न

मेरे कर्तव्य कर्म के विषय में जो भी आकाशक सन्देश हो सूचित करवाने की कृपा करें।

आत्मोक्ति वाक्य

किशोरकाक के सविनय बध्ववत् प्रथम

साबरमती जेठ

१७-१ २२

मार्च थी ५ किशोरकाक

आपकी याद मैं हमेशा करता रहा हूँ। आपसे मिल सका होता तो अच्छा होता। परन्तु अब आपकी जिदगी ही काफी है। मुझसे मिलने के लिए जाने के अपने विचार को आपने छोड़ दिया यही उचित है। जाने में कोई विघ्न साम नहीं था। उल्टे यह तो प्रत्यक्ष ही है कि आपके अग्राह में सम्झ पड़ता।

आपका प्रयत्न सदा है इसलिए सफल तो हाथे ही। एक ही धुम प्रयत्न कभी व्यर्थ नहीं हुआ।

मुझे अभी सजा नहीं हुई है। वह तो सायब कक ही मामूम होगी। अभी तो कच्ची जक में हूँ। मुझे पूर्ण ध्यानि है। साथ में चकरकाक बैकर भी है।

मेरे आधीबर्हि तो आपके साथ है ही। वहाँ से हटने की जस्ती न करें। किन्तु जब अन्तःपरमा बड़े कि जाना ही चाहिए, तब अवश्य जायें।

बापु के आधीबर्हि

सही। आप जहाँ-जहाँ जायेंगे वहाँ-वहाँ मैं स्वतन्त्र रूप से आऊँगा। इस पर आप प्रतिबन्ध नहीं कर सकते हैं। जब आप मानते हैं कि आप जहाँ चाहें वहाँ जाने के लिए स्वतन्त्र हैं। तब आप मुझे क्यों रोकते हैं ?” मेरे इस बयान से वे निस्तर हो गये और आश्चर्य होकर अपने साथ मुझे लेना स्वीकार कर लिया। हमने पैरक ही धानू जाने का निश्चय किया।

### आबू में

श्री किशोरकाळ माई और मैं रात को शोपड़ी से आश्रम पर आये। रात में बही रहे। दूसरे दिन सुबह हम आबू के लिए रवाना हो गये। अपना सामान हमने खुद ही उठा लिया। इस समय बापू आश्रम में नहीं जेल में थे। किशोरकाळ माई जब आश्रम से शोपड़ी पर गये तब की अपेक्षा उनकी माय की मानसिक स्थिति बहुत बमरीर, अस्पन्त नानुक और बड़ी उलझनमयी थी।

बैशाख सुदी ५, १९७८

ठा २-५ २२

श्री बौमती

पैरक प्रवास पर जाने का विचार कर रहा हूँ। साथ में एक छोटा बच्चा लाना एक तीक्ष्ण के सिवा और कुछ भी रखने की इच्छा नहीं है। एक बंबोछा कुंठे और एक बकड़ी भेज देना। कहीं जाना है, अभी निश्चित नहीं।

तुम कुछ मत मानना। प्रभु की इया से शान्ति मिलते ही जन्मी पीट आऊँगा। तब तक बुद्धि की सेवा करना। जब तक बुद्धि प्राप्त रहेगी तब तक आत्महत्या आदि द्वारा शरीर का नाश नहीं करूँगा। यदि उबर-निर्वाह के लिए कहीं नौकरी कर ली तो तुम्हें बुराया दूँगा। तब तक धीरज रखता। मेरा मोह नहीं करना। मुझे मुझाने का प्रयत्न करना। बुराने के लिए जो किया है, सो मेरे मोह के कारण ही। इस मोह में से तुम छूटने का यत्न करना। परमात्मा की भक्ति से वह शीघ्र प्राप्त कर लेना जिसे मैं प्राप्त नहीं कर सका।

तुम्हारा अनधिकारी पति

किशोरकाळ

रवाना होने समय उनके मन में बड़ा विषाद था। स्वयं मेरे मन में भी बड़ी चिन्ता थी। रास्ते में चलते हुए हमारे बीच कौड़ी बातचीत नहीं होती थी। ऐन मग्नी के—ईशाक के—दिन थे। बीगहार में और रात में हम कहीं रहें कुछ सोच नहीं। परन्तु दूसरे दिन पैरक बसने का विचार छोड़कर हमने रेल्वायी का सहारा लिया। आजू पहुँचने पर बिगहार जैन-मंदिर की धर्मशाळा में ठहरे। अब हमारी बातचीत शुरू हुई। उनके मन में जो प्रश्न उभरने लगे उन्हें धीरे धीरे उन्हें हल करने का प्रयास मैंने शुरू किया। अब मैं समझ गया था कि उनके मन का समाधान कर देने की जिम्मेदारी मेरे ही गिराव है। इसलिए आत्मत साधना के साथ विवेकपूर्वक और नहरे प्रश्न के साथ मैंने उनका प्रश्न को मुक्तमाना शुरू किया। साबरमती में तब समय उनके साथ रवाना हुआ उस समय अन्य कई चिन्तायुक्त जिम्मेदारियों को छोड़कर केवल उनकी कुछ और चिन्ता के विचार का ही मैं मुख्यतया अपने सामना रहा था। इसलिए पूरे निरवयव से उनके प्रश्नों को मसजाने में लगा। मन्त्र-के-मन्त्र ईश्वर-शाशात्मर, भासा इत्यादि परब्रह्म जीव विषय इत्यादि परब्रह्म जन्म पुनर्जन्म परमधाम अधरधाम मोक्ष जाति अनेक प्रश्नों के साथक बचन ही जाता है। प्रश्नप्रामाण्य और महागुरुया के परस्पर-विरोधी बचन पर धरा के कारण ही साथक उभरने में पड़ जाता है। कर्मता भावना और धरा के बीच क्या सब है वह नहीं जानता। अनुमान तर्क और अनुभव के बीच क्या अन्तर है वह समझ नहीं पाता और सबसे बड़ी बात यह है कि धर्म में धर्म के रूप में या कुछ पाया जाता है, अब तक उभरा माया त्वा या ज्ञान नहीं हुआ अब तक पुनर्जन्म से छुटकारा नहीं मिलता मोक्ष नहीं प्राप्त होता एसा अब प्रय होगा है। इसके कारण उनके मन की परेशानी बढ़नी जाती है और माध के नियम में वह विगत होकर उनकी व्याकुलता परब्रह्म को पहुँच जाती है। यह सब मैं अपने अनुभव से जानता था इस कारण किशोरमातृ मार्ग की आज की स्थिति और व्याकुलता का मैं समझता था। इसलिए उनके दिल को धर्म में सततता प्रस्था हो देने एक-एक करके हाथ में लवा लक लिया। उनकी लयान उनकी यथा उन्होंने मानी हुई बत्तनाएँ, इन सबमें या धर्म या उपका देने परब्रह्म करना शुरू किया।

महापुरुषों के विन-विन बचनों का आचार करके उन्होंने अपने मन को व्याकुल कर रखा था उनका मानव-जीवन की दृष्टि से कितना मूढ है यह मैं स्पष्टता के साथ उन्हें समझाने लगा। मैं यह भी जानता था कि मेरे इस तरह से समझाने से उनके मन को तथा मात्र तक की पोषित उनकी अज्ञानता को कितना आघात पहुँच रहा है। परन्तु इसके सिवा कुछ कोई बात ही नहीं है यह समझकर ही मैंने अपना प्रयत्न जारी रखा था। उनके प्रश्नों और संकशों से मैंने यह भी देखा कि उनके मन में तीव्र सम्मन शुरू हो गया है। मेरे मन में उनके प्रति अतिशय प्रेम रहानुभूति और अज्ञानता की फिर भी अत्यन्त कठोरता के साथ मुझे उनके भ्रमा का पखन करना पड़ा। इस कारण कभी उनका विचार बढ़ जाता तो कभी सान्ति की भासा पैदा हो जाती। ऐसा लगता था मानो उनकी मान नीच नहीं में मोते का रही है। मुझे स्पष्ट होशता था कि मेरी अघटनात्मक बचीनों से वे बोर अन्धेह में पड़ गये हैं। जीवन में अब किसीका आचार नहीं रहा। अब किस पर अज्ञानता खकट, किसके आचार से और किसके बचनों को प्रभाव मानकर जीवन-नीका चलानी चाहिए और उसे किस किनारे काममें साम्य-प्राप्ति के लिए किसका आचार में इस बुझिषा में वे पड़ गये थे। तथापि मैं अपने बंध से उनसे रोब बाधनीत करता रहता था जिससे वे दिन-प्रतिदिन अधिकारिक सम्पत्ति होते जा रहे थे। मानू के लिए हम दोनों अब रमाता हुए, तभी मैंने यह निश्चय कर लिया था कि इस बार मैं वह भूख नहीं होने दूँगा जो पहली बार आत्मम में मेरे साथ बाधनीत करने के लिए जाये वे तब मैंने की थी। उस समय मैं उनसे इस प्रकार बाधनीत करता कि जिससे उनकी किसी कल्पना साम्यता अथवा अज्ञानता को विशेष आघात न पहुँचे। मैंने समझा था कि साम्य-साधन के विषय में वे ठीक-ठीक विचार कर ठीक तरह से सम्पास भी कर लेंगे। मैंने यह भी सोचा कि अब मुझ पर उनकी सीधी बिम्बेवारी नहीं है, तब मैं क्यों माहक उनके मन में बुझिमेव पैदा करें। इस दृष्टि से उनकी ओर अधिक ध्यान न देकर उन्हें मैंने एकान्त में जाने दिया। उसका जो परिणाम हुआ उसे देखकर मैंने निश्चय कर लिया कि अब की बार वह भूख नहीं होने देनी है बल्कि उसकी शक्ति-पूर्ति भी कर देनी है।



इस तरह बातचीत करते-करते तीन-चार दिन बीत गए। एक दिन माम के कोई चार-पाँच बने के समय हम दोनों एक टेकरी पर बैठे थे। किसी तात्त्विक विषय पर बातें चल रही थीं। बोलते-बोलते बिस्व और हमारे बीच की एकता और मिश्रता पर बोलने का प्रसंग आया। उस समय मैं क्या कह गया यह तो मुझे इस समय ठीक से याद नहीं है। 'विशेष और साधना' नामक पुस्तक में 'व्यक्त-अव्यक्त विचार' वाले प्रकरण में मैंने जो विचार प्रकट किये हैं, शायद कुछ बेसी ही बातें मैंने उस समय कही होंगी ऐसा लगता है। उस समय के भाव तीव्रता और तन्मयता की मुझे अच्छी तरह याद है। उस समय हम दोनों ही ने और हमारे सामने खड़े बृहत् पत्थर, टकड़ियाँ पर्वत—इन सबका दर्शन मुझ किञ्च रूप में हो रहा था या यह मुझे अच्छी तरह याद है। मैं अत्यन्त भावमग्न होकर बोल रहा था। मेरा वाकप्रवाह चल रहा था तब उन्होंने अत्यन्त कृतज्ञता और नम्रतापूर्वक भाव से मुझ कहा कि उनकी व्याकुलता का पूर्वतः समझ हो गया है। उस समय उनका अन्त करण मद्भाषना से पूरी तरह भर गया था। उनके रोग का वे संभाल नहीं पा रहे थे। यह मैं बोल रहा था। उस समय हमारी ऐसी स्थिति हो गयी थी कि क्या, क्या और किन्हीं तरह यह हुआ इसका विचार कर सकें इस मन-स्थिति में हम जाना ही नहीं थे। उनके एक ही वाक्य से मेरी तन्मयता टूट गयी। मेरा यौजना बर हो गया। दोनों में से किसीका भी बोलने की इच्छा न रही। बीता का लगा कि बोलने के लिए कुछ रहा ही नहीं। इन निःशब्द अवस्था में हमारा बहुत-सा समय बीता। सप्ता बीतकर कभी का अंतर्भव हुआ था। ऐसी ही अवस्था में हम दोनों उठ और बोलने लगे और चर्मपाछा में पहुँचे। उस रात हमने कुछ खाया या नहीं मुझ याद नहीं। परन्तु नींद के समय तक हम दोनों घामबाली स्थिति में ही थे।

किम्प्राणाल प्राई की तो नींद जल्दी आ गयी। महीनों बाद निश्चिन्त अवस्था न आयी हुई यह उनकी पहली ही नींद होगी ऐसा मुझ लगा। मुझ भी लगा कि बहुत दिन की उनका सम्बन्ध की चिन्ता और जिम्मेदारी से मैं भी मुक्त हुआ फिर भी मुझे इस बात का याद स्मरण है कि उस रात मुझे नींद नहीं आयी। परन्तु नींद न आने पर भी मुझे कोई कष्ट नहीं हुआ।

अध्यात्म एक ऐसा विषय है जो केवल दुर्बलों से नहीं समझाया जा सकता। प्रत्यक्ष भाव ज्ञान अनुभव प्रसंग होने की अवर्जित स्थिति इन सबका उत्तमोत्तम साधन सहज सम्भव होता है। परमात्मा की कृपा हम दोनों का कुछ भाग्य इससे मेरे प्रयत्न को यद्यपि भीर किशोरलाल भाई की ध्यातुकता का समन हुआ; उन्होंने अध्यात्म में जो समय बिताया वह भी सार्थक हुआ; तात्पर्य यह कि उनकी पहले की दृष्टि बदल गयी और अंधेरे में से प्रकाश में आनेवाले आदमी को वैसे समता है, वैसे उन्हें मना। उनके चित्त को समाधान हो गया\*। यद्यपि इसमें दिव्यता अथवा अद्भुतता जैसी कोई वस्तु नहीं है।

दियम्बर बीन-बर्मसालम

बेलवाड़ा बाबू

बीघाळ नदी २, १९७८

\* अ सी गोमटी

जि भी सद्गुरु की पूर्ण कृपा से गुरुत्वो के पुत्र से सत्पुत्रों के आशीर्वाद से और तुम्हारी मदद से मुझे कल घाय को पुस्त्रेव ने ज्ञान देकर उतार कर दिया है। मेरी शक्तों का समाधान कर दिया है और शान्त कर दिया है। अब जानने योग्य कुछ भी नहीं रहा है। तुमने मेरी जो मदद की है उसके लिए फिल शर्तों में कृतज्ञता प्रकट करें। इसका बदला क्या करने से दिया जा सकता है? अब कुछ ही दिनों में नीचे आऊँगा। श्री गुरुदेव की और गुरुत्वों की वैसे आज्ञा होयी उसके अनुसार आगे का जीवन बिताऊँगा। यह जानकर तुम्हें सन्तोष होना।

तुम्हें यहाँ बुझाने का सोचा था। परन्तु नीचे स्टेसन पर गाड़ी आदि का प्रबन्ध करना कष्टदायक है। वह तुम अकेली से नहीं गयेना। वह सोचकर वह विचार छोड़ दिया और यही निश्चय किया कि हम ही बोड़े दिना में यहाँ पहुँच जायें।

बस श्रीनाथ के आशीर्वाद।

तुम्हारे जनी

किशोरलाल के आशीर्वाद

पुनः आश्रम में

उन्हें क्या कि जब बापू पर रहने की कोई जरूरत नहीं। दूसरे या तीसरे दिन हम रेल से रवाना होकर सावरमती जा गये। आश्रम में जब पहुँचे तब रात अधिक हो गयी थी। पहले से जाने की सूचना हमने नहीं दी थी। इसलिए सबकी आनन्दमिम्बित आश्चर्य हुआ। किशोरलाल माई के जाने की खबर आश्रम में बिजली की तरह फैल गयी। सबरे की प्रार्थना में उन्हें कोय से यमे से और उन्हें कुछ बोलना भी पना था। आश्रम से जाने के कठिन छह-साठ महीने के बाद वे लौटे थे। ( उन्हें समाधान प्राप्त होने की ति० १९७८ के वैशाख की प्रतिपदा अर्थात् ता १२-५ १९२२ थी। )

सौटने के बाद सबकी इच्छा थी कि वे बिद्यतीठ के महाभाग का काम संभाल लें। उस समय बापू बंध में थे। मैंने यह भी सुना कि सरदार बल्लभ माई उन्हें महाभाग का काम संभालने के लिए जाग्रह कर रहे हैं। परन्तु मेरी सलाह यह थी कि अभी वे पाँच-छह महीने और अश्रम में रुकें और अपनी भूमिका को स्थिर कर लें। उसके बाद काम में लगे। इस सूचना से अनुसार उन्होंने एक-दो महीने आश्रम में ही एकलव्य में बिताये। उसके बाद जब ज्योतीको क्या कि जब उनकी भूमिका स्थिर हो गयी है और सब काम धुर करने में बेर नहीं करनी चाहिए और वे काम में लगे यमे। किशोरलाल माई को एकलव्य में अकारण बहुत-सा कष्ट उठना पडा। समाज में मन्त्रि तथा ज्ञान आदि के विषय में रुढ़ दृष्टिकोणों और मान्यताओं के कारण प्राथमिक माचक का अपनी पूर्व पद्धति और विवेक के बीच काटी सवर्ष सहना पड़ता है। तदनुसार उन्हें भी सहना पडा। उसी समय यदि मेरे ध्यान में यह बात आ जाती और मैं उसी समय वह अपना काम समझकर उसकी जिम्मेवारी अन्तोपपूर्वक केता और निष्पत्पूर्वक उनकी ओर ध्यान दे रहा था बापू जाने के बाद उनके प्रश्नों की ओर मैंने जितना ध्यान दिया वह जिम्मेवारी यदि पहले से ही स्वीकार कर केता तो शरीर की व्याधिपल्लु अबस्था में जाड़े की सर्दी में और दीप्प की बसह्य परती में कुटी वसी अनुविधानरी जपह में रहकर बिना किसी प्रत्यक्ष सहायता के एकलव्य अबस्था में उन्हें जो मानसिक व्यपता लहनी पड़ी थायस वह न सहनी पड़ती। मेरा पहले से उनकी जिम्मे

बारी न लेता यह उनके कष्ट का दूरत कारण था। इतनी प्रतिकूल परिस्थिति में भी वे अपनी साधना में बृद्ध रहे, इससे प्रकट होता है कि उनके भीतर धर्म की जिज्ञासा सहज ही उत्पन्न हुई। बृद्ध निश्चय स्वीकृत धर्म के लिए सर्वस्व तर्क व्यर्थ कर देने की तैयारी यदि सन्तुष्ट विचारों से होती है।

### साक्षात्कार सम्बन्धी धर्म-निवारण

इसमें कोई शक नहीं कि किसी प्रकार भाई भाई से कुछ ज्ञान लेकर आये। परन्तु उनके बारे में लोगों में अनेक प्रकार की मिथ्या-मिथ्या धारणाएँ फैली हुई हैं। उसमें जो व्यक्ति है उसे यहाँ दूर करने का प्रयत्न करना मुझे उचित मानूँ। कई लोग समझते हैं कि यहाँ उन्हें ईश्वर के दर्शन हुए। ईश्वर का साक्षात्कार हुआ। कोई आत्म-साक्षात्कार, तो कोई ब्रह्म-साक्षात्कार हुआ ऐसा मानते हैं। कई लोगों का खयाल है कि यहाँ उन्हें ममाधि कर्म मयी भी और उसमें उन्हें पूरा ज्ञान हो गया। ऐसा कोई दर्शन साक्षात्कार या ज्ञान हो गया है। ऐसा किसी प्रकार भाई ने नहीं किया हो ऐसा मैं तो नहीं जानता। उनके बारे में ऐसी मान्यताएँ होने का कारण यही है कि हमारे समाज में जो व्यक्ति ईश्वर का भक्त या साधक माना जाता है, उसमें वे शक्ति होती है, एसी कल्पना रहती है। हिमाचल भाई यथा या सर्वथा के तट पर, किसी तीर्थ में किसी पर्वत तट या एकान्त में किसी भी प्रकार की साधना का सम्बन्ध ईश्वर-साक्षात्कार के साथ मान लिया जाता है। एसी पुत्रों के सुख परिवार में रोषी और याचनाग्रस्त की ममा में मंगल की विवर्धनामा में अपना व्यवहार की कठिनाइयों में मनुष्य चाह किन्तु ही परिश्रम संयम धर्म और ईश्वरनिष्ठ के साथ रहता हो तो भी उसे सोच नहीं बहूँ कि इसे साक्षात्कार हुआ है। किसी प्रकार भाई के विषय में भी यह जो माना जाता है इसका कारण हमारी प्रचलित मान्यताएँ ही हैं। परन्तु धर्म की दृष्टि से यह सही नहीं है।

ज्ञान की पूर्णता कभी किसी भी व्यक्ति के समान एक क्षण में हासिल नहीं होती। जीवनमय ज्ञान का संग्रह करते-करते धारणी ज्ञान-समुद्र होता रहता है। जैम-जैम मनुष्य की उम्र बढ़ती जाती है, बँस-बँस—परि

उसके मस्तिष्क में कोई खास विद्युति नहीं हुई ता—उसका ध्यान जब तक वह जीवित रहता है कुछ-न-कुछ बढ़ता ही रहता है। इस निमग्न के अनुसार देखें ता किसी निश्चित क्षण अथवा किसी दिन उसका ज्ञान एकाएक पूर्णता का पहुँच गया इस माय्यता में सत्य का आधार नहीं है। क्योंकि ज्ञानानुसङ्ग हीन के कारण वह तो अपने ज्ञान में प्रत्येक क्षण प्रयत्नपूर्वक कयातार वृद्धि करता ही रहता है। फिर ज्ञान हमेशा बधिष्णु रहता है। इसलिए किसी भी क्षण का संपूर्ण ज्ञान-प्राप्ति का क्षण मान लेना भूल है। यह मान लेने का अर्थ इतना ही हा मरता है कि उसके बाद प्राप्त ज्ञान का कोई विषय महत्त्व नहीं। ज्ञान का उत्साहक और ज्ञानोन्मुख मनुष्य प्राप्त ज्ञान का कभी पूर्ण नहीं समझ सकता।

यह होतो हुए भी कभी-कभी अत्यल्प समय में मनुष्य को कोई विषय ज्ञान होने पर अथवा जीवन का रहस्य समझ में आने पर उसकी अब तक की क्षमता माय्यता और भ्रष्टा में एकदम बहुत बढ़ा पकें पड़ जाता है। जिस बीज को वह अब तक ज्ञान समझ रहा था उसका अधूरापन दोष भ्रम अथवा उसके भीतर छिपा हुआ अज्ञान उसकी दृष्टि में आ जाता है। ऐसा भी हा सकता है कि मत्प्राप्त्य को बरणन की दृष्टि उसे एकाएक प्राप्त हो जाती है। जगत्तर से प्रकाश में आने पर बहों के मार्ग आदि के सम्बन्ध में हनापि पूर्वक्षमता और अनुमान जिस प्रकार पक्कत साबित हो सते हैं, कुछ उची प्रकार की बीज यह है। परन्तु इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि उने संपूर्ण ज्ञान की प्राप्ति हो गयी अथवा उनके लिए जब कुछ प्राप्त करने की वस्तु ही नहीं रही। कबल यही कहा जा सकता है कि ज्ञान की दिशा उसन ज्ञान सी और किसी भी समीर, महान् और महत्त्व के विषय में मुझता पहुँचई और व्यापक दृष्टि से विचार करने की दृष्टि उन प्राप्त हो गयी है। बहुत हो तो हम यह कह सकते हैं कि जीवन के विषय में जगत् के विषय में कल्याण के विषय में तथा सार्वभौमता के विषय में परमेश्वर से जनी आयी दृष्टि से विचार करने के ब्रह्म इन विषयों पर समशीलता के साथ मर्यादाबद्ध की दृष्टि से विचार करने की क्षमता उन अवगत हो गयी है। एक पक्ष में यह मुक्त है कि इस 'सर्व विदक-दृष्टि' प्राप्त हो गयी है। इन मुक्त विदक दृष्टि का विषय जाना

मानव-जीवन की दृष्टि से अत्यन्त महत्व की बात है। इस विवेक-बुद्धि से मनुष्य को एकाएक संपूर्ण ज्ञान नहीं प्राप्त होता। परन्तु ज्यों-ज्यों इस बुद्धि का मनुष्य उपयोग करने लगता है त्यों-त्यों यह अधिकाधिक सूक्ष्म ठेकती और तीव्र होती जाती है। जीवन के प्रत्येक क्षण में और प्रत्येक क्षण में वह उसे काम ले सकती है। इसी प्रकार प्रत्येक विषय में उसकी बलवत्कृत निरीक्षण परीक्षण और पृथक्करण की शक्ति भी बढ़ जाती है। हम सब शक्तियों की सहायता से उसकी विवेक-बुद्धि उसे सही निर्णय देने लगती है। एही बुद्धि और दृष्टि जिसने प्राप्त कर ली है वह सावक ईस्वर-परमेश्वर, सन्त-निर्गुण साकार-निराकार, आत्मा-उपात्मा प्रकृति-सूक्ष्म आदि के सम्बन्ध में ठीक विचार कर सकता है। जिसे चित्त की दृष्टि और इस प्रकार की विवेक-बुद्धि प्राप्त हुई है, वह इनकी सहायता से भाषण करता हुआ अपना जीवन साबक कर सकता है। विवेक-बुद्धि के कारण होनेवाले नित्य मवीन अनुभव की प्राप्ति के साथ-साथ नित्य बहनेवाले ज्ञान को किसी विद्विष्ट प्रसंग पर भी 'संपूर्ण' यह विशेषण नहीं दिया जा सकता।

इस बुद्धि से विचार करते हैं तो किण्वोरकास भाई को जो समाधान मिला वह सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति से होनेवाला समाधान वा ऐसा मानने के लिए कोई कारण नहीं है। अनेक प्रश्न मनुष्य को तय करते रहते हैं। उसकी अपनी मनोबुद्धियाँ क्षणभंगुर, बारम्बार और भ्रष्ट भी उसे भ्रम में डालती रहती हैं। इनसे बचने का ज्ञानयुक्त उचित मार्ग जब मनुष्य को मिला जाता है, तो इन सबसे उसकी मुक्ति हो जाती है। विभाग पर से बौद्ध हट जाता है और उसकी व्याकुलता का समन हो जाता है। परन्तु उसका समन हो गया उसे कुछ धार्मिक मिला यही इससे वह इच्छित न मान केना चाहिए कि उसे जीवन-सिद्धि जपना संपूर्णता प्राप्त हो यही। जीवन में मनुष्य को हमेशा एक ही प्रकार के प्रश्न नहीं तय किया करते। जब एक प्रकार का प्रश्न उठता है, तो कब दूसरे प्रकार का। उसका हृदय पान के लिए वह उत्कण्ठित और व्याकुल हो उठता है और जीवन की दृष्टि से कितने ही प्रश्न इतने महत्वपूर्ण होते हैं कि कम-अधिक परिमाण में उनका महत्व जीवनभंग्यही होता है। आध्यात्मिक और नैतिक प्रश्न इसी प्रकार के होते हैं। ऐसे प्रश्न जिस समय मनुष्य के मन

में अत्यन्त उत्कृष्टता और तीव्रता के साथ उठते हैं और उसे बेचैन कर डालते हैं जब उनके निराकरण का मार्ग मिथ्याकर उक्त शक्ति प्राप्त होगा अत्यन्त आवश्यक है। उसकी व्याकुलता यदि उचित मार्ग से शांत हो जाय और उसमें से यदि उसे शक्ति की एक स्थिर भूमिका तथा दृष्टि प्राप्त हो जाय तो इस भूमिका पर स और प्राप्त दृष्टि की सहायता से वह जीवन के अन्य विकट प्रश्नों को भी हल कर सकता है। गिर्य बर्द्धमान विवेक-दृष्टि और ज्ञान के कारण उसका आचार विचार में और छोटे-बड़े सब कर्मों में एक निश्चित पद्धति और मुष्णति ज्ञान समझती है और उसका जीवन शान्त तथा सरल बन जाता है। उसमें बौद्धिक संतुष्टि के साथ-साथ भावनाओं की शुद्धि इष्ट की निमलता निर्भयता उत्पन्नित्य बुद्धता मनुष्मभाव के प्रति प्रेम त्यागपरमपता और निश्चय के साथ-साथ समतोलता आदि सद्गुणों की स्वतः वृद्धि होती जाती है।

किशोरकाळ माई की व्याकुलता का क्षमन हो जाने के बाद ऊपर बतायी स्थिर भूमिका पर चढ़कर उनका कर्म-मार्ग अन्त तक ठीक-ठीक चलता रहा। सभी जानते हैं कि वे उत्पन्नित्य और उत्पन्नित्य मी से। मातृ से छीटने के बाद मी मेरे साथ अनेक बार उनकी बातचीत हुई। उसमें से उन्होंने जो कुछ आत्मसात् किया और उस पर चिन्तन करके विकसित किया वह सब 'किशोर-कधीना पाया' 'जीवन-सोचन' 'बड़मूल से अग्नि' आदि पुस्तकों द्वारा उन्होंने जगता क सम्मुख प्रस्तुत कर दिया है।

कर्तव्य-निष्ठा से उत्कर्म करते-करते किशोरकाळ माई बड़े मये। परन्तु मेरी पाषता से कहीं अधिक विश्वास और पूज्य भाव उन्होंने मुझ पर रखा। मुझ पर उन्होंने जो अत्यधिक प्रेम और कृपण भाव प्रकट किया है, उसका बहुत बड़ा श्रेण उनका मुझ पर अब भी उसी प्रकार बना हुआ है। मैं चाहता था कि वे मुझसे मित्र की तरह बर्ताव करें। परन्तु प्रारम्भ की मेरे स्वभाव की अस्थिरता तथा मुझसे बर्ताव न हो सके एसी उनकी मेरे प्रति अन्त तक की विनयपीकता और नम्रता के कारण मेरी वह इच्छा अन्त तक पूरी नहीं हो सकी यह मुझे स्वीकार करना पड़ता है।

किशोरकाळ माई ने अपने कुटुम्ब के सम्बन्ध में मुक्ति-स्मृति नाम स जो

सिखा है, उसमें भी माधवी से परिचय तथा उनसे प्राप्त मार्गदर्शन के बारे में यह लिखा है

‘माधम में काका साहब की मार्फत मेरा पू. माधवी से परिचय हुआ। उनकी योग्यता के विषय में काका साहब ने मुझे कुछ कल्पना थी। इससे पहले उन्हें मैं माधम पर आते-जाते देखता रहता था। परन्तु उनके साथ मैं अधिक परिचय नहीं किया। मैं समझ रहा था कि वे मराठी-साहित्य के अच्छे ज्ञान्मयी हैं और कुछ मंत्राधिक भी जानते हैं। एक बार मुझे आज सिर का दर्द हो गया तब उन्होंने पूछा था कि क्या वे उसे उठाएँ? परन्तु मैंने स्वीकार नहीं किया।

मैं माधम में आ गया था। फिर भी स्वामीनारायण-सम्प्रदाय से मेरा सम्बन्ध और उसके प्रति मेरा आकर्षण कम नहीं हुआ था। भारमा-नरमारमा के विषय में यथार्थ ज्ञान पुस्तकों से नहीं मिल सकता—उसमें सद्बुद्ध के बिना मार्ग नहीं मिलता और इनके लिए एकान्त-संनम की आवश्यकता है, इन विचारों की ओर मैं मुकता जाता था। सम्प्रदाय में अच्छे-से-अच्छे मान ज्ञानवाचक ज्ञानों और साधुओं से परिचय पाने के यत्न में मैं था। स्वामी भी रघुवीरचरण रामजी के विषय स्वर्गीय भी मन्दिनरनरासजी मेरे ही सखान विद्वानु थे। इनके सहजान में मेरी कति अधिक तीव्र हो गयी थी। परन्तु सम्प्रदाय में मुझे कोई एना व्यक्ति नजर नहीं आ रहा था जो ठीक-ठीक मार्ग-दर्शन कर सकें।

अधमशास्त्र में जो मुख्यतः-साहित्य-परिचय हुई थी उनके लिए स्वामी नारायण-सम्प्रदाय के बारे में मैं एक निबन्ध लिखा था। ‘सहजानर स्वामी’ नाम की पुस्तक इसी निबन्ध का तयोजित संस्करण है। इन निबन्ध के मूक में देग रहा था। वे भी माधवी के पढ़ने में आ गये। उसका सांसारिक संस्कार-ज्ञान’ दीर्घक मान पढ़ने पर उद्दान मुमत्त कहा “मेरे विचार इनमें कुछ जलप है। धारणी इच्छा होती तो किसी समय बताऊँगा।” मैंने कहा “अच्छा। परन्तु उन्हें ज्ञान की मत्त उच्छ्रय नहीं हुई। मैंने ताका कि प्रायः पठित काव— और मत्त मत्तान था कि गु. माय पठित हाय—अठैतवराणी हुत्त है इनलिए वे अठैत वा निबन्ध करेय और मत्ते उमग कोई मत्तवत् नहीं है। कर्षिक बहु मत्तानर शशी क मत्त न मत्तु था। मत्तशाय की पार्थिक गुत्तवा क अमारा अम्प गुत्तक पढ़ने की रतिव अभी मत्त नहीं हुई थी। मैं मानता था कि सहजानर



स्वामी पूर्ण पुरुषोत्तम हैं। उनके बचनानामृत में साधक उत्पन्नान भा ही पया है। इससे बिरोधी बस्तु अवश्य ही लाटी हुली चाहिए और यदि इसके अनुकूल भी हो तो बचनानामृत में जितनी सरलता क साधक कहा गया है उससे अधिक सरल वह हो ही कैसे सकती है? इसलिए उस मुक्तने की कोई जरूरत नहीं।

एक रात काका साहब और मैं माड़ी में बैठकर भाषम भा रहे थे। रास्ते में मैंने पू नाथ क रोजवार-बंघे के विषय में उनसे पूछा। इस पर काका साहब ने उनक बारे में एसा मत प्रकट किया कि वे तो उन्हें जीवन्मुक्त मानते हैं। फिर उन्होंने पू नाथ की योग्यता के बारे में मुझसे कहा। तब तो मुझ कना कि मुझे अवश्य ही और गुरन्त उनके विचार जान लेने चाहिए। हमारे या तीवरे दिन वे साबरमती से जानबाले थे। इसलिए वेर हो जाने पर भी मैं उनक पास गया। वे तब पर सोने की तैयारी कर रहे थे। मैंने जाकर उनसे प्रार्थना की कि आपने मुझ जा भागा दिलायी है उभ पूरी करें। तब उन्होंने मुझे सबसे पहले कल्पना और अनुभव क बीच का भेद समझाना केवल एक ही वाक्य में उन्होंने भरे लिए एक नया धन तड़ा कर दिया और मरी सुश्रुण दृष्टि को बलट दिया। भरे लिए तो वह एक रात आध्यात्मिक विद्या में हृदय परिवर्तन का रास बन गया। दूसरे दिन उन्होंने जाना स्पष्ट कर दिया और उन पंद्रह दिन के लिए भास बडा दिया। इन पंद्रह दिना में मुझमें जितना बन पडा भेन उनका महामाभ किया। मरा हृदय-परिवर्तन जारी ही रहा। जिनकी इतन दिना से मुझे धीरे धीरे क निक पये एसा मुझे निरचय हो गया और मैं उनके चरणों में अपना मस्तक रख दिया।

इनक बार उनके दत्ताय मार्ग से मैंने भगव आध्यात्मिक विज्ञान का प्रवल मुक कर दिया। उनकी श्रमति से एसास्वभाव प्रहृष किया और उनकाके मध्य से समाधान प्राप्त किया।

## 'आश्रमी' होने पर आपत्ति

१६

विद्यपीठ में किमोरलाल भाई जब मुक्त हुए, तब वामती बहुत बीमार थीं। बापू की मसाह में उन्होंने पन्द्रह दिन के उपवास किए। इसके कारण वे बहुत भंगस्त हो गयीं। उनमें तबीयत कुछ ठीक होने ही लोगों—शोफरी बहुत और किमोरलाल भाई—दवा बरतन के लिए बबधायी गये। परन्तु वहाँ वे अधिक नहीं रहे तक। पंद्रह-बीन दिन में ही जीबकुँवर भाभी ( बड़े भाई बालभाई की पत्नी ) की बीमारी के कारण उन्हें बम्बई जाना पड़ा। सन् १९२६ के मार्च में जीबकुँवर भाभी शान्त हो गयीं। इस कारण कुछ समय किमोरलाल भाई को बम्बई में ही रुक जाना पड़ा। इसके बाद मात्र नून तथा जुमाई महीनों में उन्होंने पुनाई का काम किया होता। परन्तु वे फिर बीमार हो गये। तब से १९२७ के मार्च-मई तक उन्हें अपनी तथा गोकर्णी बहुत की बीमारी के कारण बम्बई भवबा मकोषा में रहना पड़ा ऐसा प्रकटा है। बम्बई में ही उन्होंने सोचा कि बीमारी ठो भव सब की सविनी बन गयी है इसलिये किसी अनुकूलतावाले वाँश में रहकर वहाँ जो कोई हल्का-सा काम देने सह करते रहना चाहिए। काका साहब का आग्रह था कि वे सावरमती आश्रम में ही रहें भले ही वे किसी काम की जिम्मेवादी न हों। वहाँ रहकर आश्रमवासियों को सहाह-मुपना देते रहें तो भी बहुत है। १९२७ के मार्च में बापू वल्लभ के प्रवास में थे। वहाँ पहुँची बार उन पर रक्तचाप का आक्रमण हुआ। इसलिये आश्रम के लिए वे मैसूर में नन्दी-दुर्ग गये। आश्रम में आकर रहने का काका साहब जो आग्रह कर रहे थे उसमें बापू की यह बीमारी भी सावर एक कारण रही हो। परन्तु आश्रम में केवल एक सहाह कार के रूप में आकर रहना किमोरलाल भाई के लिए बड़ा कठिन था। मुक्त-वार्तिक और आभ्यात्मिक विषय में बापू से उनकी दृष्टि कुछ विघ्न थी और इस कारण यह समझ था कि दूसरी भी कई बातों में उनके विचार बापू से चलन हो। ता २८ ३ १९२७ को किमोरलाल भाई ने काका साहब को

एक छत्रवा पक्ष लिखा था। उसमें उन्होंने अपनी स्थिति बड़ी मजबूती तरह प्रकट की है।

“अपने विषय में आप सबकी इच्छाओं का मैं जानता हूँ। आपकी बात मैं किस हद तक मानता हूँ यह तो आप जानते ही हैं। मैं हमेशा आपसे भिन्न राय रखता रहा हूँ। परन्तु उसके अनुसार बर्ताव करने की हिम्मत मुझमें नहीं है। इसलिए आपकी बात मानना नहीं परन्तु उसके अनुसार कर जबर शाफ़्त है। ऐसा होता रहा है। गोमती इस मरी हमपा की कमजोरी बतती है और जानती भी है। मुझ पर बिजय प्राप्त करने की कला आपका और उस भी सध बनी है। मैं हमेशा बिजय के विरुद्ध जाकर आपह के सामने मुक जाया करता हूँ।

‘यह सब है कि केवल सहवास में भी एक प्रकार का आस्वासन मिल जाता है। यह भी सच है कि कई शेष उसका न विमल के कारण ही दुखी रहता है। परन्तु यदि अपने सहवास द्वारा विद्या का आस्वासन देने के काम को मनुष्य अपना मुख्य व्यवसाय बना ले और इसका बोझ उन विषयों पर अपना सब ध्यान ऊपर शक्ति की ओर धार्मिक संस्था पर डाले तो क्या यह उचित होगा ?’

मनुष्य जहाँ बही रहा वह किसीका सहवास बना और किसीका सहवास बना। सामाजिक जीवन का अंत-स्वरूप यह एक आवश्यक सहवासी पक्ष है। परन्तु यह कोई व्यवसाय या कड़ी बन सकता। व्यवसाय तो किसी कर्म यात्र का ही हो सकता है। इनका समाज में लेकर यदि मनुष्य समाज में बुद्धिमिर्ष तो उनका सहवास समाज को प्रभावित मिल ही जायगा। ही सबका सहवास का मूल्य एक-सा न भी है। इसलिए कर्मवाम किस प्रकार बन हा जाता निश्चय करने में पहले मनुष्य सहवास का विचार करे। यही नहीं सहवास की दृष्टि न ही वह कर्मयोग के प्रकार का निरूपण करे, यह भी हो सकता है। परन्तु वह तो निश्चय है कि अनाचारम नयाया की बात यह है तो मनुष्य किसी-न-किसी कार्य के लिए ही तो एकत्र होना है।

यदि उन कार्य की दृष्टि से वे आधम य रह सकता है। एसा बात निश्चय न हो तो बुद्ध आधम में रहने का हक ही क्या है ?

विद्यापीठ छासा या आश्रम इन तीनों में से किसी भी संस्था के साथ मैंने अपने-आपको बाँधा नहीं इसे आप मेरी बतुवाई (Shrewdness) मानते हैं। परिस्थिति ने इस विद्येपत्र के माध्यम कार्य मुझसे करना सिखा हो यह बात दूसरी है। परन्तु वस्तुस्थिति विकसित हुई है। विद्यापीठ की स्थापना से लेकर मैंने जब उसे छोड़ा तब तक मुझे एक क्षण भी ऐसा नहीं लगा कि विद्यापीठ मेरा जीवन-कार्य है। इसलिए मैं इसमें अपने-आपको हमेशा के लिए बाँध लेना नहीं चाहता। मैं आपसे बराबर कहता रहा हूँ कि अपनी सुविधा से आप मुझे इससे मुक्त कर दें। विद्यापीठ के भीतर झगड़े रहे हों वा न भी रहे हों अबका वह आप की अपेक्षा अधिक सफल होया तो भी इस प्रकार के जीवन के प्रति मेरे मन में कभी आकर्षण नहीं उत्पन्न हुआ। इतने वर्ष मैंने इसमें निभा दिये यही आश्चर्य की बात है। जितने दिन मैं वहाँ रहा उसके प्रति बफ़्तवार रहा हूँ। केवल बफ़्तवार ही नहीं बल्कि ऐसा रहा कि उसके प्रति मुझ समत्व रहा यह भी मैं कह सकता हूँ। इसे आप धके ही मेरे स्वभाव की विशेषता कह सकते हैं। परन्तु इसका अर्थ केवल यही है कि मुझमें एक 'सिबिलिस्मन' बनने की योग्यता है।

“जब आश्रम के नियम में। आश्रम में मैं आया तो राष्ट्रीय शिक्षा की प्रवृत्ति से आकर्षित होकर ही। छासा में मैंने काम शुरू किया उसके बाद महीना एक उत्पादक-आश्रम उसके बाद अपना नियम और प्रवृत्तियों-आदि का मुझ कोई ज्ञान नहीं था। यहाँ आने से पहले मैंने यह जानने का प्रयत्न नहीं किया था। आने के बाद भी नहीं किया। अनायास ही यह जानकारि मुझे मिलती गयी। फिर भी आप जानते हैं कि मेरा जर्जैस यह रहा है कि एक-आव वर्ष अनुभव लेकर मैं अपने संप्रदाय में शिक्षा-सम्बन्धी कोई काम करूँ। यह नहीं कहा जा सकता कि आश्रम की आध्यात्मिक बाजू ने मुझे लक्षणा। क्योंकि जब मैं यहाँ आया तब कट्टर स्वामीनारायणी वा और मैं मानता था कि मेरी आध्यात्मिक धुआ को वृत्त करने के लिए संप्रदाय काफी है। मैं अगर कोई महत्वाकांक्षा मेरे अन्दर थी तो यही थी कि मैं पू. बापू को अबका आश्रम को अधिक स्वामीनारायणी बनाऊँ। यह नहीं थी कि मैं अधिक आध्यामी बनूँ। मेरी इस वृत्ति का ध्यान रखना जरूरी है। क्योंकि इससे आप

मान सकते कि बापू और मेरे बीच का सम्बन्ध किन प्रकार का है। बापू की समुद्रता तथा आध्यात्मिक जाग्रतता न मैं बहुत कुछ ग्रहण किया है। इसमें कई बातों में मेरी संकीर्णता गणनायिका भी कम हो गयी। परन्तु मैं बापू को कभी न अपना आध्यात्मिक गुरु माना या न ऐसा प्रकट किया। गुरु या तो स्वामीनारायण न वा माध हूँ।

भोर भी एक बाल है। मेरे आधम में आने न कुछ ही पहले मेरे पिता का स्वर्गवास हो गया था। मेरी उम्र कम नहीं थी। फिर भी मैं किमुद्रम का भूया ही वा भीर भाव भी हूँ। पर न भये रहन की आदिक आरस्वता न रही थी। उनी प्रकार यह आकर्षण भी समाप्त हो गया था। बापू में मैं पुन किमुद्रम की प्राप्ति का अनुभव किया और बापू की माता में आन में यह भी एक व्यक्तिगत कारण (Personal factor) बन गया।

परन्तु इस भी आध्यात्मिक सम्बन्ध नहीं रहा जा सकता। आध्यात्मिक विषय में मुझे नवी दृष्टि देनेवाय तो पू० माध ही है। इसलिए मुस्मान पर तो न ही विराज।

इसके बाद माता और आधम की एकता स्थापित की गयी और मुझे उममें मरीक होने के लिए निमन्त्रित किया गया। मैं गूब जानता हूँ कि जीवन और गल्पज्ञान की भाव बनन में मेर और बापू क बीच कई बातों में दृष्टिभर है। आधम बापू की संस्था है और उसका अपना एक गण्ट अथवा मलाट विन्तु निश्चित आध्यात्मिक गण्टहाय (School of thought) है। इस गण्टहाय में किन ही गण नियम आरम्य और विधान बने हैं। इन्हें स्वीकार करके मैं इनके प्रति किन हर तक बध्तरा रह गयता हूँ वह मेरे लिए एक उम्मानभग प्रान है।

मदनलाल भाई और दुर्गा के बीच क लमड़ा को समाप्त करने के लिए मुझ स्वरथापान का पर ग्रहण करना चाहिए नम तरु की गूबनाएँ भी विप्र-भिन्न धर्मा न मेरे मामन आधी। इस विषय में घाटीरिक्त तथा र्चि की दृष्टि न भी मैं अममर्ष हूँ ही। परन्तु बापू की आध्यात्मिक दृष्टि को मैं मध्यम कर गईता एता मुझ उता भी किन्ताग न हो गया। यही नहीं बल्कि अधिहार (गण्टहा) क बिना आधमवासी बन जाना भी मुझ अथ्य नहीं गया। मुझ ता

दिन-दिन यह भय होने लग गया था कि आधम की छाया में छुकर मैं नहीं उसके नीतर बुद्धिभव बढ़ाने का कारण तो नहीं बन पाऊँगा। मेरा यह भय अभी तक दूर नहीं हुआ है।

‘अब यह मयी साक्षात्। आधम और शास्त्र की विचार-सरणी एक ही है। यही होना भी चाहिए। एक तो यह बात हुई। दूसरे, आपने मुझे विद्यापीठ में भेज दिया और इस कारण पढ़ाने के काम से तीन वर्ष से अलग हो गया। इस कारण पढ़ाने के काम में मुझे पहले जो रस था वह अब नहीं रहा। फिर शास्त्र में जो विषय पढ़ाने जाते हैं, उनमें से किसी भी विषय का मुझे बहुत ज्ञान नहीं है। यह तीसरी बात है। चौथी बात यह है कि ‘केलमपीणा पाया’ (ताबीम की बुनियातें) पुस्तक में जिन बातों का विषयन किया है, उन्होंने उन विषयों पर से मेरे प्रेम को कम कर दिया है जिन्हें मैं पहले पढ़ाता था। इस प्रकार शास्त्र में भी सक्रिय भाव लेने का उच्छाह अब मुझमें नहीं रहा।

‘अन्य प्रकार से तो मैं शास्त्र का ही हूँ यह कहता आया हूँ और इस कारण विद्याधियों के प्रति मेरा प्रेम कम नहीं हुआ है।

‘यह सच है कि इन सबके साथ भीतरी क्लेश भी मिल पड़े और उन्होंने मेरे अलग रहने के निश्चय को और भी दृढ़ बनाया है। परन्तु उसे मुख्य कारण नहीं कहा जा सकता।

‘आज रमजीक़ास भाई का पत्र मिला। उससे माधूम हुआ कि आपने बापू को तार दिया है कि *Have decided to stay here.* (महाँ रहने का निश्चय किया है।) यह तार आपकी माननाओं की कोमलता के अनुकूल ही है। आपको याद होगा कि कई वर्ष पहले (सन् १९१८ के अक्टूबर में) बापू अपनी बर्षयाँठ के दूसरे ही दिन एकाएक बीमार हो गये थे और सबको मय हो गया था कि उनके हृदय की पति कहीं बन्द न हो जाय। उस दिन बापू ने बारी-बारी से सबको अपने पास बुलाकर उनके प्रतिज्ञा या प्रतिज्ञा पत्र ही कुछ कहनामना था कि ‘मैं आधम में ही रहूँगा। उस समय सप्रदाय की सेवा करने की मेरी अभिलाषा थी नहीं हुई थी। मुझे भी बुझाया गया था। वह मेरे लिए पटीसा का सब था। एक तरफ तो बापू मृतबुद्ध्या पर पड़े हैं और चाहते हैं कि हम आधम को न छोड़ें दूसरी तरफ मेरे मन में यह निश्चय

न हा या रहा वा कि मैं अक्षय ही इस प्रतिज्ञा को पूरा कर सकूँगा। अब मुझे क्या करना चाहिए, यह तय करना था। बापू को जिससे सन्तोष हो एसी बात करके काम चला भूँ ? क्या मातृक प्रसंग था। परन्तु सीमात्म्य से मुझे मद्बुद्धि मूम पयी। बापू के पूछन से पहले ही मैंने कह दिया मुझसे क्लिष्टता ममय बनना यहाँ रहने का प्रयत्न करूँगा। बापू ने कहा ही आपसे मुझ इतनी आशा तो ही ही। ऐसे मातृक प्रसंग पर मनुष्य भी परीक्षा होती है। एक तरह तो यह दृश्य होती है कि अपने पुत्र्य या त्रियजन के सुखाय के लिए हर प्रकार का त्याग हम करें परन्तु दूसरी तरह यह भी सोचने का कर्तव्य उपस्थित हो जाता है कि प्रसंग ऐसा मातृक न होना तो क्या हम इस तरह का निश्चय कर सकने से ? धातुकता में आकर यदि हम ममत्त निश्चय कर सके हैं तो धरिष्य से प्रतिज्ञा मय करन वा धमीर प्रसंग सामने उपस्थित हो सकता है। क्योंकि जो निश्चय भावुकता में आकर किया जाता है उस पर शक्य रहना बहुत कम ममय होता है और यदि अपनी प्रतिज्ञा पर दृढ़ नहीं रहते हैं तो शिष्य में हमसा मन्मापान बना रहता है।

“यै मानना है कि आधम से मेरे रहन से कुछ कामा को बहुत मन्ताय होगा। परन्तु एक स्वभाव स्पष्टि क रूप में और बिना काम से यहाँ परा रहना मान न अथवा आध्यात्मिक बाधा में एक अधिष्ठात्री पुरन क नाम मेरे लिए एक शक्यता भी ही बात होती। (क्याकि उमसे मेरे लिए काम की अपेक्षा हानि ही अधिष्ठ है) अब कभी कोई प्रश्न उपस्थित होगा तो हर आधमी को यह जानने का बौद्धि होगा कि इन विषय में मेरे और बापू के विचार एक-अन्य हैं या अमय-अनय ? (क्याकि बड़ी धारित में मानसिक मद्बुद्धि दन के लिए ही तो रहता है।) इससे आधम में अनिष्ट बन्धन उत्पन्न होने का भय हर बना रहेगा। इन सबके कारण यहाँ कुछ तोषा वा आशयमन मिथ्या बड़ी जाने चककर कुछ कामा वा आशयमन (जिन बात वा भी मय है। अब आप यहि कि क्या जाको निश्चयपूर्वक लना ममता है कि आपसे मेरे परा रहना अथ्य होगा ?

कभी ना मे आधम से भा ही गता है। क्याकि सब कुछ वहीं पता है। परन्तु मेरा दृश्य यह है कि इस दोना वा स्वस्थ टोक दोन पर एतदन्ता-गन्तु वा भी और यहाँ भी बन्धन मान्य हा कुछ न कुछ करन करे। केवल

सहवास सेन का मन्था नहीं करता है, जहाँ बापू और काका जैसे वा प्रचण्ड व्यक्ति प्रोत्साहन और प्रेरणा देने के लिए सदैव उपलब्ध हैं, वहाँ अधिक की माया करनेवाला के लोभ की भी कोई सीमा है ?

इस पत्र में किशोरकाक माई ने कुछ विस्तर के साथ बताया है कि मामन तथा बापू के बारे में उनका विचार क्या थे। उन्होंने यह भी बताया है कि वे मामन के बतपायी क्या नहीं बने मद्यपि मरने तक वे बापू का ही काम मत्स्य रूप से करते रहे। इसलिए मेरी दृष्टि में यह प्रश्न बहुत महत्व नहीं रखता कि उन्हें मामनी समझना चाहिए अथवा नहीं। हूँ स्वयं किशोरकाक माई मामनी कहलाने को तैयार नहीं थे। इसका अर्थ केवल नहीं है कि वे अपने व्यक्तित्व को पूरी तरह से बापू में नहीं मिटा सकते थे। कुछ बापू इस बात को जानते थे। उन्होंने एक बार कहा भी था कि 'किशोरकाक माई मेरी अपेक्षा सत्य के कम उपासक नहीं हैं। परन्तु उनका मार्ग मुझसे कुछ अलग सा है। जिस मार्ग पर मैं चल रहा हूँ उसी मार्ग पर वे नहीं चल रहे हैं। परन्तु मेरे मार्ग से समानांतर उनका दूसरा मार्ग है। इस तरह विचार करें, तो भले ही उन्हें मामनी न भी कहा जाय परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि बहुत से मामनियों की अपेक्षा वे बहुत ऊँची कोटि के मामनी थे। अपनी सत्योपासना को उन्होंने कभी मन्थ नहीं पड़ने दिया।

आध्यात्मिक बातों में तो बापू के साथ उनका कई बातों में मतभेद अथवा दृष्टिभेद पहलू से ही था। फिर भी इमेछा बापू के साथ रखकर उन्होंने काम किया। यहाँ तक कि बापू के सामने वे मायी-सेवा-सर्व के अन्वय बने और बापू की मृत्यु के बाद 'हरिजन पत्रो द्वारा जगहूँका सन्देश संसार को मुनाते रहे। इसमें बापू तथा किशोरकाक माई, दोनों की महत्ता है। इसमें बापू का प्रेम समभाव तथा स्थापक और संसाहक बृत्ति का दर्शन हमें होता है। साथ ही किशोरकाक माई की स्वतंत्र बृत्ति का भी परिचय मिलता है। बापू के साथ उनका विचार-भेद अथवा दृष्टिभेद किस प्रकार और किधु हूँ तक था इसकी विस्तृत तथा 'जीवन-वर्तन' प्रकरण में की जायगी। उसका हम केवल एक उदाहरण यहाँ देते हैं। बापू कहते कि ईश्वर की उपासना चाहे किसी नाम से करें, चाहे किसी आकार में जवभी पूजा करें और



बसुका वर्धन भी चाहूँ जिस तरह करें—वह सब एक परमात्मा की ही पूजा होगी—वह उसीको पहुँचेगी। मिट्टी या पत्थर की पूजा करनेवाले को मिट्टी या पत्थर नहीं फल देते उसकी मरदा फल देती है। परन्तु किशोरलाल भाई दूसरे ही वातावरण में पले थे। उन्हें ‘ब्रह्मसूत्र महाभाष्य’ की ‘अथवा समग्र-वसना’ और ‘पर्वत-स्तनमंडक’ पृथ्वी की या ‘मुजम-वयन’ विष्णु की एक साथ पूजा करना पसन्द नहीं था। इसलिये सबरे की प्रार्थना में जब ये श्लोक बीछे जाते तब वे इनका उच्चारण ही नहीं कर सकते थे। वे कहते कि कोई भी एक कम पुन को और केवल जमीनी उपासना करो। इस तरह सबको इच्छान करो। वे यह भी कहते कि मैं सर्वधर्म-समभाव को मानता हूँ। परन्तु मेरी पद्धति बापू की पद्धति से भिन्न है। मुझ यह पसन्द नहीं कि बोझ-बोझ सब धर्मों में से लेकर बोझा जाय। इस कारण आधम की प्रार्थना में उपस्मित रहना मुझे कष्टकर लगता है। इसी प्रकार सन् १९३७ के गांधी-सेवा-संघ के वार्षिक अधिवेशन में इस बात की बहुत बारीकी के साथ चर्चा हुई थी कि गांधी-सेवा-संघ के सदस्य बापूसमाजों में जा सकते हैं या नहीं। बापू का मत था कि यदि गांधी-सेवा-संघ का कोई सदस्य बापूसमा में जाकर भी पुन स्वयम्भ का काम कर सकता है, तो हम उसे बहुत जबर भर्षे और उस भी अवश्य जाना चाहिए। किशोरलाल भाई की उम्र यह थी कि गांधी-सेवा-संघ रचनात्मक काम करनेवाली संस्था है। इसमें प्रारम्भ में जाने से उनके पीठर निष्पन्न उत्पन्न होने का भय है। उन्होंने बापूजी से कहा “बापकी बात अभी तक मेरी समझ में पूरी तरह नहीं आ सकी है। मैं तो एकनिष्ठता का कबस एक ही धर्म समझ सकता हूँ और एक उपासना का ही माननवाछा हूँ। गणपति देवी मूर्त्य दिग आदि की पचापतन-पूजा की मनाशन वृत्ति मने पक्ष नहीं उठती। इस तरह कई बातों में उनका बापूजी के साथ दृष्टिभेद रहा करता। फिर भी उन्होंने आधम को जितना सुयोगित किया उतना बहुत कम लोगों ने किया हुआ। इसी प्रकार बापू के बाद उनका मन्दग उन्होंने जितनी विवाह और निर्भय रीति में संसार के सामने रखा ईसा पापक ही किसीने रखा ही।

## वाङ्-पीड़ितों की सेवा

१७ :

किसी देहात में जाकर रहने के विचार से सन् १९२७ के जून मास में बामुभाई की सम्मति प्राप्त करके किशोरदास भाई और गोमती बहन मड़ी ग्राम में जाकर रहने लगे। वहाँ मकनबी भायाभाई खासी का काम करते थे। किशोरदास भाई वहाँ कोई दूसरा काम नहीं करते थे। पड़ोस के स्वारसा गाँव से कुछ कार्यकर्ता अपने कुछ प्रश्न लेकर आते रहते। उन्हें केवल सहाय-सूचनाएँ दे देते। इसके अतिरिक्त और कोई काम उन्होंने अपने हाथ में नहीं किया। परन्तु कोई काम हाथ में लेने का विचार अवश्य कर रहे थे। इतन में अगस्त के महीने में गुजरात के एक बहुत बड़े भाग पर बाढ़ का संकट आ गया। सरकार बल्लभभाई ने गुजरात के तमाम कार्यकर्तियों का इस काम को छठ घेने के लिए आवाहन किया। यद्यपि घाटी वर्षों के कारण बहुत से गाँव जलमय हो गये थे और बहुत से परिवारों को भोजन मिलना भी कठिन हो गया था और बहुत से मान की फसलें डूब गयी थीं फिर भी सरकार चाहते थे कि सहायता का संकलन हमें इस तरह करना चाहिए कि अन्न के अभाव में एक भी आदमी नुर्खा न मरे और बीज के अभाव में खमीर का एक भी टुकड़ा फिर से बिना बोया न रह जाय। सरकार के इस आवाहन पर किशोरदास भाई और गोमती बहन मड़ी-ग्राम में जोड़कर बाङ्-पीड़ितों की सहायता के लिए निकल पड़े। बारडोली के कार्यकर्ता बड़ीसा पहुँच गये थे। इसलिए किशोरदास भाई ने भी बड़ीसा ही पसन्द किया। स्वयं बड़ीसा शहर में और आसपास के गाँवों में बहुत बिनाश हुआ था। इसकी सहायता के लिए किशोरदास भाई गाँवों में तो नहीं जा सकते थे परन्तु स्थानीय कार्यकर्तियों के सारे काम की व्यवस्था करने में और हिंसात्मक रहने में उन्होंने बहुत मदद पहुँचायी। सरकार बल्लभभाई चाहते थे कि सारे गुजरात में काम की व्यवस्था एक-ही हो और मदद पहुँचाने के काम में भी सर्वत्र एक ही नीति से काम किया जाय।

इसके लिए वे हर केन्द्र को पूरी-पूरी मदद देने के लिए तैयार थे। तबतसार लड़ाने बड़ीबा-केन्द्र को भी मदद भेज दी। परन्तु बड़ीबा के महाराजा और वीथान भी इस काम में मच्छी मदद करना चाहते थे। इसे बड़ीबा राज्य प्रजा मन्त्रक के कार्यकर्ताओं ने खोसा नहीं। इसलिये उन्होंने बड़ीबा के अध में बड़ीबा-प्रजा-मन्त्रक की मोर से इस काम को उठ किया। संयोगवम डॉ. सुमन्त मेहता इस अवसर पर अचानक बड़ीबा पहुँच गये थे और वे वहाँ फँस भी गये। वे इस काम के मुख्य नियामक बन गये। सरकार की इच्छा थी कि सारा काम गुजरात प्रांतीय समिति के मार्फत हो। परन्तु बड़ीबा में ऐसा नहीं हो सका। इस कारण उन्हें शायद कुछ बुरा भी क्या हो। किशोरलाल माई की वृत्ति यह थी कि ऐसे संकट के समय इस बात का अधिक महत्त्व नहीं कि किसकी मोर से काम हो रहा है। बसती महत्त्व की बात यह है कि सबको आवश्यक मदद मिल जानी चाहिए। सरकार को भी इसमें कोई विरोध नहीं था परन्तु उनका विचार यह था कि यदि बड़ीबा के महाराजा बरीरु का यह आग्रह हो कि वहाँ का काम उनके प्रजामन्त्रक के हाथ ही हो और वे पूरी मदद पहुँचाने में समर्थ हों तो फिर गुजरात प्रांतीय समिति का क्या बन्ना वहाँ क्या खर्च किया जाय? किशोरलाल माई सरकार की इस वृत्ति को समझ गये थे। इसलिये जब काम पूरा होने को आया तब यद्यपि उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं था फिर भी सब हिसाब साफ होने और प्रांतीय समिति के सारे रुपये मिलने तक वे बड़ीबा में ही रुके रहे। अन्त में गुजरात प्रांतीय समिति को बड़ीबा-सम की मदद में ₹ ५,१३५ खर्चजाते में लिखने पड़े। सन् १९२८ के फरवरी तक अर्थात् अन्तमय सत महिने बड़ीबा में रहकर उन्होंने बाइ-वीकित्तों की सहमता का काम किया।

इस बीच उनके सामने वहाँ एक धर्म-संकट उपस्थित हो गया। वे तथा अन्य कितने ही कार्यकर्ता बड़ीबा में स्थान के पास की धर्मशाखा में रहते थे। वहाँ एक रजत की खोर आया। उसने किशोरलाल माई की पेटि उभारी और कुछ खड़बड़ाहट हुई। इतने में सब जाय मय और खोर भी पकड़ किया गया। तत्कारण तो उसे पुष्पि के सिपुई कर दिया गया। परन्तु किशोरलाल माई के सामने एक नैतिक सवाल खड़ा हो गया कि उसे क्या दिवानी जाय यथवा

नहीं। पुलिस ने जोर को ले लिया इसलिए वह तो बाहरी ही थी कि उसे सजा दिखानी पड़े। बावजूद यह भी कि किशोरदास भाई ने जोर को पेट्टी उठाते हुए नहीं देखा था। पोमती बहन ने देखा था। इसलिए उन्हें भी कोर्ट में बयान देने के लिए जाना पड़ा। किशोरदास भाई ने उस समय सोचा कि जोर जैसे एक जादूगी को कुछ समय तक बंधन में रखने से यदि समाज की रक्षा हो सकती है और उस भी अपने मुबारक का अक्षर मित्रता हो तो—उसे बंधन में रखने की प्रथा को—यद्यपि उसमें हिंसा है—काम्य रखना अनुचित नहीं। इसलिए किशोरदास भाई और पोमती बहन ने भी कोर्ट में अपने बयान दिये। परन्तु इसके साथ ही उन्होंने मैजिस्ट्रेट से एक बरखास्त द्वारा प्रार्थना की कि वे उसकी जोर दमा की दृष्टि से देखें और उसे कम-से-कम सजा दें। मैजिस्ट्रेट ने इस बरखास्त को अप्रस्तुत और अनिश्चित समझकर उसे बाधित रहकर कर दिया। परन्तु यह जोर पहले कई बार सजा पा चुका था। इसलिए उसे अधिक सजा दिखाने के लिए उन्होंने इस मामले को हीरामुखुरं कर दिया। सेसन-कोर्ट के सामने अपने बयान देने के लिए किशोरदास भाई और पोमती बहन को फिर सम्मन मिले। इस बीच किशोरदास भाई ने सारा प्रकरण बापू को लिख भेजा और उनकी समझ ली। बापू ने लिखा कि "महिषा-वध की दृष्टि से हम अक्षय में बयान नहीं दे सकते। समाज में रहते हुए जो कई बरसे ऐसी होती हैं जिनको समाज की तरफ हम नहीं कर सकते

नहीं तो समाज कामे नहीं बढ़ सकेगा। इस वर से किशोरदास भाई भी स्पष्ट रूप से समझ गये कि इस प्रकार के पुनर्धारणों के प्रति व्यवहार करने की समाज की प्रवृत्ति पद्धति में शोष हो तो उस नामु रखने में हमारी मदद तो कदापि नहीं होगी चाहिए। समाज यदि आज का शोषी वर्ग बाध भी जब करे तो इस विषय पर विचार करना ठीक इस प्रकार मदद न करने की घटनाओं में ही उसे हम पर विचार करने की प्रेरणा मिलेगी। इसलिए उन्होंने निश्चय किया कि अब सेसन-कोर्ट में बयान न दिया जाय। इसके लिए सेसन-कोर्ट में पढ़ने के लिए उन्होंने अपना बक्षस्य भी तैयार कर लिया।

सेसन-जज किशोरदास भाई के एक मित्र के परिचित थे। इन मित्र की समाचार मिले कि किशोरदास भाई और पोमती बहन सेसन-कोर्ट में पढ़ाही

नहीं देने। यवाही न देने पर उन्हें सजा हो यह उस मित्र को बख्श नहीं लगा। इसलिए उसने जब स तथा सरकारी बकील से भी कह रखा था कि वे किसी भी तरह किशोरभास माई तथा मोमती बहन को बचा लें। किशोरभास माई का इसका पता नहीं था। दोनों ने सेषन-कोर्ट से कह दिया कि हम यवाही नहीं देना चाहते। जब ने कहा “यह तो ठीक है। परन्तु आपको धपप लने और नाम-बाम बताने में भी आपत्ति है?” इस पर बोना ने प्रतिज्ञा की और नाम-बाम बताने में भी आपत्ति है। इसके बाद सरकारी बकील ने पूछा “निश्चयी काट में आपने जो बयान दिया वह यही है न? इस पर किशोरभास माई ने कुछ भी कहने से इनकार कर दिया। सरकारी बकील ने कहा आप यहाँ मभ ही यवाही न दें परन्तु आपको यह बताने में क्यों आपत्ति हो कि नीचे की कोर्ट में आपने जो बयान दिया वह यही है? जब ने भी बमकाने का स्वाय बनाकर कहा “आप म्याय में मरह करना नहीं चाहते?” फिर भी किशोरभास माई बड़ रहे। तब दूसरे एक बकील ने जब स प्रार्थना की कि “साखी न यह तो यही कहा कि यह बयान मेरा नहीं है और उसने धपप तो के ली है। इसलिए नीचे की कोर्ट में दिये गये बयान को आप रेकॉर्ड पर ले सकते हैं। जब उन्हें सजा देना नहीं चाहते थे। इसलिए नीचे की कोर्ट में किशोरभास माई ने और मोमती बहन ने जो बयान दिये व उन्हींको उन्हाने रेकॉर्ड पर क छिया और थोर को सजा द ही। घाम को बकर में बकील और जब सब इस बात पर कूब हँस होंने कि सत्याग्रही माई कैसे बुद्ध बन गये।

एक सारे प्रसंग का लेकर किशोरभास माई ने एक छोटा-सा प्रहसन लिखा है ‘होबा हानी गो सत्याग्रह’। इसमें अन्त में उन्होंने बताया है कि सत्याग्रही बनना बालाकी न करना या असत्य का आचरण न करना यह तो ठीक है परन्तु कोर्ट न हमारे माध्यम का पूरा धपप उठ छिया और हम उसकी वरकीब समझ भी नहीं सक यह ठीक नहीं हुआ। निरे मोतपन से बुनिया में काम नहीं चलता।

किछोरखाल भाई को बड़ीवा में ही बाँधी और बुखार वाले सप्ताह वा । इसलिए वहाँ के प्यारिय होते ही फरवरी १९२८ में वे इलाज के लिए बम्बई गये । वहाँ उन्हें निमानिया हो गया । उसके बाद खान्ताभूतवाछे भी बीपी-संकर रवे के वैज्ञानिक उपचार शुरू किये । बीमापी कम्बी रही । इसलिए एक-दो महीने खान्ताभूत में किताकर वापस बम्बई गये । वे बहुत कमजोर हो गये थे । इसलिए जब उन्हें तथा मासपास के दूसरे बीमों को भी संका होने कमी थी कि इस बीमापी से वे उठ भी सकेंगे वा नहीं । प्रायः डॉ. इलाक उनका उपचार करते थे । वे भी कुछ निष्पन्न हो गये । इस स्थिति में किछोर खाल भाई ने अपने सारे बंधूरे और पूरे केच भेरे पास भेज दिये और लिखा कि मैं उनका जिस प्रकार ठीक समझूँ उपयोग करें ।

एक सप्ताह में उन्होंने लिखा है

“बाम्बूमाई को उन दिनों जो बिन्ता थी और उन्होंने जो कष्ट उठाने उनका वर्णन नहीं किया जा सकता । मैं खान्ताभूत रूठा वा ठव वे रोज रूठ को बहाँ बाँधे । सारे दिन की मकावठ उनके छपीर पर बेशकर उनके खान्ता भूत के बसकर पर मुझे बड़ी सम्झा जाती । कुछ तो इती कारण मैं बम्बई गया । उन दिनों बारडोली में सत्यापहूँ बस रहा वा । उसके लिए बन्धा एकत्र करने के काम का बोध भी उनके तिर पर जा गया वा । एक दिन वे अंबेटी वाडकोभर बाधि स्पानों पर बन्धा एकत्र करने के लिए बहुत धूये । उही दिन डॉ. इलाक से उनकी भेट हा गयी । उन्होंने मेरी लबीयत के बारे में निरपणा के उद्धार प्रकट किये और हुआ बहसने के लिए मुझे अकोषा सं जाने के बारे में बर्बा बली । बाम्बूमाई के विनाय पर इन छापे बाता का बहुत बड़ा बोझ जान पड़ता वा । रात को मेरे पास आकर बैठे, वो बड़े विद्र भीय रहे थे । परन्तु बातें करते-करते मुझे मीद जा गयी । बाम्बूमाई भी मेरे पास से उठकर मान के लिए बस कये । धीरे जाँच कने कुछ ही समय हुआ होगा कि कुछ

घोर हुआ और मेरी नींद कुछ गयी। बान्सुमाई जोर जोर से चीख मारकर बिस्सा रहे थे और सिर में बर हाने की प्रिकायत कर रहे थे। वे भाँत्रों भी नहीं खाक सफ़्त थे और न बैठ सकते थे। एक-बाई भी हुई। मुझ क्या कि नू सन गयी होगी। नीच स डॉक्टर का बुझाया और तात्कालिक उपचार किया। परन्तु साठे घण्टे जहाँ बड़ी बेचैनी रही। दूमरे दिन डॉ. एसाक उनकी जांच करन के लिए आय। परन्तु कोई निश्चित निदान नहीं हो सका। मरी सतत बीमापी के बावजूद एक घण्टे में बान्सुमाई मुझसे भी अधिक बसकत हा गये। अन्त में यही निश्चय किया कि हम सोना बान्सु-परिचरन के लिए बसकोछा जायें। अकोछ में बहाँ के डॉक्टर के इलाज से पीरे-पीरे बान्सुमाई की तबीयत सुपर गयी। मैंने बहाँ कासमाना की टिकिया मेरा मुरु कर दिया। ब मुझे अनुकूल पड़ी। तीसरे ही दिन मेरा सम्बा बुपार उठर गया। खानी और बसा भी जाता रहा। मेरा बजन बहतर पीड तक पहुँच गया था मा अब यह भी खरी से बढ़ने लगा। सोना माई पीरे-पीरे कुछ बजन-किरन भव। बान्सु माई तो एक-डेड भील बूम भी सेंके। उनका बजन भी पहले की तरह हा गया। अठ फिर बम्बई जान की उम्मुकता उन्हें होल गयी। मुझका क्या कि अब कोई बिन्ता की बाग नहीं है। वे बम्बई जा सकन हैं। पहले भावज की सप्यमी या नवमी के दिन ब बम्बई गये परन्तु माता बहाँ वे अपने बर्याय न मिलन के लिए ही पर गये हा। एकादमी के दिन गवरे मरिह हा जाय। उनकी तबीयत अच्छी होल देगकर सब रिस्तेदारों की भागदर हुआ। उन दिन बहुत ल मित्र आय और बिल पय। गाम को छह-साग बज तक हिस्तरारा और बारचना न उम्हान बाँके की। फिर फूला हा पन्ना बापकर टाकुरदी का सुप्रया और हमक बाउ एकाएक शिर में रई एसा बहकर जोर न चींग मारकर ब बिर पड। उन्हें रिम्पर पर निराया और डॉक्टर का बुझाया गया। परन्तु डॉक्टर के पहुँचन-गठेचो ब बहाम हा गय। उनका बानी अब लकन न मुझ हा गया। रात के प्नाइ बज उनकी पाउनायें समान्त हुई और रने अकोछा तार न नवाचार मिला।

एक प्रकार बान्सुमाई के जीवन का अन्त हुआ। ब कुछ अस्परस्थित परन्तु परिश्रमी थे। बान्सुमायुक्त इन्ज बर भी पामिक ब। यज्ञानु और

महितपूर्वक से। कुछ उठावसाधन भी था परन्तु उनका अंतःकरण प्रेम से सञ्जाकृत था। मन के प्रेमी तो वे परन्तु उबार भी बैठे ही थे। बहुत किष्पकृत कष्टों परन्तु मौका जाने पर अपनी सक्ति से बाहर भी खर्च कर देते। अमी-भिमाल और बाबि का अमीमाल भी उनमें था परन्तु समदुष्टियुक्त थे। इस प्रकार के सरल ब्याप्तु और परीपकारी भाई हमसे छिप गये।

बामुभाई को पढ़ने का बहुत धीक था। पुस्तकों के बड़े शौकीन। पुस्तक पढ़ने आयी कि खरीबी। यह भावत बोड़ी-बहुत हम सबमें है। इस कारण हमारे यहाँ बो-धीन आत्ममारियाँ तो केवल पुस्तकों से ही मरी रहतीं। बीच-बीच में इनकी छटनी भी होती रहती और आत्ममारियाँ बहुत कुछ चाकी हो जातीं। परन्तु फिर जल्दी क्यों की क्यों भर जातीं। यह कुछबर्षे यहाँ-वहाँ भी मैं रहा बराबर चापी रहा है। पुँकड़ों ख्ये की किताबें हमने बिपाड़ी होंगी। कई बार ये भिन्न-भिन्न संस्थानों को बाँट भी गयीं। किन्ती ही पुस्तकें रही हैं यही क्यों। परन्तु हमारी आत्ममारियाँ कमी खाली नहीं रहतीं। उनमें मित नवीनता रहती है। यह हमारी विघपठा है। कोई यह न समझे कि भाई (पिताजी) डाप खरीबी हुई किताबों को हम लोग पढ़ें उसी नवी किताबें जस्य। इसी प्रकार बामुभाई का मामाभाई का या मेरा संवह भी नीलकण्ठ के काम में था ही जस्यगा ऐसी बात नहीं है। हरएक का सबह स्वतन्त्र होता है।

जैसा कि मैंने जस्यक बताया है बापू के साथ हमारा सम्बन्ध बामुभाई ने अपने ऐनकबाल से पुरु किया। यह बन्धुबान (किष्पोरछास भाई आधम में जये सब से) कन्वाचन (मामाभाई की कड़की मुषीछा बहन का विवाह बापू के दूसरे चिरंजीव मयिछाक भाई के साथ हुआ है) और पुत्रबान (बालभाई के दूसरे लड़के गुरेन्द्र को बापू की बीवी मनु बहन से मयी है) लक या पहुँचा है।

बीच में एक-आध वर्ष छोड़कर मेरे आधम-निवास का सारा खच जब तक बामुभाई में जन्हाण उखया। एक वर्ष मेने ही आधहुर्यक आधम से उर्बे किया था।

किष्पोरछास भाई ने आधम से खर्च देना पुरु किया यह बामुभाई की



बच भी पसन्द नहीं था। उन्होंने इसकी शिकायत नायबी से की। इस बात का बर्नन नायबी ने बड़े मुन्दर ढंय से किया है।

“एक दिन मैं बसई में था तब एक अपरिचित पुरुष मुझसे मिलने आये। घाटी के कपड़े और सावणी के सपूर्ण समूने के रूप में उन्हें देखकर मैंने पूछा ‘आप कौन हैं और कहीं से आये हैं? उन्होंने कहा ‘मिठ नाम है बाबूभाई। मैं किशोरबाळ का बड़ा भाई हूँ। बम्बई में व्यापार करता हूँ। हम तीन भाई हैं। किशोरबाळ आपकी सुन लेता है इसलिए आपसे कुछ कहने आया हूँ। मैंने कहा ‘अच्छा कहिये। वे बोले ‘बीबासी पर मैं अपने गले के तीन भाग करता हूँ। इनमें से एक भाग किशोरबाळ का होता है। परन्तु वह मे पैसे नहीं लेता। आपम से लेता है। मुझे यह अच्छा नहीं लगता। घर पर पैसे हैं तब उसे आपम से क्या लेने चाहिए? हर साल मैं जो भान करता हूँ वह पड़ा रहता है। इसलिए आप उससे कहें कि वह अपने खर्च के लिए घर से पैसे ले। उन्होंने मुझसे यह भी पूछा कि ‘मिठी बात आपको उचित मान्य होती है न? मैंने कहा ‘एकदम उचित है। किशोरबाळ भाई से भेंट होगी तब उनसे मैं आपका सन्देश कहूँ या। बात पूरी होत ही मैं बम्बई के लिए चक दिये।

‘कुछ दिन बाद मैं आराम गया तब मैंने किशोरबाळ भाई को उनके बड़े भाई का सन्देश सुना दिया। उन्होंने मुझे समझाया कि ‘हमारे पिताजी सफल हुए, तब हमारे घर पर कर्म का मारी बोल था। बाबूभाई ने बनेक प्रकार का मापिरिक और मानसिक कष्ट उठाकर अपना धंधा चलाया। यह सब है कि अब कोई कर्म नहीं रहा और उनके पास कुछ रकम भी हा गयी होसी परन्तु पिताजी क समय का कर्म चुकाने में मैं किमी प्रकार हाक नहीं बँटाया। इसलिए बाबूभाई ने अपने कष्ट में जो रकम एकत्र की है, उसमें से कुछ स्वीकार करना मुझे उचित नहीं मान्य होता। मैं सार्वजनिक काम कर रहा हूँ। उनमें से अपना खर्च के साथ कुछ देने में मुझे कुछ भी चुपई नहीं मान्य होती। भाई महानत करें, चिन्ता करें और हमसे उन्हें जो कुछ मिले उसमें मेरा भी भाग मालें यह उनकी भक्तमनसाहत है। परन्तु मुझ यह उचित नहीं लगता कि मैं उनसे कुछ लूँ।

मैं उनसे कहा ठीक है। आपका कहना वाजिब है।

“बम्बई जाने पर फिर बालूभाई से मेरी भेंट हुई। किशोरकाल भाई की बात मैंने उनसे कही। उन्होंने जवाब दिया ‘पिताजी की कर्म उनके पास हो जाने के बाद से मैं बचपन रहा हूँ। ईश्वर की कृपा से अब कोई कर्म नहीं रहा और वो वैसे ही बचपन भी हो जाती है। उसमें सब भाइयों का हिस्सा है। उसमें से किशोरकाल को मेरे जसकर हिस्सा है। इसमें कौन प्रक्रमणसाहस की बात है? अपना हिस्सा वह ले यह तो स्वाम की ही बात है। पिताजी की कृपा को मेरे बचाव कोई मुनासत बजाता और आज की भाँति उसमें कोई बचपन होती तो क्या वह मुनासत मुनासते का कहा जाता? जिस तरह हम मुनासते को साध मुनासत नहीं दे देते उसी प्रकार पिताजी की कर्म को मैं बचा रहा हूँ, इसलिए वह मुनासत भेद भी नहीं कहा जा सकता। मैंने कहा ‘आपका कहना सही है।

मैं आश्चर्यचकित था मैंने फिर किशोरकाल भाई से कहा ‘आप दो भाइयों के बीच के झगड़े को मिटाना कठिन है। इसमें मैं निर्णय नहीं दे सकता। आपके इस छपड़े पर से मुझे मुभिण्डर के समय का एसा ही एक छपड़ा पार आ रहा है। एक अनुपम ने अपना खेत किसी दूसरे आदमी को बेच दिया था बल में से दिया। खेत सेनेवाले को उसमें पड़ा हुआ बल मिला। उसे लेकर वह खेत के पुत्रने माकिक के पास गया और बोला कि ‘यह भीकिये आपका बल। पुत्रने माकिक ने कहा कि ‘मैंने तो आपको जब खेत दिया था वह सब आपको दे दिया जो उसमें रहा होगा। अब वह बल मंग नहीं हो सकता। यह तो आपका ही है। जब दो में से एक भी वह बल लेने को तैयार नहीं था। बल में से होना स्वाम पाने के लिए मुभिण्डर के पास गये। आप दो भाइयों के बीच का छपड़ा भी इसी प्रकार का है। आप दोनों के बीच अप्रतिम बल-श्रेय तथा स्वायत्तिय है। इसलिए आपमें से कोई भी दूसरे को कुछ न करे। मुझे लगता है कि बालूभाई की बात आपको मान लेनी चाहिए। किशोरकाल भाई ने कहा ‘मुझे तो यह स्पष्ट नहीं मालूम होता कि मैं मेरे वैसे हूँ। परन्तु बालूभाई को कुछ न हो केवल इसलिए मैं उनसे लड़ने के लिए वैसे ले लूँगा’।

बालूभाई से मैं पुन मिला था उनसे साठी बात कही। उन्होंने कहा किशोरकाल को इसमें स्वाम नहीं बनता और यदि वह केवल इसलिए लड़

केना स्वीकार कर रहा हो कि मुझे कुछ न हो तो यह ठीक नहीं। उसे जो बात बन्ध्यापूज्य मासूम हो उसे यह न करे। परन्तु मैं तो कहता हूँ कि वास्तव में न्याय की बात तो यही है कि यह मुझसे खर्च ले लिया करे। यह सुनकर मैंने हाथ जोड़कर उसके प्रार्थना की कि अब इस प्रकरण को आप यहीं समाप्त करें। अब इस विषय में बर्माभर्म की सूक्ष्म चर्चा में आप हो में से किसीको भी पढ़ने की आवश्यक नहीं है। इस तरह के झगड़ों में कसबाने देने का प्रसंग आजकल के जमाने में सामय ही कमी प्राप्त होता है। आपने यह काम मुझे सीखा। परन्तु आप दोनों का प्रेम तथा न्यायपरम्परा देखकर मैं इसका निर्णय नहीं ले सकता। इस तरह इस मामले से मैं मुक्त हुआ।

इस प्रकार बनेक प्रसंगों पर मासूमनाका कुटुम्ब का पारस्परिक प्रेम तथा नीतिपरम्यता मैंने देखी है और इसी कारण इस परिवार के छोटे-बड़े सबके साथ मेरा अधिकाधिक प्रगाढ सम्बन्ध होता गया है। बासुभाई, नागाभाई तथा किशोरकाका का पारस्परिक प्रेम विस्मय और आश्चर्य देखकर मेरे दिल से यही उद्गार निकलते हैं कि बन्धु है उनका प्रेम और बन्धु है उनका बन्धुत्व।”

उनके दूसरे बड़े भाई की नागाभाई का परिचय भी यहीं बीड़े में हम से भेट है।

ठठ बचपन से उन्हें बड़े का रोग हो गया। इस कारण वे अधिक विद्याभ्यास नहीं कर सके। परन्तु किशोरकाका भाई ने एक स्थान पर कहा है कि उबारठा और बुद्धि में वे हम तीनों भाइयों में बढ़कर थे। जिस प्रकार उन्होंने विद्याभ्यास ठीक तरह से नहीं किया इसी प्रकार कोई कला भी उन्होंने नहीं किया। शुरू में गारबहाल राजाराम की फर्म में उन्होंने नौकरी की। परन्तु स्वतन्त्रता का प्रेम जगमें इतना अधिक था कि कुछ ही समय में उन्होंने यह नौकरी छोड़ दी। फिर कुछ दिन बम्बई में फोटोग्राफ़ी का कला किया। परन्तु उसमें अपने विद्यालय मित्रवर्ग को मुक्त में छोड़ो निवासकर देने के बजाया अपने हाथक उन्हें बहुत ही कम मिल होय। इतने में अकोला में अकाल बनवाने का विचार हुआ। उसका नक़्का खर्च का बजट आदि सब उन्होंने बनाया और अपनी ही देखरेख में सारा मकान बनवाया। अकोला के इस मकान की बनावट कमल के फूल के बीड़ी बहुत सुन्दर है। इस बेग़ले के पास ही एक हाक

बनाकर उस सार्वजनिक उपयोग के लिए दे दिया गया है। मकान बनाने के इस अनुभव के जोर पर उन्होंने कुछ समय अकोला में मकानों के ठेकेदारी का काम भी किया है। "सर्ज" के तब परिचय करते। मित्रों तथा चाहका का वे मकान के लक्ष्य पर बनाकर बैठे। परन्तु उसका पारिधमिक छद्मे भी यह उन्हें कम ही रहती। इसलिये यह काम भी उन्हें छोड़ देना पड़ा। इसके बाद अकोला में जतरक स्टोर्स की दुकान खोली। इसमें भी उभारी बहुत बढ़ गयी और फिर घर की ही दुकान भी इसलिये घर में अधिक चीजें जन्ने लगीं। परिणाम यह हुआ कि यह दुकान भी बन्द कर देनी पड़ी। इस प्रकार नाना भाई किसी बन्धे में स्थिर न हो सके। हाँ यह कोई काम सफलतापूर्वक करन की चिन्ता उन्हें रही तो वह वा समाज-सेवा का काम। पिताजी भी अकोला के सार्वजनिक जीवन में भाग लेते थे। इस कारण वहाँ उनकी अच्छी कीर्ति थी। उनकी इस कीर्ति को नानाभाई की सेवाभीकता ने बार-बार जगा दिया। अकोला की बहुत सी संस्थाओं के वे सेक्रेटरी अथवा सहायी भी थे। यद्यपि घर के सर्ज का हिसाब रखने की उन्हें बहुत टन नहीं थी परन्तु वे त्रिध संस्था के सहायी होने उसकी पार्स-पार्स का हिसाब देते और जब सर्ज का मेक न बैठता तब अपनी बाँट के पैसे देकर हिसाब पूरा कर देते।

इसके अलावा नानाभाई में प्रेम और वास्तव्य ही तथा कठकपटा ही रहता था। बालूभाई की अपेक्षा उनके सम्पर्क में वे कम आया। परन्तु दीन-दुखिमा के लिए तथा छोटे-से-छोटे लोगों के लिए उनकी माँसाँ में प्रेम उमड़ते मीने देखा है।

सन् १९५२ की जुलाई में विजयाभाभी (नानाभाई की पत्नी) सन्त हो गयी। इस पर किशोरलाल भार्गव ने एक टिप्पणी लिखी थी। उसमें नानाभाई के लोकसेवकी और यमस्वी पृथुस्थापन का बड़ा सुन्दर चित्र मिळता है। इसलिये यह सम्पूर्ण टिप्पणी हम वहाँ देते हैं।

श्री विजयालक्ष्मी मधुकरबाबा भेरी मायी न होतीं तो उनकी मृत्यु के विषय में 'हरिजन बन्धु' में लिखते हुए मुझे कोई संकोच न होता। कमन्स पचास वर्ष तक उन्होंने हमारे घर को कमान्य एक सार्वजनिक संस्था जैसा बनाने में प्रमुख भाग किया है। उन्होंने एक पुत्र और दो पुत्रियों को सार्वजनिक

जीवन में समर्पित करने का पुष्पलाम किया है और अपने अतिथ्य तथा महुरपता के कारण अफोला में सार्वजनिक 'बा' (भा) कहलाने की कीर्ति प्राप्त की है। यहाँ तक कि बहुता को तो 'बा' के अभाव तकफा बसली नाम भी मानूम नहीं। सब पृथिव्य तो उनक विषय में कुछ लिखते हुए कुछ भी मकाब नहीं होना चाहिए।

‘मरे माता-पिता अफोला में जाकर बस तब से हमारा अफोला का घर एक प्रकार से सज्जनों का अतिथिघर जैसा बन गया है। माता-पिता की भ्रष्टा स्वामीनागयण-मंदिराम में थी। इस कारण मंदिराम के आचार्य सामु-सत और भक्तवर्ता आदि के लिए यह अतिथिगृह था। उनहून हमारे घर को एक प्रकार से हृदि-मंदिर बना दिया था। आर्थिक और सार्वजनिक व्यवहार में भी उनकी प्रामाणिकता श्रुति और प्यायबुद्धि के कारण अफोला में उनकी बड़ी कीर्ति थी। परन्तु उनके बाद मरे बड़ भाई नानाभाई ने अपना जीवन हाथ उमरें इसी बुद्धि की कि पिताजी के नाम का नाम भूख पय और अफोला में नानाभाई को ही भोग जानने लग। उनका सम्बन्ध कायस तथा सब प्रकार की गण्डीय और रचनात्मक प्रवृत्तिया के साथ हमने क कारण सब दूसरे प्रकार क अतिथि हमारे घर पर जाने लगे। परन्तु अतिथ्यपीछता की परम्परा ना बही बायस रही। स्वामीनागयण-मंदिर क आचार्य और सामु-सता के अतिथिगत सब पू बागु, श्री बिहड़भाई बटल मरदार बल्लभभाई, पण्डित मोतीदास बहक डॉ अन्वारी श्री राजमाराकाचार्य—आदि कायन क बनक नानाभा और छोटे-बड़े सार्वजनिकता का अतिथ्य करने का समसाभ उनहून किया। हमारे बरात के परीस में ही पिताजी क इच्छानुसार स्वामी नारायण बसन्तल क नाम से एक हाल बनाया गया था। वह छोटी-छोटी सारी प्रवर्तिका, छोटी मसाभा बापकर्ताभा की बेटका और टूरने के स्थान क रूप में बगै तक बास भागा रहा। इनके बाद वह नानाभा क बराप एक छोट-छोट कायकर्ताभा क टूरन क लिए एक निश्चित स्थान बन गया जिनका कोई हाल नहीं पुरता था और जिनक लिए होलक या पसमाना क अफारा टूरन का कोई स्थान ही नहीं था। मरे बड़ भाई क समय में कायल कायनबाधी मस्या नहीं बनी थी। इसक अभाव नामा के बन में डर भी

रहता था। या अकोला में अनेक बड़े व्यापारी और बकील भी थे परन्तु वे सब अपने यहाँ कांग्रेस के नेताओं को ठहराने में बरटे थे। इसके बाद जब कांग्रेस की स्थिति सुधर गयी और उसके पास साधन हो गये तब बड़े मठाओं की व्यवस्था तो होने लगी परन्तु रचनात्मक कार्यकर्ताओं तथा नौजवानों में काम करनेवाले तत्काल कार्यकर्ताओं के ठहराने के लिए अकोला में कोई स्थान नहीं था। इस सभिष्णुता में मेरे बड़े भाई घात हो गये। तब मेरे बड़े भतीजे पान्तिनाथ (बचुभाई) ने उनका स्थान ले लिया। वह मुझसे भी अधिक कमजोर था। परन्तु उसने इस कमजोरी की हानि में भी अपने छोटे-से जीवन-काल में जो काम किया तथा सन् १९४२ में बर के अन्दर बैठे-बैठे इतने जोर से आन्दोलन चलाया कि उसकी उस मरनासम अवस्था में भी सरकार न उठे सवा-डेढ़ बर्ष कैद में रखा। इसने मेरे बड़े भाई के नाम को भुलवा दिया और अब अकोला में बचुभाई का ही नाम सबकी जवान पर चढ़ गया।

“हमारे घर में इन सब कामों में काम देनेवाली रिश्तों में अकेली विजया मायी ही थीं। बहुओं की मदद तो उनकी इधर-इधर अन्तिम वर्षों में ही मिलने लगी। सम्भण १३ वर्ष की उम्र में वे इस घर में आयी और १५ वर्ष की उम्र में ता ८-७-५२ को उनकी मृत्यु हुई। सुरु के चार-पाँच वर्ष छोड़ दें तो दोप सारे समय में घर की छोटी जिम्मेदारी उनका सिर पर थी। यह भाई पान्तिनाथ भी मृत्यु के बाद भी उन्होंने धारि रखा। परिणामस्वरूप उन्होंने स्वयंसेवक रूप से मेरे पिताजी भाई और भतीजों के समान ही कीर्ति प्राप्त की।

“उनकी बड़ी बहकी सुधीला अपने पति अर्थात् बापीजी के दूसरे पुत्र भी पबिलाक बापी का साथ दक्षिण अफिरा में रहे रहीं हैं। दूसरी सड़की तारा नामपुर-विदर्भ प्रान्त में कन्नूरवा गस्ट का मन्थान कर रहीं हैं। जो अन्य लड़कियाँ भी अपने-अपन इन स परिवार को संभालने के उगायत तार्थजिक कामों में बगबर रत ल रहीं हैं। एन परिवारों का मोनधम तो मन्थान ही चलाना है और वेन वकन पर परदवार मित्रा को परद के लिए भेज बना है। उनकी मदद से परिवार पद का भाजन बन जाता है। नही ता एम नाम केवम वेमे के वन पर मन्थान वरन ममें ता सधाधीया से ही निभ मरते हैं।

सन् १९२८ की कड़ी बीमारी ने उठने के बाद जब भी किंगोरमस भाई बिहार करने लगे कि अब क्या करना चाहिए, तो उन्हें लगा कि यदि बिसे पार्से की राष्ट्रीय छात्रा में काम करें तो बम्बईवाले घर पर आसानी से मजूर भी रकी जा सकेगी और भाई बान्सुभाई के बच्चा को जकरल पट्टन पर भेजाहूँ भूषणा आदि की मदद भी हो जा सकेगी। इसलिए उन्होंने बिल पार्से की छात्रा में काम करने का निश्चय किया। वहाँ उन्होंने एक वर्ष काम किया होता कि इतने में ममक-मत्याग्रह का मुँह छिड़ गया। राष्ट्रीय छात्रा को सत्याग्रह की छात्रनी का रूप दे दिया गया और तब जमनालाल बजाज बामासाहब गन स्वामी आनन्द भी बादरेकर आदि उममें घरीक हो गये। विद्यार्थाल भाई और सोमती बहन भी तो भी ही। छात्रनी में शामिल होने समय दोनों ने प्रण किया कि अब तक नडाई जारी रखी कर नहीं छोड़ेंगे। किंगोरमस भाई जमनालालजी आदि न ता ६ जरीस को ममक बनाकर मत्याग्रह शारम्भ किया। ३ निश्चय कर लिये गये और बादरा क बैरिस्टर की अदालत में उन पर मुकदमा चला। भी जमनालालजी तथा बिल पार्से क प्रमुख वार्पकर्ता भी मोरुमभाई भट्ट भी विद्यार्थाल भाई के साथ ही निरन्तर बिल गये। विद्यार्थाल भाई न अदालत के सामने अपना बयान पढ़ सुनाना और तीना ब्यक्तिया का हा-दो बये भी करी बँह और कुछ जुमान की मजा दी गयी। जुमान न देन पर इड इड बहीन की और अधिक बँह भुमान की मजा थी। पट्टन तो ६ जाना उक्त में गये गये बरन्तु बाद ३ तीना नाडिक मरम उक्त भइ दिये गये। विद्यार्थाल भाई पट्टन ता ३ धमी में गये गये पन्तु नाडिक उना कर ३ धमी न कर दिव गये। विद्यार्थाल भाई उर नाडिक आय तब ६ नाडिक उक्त न ही था। इसलिए समभय आड बरिन पन्त-नाड विनार लपाकर हूँ पट्टन का अदालत भिना। नाडिक-उक्त में बिलन ही समारवायी तथा बम्बईगत बिल भी ३। उनक नाच हपारी तब चर्चारी हानी। इनक

फलस्वरूप हम दोनों ने समाजवादी और साम्यवादी साहित्य का अच्छा अध्ययन कर लिया और किन-किन मुद्दों में माथी-बिचार के साथ वे मिलते हैं तथा किन-किन मुद्दों में भिन्न हैं इसकी एक सारिका भी हमने बना ली। कम्युनिस्ट लोग अपने विचारों के प्रचार के लिए बर्न करते थे। हमने भी माथी-बिचार के बर्न शुरू कर दिये। साम्यवादी कार्यकर्ता तथा उनके भायस मुनने के लिए जानबोले लोग हमारे बर्गों में भी आ सकें इसलिए हमने अपने भाषणों का समय भी बहुत रखा दिया। कई बार हम भी साम्यवादियों के भायस मुनने के लिए जाते। हमारे विचार मिल होने पर भी उनके साथ हमारा सम्बन्ध बहुत मधुर तथा मैत्रीपूर्ण हो गया।

उस समय फिरोज़शाह भाई की 'जीवन-साधना' नामक पुस्तक का पहला संस्करण प्रकाशित हो चुका था। इसीलिए फिरोज़शाह भाई 'जीवन-साधना' का भी एक बर्न भेजे थे। इसके अतिरिक्त इसी सजा में फिरोज़शाह भाई ने मोरिल मिटरलिक की 'The life of the white ant' नामक पुस्तक का अनुबाव (उर्बाईनु जीवन) किया। मैंने कोपाटकिन के 'Mutual aid' नामक पुस्तक का 'सहायमूर्ति' नाम से अनुबाव किया। अनुबाव में हम दोनों एक-दूसरे की अच्छी तरह मदद भेजे थे।

हम दोनों की सजाएँ तो सभी की परन्तु मार्च १९३१ में माथीजी और बाइसपम के बीच कुछ हो जाने से ठा ८-३-१९३१ को सजा की अवधि पूरी होने से पहले ही हम छोड़ दिये गये।

गोमती बहन भी भी इच्छा थी कि अदरार मिलते ही वे जस्टी-से-जस्टी जेल जायें। परन्तु वे फिरपतार नहीं की गयीं। इसलिए उन्हें कुछ समय तक बिल्के पार्स की छावनी में रहना पड़ा। अन्त में उन्हें चार महीने की सजा हुई और वे 'क' धेची में रखी गयीं। उस समय का बर्बाकरण बड़ा विचित्र था। वास्तव में बर्बाकरण मनुष्य का बाहर का दर्जा और रूढ़-सहूल देखकर करना चाहिए। परन्तु स्थान-गुण सब भाई तथा पति-पत्नी को अलग-अलग बर्सी में रखा जाता था।

मुझ हो जाने के बाद जो बिल्के पार्स की छावनी चालू रही। क्योंकि यह निश्चय नहीं था कि यह कुछ स्वामी रहेगी या फिर बर्बाई मुक्त हो जायगी।



इसलिए विद्यापीठ में भी हमने सात महीने का एक अम्यासक्रम बनाकर एक वर्ष बचपया और उसका नाम 'स्वराज्य विद्यालय' रखा। इसी प्रकार बिके पार्थे की छाननी में श्री 'गांधी विद्यालय' के नाम से एक वर्ष शुरू किया था। इसमें विद्यार्थियों की गांधीजी के विचारों का परिचय देने का काम किम्वोरलाळ भाई को सौंपा गया था। उसका लिए जो तैयारी की गयी उसमें से 'गांधी-विचार-बोझण' नामक पुस्तक का जन्म हुआ।

बाइसररॉय डॉर्ड इरविन (अब के डॉर्ड हैकिंग्स्त) ने गांधीजी के साथ जो झुझू की वह विविध घटित के अधिकारियों को शुरू से ही बन्धी नहीं रखी थी। डॉर्ड इरविन का कार्यकाल समाप्त होने पर डॉर्ड विक्तिंग्जन बाइसररॉय बनकर आ गये। अधिकारियों को उनका सहारा मिला। इसलिए उन्होंने झुझू को ठोड़-ताड़कर फेंकनबाड़े अनेक रूप किये। इस कारण गांधीजी न बौद्धमंत्र-परिषद् में जान के अपने विचार को बरक दिया। फिर भी वे पौस्तमंत्र-परिषद् में गये और किस प्रकार अटकल हीकर बड़ी से छोटे, यह सात प्रकरण कहना यहाँ ठीक न होगा। ईम्बीड से गांधीजी के मीटिंग पर ता ४ १ १९१२ के दिन के फिर फिरफार कर छिमे गये और उसके दूसरे दिन सारे देश के प्रमुख नेताओं तथा कार्यकर्ताओं को समेट लिया गया। इसमें किम्वोरलाळ भाई भी पकड़ किये गये। उन्हें जब सजा सुनाई गयी तो उन्होंने लीचे किछा बयान महालाठ में पढ़ा जो उनके स्वभाव का खोसक है।

'कमपरवाही से बचवा पुण्य गांधीजी या कपस के प्रति अपनी केबल बप्टाहारी से प्रेरित होकर मैं फिर से बिनय-भंग करने के लिए तैयार नहीं हुआ हूँ। मैं लूब बन्धी तरह जानता हूँ कि ब्रिटिश और भारतीय जनता के बीच के इस कलह के परिणाम अत्यन्त सम्भीर होय—इतना पभीर कि साम्य ही आज तक नमार न कभी देखे हा।

'स्वभाव से मैं कोई राजकीय पुरुष या लड़ाकू ब्यक्ति नहीं हूँ। सत्कारों से तथा अपने निजी बिस्वास से भी मैं कम्बू को बिचकारनवास्त और मानव-भाव की एकता को माननेवाळा हूँ। इस कारण सवार की कमजार-स-कमजोर जनता सवार की सबसे अधिक पधुबकबाधी बाति के बिचक केसरिया बाला पहनकर मुड के मीदान में उतरे यह कल्पना न ही मरे मून को ठा करती है।

और न उसमें गरमी ही का रही है। परन्तु मनुष्य बितनी एकाग्रता से सोच सकता है उसका सोचने के बाद मुझे यही कल्पना है कि मेरे सामने केवल एक भारतीय के नाते ही नहीं बल्कि एक मानव-सेवक और ईश्वर के एक भक्त के नाते भी यह फ़ोरे कर्तव्य करने के सिवा दूसरा कोई चारा नहीं है।

मुझे लगता है कि यदि मानव-जाति को सफलतापूर्वक और अत्याचार के दुश्मनों से बचाना है तो उसका केवल एक ही मार्ग है—वह यह कि वह के इस दुष्कर्म में जहाँ तक समय हो केवल पवित्र साहित्यों ही ही ज्यों क्योंकि पवित्र व्यवस्था पवित्रता के लिए प्रयत्नशील प्राणी का आत्म-व्यवहार धारण अन्य हजारों प्राणियों की रक्षा करने में सहायक सिद्ध हो।

कम-से-कम आज तो ब्रिटेन के साम्य-विवादा ने भारत का मुझमें से बचने और स्वाभिमानी के साथ जीवन व्यतीत करने के बारे को मलने से इनकार कर ही दिया है। बोर्डे में कहा जाम तो कब्रिस्तान का बाबा इससे अधिक कुछ नहीं है। ब्रिटेन के साम्य-विवादा ने इस बारे को मलने से केवल इनकार ही नहीं किया है, बल्कि उसने यह भी निश्चय किया है कि जो इस तरह का बाबा करने की श्रुति करा जसे भी वह कुछ देगा। वह चाहता है कि भारत की कूट को केवल जारी ही नहीं रहने देना चाहिए, बल्कि मुझे हुए भारत की इसमें हँसते भी रहना चाहिए। भारत को कुछ करने की अपनी बलि में अत्यन्त विश्वास होने के कारण इस साम्य-विवादा को ऐसा भी कल्पना है कि पिछली बार इस धर्म का पूरा-पूरा उपयोग न करके जतने भूख की और इसलिए अबकी बार ऐसा करने के लिए वह अधीर हो गया है।

“इन तमाम बिड्धा को देखकर अब ऐसा अनुमान करने में कोई हर्ष नहीं बीखता कि भारत में हमारे जीवन का अत्यन्त कदम प्रथम अब आनेवाला है।

मुझे ऐसा लगता है कि अब ज जाति का धका चाहनेवाले और उनके हाथ मत्सु जामे तो भी उन्हें ईश्वर के आशीर्वाद प्राप्त हों ऐसी प्रार्थना करने वाले जो बाड़े-सं व्यक्ति भारत में हैं उनमें से मैं एक हूँ।

‘इत प्रकार की साम्यताएँ हाम के कारण मुझे लगता है कि मानव-समाज की सेवा के लिए मुझसे ब्रिटेन ब्रिटेन दिया जा सकता है, मुझे देना चाहिए। इसके सिवा दूसरा कोई मार्ग नहीं है। परमात्मा के ठीके अबम्य

होता है। इतिहास बताता है कि मानव-जाति को प्रगति के मार्ग पर आगे बढ़ाने के लिये स पहले उससे यह ऐसे बखिराने का ही काम है।

इस विचारों का सार यह भी है कि हमें जो उद्देश्य सिद्ध करने हैं उनके लिये केवल जेब की सजा मोकना पर्याप्त बखिराने नहीं है। इससे अधिक कष्ट उठाने का सौभाग्य भी मुझे मिल ऐसी मरी इच्छा है। परन्तु यह पक्षपाती भी भरे हाम में नहीं है। इसलिये मुझे तो यही श्रद्धा रखनी पड़ती है कि भरे लिये ईश्वर ने जो योजना की है वह उन्हाल अधिक-स-अधिक समझ कर ही की होती।

“भारत को कुलकने के ये प्रयत्न हो रहे हैं फिर भी भरे मन में यह आशा तो है ही कि भारत का उद्धार अवश्यमायी है। हाँ इसके लिये उस अवश्य ही मारी कीमत चुकानी पड़ेगी। किन्तु इस युद्ध के परिणामस्वरूप भारत का विनाश नहीं होता। परन्तु यदि ब्रिटेन का साम्य-विधाता राज की नीति पर ही काम करता रहेगा तो मुझे यही भय हो रहा है कि ब्रिटेन की मारी अन्त में अपने लिये इतने बड़े विनाश को निमात्रण दे देगी कि ब्रिटेन का राज तक संसार में किसी कीम का नहीं हुआ होगा। इस मर्यकर विनाश को रोकने में मरी बाहुति यदि किसी प्रकार सहायक हो सके तो मैं इसे अपना सौभाग्य मानूँगा। परन्तु हमें तो यही समाधान मान लेना है कि उसकी इच्छा में हमारी इच्छाएँ का ही जाती हैं।

किशोरबाळ माई को जो मर्प की सजा हुई। इस अवधि का प्रारम्भिक भाग उन्हाल पाता में काटा और दोप बरा भाग नासिक में।

तन् १ ३ में जब उन्हें सजा हुई थी तब उन्हाले सुद्ध बायी के कपड़ों की माँग की थी। यह मंजूर नहीं हुई, इस कारण उन्हाले शाम का भोजन छोड़ दिया था। सुपरिटेण्डेंट ने हमने कहा कि आप सब बरसा बसाकर मुझे अपनी मूत व रेंजे तो उस बुनबाकर ये किशोरबाळ माई के लिये कपड़े बनवाकर दे सकता हूँ। हमने पंद्रह दिन में ही मूत काटकर दे दिया। उनके कपड़े मिलते ही किशोरबाळ माई ने शाम को भोजन लेना शुरू कर दिया। कपड़ों का भण्डारी टिप्टी बकर समझवार था। उसने ये कपड़ें बलम रख छोड़ थे। इसलिये जब दूसरी बार किशोरबाळ माई नासिक गये तब उन्हें कोई तकलीफ नहीं हुई। यही कपड़े उन्हें मिल भये।

सन् १९३१ के जेठ-प्रवास में भी वे अक्सर बीमार रहते और उन्हें अस्पताल में बिन काटने पड़ते। परन्तु दूसरी बार की जस में तो उन्होंने बधिकाम सजा अस्पताल में ही काटी। 'बांधी-विचार-संशुद्धि' के अलावा बांधी विद्यालय के लिए बीठा के अम्मास को सरल करने की दृष्टि से उन्होंने 'गीठा-मन्त्र' नाम की एक पुस्तक शुरू की थी। यह इस बार की सजा में पूरी हो गयी।

सितम्बर १९३२ में इन्डिया के प्रधान मंत्री रैन्से मेंकरोनस ने अपना साम्प्रदायिक निर्णय दिया। इसमें हरिजनों के लिए असय मतदान-संरक्षण की योजना करके उन्हें हिन्दू-समाज से अलग कर दिया। निर्णय के इस भाग को रद्द करने के लिए बांधीजी ने उपवास शुरू कर दिया था। इस प्रसंग पर बांधीजी ने किशोरकाळ भाई को एक पत्र लिखा था। यह पत्र और इस पर किशोरकाळ भाई का उत्तर इस प्रकार है

यजमान जस पूरा

ता २१९ ३२

धि किशोरकाळ

मेरा यह कथन तुम्हें नीतिमुक्त बना था नहीं यह जानन की इच्छा तो ही थी। नाथ को धंका है। उन्हें मैंने उत्तर दे दिया है। तुमने सोचा हो तो लिखना। यदि कथन बर्न के अनुसार जये तो हमारे लिए यह आनन्दोत्सव है, यह तो तुमने समझ ही लिया होगा।

बल्कमभाई की संस्कृत के विषय में तुम्हें जो भय है, उसके लिए कोई कारण नहीं है। बल्कमभाई से उनकी बेहतरों गुणधर्मी को तो कोई छीन ही नहीं सकता। जस प्रवाह को संस्कृत अधिक मजबूत करेगी और हम जस में वे जो अभीरव प्रमत्त करते हैं हमारे लिए तो वही उन्हें बधाई देने की चीज है। इसका अमर विद्यार्थी-बर्न पर पड़े बिना नहीं रह सकता। संस्कृत हमारी भाषा के लिए गया नहीं है। यदि वह कुछ आम तो वे मारी भाषाएँ निर्मात्र हो जस्य एना मूल समता ही रहता है। मैं समझता हूँ कि इसका सामान्य ज्ञान आवश्यक है।

मुझ एमी सृष्टिपथ मिल गयी है कि तुम मुझे सुरन्त लिख मन्त्र हो।

बापू के आधीबार्द

संस्कृत जेठ मासिक

वा २५-९ १२

पुष्प बापुजी की सेवा में

इस प्रसंग पर हम आपको बड़े लिये यह हमें मूख ही नहीं रहा था। और मैं तो बाबू चौक रहा था कि यदि इन बहानों को कोई मिथ्या के लिए न भाये तो मैं अपने इस विधेय अधिकार का उपयोग करूँ। परन्तु अब इसकी जरूरत नहीं रही।

आपके उपवास का सफल प्रकट होना के बाद दो-तीन दिन मैं आपके हृदय और विचार-सरणी का पता नहीं लगा सका इसलिये चिन्तित रहा। परन्तु बाद में एक रात में एक क्षण जैसे आपका यह करम मेरी समझ में आ गया। इसलिये मन स्वस्थ हो गया। परन्तु अभी भी यह तो बय ही रहा है कि यह करम भय न कामी नहीं है। अहमदाबाद के मिथ्या-मजदूरों की हठता के दिनों में आपन या उपवास किया था उसमें मिथ्या-मासिकों के प्रति कर्तव्य की दृष्टि से उन उपवास में जो बाप कहा जा सकता था उस बाप से यह उपवास मुक्त है ऐसा नहीं समझता। इस उपवास के कारण यदि आपके शरीर का खतरा उपस्थित हो गया तो डॉ. जम्बरकर ने जिम एन-थरापी और फूट-बाफूट आदिपों के बीच ड्रप फेंकाने का मय प्रकट किया है वह मय मुझे भी समझता है। यह भी मस्य है कि आपके उपवास से उनकी स्थिति—बैसा कि उन्होंने बताया है—बिपय (unconvlable) हो सकती है। परन्तु जब मैं तो इस करम के जिहा आपके सामने कोई बाधा ही नहीं था। ईसाई से बाँटते ही आपकी स्वतन्त्रता का अपहरण करके सरकार ने आपको लावार बना दिया था। इन कारण इन करम की धर्ममयता के बारे में संका के लिए अब कोई नुवाद ही नहीं रही और एक बार जब यह सिद्ध हो जाता है कि यह करम धर्ममुक्त है उनके बाद इसके कुछ अनिष्ट परिणाम भी हो सकते हैं तो भी इन विचार से इस करम को रोका पड़े ही जा सकता है। फिर तो यही बहना पड़ता है कि—सर्वांगीण हि सावक धूमनाम्भिरिवाक्याः।

यह सब तो बरे मन की कलाकारी है। बड़ी लिये ही है। इनके उपरान्त

तो कविवर रवीन्द्रनाथ ने आपकी जो सन्देश भेजा है, वह मुझे बहुत उपमुक्त लगा। मेरे मन की मावता भी वैसी ही है।

×

×

×

इस प्रसंग पर मन में तो ऐसा क्य रहा है कि उड़कर आपके पास पहुँच जाऊँ। इस बात क्षम्य मानेंगे। कभी-कभी इस विचार से निपटा-सी होने लपटी है कि कुछ ही महीने सही—आपके निकट सहवास में रहने की अभिलाषा कहीं मन-की-मन में तो नहीं रह जायगी और समय भी ऐसे रहे कि आपकी ऐसी उपस्थिति के दिना में तो मुझे हमेशा आपसे दूर ही रहना पड़े। आपके उपवास के दिनों में प्रतिदिन एक हजार पत्र सूत काटने का विचार किया था। दो दिन उसके अनुसार काटा भी परन्तु कक से तो बायी हाथ चीप ही नहीं सकता। इस कारण मन-की-मन में रह गयी।

सरदार के संस्कृत के अध्ययन के बारे में मेरे मन में कम आदर नहीं है। वह तो मैंने कुछ विनोद में लिख दिया था।

यहाँ के भाई अत्यन्त विनयपूषक आपको प्रभाव लिखवा रहे हैं। न भी अपने-अपने डप से कुछ अल्प-अल्प सकल्प कर रहे हैं और मनवान् से प्रार्थना कर रहे हैं कि उपवास भाग्यपूर्वक परिपूर्ण हो जाय।

अपन मन की स्थिति तो क्या कहूँ। बहुत बार तो समता है कि सब कुपभूषक पार हो जायगा। परन्तु कभी-कभी मन में डर भी समता है। तब वह कल्पना भसइ हो जाती है। परन्तु यही मनोरपना ही कुछ इन डप की है कि ये बहुत अर्पण नहीं होता। इसलिए उमर व किमीको पता नहीं चलता कि मेरे मन में असांति है। अपन मन को कुछ-कुछ इन प्रकार विनोद पूर्वक समझा दता हूँ कि अहिमा का अर्थ है—इप हाथ हुए भी न मारना अथवा प्रम स प्रमी को मारना।

न गद कामये दयावि यन्त्रो वा भावन हमेशा जप किया है। हमके नृजगती अनुवाद में मैंने दूसरी पंक्ति में कुछ फरफार किया है। यह इन नमप आप पर अधिक अच्छी तरह जान डाली है।

ना ह्ये इच्छं स्वयं वा इहि ऋद्धि  
 ना ह्ये इच्छं यस्म मृत्यु भी मुक्ति ।  
 ह्ये तो इच्छं सर्वं माकं सवामे  
 को प्राचीना दुःखलासार्थं वामे ॥

काममे जीवितं न स्यात्प्रतिनाशाय प्राणिनाम् । पहली प्रार्थना (काममे दुःखलप्यानाम् प्राणिनामर्तिनाशनम्) तो सघार में कबल एक इच्छा के रूप में रह सकती है । यह प्रार्थना हमारे जैसे नहीं ता मापके जैसे सज्जी करके बता सकते हैं ।

और अधिक सिद्धकर आपका बोध नहीं बढ़ायेगा ।

मापका सर्वत्र कृपाकित

किमोरक्यस्य के बखरकत् प्रथम

ता ५१ १९१३ को दो वर्ष की सेवा पूरी करके वे छूटे । वे जेक स ही बीमारी लेकर निकले । इसके लिए उपमग बाएँ महीने उन्हें बम्बई, देवलासी और अकोला में काटने पडे । कुछ ठीक होन पर अगस्त १९१४ में ब बर्धा गय और नवम्बर में याशी-सेवा-मच के मध्यम बनाये गये । ♦♦♦

सन् १९३४ के उत्तरार्ध में बीमारी से कुछ अच्छे होने पर किशोरदास भाई के सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि अब कहाँ रहना चाहिए और क्या काम करना चाहिए। जमनादासजी उन्हें बर्बाद हीच रहे थे। बापू ने हरिजन यात्रा पूरी करके बर्बाद की अपना स्थायी निवास-स्थान बना लिया था। काफ़ी साहब भी बर्बाद के पास के किसी मीन में रहने का विचार कर रहे थे। किशोरदास भाई सन् १९३४ के अमस्त में बर्बाद गये। उस समय गांधी-सेवा-संघ की पुनर्जन्म के विचार बहुत चल रहे थे। जमनादासजी इस संघ के अध्यक्ष थे। परन्तु वे यह महसूस कर रहे थे कि गांधी-सेवा-संघ जैसी पाँधीजी के आदर्शों को अर्पित संस्था का अध्यक्ष होने की योग्यता उनमें नहीं है। अब तक गांधी-सेवा-संघ केवल उसके सेवकों का ही संघ था। परन्तु इन सेवकों के अतिरिक्त भारत में ऐसे बहुत-से मनुष्य थे जो पाँधीजी के विचारों का अनुसरण करने का मूल्य कर रहे थे। इसलिए जमनादासजी चाहते थे कि ऐसे विचारवाले सभी भाई बहनों को संगठित कर लिया जाय। उन्हें लग रहा था कि कोई त्यागी अथवा बिकेरी पुरप ही ऐसे संघ के अध्यक्ष-स्थान पर घोषा वे सफ़टा है। निम्न-निम्न प्रान्तों के कई नामों पर विचार किया गया। अंत में किशोरदास भाई का नाम ही पसन्द किया गया।

यह पद स्वीकार करने में किशोरदास भाई के सामने कई कठिनाइयाँ थी। एक तो यह कि वे सदा बीमार रहते थे और रोपी मनुष्य के विचारों पर उसका रोम का कुछ तो असर पड़ता ही है। इस विचार से उन्हें संकोच हुआ था। दूसरी बात यह थी कि बापू के विचार और उनका विचार वही-वही मिश्रण भी नहीं था। इन बातों को बापू जानत थे। दूसरे मित्र भी जानते थे। इसलिए उन्हें यह उचित नहीं लग रहा था कि बापू के विचारों को माननेवालों के सामने वह अग्रिम बनें। फिर भी उन्होंने अग्रिम-पद क्या स्वीकार कर लिया इस बारे में स्पष्टीकरण करने हुए उन्होंने कहा था कि



“मनुष्य कभी किसी विषय पर जब अपने विचारों को दृढ़ कर लेता है, तब उनकी गिरि में से वह अपने का बचा नहीं सकता। यह सस्या किस प्रकार की होनी चाहिए तथा सत्याग्रही समाज का स्वल्प क्या हो सकता है इस बारे में सन् १९२८ न मेरे विचार व्यक्तस्थित हो गये थे। यह मुझाई और अगस्त १९३४ में इन विचारों का कुछ विकास हो गया था।

संघ के सदस्या न बापू न अल्पवय-वय के लिए नाम मुझान का कहा। बहुत स नामा की चर्चा हुई। अन्त में अन्य किसी अधिक योग्य नाम क अमान में किमोरमाल भाई का नाम बजूर हुआ। इस विषय में मैं लिखते हैं

‘राम क आठ-आठे-आठ वय में पककर मटा ही था और आँसे भापी हो रही थी कि इनने में महादेव भाई भाये और कहन लय कि ‘बापूजी न आपना ही नाम पसन्द किना है और आपको इनकार नहीं करना चाहिए एसा उहान कहलाया है। उन्हाय यह भी कहा कि ‘मत-पसना की तकनीक आपको नहीं बघाईना। परन्तु इतना ही कहना पाहता हूँ कि आपका नाम बहुत स भोया ने मुझाया है। मुझे जो भय था यह उनके सामन रखन हुए मैने कहा कि ‘यदि कोई दुसरा उपाय ही न हो तो मैने अपने मन को इसके लिए तैयार कर लिया है। महादेव भाई चम्पे मय। इनके बाद अमजानाजरी आय। उन्हें मैने अपना उत्तर मुझा दिया। मैने कहा कि उये मुझकर उन्हे मलाय हुआ। अर्थात् दुमरे नम्बर का आरम्भी दिनन पर जिनता मलोय हो सकता है उन्हा ही हुआ होमा।

बापू ने जब मिला तब मैने उनक नामने अपनी कबजागियां रख दी। पहले भी बत दिया था कि मेरे निरापहू क पाछ मेरे आपहू भी है।

दुमरे निव अर्थात् ता २ ११ १ ३८ क दिन बापू न मना में विचार माल भाई का नाम अल्पवय के रूप में परिणत कर दिया। तबन दुसरा स्वामन विजा। स्वयं बापू न विद्यालय भाई का मूत भी आठा पहनाए हुए उन्हें यह विम्बकारी गौती। विद्यालय भाई न अल्पवय के रूप में नाम काना भी मुक कर दिया।

इसके बाद पापी-सेवा-संघ का विधान नामन और बनाम में एक दिन मय मय।

उनके कुछ दिन बाद पापी-सेवा-संघ का पहला अधिवेशन बर्षा में हो गया।

इसमें केवल सच के सेवक ही बुझाये गये थे। परन्तु इसके बाद तो हमारे मन भी सच के सबस्य बना लिये गये और सच का वार्षिक अभिवेदन ऐसे स्वान पर करने का निश्चय किया गया जहाँ रचनात्मक कार्य सम्पन्न चल रहा है। इत निश्चय के अनुसार सच का दूसरा अभिवेदन महाराष्ट्र परब्रा-संघ के मुख्य केन्द्र साधली में मत् १९३६ के फरवरी-मार्च में हुआ। इसमें सच के सेवकों के अति रिक्त बहुत स गये सबस्य भी आये थे। बर्षात् इत प्रकार का तो यह पहला ही अभिवेदन था।

अपने अन्त्येष्टीय भाषण में क्रिश्चोरलास भाई ने विस्तारपूर्वक बताया कि रचनात्मक काम करनेवाले प्राय-सेवकों को कौसी-कौसी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। इस भाषण में उन्होंने यह भी बताया कि इनका निवारण उन्हें किस प्रकार करना चाहिए। अभिवेदन लगभग साठ दिन चला। इसमें कार्यकर्तव्यों ने भी अपनी कठिनाइयों और संकाएँ पेश कीं। 'सच के कार्यक्रम का आचार जीवन की एक निश्चित निष्ठा होनी चाहिए' इस विषय पर बोझों हुए क्रिश्चोरलास भाई ने कहा सच तो यह है कि अपने देश में पुगने किले की जगह हमें अब नया बनाना है। परन्तु हम जिस पुगने किले में रहते हैं उसीको नया रूप देना होगा। पुगने किले को पूरी तरह से बरखाबी करके हम नया किला नहीं बना सकते। इसलिये सबसे पहली प्रेरणा हमें यह होती है कि जहाँ-तहाँ बोधी मरम्मत करके हम काम चला लें। परन्तु अनुभव कहता है कि बहुत अधिक मरम्मत की जरूरत है। कुछ मात्र तो पूरे तौर पर निरा होगा। इसलिये हम दूसरा रचनात्मक कार्य बना रहे हैं। परन्तु इसे हम पूरा करते हैं तब तक तो हमारा ध्यान इससे भी बड़ा और अधिक बढ़ती सत्यता की ओर जाता है। इसलिये हम तीसरा कार्यक्रम बनाते हैं। हमारा प्रवृत्ति का मार्ग इस तरह का है। मुझे लगता है कि इस तरह करते-करते हमें मानव-जाति की ठेठ सब तक जाना होगा। मानव-जीवन की असली जड़ उसकी आध्यात्मिक अथवा वार्षिक दृष्टि में है। इस धर्म-दृष्टि में अब तक सुधार नहीं होगा—बर्षात् इसकी अब में अब तक सुधार नहीं होगा—तब तक समाज की नवरचना अथवा नया संघटन नहीं हो सकता। हमारी—विशेष रूप से हिन्दू-समाज की—आध्यात्मिक दृष्टि शुरू से ही रोधी बन गयी है। हमारे धर्म वर्षे काम और

योजना सम्बन्धी व्यवहार मके ही अज्ञानपूर्वक चक रहे हैं। परन्तु उनके मूख में जो दृष्टि है वह रोमी है। इसलिए हमारे कार्य ठेके-भड़े और भ्रान्त हो रहे हैं। जिस प्रकार हमने निश्चय किया है कि अस्पृश्यता-निवारण साम्प्रदायिक एकता स्त्री-जाति का उत्कर्ष खासि सामोद्योग आदि में स्वराज्य है। इसी प्रकार हमें किसी दिन यह भी निश्चय करना पड़या कि अस्पृश्यता साम्प्रदायिक विरोध स्थिरता की दुर्बला भीषोमिक विनाश आदि की जड़ में हमारी बल्ल भर्म-दृष्टि है। उसे हमें ठेठ जड़ से सुधारना हावा अर्थात् धर्म का सशोधन करना हावा। इसके लिए हमें उपस्था करनी होनी और इसके द्वारा आध्यात्मिकता तथा धर्म की नयी दृष्टि प्राप्त करनी होनी। फिर इस नवीन दृष्टि को लेकर आज के हिन्दू, मुसलमान इसाई आदि सभी धर्मों को गूढ करना हावा अथवा उनके स्थान पर किसी नय धर्म का निर्माण करना होवा। हमारा रचनात्मक कार्य अभी यहाँ तक नहीं पहुँचा है। अभी हमन जनता के धार्मिक विचार, उसकी भक्ती या बुद्धि यथा यथा अथवा अथवा यथा की जड़ो को स्पर्श ही नहीं किया है।

एक पौधा जिस भूमि पर उगता है उसके गुण-दोषो को वह नहीं जानता। परन्तु फिर भी उसका विकास पर उस जमीन के गुण-दोषो का असर पड़े बिना नहीं रहता। यह उसकी पान्नायो पत्तियो फूलो और फलो पर दीखता ही है। यही बात मनुष्यवर्गी पौधे की है। उसके जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति उसकी जमीन के गुण दोषो का परिचय हमें देती है। इस भूमि से उखाड़कर उसे दूसरी जमीन में रखा बीजिये तो वह एक नया ही आदमी बन जायवा। रोमन ईशानिक धर्म की जो आध्यात्मिक दृष्टि थी उसीके आधार पर यूरोप के समाज का स्वरूप बना। माटिन लूथर ने इस दृष्टि में जो परिवर्तन किया उसका परिणामस्वरूप प्रोटेस्टेंट देशो के समाज के अन्व-प्रत्यन्त में नवरचना हुई। इसका नयी आध्यात्मिक दृष्टि प्राप्त हुई, सब जहाँ-जहाँ भी इसका प्रचार था वहाँ वहाँ गुरु की समाज-रचना से भिन्न प्रकार की समाज-रचना हो गयी। हमारे देश की आध्यात्मिक दृष्टि में भी अनेक परिवर्तन हुए हैं। इन कारण समाज का स्वरूप अानुशास बदल गया है। यह हम इतिहास पर से देख सकते हैं। बीज दृष्टि के परिणामस्वरूप ईदिक समाज का स्वरूप पुष्प बन गया। मापकत उपद्रवो की आध्यात्मिक दृष्टि न मीमाणावाही तथा स्पर्श समाज

रचना में फेरफार कर सकते हैं। पञ्जाब को नयी दृष्टि प्राप्त हुई, तो वहाँ विद्यार्थी समाज की उत्पत्ति हुई। इसी प्रकार हमारे भारतीय समाज का नवीन जन्म हमारी आध्यात्मिक दृष्टि का संशोधन करने पर ही हो सकता है। जब तक हमें रचनात्मक काम की यह दृष्टि प्राप्त नहीं हो जाती तब तक रचनात्मक तथा राजनीतिक कार्यक्रम की धारणा को ही हमें संघारना पड़ेगा।

सच का तीसरा अधिवेशन सन् १९१५ की १९वीं अप्रैल से २ अप्रैल तक रोहतास जिले के कुरखी नामक ग्राम में हुआ। उस समय बाण-समा के चुनाव हो चुके थे। उनमें कापड़ ने पूरु-पूरु नाम किया था और बहुत से प्रान्तों में कांग्रेस को बहुमत प्राप्त हुआ था। कांग्रेस को मन्त्रिमण्डल बनाना चाहिए था नहीं इस विषय पर उन दिनों बहस चल रही थी।

इस बाण-समा में यह सम्झौता हो रहा था। बाणी-समा-सच के सामने तो यह प्रश्न था कि उसके सेवक तथा सहयोगी सरस्य बाण-समा के सरस्य हो सकते हैं या नहीं? किशोरलाल भाई ने सम्झौता की हितपूर्ति से मापक करते हुए सफल विचार इस प्रकार प्रकट किये थे

यदि हम अपने ध्येय को स्पष्ट रूप से समझें तो उस विषय में प्रकाश सचका दृष्टिकोण के लिए कोई स्थान नहीं रह जाया। जिसकी मनोवृत्ति बाण-समा-समा के काम के अनुकूल हो वे मने ही उनमें आवें। वही सच के विपक्षी हैं। उनसे सेवा से हम दूर हैं। उनकी कद्र भी करते हैं और उन्हें बहि परत की नकल हो तो वह भी हमें बेनी चाहिए। परन्तु सच का कार्यक्षेत्र भिन्न है। सचका या कहिये कि सेवा-कार्य में कुछ धर्म-विश्वास की आवश्यकता है। सच ने अपने कार्यक्रम में बाण-समा की ही नस्बामा को शामिल नहीं किया। विशाल सम्मेलन में बाण-समा कहा था कि पाठमेटपी बोर्ड की बात भीजिये। उन मैन ही सच किया है। परन्तु उनमें मैं पाठ ही जानबाला हूँ। बाण-समा की कार्यान्वयन में बाण-समा की मने मने में सम्मता भी नहीं आ रही है। फिर भी यह कार्य निश्चय ही सच नहीं है। जिस समय जो जकरी हो वह हमें करना चाहिए। परन्तु हम बाण-समा में बाण-समा नहीं जाना चाहें, तो मैं नहीं जाने देना। बाण-समा तो भुलाभाई का बड़ा भर्त्सना। इस काम में उनका विरवाण है और हमें करने की उनमें मन्त्रि भी है। नस्बामा का सच पर मैं क्या उपाय कर सकता हूँ?

मरि मुझ सबीत द्वारा स्वयम्भ प्राप्त करना होगा तो मैं खरे सास्त्री और बालकोभा को नहीं मोजूना । मरि रचनात्मक कार्य में आपकी बूझ मज्जा हा जैसी मेरी बो-सेवा में है । तो आपको यही काम करना चाहिए । मुझे तो सपने भी माय क ही भाण है । अपने-अपने काम में और अपने-अपने स्थान पर हम सबको ध्याना-वस्तु हो जाना चाहिए । इसीको आप स्वभम समझें । परममें उचम करने का भी याद रखें कि वह भयावह है ।

हमके बाब उन्हाण कहा

“पाषी-सेवा-सब की कार्यवाहक समिति ने ता २८ अगस्त १९३६ को पूरी चर्चा के बाद पाषीजी की उपस्थिति में यह निर्णय किया था कि सब के सबक तथा सहयोगी सदस्य बाण-सभा के चुनावों में उम्मीदवारी के लिए खड़े नहीं हो सकते । हाँ सहायक सदस्य मरि उम्मीदवार बनना चाहें तो उनके लिए कोई फटाफट नहीं ।

उन्होंने जाने कहा

परन्तु हम निर्णय की जड़ में जो विचार था वह फिटाने ही सदस्यों की समझ में ठीक से नहीं आया और मुझसे बनेक बार प्रश्न पूछे गये हैं । इस प्रकार की टका के लिए कुछ कारण भी हैं । बाण-सभा के चुनावों के कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए जिन घोषणा न थी-सौद महन्त की है और जो केन्द्रीय तथा प्रांतीय बाणों के मूत्रधार हैं उनमें से छह तो हमारी कार्यसमिति के ही सदस्य हैं । अथ्य भी अनेक प्रीठ समस्या ने यह काम किया है । जिस कार्यक्रम को सफल करने के लिए सरकार बस्वभभाई, राजमन्त्र बाबू प्रभूस्व बाबू यमाचरणजी जमनालालजी संकरराव देव आदि न अपन स्वास्थ्य तथा प्राणा को भी खतरे में डालकर परिश्रम किया है और अनेक स्त्री-पुरुषों को खड़े रखने मत देने के और चम्बा देन के लिए प्ररणा दी है उठ नाम के लिए यदि हमारे सेवक बचवा छहयोगी सदस्य खड़े रहें, तो उन्हें सब की सदस्यता से त्यागपत्र दे देना चाहिए, यह बात बहुत से लोगो की समझ में नहीं आती । इसलिए इन विषय में अधिक स्पष्टता कर देना अच्छा होगा ।

मेरी तो राय यह है कि प्रत्येक तहनीक में एस बहुत से कावेन-निष्ठ स्त्री-पुरुष अबरय होने जिन्हें पाठ्यप्रामों तथा म्युनिसिपैलिटीयों के कामों

के लिए बड़ी खुशी के साथ सेवा जा सकता है। अपने निर्वाह के लिए भिन्न-भिन्न काम करते हुए भी बिना किसी प्रकार से स्वार्थ की इच्छा रखते हुए उत्साह तथा निष्ठापूर्वक सेवा करनेवाले कार्यकर्तों की बहुत परम्परा बनना रखनी चाहिए। ऐसी परिस्थिति उत्पन्न ही नहीं होनी चाहिए कि किसी इन स्थानों के लिए ऐसे आत्म्य सेवाको को पसन्द करना पड़े जिन्होंने अपना बन्धा तथा परिग्रह और पाठ-समा आदि के पराधिकारों से प्राप्त हुएवाली प्रतिष्ठा की सामग्री को छोड़कर जनता के प्रत्यक्ष संपर्क में आकर सेवा करने की हीजा ली है। यदि ऐसा करना पड़ता है तो इसमें कुछ बर्बादों में हमारा कल्याण-पत्र है, ऐसा ही मुझे विश्वास है।

सब की बैठक में इस प्रश्न पर विभिन्न सदस्यों ने अपनी-अपनी राय प्रकट की। राजेश्वर बाबू ने कहा

‘हमारे कहने से जो बाधसमाजों में गये उनसे हमसे त्यागपत्र लिखें परन्तु उन्हें भेजनेवाले और यह काम करनेवाले हम अपने-अपने स्थानों पर बिपके बैठे हैं। यदि यह स्थिति अच्छी हो तो भेजनेवालों के समान जानेवाला को भी (सहस्य बने रहने की) इजाजत दे ली जानी चाहिए और यदि जानेवालों को मना किया जाता है तो भेज करनेवालों को भी मना किया जाना चाहिए। जमनासाहजी ने कार्यवाहक समिति में कहा था कि पाठ-समा में जानेवाले सत्य और अहिंसा का पाठन नहीं कर सकते। मैं भी मानता हूँ कि उसमें यह सत्य अवश्य है। परन्तु ऐसे मोह में फँसानेवाले भय को हमें छोड़ देना चाहिए। इस मोह को हमें जीतना चाहिए। मेरी राय तो यह है कि हमारे सदस्यों को पाठ-समा में जाने की इजाजत हमें देनी चाहिए।

सुरेश्वर बसुभमाई ने कहा

‘तीन करोड़ जनता को अपना मठ देने का अधिकार मिला है। इन लोगों को ऐसे ही छोड़ देना ठीक नहीं। ऐसा करने में हानि है। पाठ-समाजों का कार्यक्रम भी देश का ही काम है। इसलिए बांधी-सवा-मन क जो सहस्य उनमें जाना चाहें, उन्हें जाने देना चाहिए। जिन्हें जनता अपना प्राप्त भी नहीं भेजना चाहता ही उन्हें इजाजत देने में कोई हानि नहीं है।



पूर-पूर भवसरदे और राष्ट्र-निर्माण के काम में बढ़ते न आने का बचन दे, तो पारसभाजों के द्वारा हम जनता की सब प्रकार से सेवा कर सकेंगे ऐसी हथ आया है। राजनिष्ठ की प्रतिज्ञा के बारे में जमनाकाकाजी न जा भायंका प्रकट की है वह ध्यान देन लायक है। यदि हम पारसभाजों को स्वीकार करते हैं तो प्रतिज्ञा लेम में सत्य का कहीं भंग नहीं होता परन्तु एक ओर तो हम यह घोषणा करें कि हम उन्हें मंजूर नहीं कर रहे हैं और दूसरी ओर प्रतिज्ञा भी के लें इसमें तो मुझ भवस्प ही शेष दिखाई देता है। इस समय मैं काँग्रेस के किसी भी क्षेत्र में कोई काम नहीं कर रहा हूँ। इसलिए मेरे विचारों का धारण कोई मूल्य न भी हो। परन्तु मेरे कुछ विचार तो निश्चित हैं ही। वर्तमान पारसभाजों में मेरा विश्वास भी नहीं है। मैं नहीं मानता कि राजाजी जैसे प्रधान मंत्री भी इन पारसभाजोंके द्वारा जनता की कोई बड़ी सेवा कर सकेंगे। जिस प्रकार की लोकसन्धि का निर्माण करने के सपने मैं देख रहा हूँ वह इन पारसभाजोंके द्वारा निर्माण हो सकेगी इसका मुझे अब भी विश्वास नहीं है।

इसके बाद इन सब शक्तियों का समाधान करते हुए बापू ने अपना मापन में कहा

“जमनाकाकाजी कहते हैं कि यदि हम पारसभाजों में कार्यें तो सत्य और अहिंसा का पाकन नहीं कर सकेंगे। उन्होंने यह एक बहुत बड़ी बात कही है। परन्तु मैं ऐसा नहीं मानता। यदि हम सत्य और अहिंसा का पाकन नहीं कर सकते तो लोक-शासन भी नहीं चला सकते। क्योंकि ऐसी स्थिति में तो वह भी सत्य और अहिंसा के विच्छेद होगा। परन्तु यदि लोकशासन में हमारा विश्वास है तो हमें उसके द्वारा करोड़ों लोगों का सच्चा हित करना होगा। इस हित के बारे में विचार करने के लिए हम सब एक जगह एकत्र नहीं हो सकते। इसके लिए बोर्डे-से प्रतिनिधियों को चुनकर योजना होगा। यदि वे जनता के सच्चे सेवक होंगे और सच्चे लोकतापी भी होंगे तो वे कुछ हद तक से जनता की माँग समझाने की कोशिस करेंगे और उसे प्रकट भी करेंगे। सब के सर्वस्य तत्प के पुजारी हैं। जिन्हें नाभी-सेवा-सच जाना देना वे वहाँ जायेंगे। यह प्रश्न किसी व्यक्ति का नहीं है। इस दृष्टि से इसके भीतर स्वार्थ या प्रकोपन की बात नहीं आती। जो स्वार्थ या प्रकोपन के बन्धीभूत होकर वहाँ जाने की



इच्छा करता वह तो मापी-तैसा-मय का तथा सत्य का भी छोड़ी साबित होगा।  
 त्रिके जोडीसा पष्ट परस्य का ही प्यान करता है वह ठा पापपयमा में बैठकर भी  
 कर सकता। इस ठा खिचिनापयस क सकर है। सकर बनकर ही वहाँ जाना  
 है और अंघम बुमान तनी जाना है। यदि अपनी ज्यों पर इस मग्निमग्नि  
 बना सकते हैं तो फिर मान ही मीत्रिय कि हमें स्वराज्य का चला पित गया।  
 और यदि ममे माय वहाँ पहुँच यय तो प्यारह प्रान्तों में न एक में भी हमारा हाथ  
 नहीं होनी। यदि कापन हने नहीं बुलायी है तो हम वहाँ बैठ ही है। इसमें  
 अष्ट-विष्ट का प्रत्य ही नहीं है। हमारे लिए तो रचनात्मक कार्यक्रम और  
 यह कार्यक्रम रोना समाप्त है।”

इसके बाद गार्ग्यिष्य का प्रत्य हाथ में लिया गया। श्री क० टी पाठ  
 को पुनः कथं न शानु न प्रतिया पठकर मुनारी।

गार्ग्य-वाक् विधान मे परिवर्तन करना तो इसमें मान्यता जान भा  
 जाना है।

शानु मैन इन्दी क मग्निपान का बोला-वृत्त प्रत्ययन लिया है। “न  
 ताना को गार्ग्यिष्य को प्रतिया न ना गार्ग्य का पदभूत काल को बाध भी  
 का गयी है। यह बना हम पुन स्वराज्य को बाध बन न सककर यत्र मीत्रा  
 महा ये मय ?”

विद्यालयस भाई यदि हम गार्ग्य का नहीं जानें और उपर्युक्त हमारे  
 दिमा में किसी भी प्रकार का प्रभाव न हो तो हम किन प्रकार “न प्रतिया” के  
 सकते हैं ?

मन्तर इस बात का सर्वत्र नकर नहीं जाय है। मन्तर क दिन मे  
 हजार उत्तर क बात मे विद्या भी “कार” को मे उद्धृत नहीं है।

अन्याथावदी यदि तुमका वा मीत्रादा वा मन्तर क प्रत्ययन नर  
 हम काल मन्तर तो तुमका भी ह्यारी मी मी ? वा मन्तरादा एवं मन्तरादा  
 ह्यारी न कदा मे पुन जायक

शानु वही मन्तरादा है कि इ (1) वि न विद्येन-सत्यता (काम्यद्वय  
 परम न उत) वा-वर्ष वाक्य (2)-मन्तर (व नहीं मन्त्र)। मन्तरादा-वर्ष न इ  
 (3) वा क वा मन्तरादा वा मन्तरादा वा मन्तरादा-वर्ष मन्तरादा-वर्ष न इ

देती और यह राजनिष्ठ की प्रतिज्ञा के विरुद्ध नहीं होता। इनकी प्रतिज्ञा में तो यह तब जा जाता है। उपनिषद्वादी की बात कीजिये वे इच्छा के साथ अपने सम्मान ठाढ़ सकते हैं। तात्पर्य यह कि हमें विधान-शास्त्रियों से पूछ लेना चाहिए कि जिनका उद्देश्य पूर्ण स्वाधीनता है ऐसे लोग यह प्रतिज्ञा से सकते हैं या नहीं? मैं इस प्रश्न को नैतिक नहीं मानता। हम किसी विधान-शास्त्री से नैतिक व्यवस्था नहीं मांगते। यदि कानून के अनुसार हम प्रतिज्ञा से सकते हैं तो नैतिक दृष्टि से भी वह ही जा सकती है।

राजेन्द्रबानू क्या हम कानूनी और नैतिक इस तरह के सब कर सकते हैं?

बापू यहाँ तो नैतिक प्रश्न कानूनी भूमिका में से ही उत्पन्न होता है।

क्रिश्चोरसाह भाई क्या 'प्रतिज्ञा लेना'—सम्बन्धी नैतिक भूमिका सुचित नहीं करते?

बापू इसमें 'प्रतिज्ञा लेना' से सम्बन्धी तो अवश्य। परन्तु ब्रिटिश-संविधान एक विशिष्ट वस्तु है। इसमें बरिपाटियाँ (कन्वेन्शन्स) भी जा जाती हैं। इसके अलावा कानूनी दंडित (लीगल फिक्शन) भी है। इनकी परम्परा में राजा को यौली मार देना भी प्रतिज्ञा से सुलभ है। परन्तु मेरे पास एक सेवक कानून—नैतिकता का पड़ा है। इसके अनुसार किसीको यौली मारना उचित नहीं है। इसलिये यदि यह बात भी इस प्रतिज्ञा में जा जाती है, तो बिच बुझन ने यह प्रतिज्ञा बनायी है मैं तो उसकी बहादुरी की कद्र करूँगा। यह क्यूँना कि बुझन तो है परन्तु बसता है। यदि राजेन्द्रबानू यह निर्णय देते हैं कि इसमें कानून की कोई बाधा उपस्थित नहीं होती तो मैं और बेकर क्यूँना कि फिर तो इसमें नैतिक दृष्टि से भी कोई बाधा नहीं।

राजेन्द्रबानू मुझे तो नैतिक अक्षय ही परेशान कर रही है। कानूनी बाधा तो कुछ भी नहीं।

क्रिश्चोरसाह भाई परन्तु मेरा मन तो कहता है कि मेरे मन में तो तिक्त-मर भी राजनिष्ठा नहीं है (Owe no allegiance)। तब मैं ऐसी प्रतिज्ञा क्यों लूँ?

बापू क्या इतने हैं? बकीलो को तो ऐसी प्रतिज्ञा लेनी ही पड़ती है। मैं तो ब्रह्मी (क्रिश्चोरसाह) होकर भी बकायत करता हूँ। बापूजमा में जाकर

ता हम कोई गैर कानूनी काम कर नहीं सकते। और यों तो राजनिष्ठा भी केवल एक कानूनी मंजा है नैतिक नहीं। बुढ़ यही मोग इस कानूनी बहूत है, ता हम क्या इस नैतिक मानें ? मेरे दिल में तो कोई शक नहीं है। हम जबर प्रविष्टा से सकते हैं।

इसके बाद पारासमा-प्रवेष्टबाके प्रस्न पर मत लिखे गये। जमनाकाशत्री और क्रिपोरलाख भाई विरुद्ध रहे। अन्य सबन प्रस्ताव के पक्ष में अपन मत लिखे। मत में क्रिपोरलाख भाई ने कहा

“प्रस्ताव तो मजूर हो गया। परन्तु इतसे सब के इतिहास में एक नया प्रकरण मुक हो रहा है। एसा करने का भावका मजुब अधिकार है। परन्तु इस नवी नीति को कार्यान्वित करने के लिए भावको ऐसे मजुप्प की योजना करनी चाहिए, जो इस नीति को मानता हो और उसे पूरा करने का क्रिममें उत्साह हो। मूल मयता है कि इस काम के लिए मैं असमर्थ हूँ। इसलिए भावको दूसरा अध्येक्ष हुई केना चाहिए।

अतिम दिन अपन सापथ में बापूजी ने क्रिपोरलाख भाई क अध्येक्ष-गर छोडने के बारे में उनके साथ की बर्षा मुना की। क्रिपोरलाख भाई की कठि-भाइयाँ य की

(१) पारासमाभा में जाकर हम साथ और सहिमा का छाड़ दें। पाग तथा वा कार्यक्रम एसा है कि उनमें बहुत जान भा जाता है। हम मान मन है कि उसम स्वराज्य जन्नी मिल जायगा। इस कारण हम उत्तम सापथ वा बिबरन नहीं रख जात। मजुप्प की पमुना इसम सापथ हा जाती है।

(२) पाठ-जना का कार्यक्रम बडा प्रनामन-अप है। आज तक हम इन प्रमानना से दूर रह है। आज भी हम उनका मका की दुष्टि में हो देयन है। अन्य बिगन ही महतरपूर्व काम करने को पर है। एनी हालत में हम यह सापथ क्या अपन निर पर से ?

(३) अब तक इकन जग क प्रसाह को रोक रपा था। अब इन बीच को हम ताब रह है। आज तक हम बीविना रचना और अचलता के बहिर्पार की बातें करते रहे और उनक मान की कमाना करत रहे। परन्तु आज हम इस एकरम उाटे बात करत लव है।

इन सारे संकामों का उत्तर बापू ने भी दिया "सत्य और बहिष्ता कोई मुझाजों में बैठकर प्राप्त करने की चीजें नहीं हैं। यदि अपने सारे व्यवहारों में हम इनका पालन नहीं कर सकते और उनका असर नहीं डाल सकते तो वे किसी काम की नहीं हैं। यदि अपने कार्यक्षेत्र में से किसी भाव को हम केवल इसलिए छोड़ देते हैं कि उसमें बहिष्ता काम नहीं दे सकती तो फिर यह बहिष्ता किसी काम की नहीं है। मैं किस क्षेत्र को छोड़ ? मेरा सरीर तो काम करता ही रहेगा। इन्द्रियाँ भी अपना काम करती ही रहेंगी। मैं आत्महत्या तो करना नहीं चाहता। अपनी नाक और कान मैं बंद नहीं कर सकता। तब मुझे क्या करना चाहिए ? यही एक रास्ता रहा जाता है कि अपनी सारी इन्द्रियाँ को मैं बहिष्ता की शस्ती बना दूँ।

"दूसरा उपाय किशोरभाऊ ने आजमा लिया है। बात बहुत दुपली है। साधना के लिए उन्होंने एकाग्रतास किया था। रेकगाड़ी की सीटी की आवाज से इसकी ध्वनि धन होती थी। एक दिन जब मैं हुमेला की भक्ति इनसे मिलने गया तब मुसस कहने लगे कि 'इस सीटी से मुझे बड़ी तकलीफ होती है। कानों में बड़ या रबर रखने की सोच रहा हूँ। मैंने कहा 'इस उपाय को भी आजमाकर देख लो। परन्तु यह तो बाह्य वस्तु है। रबर में ध्यान नहीं लभता इसी कारण तो सीटी की आवाज सुनाई देती है। किशोरभाऊ स्वयं भी इस बात को समझ पड़े। दूसरे दिन मैं इन्हें कानों में रखने के लिए बड़ और रबर देने लगा। तब उन्होंने कहा कि 'जब इसकी कोई जरूरत नहीं भाकूम होती। हमारे कान हैं। परन्तु वे ध्वनिधार के लिए नहीं हैं। यही बात दूसरी इन्द्रियों पर भी लागू होती है। हमारी सारी इन्द्रियाँ सरीर को सुरक्षित रखने के लिए हैं।

बापसमा के कार्य को स्वीकार करके हम बहिष्ता से कदाई दूर नहीं जाते। आपके हाथ बड़ काम करवाकर मैं आपको बहिष्ता की विद्या में दो कर्म आने ही बड़ा रहा है। मेरी इस बात को जरा समझ लें। इसके अनुसार बर्षों से तो इस एक वर्ष के अन्दर हम इतने आने बड़ पायोंसे मिलने आज तक नहीं बढ़े थे। मुझ ऐसा समझा है कि प्रसंग जाने पर आप अपने दरवाजे बन्द करके बैठे नहीं रह सकते। हमें यह सिद्ध करके विद्या देना है कि संयुक्त राष्ट्र के रूप में बहिष्ता की विद्या में हम आप बड़ रहे हैं या नहीं ? तीन करोड़ मनुष्याओं को मुक्तकर

यदि आप एक कम में बैठ जायें तो यह कारगरण होना । यदि हम मिथ्याचारी नहीं हैं तो बापू-सभा में भी हम सत्य और अहिंसा का बल लेकर जायें । यदि हम मिथ्याचारी भी साबित हुए, तो मुझे बारी धोम नहीं हाया । हमारे मिथ्याचार की कसई छुल जायगी तो उससे हमारा हित ही हाया । सत्य और अहिंसा मम की आरमा है । यदि मे इसमें ल थले जायें तो कियारत्ताम का कर्तव्य यह हागा कि वह हमका अन्निघंस्कार कर रे । यदि वह आरमा उसमें खेगी तो मम में तेज जायगा । यदि आज भी उनके अन्दर यह आरमा नहीं है तो हम मिथ्याचारी है और सभ की पाल रचना म्यर्थ है ।

बापू की इस बात से कियारत्ताम भाई क मम को ममापान नहीं गया । तब बापू ने नायजी को बुलाया और उनके साथ बातचीत की । बापू न देखा कि नायजी की वृत्ति उनकी तरफ है । बरन्तु नायजी ने कहा कि हम समय में कुछ नहीं कह सकता । कियारत्ताम भाई को क्या करना चाहिए हम विषय में आप ही उन्हें आजा सीखिये । या तो बापू छान बच्चा का भी आजा नहीं बने व । परन्तु उन्हें क्या कि कियारत्ताम भाई इन मौक पर अल्पध-पर टाड देने का अपर्य हाया । इसलिये उन्होंने कियारत्ताम भाई को आजा सी और कहा कि सभ के अरस्य यदि इस मार्ग पर करम रखने का प्रसामन में पड़ जायें । इस मय से आप सभ का त्याग कर रे यह आरके लिये मम नहीं है । यदि आपका यह मय कि मम क मरस्य अन्न निदास्य पर दुइ नहीं रहे सकत तो आरमा कर्तव्य तो यह है कि आप मम का ताड व और उस अच्ची तरह बचना रे । नाय साक-नाक यह रे कि एम मम को ये नहीं बना सकता । यही नहीं बन्कि एका प्रकप कर देना चाहिए कि दुनगा भी बारी हम न बना सके । कियारत्ताम भाई न बापू की आजा का सिरोधार्य किया और अल्पध-पर पर बन ग ।

परन्तु इन मारी परिस्थिति का और आरन स्वभाव का उन्होंने वा बचरत्ताम किया है वह आरन बहल्लगुमें और पदन नायक है

कल येन अपनी स्थिति आरक ममल प्रकृत की थी । यह भी बताना पा कि येन निर्गल लामवन नहीं दिया इनका शक्य क्या है । कुछ बापू न मां काचार बना दिया है । येन उनक निपेय का आचार हाकर बान दिया है । परन्तु बापू न त्रिज प्रकार इन बात का देय किया है उस तरह से इन नहीं

मानता। मैं यह नहीं मानता कि मेरे मन में बर्माभिम के विषय में कोई संकापी। मेरी पत्नी ने कहा कि मैं खिन्न था। यह उनकी नृक है। मैं बका हुआ अवश्य था परन्तु खिन्न नहीं था। हाँ आज खिन्न हूँ। उन दिनों में तो बेचैन भी नहीं था प्रसन्न था। बापू की यह आज्ञा स्वीकार करते हुए मुझे दुःख होता है जोड़ नहीं होता। मैं स्वीकार करता हूँ कि इस तमी परिस्थिति में मैं ठीक नहीं बैठता। बापू ने कई बार कहा है और यह सच है कि मेरी विचारसरणी उनका अनुसरण नहीं करती बल्कि समानांतर चलती है। मैं बहुत छोटा परन्तु सत्य का स्वतंत्र उपासक रहा हूँ। इसमें मुझे बापू से तथा पुत्रों से भी मार्ग-वर्धन मिला है। बापू ने कहा है कि वे जन्म से ही सत्य के उपासक रहे हैं, अहिंसक नहीं। मेरी बात इससे छट्टी है। मैं अन्त अहिंसा का उपासक रहा और सत्य का पुजारी बाब में बना। बापू को सत्य की बात में अहिंसा मिली। परन्तु मुझे अहिंसा में से सत्य की छाँकी हुई। इसीलिए यदि मुझे यह बूझ भडा हो कि अमुक बात सत्य है तो भी उसका अमल करने में जहाँ तक संभव हो मैं अविरोध साधना चाहता हूँ। पूज्य बापू ने प्रथमोपास विष एकान्तवास का उल्लेख किया उसमें भी मेरी वृत्ति यही थी। मेरी पत्नी को बहुत दुःख ही रहा था। वह रात के दो-दो बजे तक सोती नहीं थी। उसे भय था कि मैं भागकर कहीं चला न जाऊँ। पुराने जमाने में विरक्त मनुष्य एना ही करते थे। परन्तु मैं घाना नहीं। मैंने सोचा कि यदि मैं सत्य धर्म का आचरण कर रहा हूँ तो किसी दिन मेरी पत्नी भी अवश्य ही उस स्वीकार करती। मेरी वृत्ति यह थी कि यदि जाने के लिए मैं उसकी अनुमति प्राप्त कर सकूँ, तो मुझ इसके लिए क्यों न मत्त करना चाहिए? पिछले दो दिन से मेरी बही कोषित रही है कि आपकी अनुमति प्राप्त करके मैं मुक्त हो जाऊँ। मेरी अहिंसा की उपासना के कारण मेरा यह स्वभाव बन गया है। मेरा स्वभाव कुछ ऐसा ही बन गया है कि यदि मुझे पीछ हटना है, तो उसमें भी मैं किसीकी सम्मति मना चाहता हूँ। सत्य धर्म के पालन की उत्तरदा की दृष्टि से इसमें सत्य का स्थान हा जाता है। यह भी कहा जा सकता है। फिर भी यह मेरा स्वभाव बन गया है। मैं एक नाव में जाकर बैठ गया था। बसुधमाई मुझे वहाँ से उबर दन्ती न जाये और मैं भी जा गया और बुद्धराज-विद्यापीठ का काम करने लगा।

इसी तरह आज भी मैं अध्ययन बना रहूँगा परन्तु दिव्यात्म बनकर ही रहूँगा। जैसा कि मैंने बापू से कहा है कार्यवाहक-समिति जो चाहेगी और जिस तरह करना चाहेगी उस तरह मैं समझ करता रहूँगा। वह जब उचित समझे तब बापू की आज्ञा भी ल सक्ती है। वही यह जिम्मेदारी भी उत्तरदायी। मैं तो केवल समझ करनवाला हूँ।

सब की बैठक में राजदिप्य की प्रतिज्ञा के विषय में बापीजी ने जो विवरण दिया था उसमें स्विट्जरलैंड भाई को उल्लेख नहीं हुआ था। परन्तु एक महीने बाद विचार कर-करन प्रतिज्ञा का रहस्य स्वतः उनकी समझ में आ गया। तब पाठमभा की 'सर्व' शीर्षक एक लेख छिद्रकर उसमें उल्लेख बताया।

"मूझे लगता है कि पाठ-सभा में श्री जानबानी घण्ट के बारे में बापीजी की बात मार्ग की समझ में ठीक से नहीं आयी है।

कानूनी शास्त्र नैतिक अथवा धार्मिक शास्त्र से भिन्न है। कानूनी शास्त्र यह है जिस मनुष्य से पुर नहीं बनाया बल्कि जो शासकशा का अपन अधीन रखकर उनका संचालन करता है उसका बनाया है। शासकशा व इस शास्त्र के अन्तर्गत जिस अर्थ का आरोप करन का निश्चय किया होता उसका ही उसका अर्थ माना जाय। उनसे अर्थिक नहीं।

'शासकशा की शास्त्र का अर्थविषय विस्तृत बनाया अथवा इनका प्रमाण मूल अर्थ विस्तृत किया उनके द्वारा नहीं बल्कि साधारण ज्ञान रखने या भय करन है। यह अर्थ इनका समझा जाय व शास्त्र इनमें बहुत परबारी पैदा हुई दिखाई देती है।

"साधारण मनुष्य जो अर्थ करता है उसका पीछ कोई इतिहास नहीं है। तभी बात नहीं। तबतक इन अर्थ का प्रमाण मानकर स्वीकार नहीं किया जा सकता। साधारणशा के भीतर कच्चाकारी की जो शास्त्र भी जाती है उसका साधारण मनुष्य साधारण पैदा अर्थ कहते हैं कि शास्त्र में नैतिकशा शास्त्र के प्रति व्यक्तिगत अपनी व्यक्ति प्रकट करता है कि मानो वह शास्त्र के लिए अपनी जान भी इन के लिए देता हो जाय। साधारण मनुष्य यह भी मानता है कि यदि मनुष्य एक बार यह शास्त्र ल लेता है तो वह अपने सम्पूर्ण जीवन के लिए उसमें बंध जाता है। मैंने मुना है कि शास्त्रा के अर्थविषय का विस्तृत मूल पहचान के साथ अध्ययन

अल्पित नहीं रह पाये थे। इसलिए क्रिओरलास भाई ने अपने अन्धसीय भाषण में इस स्थिति का घात दौर पर उल्लेख किया और कहा

‘आपको याद होना कि इलाय में हमारा बहुत-सा समय साम्प्रदायिक र्वा का अहितारमक उपाम हुँइने में बीता था। हमारी खोज का विषय यह था कि अहिता द्वारा हम मुष्कों का मुकाबला किस प्रकार कर सकते हैं। पुष्प बापू ने हमारे सामने अहिंसक सेवा की कल्पना रखी थी। परन्तु हम किसी निर्णय पर नहीं पहुँच सके थे। बड़ी प्रसन्न भाव भी हमारे सामने आ-आ-स्थों बाड़ा है। आज तो गुम्बापन ने अनेक रूप धारण कर लिये हैं। साम्प्रदायिक र्वा देवी पम्बों के सङ्गठे और कायेस के सङ्गठे तभी अपह विद्यमान है। जो गुम्बापन पदे-दिखे सोर्गा में पैदा हो रहा है, वह उन पेसेवर मुष्कों की अपेक्षा अधिक खराब है। एक पेसेवर मुष्का तो बुटी भारत के कारण या धन के लालच से बदमासिया करता है। उसके भीतर इप नहीं होता परन्तु इनके बन्धन की बक में तो गहरा हेतु होया है। वह ड्रेपमूलक होता है। कूठे और विपैठ प्रचार का यह परिणाम है।

‘हुबली में ग्राउसभा-प्रवेश के बारे में हमने जो निश्चय किया था तथा डेलाग में कायेस के कामों में दिखवस्पी लेने के बारे में अपने उद्योगों को हमने जो प्रोत्साहन दिया था उस पर अधिक विचार करने की जरूरत हमारे कितने ही सदस्य महसूस करते हैं। हमारे उद्योगों में जो विचारों के व्यक्ति बीक पकते हैं। एक वर्ग मानता है कि हमें सारा संकोच छोड़कर एक बांधीपन कामम करना चाहिए। पिछले वर्ष मुक्तप्रान्त में पाबी-सेवा-संघ की छाया खोखने की इजाजत भी यमी तक यह छर्त रखी गयी कि संघ के नाम पर यह छाया रचनात्मक काम तो कर सकती है, परन्तु राजनीतिक कामों में संघ के नाम का उपयोग नहीं कर सकती। इन माहसों को क्या कि यह छर्त मनाकर हमने अपने सब की कमजोरी प्रकट की है। हुबली तरफ कितने ही सदस्यों ने अनुभव किया है कि हुबली और डेलाग के निश्चय हमें बापच से लेने चाहिए। जनता में सब के प्रति जो आश्चर्याय था वह इन निश्चयों के कारण कम हो गया है। समाचार-पत्रों में सब के विरुद्ध प्रचार शुरू हो गया है। बम्बई की ग्राउसभा में एक सदस्य ने तो यहाँ तक कह दिया कि मजदूरों के बारे में बसाया गया कानून





संघ का नववृत्त करने के लिए बनाया गया है। बयाऊ के बारे में भी मैं मैन गुना है कि वही भी कई वर्षों में लय के विप्लव संघ जाते हैं। कर्नाटक में भी लय क विप्लव इसी प्रकार की हुआ वह चली है। इस बाइटी विरोध क अतिरिक्त प्रत्येक संघ के अन्दर भी काइल के काम की लेकर समस्या में आतंक कम्बू पैदा हो गया है। इसलिए इस समस्या की लय है कि संघ का इस सफ्ट से बचा सेवा चाहिए।

‘विरोधियों की टीका से मूल कुछ भी कुछ नहीं हुआ है। परन्तु इन दो-तीन वर्षों में हमारे समस्या के बीच जो भीतर लय-रोप पैदा हो गये हैं उन्हें बचकर मुझे बहुत दुःख हो रहा है। यदि हम अपने ही भीतर एक-दूसरे के प्रति सम्भाव और विश्वास बाधन नहीं रग बकने तो लय के द्वारा निर-भिन्न कौनों और प्रान्ता क संघा के बीच सम्भाव पैदा करन में हम कभी सफल नहीं हो सकेंगे। लय क भीतर बनानात्मिक को देकर लय लोया का लय के महसूस बनाने में मुझे कोई उल्लाह नहीं हो रहा है।’

लघु की भीतर स्थिति का किमोस्ताव भाई से जो पृथक्करण किया हम पर समस्या के बीच बायीं वर्षा हुई। कई बार लघु क महसूस बुनावा में अंतर में ही एक-दूसरे क साथ स्वर्ण करले से। इसलिए एक प्रस्ताव द्वारा उन्हें बनावनी ली गयी

लघु के महसूस को स्वयं काय और अहिंसा का मूलमतावृत्त पालन करना चाहिए। यही नहीं बल्कि बाय साथ साथ करनवाले दुन्दे कार्यकर्ताओं क लय बांधा से साथ भी नहीं उठना चाहिए, जो लय और अहिंसा क विप्लव हीं। यही एक मध्य हो उनक भी लय और अहिंसा का पालन करन का प्रयत्न करना चाहिए। इनक अतिरिक्त राजनैतिक बुनावा में लघु के महसूस का भारत में अहिंसापरी बदला एक-दूसरे का विरोध नहीं करना चाहिए।

लघु का उच्च अधिदहन कावटी वनू १९६ में बयाऊ क शासन विवे क अतिरिक्त बायक साथ से हुआ। दुन्देवन से लघु क महसूस का अर्थात् लघु बुनवा नहीं दियाउं है ही ली थी। फिर भी लघुवा कोई काय पश्चिम नहीं दिखाई दे रहा का। १। १। क विनम्बर में विरवण्ड उठ गया का। इस लघु से कावक साथ लघु का लघु यह भी एक विचारणीय प्रश्न का। कावक का लघु का का कि कवन अहिंसा के बायक हम लघु में भावक से यहा लघुन गरी

किया है, ऐसे विधान-शास्त्रियों की राय में ये दोनों अर्बं मस्य है। उनके मत में इस सपथ का अर्बं केवल इतना ही होता है कि जहाँ तक यह सपथ सनवादा इस सपथ से अपने आपका बचा हुआ मत्तया (अर्थात् इस सपथ को बगलान्वासी सत्सा का यह सपथ होगा) जब तक यह राजा के विरुद्ध ससत्स बयावत नहीं करेगा। अथवा विधान से बाहर अथवा प्रतिकूल किसी भी प्रकार राजा की जान लेने में यह स्यामिष नहीं होना। हाँ विधान के अनुसार और विधान के बाह्य तो उसे यह करण—राजा की जान लेने का भी अधिकार है। विधान में बतायी विधि के अनुसार अधिकारप्राप्त बापसभा का तो इस सपथ में सुधार करने या इसे एकदम हटा देने का अधिकार भी है। यह राजा को केवल सिंहासन से नीचे ही नहीं उतार सकती बल्कि उसका सिर उड़वा देने की आज्ञा देने का भी अधिकार उस है। परन्तु यदि बापसभा को यह मंजूर नहीं है, तो इस बापसभा का कोई भी ससत्स इस सत्सा का ससत्स रहते हुए राजा के विरुद्ध हिंसा का प्रयोज नहीं कर सकता।

‘नाभी-सेवा-संघ’ के ससत्स के समान जो भी कोई व्यक्ति सत्य और बहिष्ता के पालन के लिए प्रतिज्ञावद्ध है, वह तो किसी भी हालत में राजा के विरुद्ध हिंसा का प्रयोज नहीं करेगा ऐसा माना जा सकता है। इसीलिए ऊपर के अर्बं में बप्यवारी की प्रतिज्ञा लेने में उसके सामने किसी भी प्रकार का बर्बंसकट बडा नहीं होगा। यदि वह विधान-सम्मत मार्गों द्वारा पूर्ण स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है तो बापसभा का ससत्स रहते हुए भी पंथा करण में उसके मार्ग में कोई बाधा नहीं होगी। यदि वह किसी दूसरे मार्ग द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है, तो अपनी जबह का त्यागपथ बेकर वह पूर्ण स्वराज्य के लिए उस मार्ग का भी अचकबन कर सकता है। इस प्रकार इस विधान के कानूनी और नैतिक पहलुओं के बीच में जो अन्तर माला जाता है, ऐसा कोई अन्तर जगमें नहीं है। ‘नाभीजी’ ने इस लेख के नीचे लिखा कि ‘बापसभा और धार्मिक सपथ के बीच में जो अन्तर बताया है उसमें मेरा जो हेतु रहा है उसके इस विवरण को मैं हृदय से स्वीकार करता हूँ। राजेन्द्रबाबू को सपथ के नैतिक पहलू के बारे में शक भी। परन्तु इस लेख को पढ़कर उन्होंने भी सूचित किया कि किशोरदास माई के इस विवरण से मेरी शक का निवारण हो गया है।

पापी-सेवा-सर्व का चौथा अधिवेशन सन् १९१८ के माघ माघ क अन्त में उड़ीसा प्रान्त के रेवास नामक ग्राम में हुआ था। उन दिना हमारे देश के अन्त ही मात्रा में हिन्दू-मुसलिम बने हुए थे। इस कारण सम्मेलन में मुख्य बर्षा का विषय यही बन गया और इस पर काफ़ी बर्षा और विचारों की सफ़ाई हुई।

उपसंहार के रूप में किम्प वय अपने अन्तिम भाषण में अहिंसा की भावकूप कति बड़ी हो यह समझाते हुए अहिंसावादी माई ने कहा था

अहिंसा और शोषण करना—केवल इतना ही काफ़ी नहीं होगा। वह तो अभावकूप धर्म हुआ। बापू का समग्र जीवन भावकूप कर्षा से भर हुआ है। अहिंसावादी को देखना ही उनकी कर्षा समझ पड़ती है। आधम में जिस प्रकार माणियों के सामने अपना हुस्व की बर्षा के प्रकट करते थे उसी प्रकार हमारे इन सम्मेलनों में भी ब करने हैं। उन समय सारा बापूमुख्य कर्षा से भर जाता है। एक बार मैंने अपने मुक ने पुछा कि इस्वर की उपासना में किस रूप का से कर्ष? तब उन्होंने कहा—अत्य प्रम आदि गुणम युक्त रूपों को छान दो और उनके कर्षागुण-गुण रूप की पूजा करो। बड़ ईसा तथा बापू इन सब अष्ट गुणों में मुख्य गुण कर्षा ही हैं। इन कर्षा को यदि हम समझ में ला सती प्रकृत वा उत्तर मिल जायगा। हिन्दू मुसलमान तथा वा भी यही प्यास लाबू हाता है। दया करनवाने बहुत हुआ तो भी दो-बारे (habo. uall) बर्षों से अफिक खराब आदमी नहीं होते। अमल गुण तो वे हैं वा इनके बीज बँडकर हारो हुलाने पड़ते हैं। दया करनवाने मग्ने तो इनके कर्षा को कठुगुनी मान है। ब ज्ञानी इच्छा से या दुस्मयी के कारण अमिक नाब मान बँट गरी करते। उन्हें तो एक आसन बँट जाती है और वीने के तालक में आकर ब उव नाम करन पड़ते हैं। एग मनुष्या के दर्शन भी अब हमारे दिनों में बान्ना वैद्य लानी अभी उनक गुणार वा गाव हमें मिलेगा।"

बर्षा अधिवेशन सन् १९३३ के कई गरीन में अहार क अन्तार्थ अन्त क अ-कारण संभव हुआ था। उन समय उपसंहार में बापू की अहिंसा दर्शा दर्शाया म न सुबरकर बाहर आती ही थी। हिन्दू-मुसलमान रूप भी बन हो रहे थे। इनक अन्तर्गत विदुली-काम में उगाय कर्षागत बाजारकूप वा अन्तर्गत क अन्तर्गत क अन्तर्गत ही बरत गी अन्तर्गत वग एके ब उनक गुण क अन्तर्गत भी

अच्छिप्ट नहीं रह पाये थे। इसलिये किप्योरलास भाई ने अपने अल्पजीव मापन में इस स्थिति का तात्पर्य पर उत्कण्ठ किया और कहा

आपको याद होना कि इलाक में हमारा बहुत-सा समय साम्प्रदायिक संघर्ष का अहिंसात्मक उपाय ढूँढने में बीता था। हमारी खोज का विषय यह था कि अहिंसा द्वारा हम गुम्बों का मुकाबला किस प्रकार कर सकते हैं। पूज्य बापू ने हमारे सामने अहिंसक सेवा की कल्पना रखी थी। परन्तु हम किसी निर्णय पर नहीं पहुँच सके थे। वही प्रसन्न आज भी हमारे सामने ज्या-का-स्यों बना है। आज तो मुष्ठापन ने अनेक रूप धारण कर लिये हैं। साम्प्रदायिक दूरी बोधी उर्ध्वा कसगाड़े और कापिस के लक्ष्ये सभी बयह विद्यमान हैं। जो मुष्ठापन पड़े-लिखे लोगों में पैदा हो रहा है वह उन पसेबर गुम्बों की अनेका अधिक कारण है। एक पसेबर गुम्बा तो बुरी आदत के कारण या जन के साक्षर से बदमासियाँ करता है। उसके भीतर डेप नहीं होता परन्तु इनके बम्बपन की बह में तो गहरा हेतु होता है। वह हथमूक होता है। मूठे और किरके प्रकार का यह परिणाम है।

“हुबली में पारलया-मवेष्ट के बारे में हमने जो निश्चय किया था तथा डेलाय में कापिस के कामों में विद्यार्थी लेने के बारे में अपने सबस्या को हमने जो प्रोत्साहन दिया था उस पर अधिक विचार करने की जरूरत हमारे कितने ही सदस्य महसूस करते हैं। हमारे सदस्यों में जो विचारार्थ के स्थिति दीख सकते हैं। एक वर्ग मानता है कि हमें साध संकीर्ण छोड़कर एक पांथीपस कामना करना चाहिए। पिछले वर्ष मुक्तप्रान्त में धींधी-सेवा-संघ की साखा खोलने की इजाजत दी गयी तब यह सर्त रखी गयी कि संघ के नाम पर वह साखा रचनात्मक काम तो कर सकती है परन्तु राजनीतिक कामों में संघ के नाम का उपयोग नहीं कर सकती। इन भाइयों को क्या कि यह सर्त बनाकर हमने अपने संघ की कमजोरी प्रकट की है। दूसरी तरफ कितने ही सदस्यों ने अनुभव किया है कि हुबली और डेलाय के निश्चय हमें बापस से लेने चाहिए। जनता में संघ के प्रति जो आदरभाव था वह इन निश्चयों के कारण कम हो गया है। समाचार-पत्रों में संघ के विषय प्रचार शून्य हो गया है। बम्बई की बारासभा में एक सदस्य ने तो यहाँ तक कह दिया कि मजहूरों के बारे में बताया गया कानून

संघ को मजबूत करने के लिए बनाया गया है। बंगाल के बारे में भी मैंने सुना है कि वहाँ भी कई जगहों में संघ के विच्छेद केस जाते हैं। कर्नाटक में भी संघ के विच्छेद इसी प्रकार की हवा बह रही है। इस बाहरी विरोध के अतिरिक्त प्रत्यक्ष संघ के अन्दर भी कांग्रेस के काम को लेकर सदस्यों में आंतरिक कलह पैदा हो गया है। इसलिए इन सदस्यों की राय है कि संघ को इस संकट से बचा लेना चाहिए।

अविरोधियों की टीका से मुझे कुछ भी दुःख नहीं हुआ है। परन्तु इन सो-तीन जगहों में हमारे सदस्यों के बीच जो भीतरी राम-रूप पैदा हो गये हैं उन्हें देखकर मुझे बहुत दुःख हो रहा है। यदि हम अपने ही भीतर एक-दूसरे के प्रति सम्मान और मित्रता कायम नहीं रख सकते तो संघ के द्वारा मित्र-मित्र कौमों और प्रान्तों के कामों के बीच सम्मान पैदा करने में हम कभी सफल नहीं हो सकेंगे। संघ के भीतरी मनोमाजिन्य को देखकर नये लोगों को संघ के सदस्य बनाने में मुझे कोई उल्लाह नहीं हो रहा है।

मज की भीतरी स्थिति का किसीरुमाक भाई ने जो पृथक्करण किया इस पर सदस्यों के बीच काफी चर्चा हुई। कई बार संघ के सदस्य चुनावों में आपस में ही एक-दूसरे के साथ स्पर्धा करते थे। इसलिए एक प्रस्ताव द्वारा उन्हें अलग-थलग करनी पड़ी।

मज के सदस्यों को स्वयं सत्य और अहिंसा का मूर्ध्नापूर्वक पालन करना चाहिए। यही नहीं बल्कि अपने साथ काम करनेवाले दूसरे कार्यकर्ताओं के ऐसे कामों से काम भी नहीं उठाना चाहिए, जो सत्य और अहिंसा के विच्छेद हैं। जहाँ तक संभव हो उनसे भी सत्य और अहिंसा का पालन करने का प्रयत्न करना चाहिए। इसके अतिरिक्त राजनीतिक चुनावों में संघ के सदस्यों को आपस में प्रतिस्पर्धा अथवा एक-दूसरे का विरोध नहीं करना चाहिए।

मज का छठा अधिवेशन फरवरी सन् १९४ में बंगाल के हाक्य जिले के मलिकान्धा नामक ग्राम में हुआ। मुम्बई में संघ के सदस्यों को अच्छी तरह सूचनाएँ तथा हिदायतें दे दी गयी थी। फिर भी हमका कोई खास परिणाम नहीं दिखाई दे रहा था। १ १९ के सितम्बर में बिस्वमुठ छिड़ गया था। इस मुठ में कांग्रेस भाग ले पा न ले यह भी एक विचारणीय प्रश्न था। कांग्रेस का मन रहा था कि केवल अहिंसा के कारण हम मुठ में भाग न लें यह तो हमस नहीं

हो सकेगा। परन्तु यदि ब्रिटिश-सरकार अपने मुँह के सहेस्यों को प्रकट कर दे और उससे भारत को छान बिसाई दे, तो मुँह में भान छेने में कांग्रेस को कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। क्रिश्चोरलाक भाई न अपने अध्येक्षीय मापक में इस विषय की बहुत सूक्ष्मता के साथ चर्चा की। उन्होंने कहा “जब तक प्रान्तों का शासन बनाने का भार कांग्रेस पर नहीं आया वा तब तक हिंसा तथा अहिंसा के प्रश्नों पर मित्र-मित्र पक्षों में तात्त्विक चर्चा होती रहती थी। फिर भी दो में से किसीको पसंद किया जाय यह प्रश्न कांग्रेस के सामने सड़ा नहीं हुआ था। परन्तु प्रान्त के शासन में कुछ अधिकार मिळाने के बाद अब ऐसे प्रश्न उपस्थित होने लगे हैं। वर्तमान मुँह सूक हा जाने के बाद तो हमारे सामने पटीसा का एक बहुत बड़ा प्रश्न उपस्थित हो गया है कि हमारी यदि किम ओर है। कांग्रेस के नेताओं तथा अनेक प्रान्तों के मंत्रियों के मुख से इस आशय के उद्गार प्रकट हुए हैं कि यदि अंग्रेज-सरकार हमें पूरा स्वराज्य दे दे तो कांग्रेस इस सझाई में अंग्रेज-सरकार को धन और धन से भी पूरी मदद करेगी और देश के छात्रों जवानों को धर्मनी से लड़ने के लिए भी भेज देगी। जहाँ तक मुझे पता है गांधी-सेवा-सभ के किसी भी सदस्य ने जो कांग्रेस का मत भी है इस विचार अथवा सूचना का विरोध नहीं किया है। बल्कि अनुमान तो यही होता है कि उसकी भी विचारसरणी इसी प्रकार की है। मरलम्ब यह कि बपीर पशुबल का आशय सिन्धे देश का शासन बकाला अथवा स्वतन्त्रता को बनाने रखना साधारण मानव-समाज की धर्मिता के बाहर की बात है, यह जो जनसाधारण की माम्यता है उसमें गांधी-सेवा-सभ के कार्यकर्ता अपवादस्वरूप नहीं हैं। परन्तु बापू ने तो हमारे सामने एक ऐसा विचार रखा है कि साधारण मनुष्य भी एक हद तक अहिंसा का पालन कर सकता है। यदि यह बात सही है, तो गांधी सेवा-सभ की नीति कैसी होनी चाहिए। ऐसे मामुक्त प्रसंग पर यदि हम कोई विषय आचरण करके न बता सकें तो सब का धारि रखने से क्या प्रयोजन मिश्र होगा ?

“एक ओर स देखते हैं तो गांधी-सेवा-सभ के सदस्यों की राजनीतिक नामों में अर्चान् कांग्रेस और बाधनबा बादि में कितना और किस प्रकार का धाय केना चाहिए, इन प्रश्न में से ही यह दूधप प्रश्न भी लड़ा होता है कि सब को

अन्ध कर देना चाहिए या बालक रखना चाहिए। क्याकि इसमें अहिंसा क सिद्धान्त और सरकार क कामकाज के बीच विरोध और भर्न-संघट पैदा हो जाता है। एक ओर तो अहिंसा मंग हो जायगी इस भय से हमारे अन्दर सक्ति होने पर भी यदि इन कामा से हम दूर रहते हैं तो हमारी अहिंसा एक तुच्छ सक्ति बन जाती है। हमारी ओर यदि हम इन काम में पड़ते हैं तो अहिंसा की मर्यादा का पालन करने की वितनी सक्ति काग्रस में होगी वहीं तक ता हम जा सकेवे और इसमें हिसक उपायों का अवलम्बन करना कर्तव्यरूप भी हा जाता है। सरकार बस्वमभाई को इस भर्न-संघट का अनुभव हुआ है। अंत में व हम निम्नेय पर पहुँचे हैं कि वद्यपि उनकी अपनी निष्पत्त तो अहिंसा पर ही है फिर भी यदि इस सिद्धान्त पर दृढ़ रहने हैं तो वे पार्लमेंटरी बौद्ध का ध्यम नहीं बना सकटें। सिद्धान्तवादी होने का दावा करके निष्क्रिय पदं रूँ यह उनके जैसे कर्ममार्थी के सिम्प कठिन है। मरा कथाल भी यही है कि मानव-समाज की आज की हाकत में केवल बस्वमभाई के लिए ही नहीं बल्कि हम सबके लिए यह फलाभय असम्भव है कि हम राजनीतिक सत्ता की स्वीकार कर में और उसके साथ-साथ अहिंसा का पुरा-पुरा पालन भी करते रूँ। स्वभाव से ही जिनकी बधि हिंसा की आर है उनकी ताँ बात ही मैं छोड़ देता हूँ परन्तु स्वभाव और बुद्धि में जिनकी भडा अहिंसा य है वे भी यह मानते हैं कि समाज के कितने ही कामा क लिए पाँड़ी-बहुत हिंसा का स्वीकार तो करना ही पडता है। उम्हें यह भासका है कि इतनी भी हिंसा के बिण भी यदि अपवाद नहीं रखा गया तो समाज में अराजकता और अरक्षितता पैरने का भय है।

मरी अपनी कल्पना तो यह है कि हम एता सत्पात्रही समाज बना सकत हैं जो समाज के हिंसाभिमुख प्रवाह का भक हो एकदम न भी बदल सकता हा फिर भी उसके माय करने में अपन-आपका राक तो अवश्य सकला है और कभी-कभी इन प्रवाह का सक्रमतापूबक विरोध भी कर सकता है। इस ध्यय के साथ वह समाज राजनीतिक सामाजिक आर्थिक आदि सभी प्रकार क कामा में भाव लेना रहे। उस जो भाव अच्छ समें उनमें बहु सहयोग करे, परन्तु जिन काम में हिंसा का स्वीकार अनिवार्य हो एनी जिन्ही मन्था में बहु अदिकार को स्वीकार न करे। इस समाज का प निरूपण है कि बाहे कितनी भी हाजि हो फिर भी

अपनी प्रवृत्तियाँ में हिंसात्मक उपायी का आशय तो वह कदापि नहीं केना। जब कभी किसी अनिष्ट को दूर करने के लिए वह कोई अहिंसात्मक उपाय बता सके तब उसका प्रयोग करने के लिए वह स्वयं बाये बाये। उस समय यदि किसी समाज अथवा संस्था में उसे अधिकार स्वीकार करना जरूरी हो जाय तो उतने समय के लिए वह अधिकार का स्वीकार भी कर सकता है। परन्तु वह काम पूरा होते ही पनता के प्रतिनिधियों को वह यह अधिकार वापस छीप दे। मुझे निश्चय है कि उच्च चारित्र्य-बुद्धि व्यवहार-कुशलता और अपने धर्म का अच्छा ज्ञान रखनेवाले सरवाग्रहियों का एक ऐसा समाज हो सकता है, जो बगैर अधिकार भिन्ने भी इस प्रकार अपनी नैतिक प्रतिष्ठा पैदा कर सकता है। यह तो विविध क्षेत्रों में केवल सेवा ही किया करे, फिर भी इसकी प्रतिष्ठा इतनी बढ़ सकती है कि जब वह किसी भी विषय पर अपने विचार प्रकट करेगा तो लोगों को तथा राज्य को भी आश्चर्यपूर्वक जनकी ओर ध्यान देना ही पड़ेगा अन्यथा उनके सरवाग्रही उपाय का सामना करने के लिए तैयार रहना पड़ेगा।

इसके बाद किशोरकाक माई ने सांघैरिक अस्वस्थता के कारण जितना प्रवास करना चाहिए, उतना प्रवास न कर सकने तथा समा-समारम्भा में कितना भाग लेना चाहिए, उतना भाग न ले सकने—आदि के कारण अध्यक्षपद से मुक्त कर दिया जाने की माँग की। उन्होंने यह भी बताया कि इस विषय में उन्होंने पूरा वापु तथा कार्यवाहक-समिति के सदस्यों से बातचीत कर ली है। वापु ने उनसे कहा कि अबकी बार मैं आपसे आग्रह नहीं करूँगा। अध्यक्ष बने रहने में बर्ष है यह आपको स्वतंत्र रूप से सूझ सके वा उत्तम। परन्तु यदि आपको इसका उम्हटा ही लग रहा हो तो मुझे आपको अनुकूलता कर देनी होगी।

किशोरकाक माई ने अपने भाषण में जो विचार प्रकट किये उन पर बहुत चर्चा हुई।

वापु ने अहिंसा के महत्त्व के विषय में बहुत विषय और विलग विवरण किया और यह भी समझाया कि वर्तमान परिस्थिति में नए की नीति क्या होनी चाहिए। तथापि उनका यह मत है

(१) नए में किमत ही सबसे दल है, जो धर्म का प्रतिष्ठा प्रदान करते हैं, जब कि विगत ही एम भी है विगतों तथा की आर न प्रतिष्ठा मिलती है और



इन प्रतिष्ठान का उपयोग के राजनीति में करते हैं। इसका एकमात्र उपाय यही है कि संघ एसा को प्रतिष्ठान न रहे। इन समस्याओं को भी चाहिए कि दूसरे से सीपन पर मिथी इस प्रतिष्ठान को न स्वयं छोड़ दें। यदि हम अपने समस्याओं को ऐसी प्रतिष्ठान में जीर के उस प्रहृष्ट करें, तो हम अग्रिम समाजवाहियों अथवा साम्यवाहियों की पक्ष में लड़े होने कायक बन जायेंगे।

(२) इस प्रकार की सत्ता की राजनीति सभ में स निष्कृत जानी चाहिए। भारतमूर्द्धि के लिए यह करना जरूरी है। ये राजनीति-साधन का नियम नहीं कर रहा है। ये तो जानता है कि हमारे देश में सब प्रकार का रचनात्मक काम भी राजनीति का ही एक अंग है और सरी दृष्टि में तो यही सच्चा राजनीतिक काम है। परन्तु सत्ता की राजनीति के माध्यम अहिंसा का कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता।

(३) यदि हमारे अन्दर अहिंसक पुरपात्र के लक्ष्य समझ होते तो आज हमारी जो समाज हो रही है वह न होती। हमारे अन्दर एक नवी ही पक्षित पैदा हुई। यह आपको न बेचि नकाह की अकर्मल पक्षी और न हम मध की।

सरकार ने कहा

“किसने ही नाम मान्ये हैं कि गोपी-सेवा-सभ वस्तुतः तो एक राजनीतिक पक्ष (बल) ही है। परन्तु इस बात को टिप्पण के लिए स सीप रचनात्मक कार्यों का नाम ले रहे हैं। वाचम की संपूर्ण सत्ता का अर्थ इस में लेन की इसकी यह एक आत्म-साध है। परन्तु जब तक किसी जिम्मेदार व्यक्ति न यह बात नहीं कहें भी तब तक मैंने इस कोई महत्त्व नहीं दिया। परन्तु अब स जवाहरलालजी को भी मया कि यह एक राजनीतिक पक्ष है और यह वाचम पर कब्जा चाहता है तब तब बहुत दुःख मया।

इनके बाद मध के उन समस्याओं की एक सूची बनायी गयी जो सत्ता की राजनीति में अर्थात् भारत-समाजो म्युनिमिपैलिटीया साफल बाहों आदि मरवाजा के मरम्य स। समझ साठ-साठ प्रकट हो गया कि मध के अधिकार और महत्त्वपूर्ण मरम्य तो इन मरवाजा में से ही। इतिहास यह निश्चय दिया गया कि मध के वर्तमान रूप का निर्धारण कर दिया जाय। मध का विमर्शन करने-बाना निश्चय इस प्रकार सा

'संघ के अन्दरे अनुभव से यह ज्ञात हुआ है कि यह दृष्ट नहीं कि संघ के सदस्य राजनैतिक संस्थाओं में भाग लें। इसलिए वर्तमान परिस्थिति में संघ की यह राय है कि अभी संघ के जो सदस्य राजनैतिक संस्थाओं में हैं और जो उनमें रहना चाहते हैं वे संघ के सदस्य न रहें।

'इस निर्णय का यह अर्थ हरगिज नहीं कि जो व्यक्ति राजनैतिक संस्थाओं में काम कर रहे हैं वे संघ के सदस्य रहने के काबिल नहीं हैं बल्कि यह कि राजनैतिक काम दूसरे कामों की अपेक्षा महत्त्व में किसी प्रकार भी कम है। इस निर्णय पर पहुँचने का एक खास कारण तो यह बन गया है कि संघ के किछे ही सदस्य राजनैतिक संस्थाओं में भाग लेते हैं। इससे संघ के अन्दर बेमनस्य पैदा होना क्या है। इससे यह सिद्ध होता है कि हमारा अहिंसा का आचरण अबूझ और द्रुपित है। अहिंसा का स्वरूप ही ऐसा है कि उसे हिंसा की वृद्धि का निमित्त कभी नहीं बनना चाहिए।

'संघ की सेवा यह मांगता रही है कि भारत के करोड़ों लोगों की उन्नति रचनात्मक काम से ही हो सकती है। रचनात्मक काम एक लंबा काम है, जिसमें ध्यान जनता सीखा भाव ले सकती है। इसलिए संघ की प्रवृत्ति रचनात्मक काम तक ही सीमित रहेगी। जो रचनात्मक कार्य करेगा-संघ जैसे रचनात्मक कार्य के संघों में नहीं जाते वे सब संघ के क्षेत्र में आयेगे—उदाहरणार्थ रचनात्मक कार्य के साथ अहिंसा का क्या सम्बन्ध है इसका अवलोकन अध्ययन तथा संशोधन करना तथा रचनात्मक कार्य का व्यक्ति के निजी तथा समाज के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है इसका निरीक्षण करना।

“संघ की राय यह भी है कि रचनात्मक काम का यह विभाग जो रचनात्मक संस्थाओं से अलग है उसका अच्छी तरह अध्ययन तथा संशोधन करने के लिए अभी पर्याप्त व्यक्ति गांधी-सेवा-संघ के पास नहीं है। इसलिए जब तक ऐसे अध्ययन तथा संशोधन के लिए आवश्यक साधन नहीं मिल जाते तब तक संघ का आर्थिक व्यवहार और 'सर्वोदय' मासिक इन दो को छोड़ गांधी-सेवा-संघ की अन्य सब प्रवृत्तियाँ स्थगित कर दी जायें।

इसके बाद नौ आयोगियों की कार्यवाहक-समिति बना दी गयी और उसके अध्यक्ष भी जानूजी नियुक्त कर दिये गये।

वांशी-सेवा-सभ का विसर्जन हो जाने के कारण क्विपौरकाठ भाई के घिर पर म त्रिम्बेदायी का एक बहुत बड़ा बाँध हट गया। स्वास्थ्य बच्छा न होने पर भी कृतव्यवसय संघ के सदस्य म मिलने तथा उनकी प्रवृत्तिया का निरीक्षण करने के लिए उन्हें सारे देश में घूमना पड़ता था। वांशी-सेवा-सभ के सम्बन्ध होने के कारण देश के रचनात्मक काम में सने तमाम छोटे-बड़े कार्यकर्ताओं स उनका सपर्क हो गया। इस काम की बबह स मित्र-मित्र प्राप्ति-देश-के नताओं से भी उनका परिषय हो गया और अपन मय तथा प्रममर स्वभाव के कारण उन्होंने सबका सद्भाव भी संपादन किया।

◆◆◆

फिरोज़शाह भाई जब गांधी-सेवा-संघ के काम से मुक्त हुए, तब साम्प्रदायिक दंगों के कारण महादेव भाई को बाहर बहुत घुमना पड़ा था। १९४१ में उन्हें बहुत समूचे समय तक अहमदाबाद में रहना पड़ा। उसके बाद मुजफ्फर के फिरोज़े ही भागों में बाँटें जायी। बाङ्गपीड़ियों के लिए जन्मा एकत्र करने के लिए उन्हें बहुत दिन तक बम्बई में रहना पड़ा। तब फिरोज़शाह भाई बापू के पत्र-व्यवहार आदि कार्यों में मदद करते। धुक-धुक में तो वे रोज बर्षा से सेवा-शाम खाते। फिरोज़ शाह में नहीं रहने सम पये।

सन् १९४२ की ९ अक्टूबर को सरकार ने कांग्रेस पर हमला बोल दिया। इससे पहले संसार में बन्देबाजी व्यापक हिंसा और हमारे देश में कानून के नाम पर बन्देबाजी अत्याचरता का प्रतिहार करने के लिए बापू उपवास करने का विचार कर रहे थे। कांग्रेस की कार्यसमिति के अध्यक्ष सभी सदस्यों को यह कथम पसन्द नहीं था। इस पर ता २०-७-१९४२ को बापू ने 'अहिंसा की पद्धति में उपवास का स्वाम शीर्षक एक लेख लिखा। ('हरिजन-बन्धु' ता २६-७-१९४२) उसमें अपने पिछले उपवासों का उल्लेख करने के बाद उन्होंने लिखा था

मेरे इन तमाम उपवासों के बादकूट सत्याग्रह के एक सदन के रूप में उपवास मान्य नहीं हुआ। राजशाह में पड़े हुए लोगों ने केवल उन्हें सह किया बस इतना ही। फिर भी मुझे इस निर्णय पर पहुँचना पड़ा है कि आत्मरक्त उपवास सत्याग्रह के कार्यक्रम का एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अंग है और कुछ निश्चित अवस्थाओं में यह सत्याग्रह का सबसे बड़ा और रामबाण अस्त्र है। परन्तु मनुष्य जब तक उचित तालीम नहीं प्राप्त कर लेता वह इसका अधिकारी नहीं होता। राजशाहक बर्ष में अहिंसा सबसे अधिक समर्थ बलिष्ठ है। क्योंकि बुरा काम करनेवालों को किसी भी प्रकार धार्मिक अथवा भीतिक हानि पहुँचाय बिना ऐसा विचार भी न रखते हुए—कष्ट-सहन के लिए इसमें पुरु

भवकाय है। सत्याग्रह में सदा बुराई करनेवाले के हृदय के उत्तम अंग को जाग्रत करने का हेतु होता है। यही कष्ट-सहन उसकी ही प्रकृति को स्पर्श करता है वही प्रतिकार उसकी आधुनिक प्रकृति को उमाच्छा है। उचित संयोगों में सत्याग्रह इस प्रकार की एक उत्तम कोटि की अवीज है। राजकाज में पड़ हुए कार्यकर्ता राजनीतिक मामला में इनके अधीनत्व को इसलिए नहीं देख पाते कि इन उत्तम व्यक्त का यह उपयोग सर्वथा नयी वस्तु है। एहिक्त बाजों में अहिंसा का उपयोग हम कर सकें तभी तो यह काम की जीव होमी।

क्रियोरमाक भाई ने ता २५-७-१९४२ को 'मृत्यु का रचनात्मक बळ' दीर्घकाल लियकर बापू के इन विचारों का समर्थन किया। उनकी दलील मजबूत में इस प्रकार पत्र की जा सकती है

"अहिंसात्मक प्रतिकार के साधन क रूप में उपवास पेश किया जाता है। यह मार्ग नया तो है ही नहीं। बहुत प्राचीन काल से हमारे देश में इसका अर्थमन्त्र होता रहा है। एक प्रकार से आत्महत्या द्वारा मरने का एक तरीका इसे कहा जा सकता है। इनमें से यह प्रश्न उठता है कि जीवन के निर्माण में मृत्यु का स्थान क्या है ?

मनुष्य बहुत पहचान में यह अनुभव करता है कि इसके तौर को कबल पारण किये रखनवाही जो सत्ता है उसकी अपेक्षा जीवन का तदक्य अधिक सूक्ष्म अधिक व्यापक और अधिक विरलान है। अपने व्यक्तित्व से परे और अधिक व्यापक जीवन के विषय में उसे प्रतीति होती है और इसमें उसे रस भी होता है। ये मनुष्यजियां यह के प्रति रस की अपेक्षा अधिक बनवनी होती है। अपने बारबाने और अभी जो पैदा नहीं हुआ है, उस मयार के लिए वह कुछ छोड़ जाना चाहता है। कुछ और भी है। वह मयार को कुछ अधिक अघ्या-नराह नहीं—ठाइकर जाना चाहता है। यहाँ तक उनकी बुद्धि पहुँच नवती है उतन भय में यह व्यापक जीवन अधिक उन्नत और प्रपत्ति-वीस बन एका हर दहमाती का स्वाभाविक-अननीगा-प्रयत्न होता है। यह व्यापक जीवन बह देहा के द्वारा प्रकट होता है और सभी मनुष्या में बह दिगाई देता है और मनु के बावजूद बाय में बह कायम रहता है। मय या यह है कि प्रत्येक मनुष्य अपने व्यक्तित्व जीवन के द्वारा व्यापक जीवन का निर्माण करने और उसे विरलित करने का प्रयत्न करता ही रहता है। यह व्यापक

जीवन ही जीवन का सच्चा स्वल्प है और वह जिस प्रकार शरीर के चारों ओर उसी प्रकार शरीर के मांस द्वारा भी बनता रहता है। ——— किन्तु ही प्रसंग ऐसे भी होते हैं जब जीवित प्राणियों की अतिबुद्धियुक्त और तीव्र प्रवृत्ति की अपेक्षा मरण का बड़ा अधिक प्रभावशाली सिद्ध होता है। ऐसे प्रसंग पर मृत्यु मानो किसी गुप्त शक्ति को मुक्त कर देती है ऐसा सम्यता है। यह शक्ति देहधारण की अवस्था में सारे प्रयत्न करते हुए भी पूरी तरह मजबूती नहीं हा रही थी। परन्तु देह छूट जाने के बाद बोड़े ही समय में जीवन की प्रगति में बाधा पहुँचाने वाली रुकावटों को वह अलग हटा देती है। तटस्थतापूर्वक विचार करते हैं तो ऐसा मानस्य होता है कि मृत्यु भी जीवित अवस्था की भाँति ही जीवन को बनानेवाला एक साधन है। संभव है कि जिस काम को करने में प्राण की शक्ति सक्षम न हो सके उसीको सफल करने के लिए देह के किन्तु ही अण्डे-न-अण्डे पुत्रो-पुत्रियों की स्वच्छन्द-मृत्यु की आवश्यकता हो। हाँ इसे शक्तिव्यय बनाने के लिए इसका निरुपम शान्तिपूर्वक सूख सोच-विचार के बाद अथवा पारिवारिक चर्चा में कहीं तो महिषा की एक योजना के रूप में होना चाहिए। आशेष में अथवा निराशा में ही ममी आत्महत्या के रूप में यह मही किया जाना चाहिए।

आश्रम में इस बात को तो सभी जानते थे कि किसी विशेष परिस्थिति में प्राणत्याग करना बर्न हो सकता है। परन्तु वहाँ भी सबको ऐसा ही सम्यता था कि यह प्रसंग और समय आमरण उपवास करने अत्यन्त नहीं है। इसके समस्त कारण बताकर यह कर्म न उठाने के लिए महाशेव भाई आदि ने बापू से प्रार्थना की। शक्तिव्यय सत्याग्रह के समय भी बापू उपवास का विचार कर रहे थे। तब महाशेव भाई की एक बलीक का उन पर असर पड़ा था और उन्होंने उपवास का विचार छोड़ दिया। उनकी बलीक यह थी कि आप उपवास करते हैं तो उसका अर्थ यह होता है कि कार्यकर्ताओं और जनता पर आपका विश्वास नहीं है। वे सरकार से सड़ने के लिए तैयार हैं और इसके फलस्वरूप जो ममी-बर्न आर्ये उन्हें भी लेकने के लिए तैयार हैं। परन्तु अपने उपवास द्वारा उन्हें आप इसका असर देन से इनकार कर रहे हैं और उनके प्रति अभ्यास कर रहे हैं। इस बार भी जब बापू ने उपवास की बात कही तब यह तथा अन्य बलीकें देते हुए किन्तु ही साधिया ने बापू को पकड़ लिया। किशोरकाळ भाई ने भी उन्हें



जहिंसा आदि गीब हो जायेंगे। अशुभों के प्रति बसकुटा और आपादिबा क प्रति विरोध हीन बन जायेंगे।

“ऊपर का प्रत्येक भाव विघ्न-विघ्न आवृत्तियों का मुख्य ध्येय हो सकता है। और उस-उस ध्येय के लिए जीने-मरने का अक्षर उसे मिथ्या तो वह अपने को इतना मानेगा और उसकी मृत्यु भी जीवन का रचनात्मक बल बन सकती है। ऐसे अक्षर का दर्शन सेनापति के रूप में आप हर मनुष्य को करवा सकते हैं। इनमें से किस ध्येय को आप अपने जीवन का प्रधान भाव मानते हैं उस पर से अपनी मृत्यु को खोज लेने की दृष्टि आपका स्थिरतापूर्वक मिस जानी चाहिए।

यं यं वाप्सि स्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कर्मेवम् ।

तं तमेवेति कौन्तेय सदा तद्भावभाषित ॥\*

इस श्लोक का सही अर्थ यही है। इसमें ‘स्मरन्’ अर्थात् ध्यान धारण अथवा भी कहा जा सकता है। यही ध्यान ‘समाधरन्’ अर्थात् अधिक सही होता।

‘जो व्यक्ति विद्वान्ता और निराशा पैदा करती है, उसमें से उत्पन्न शक्ति बहिष्कृत नहीं रह सकती। इसी प्रकार यह भी निश्चित रूप से जान लेना चाहिए कि उसमें से सन्तोषजनक फल नहीं उत्पन्न हो सकता। यदि आप कांग्रेस को साथ में रखकर उपवास का क्रम उठायेंगे तो कांग्रेस के मुखियों में बिल्ली कम्मी उठाय मारने की शक्ति होगी और दुर्जनस्तुप्यतु इस न्याय से कितना कम-से-कम छोड़ने से सरकार का काम चल जाने की स्थिति हाथी बस उठने ही पर समझौता हो जायगा। और यह तो किसीसे छिपा नहीं है कि कांग्रेस के मुखिया कोई समझौता कर लेने की फिराक में हैं। वे कहें बने कि इन्होंने हमारा सन्तोष हो गया है। तब आपको भी उसीमें सन्तोष मानकर बैठ जाना पड़ेगा और उन लोगों को भी जो आपके पीछे मुँह बखियाल देने के लिए तैयार रहते हैं। परन्तु यदि उनका सन्तोष नहीं हुआ तो वे नेताओं के दृष्टा बन जाते हैं। इसीमें से फौरन बड़े बड़ाक पैठी संस्थाओं का निर्माण होता है। इतनी-

\* हे कौन्तेय ! मनुष्य जिस-जिस स्वल्प का ध्यान करता है, अतःकाल में उसी स्वल्प का स्मरण करता हुआ वह वेह छोड़ता है और उस भाव से भावित होने के कारण वह उसी स्वल्प को प्राप्त होता है।



की प्राप्ति का भावक उपवास की महीमी कीमत बुझाये बर्बर भी हो सकती है। किन्तु-मायना में बाधा-बहुत सुधार करवा लेना असम्भव नहीं है। उससे मायना के नेताओं की सन्तान हो पायगा। जिनको अस्तित्व है, वे एक कार्यक्रम बाहर—मूक कार्यकर्ता और मूक जनता—है। मात्र उनका समय नहीं है। जबकि उनमें मात्र यह धर्मिता नहीं कि अपने बल पर अपने ध्येय को पेट कर सकें। इसलिए वे मन मसामकर रह जाते हैं। अचूरे समझौतों से उनकी आत्मा को कृतापता का महापान नहीं मिलता। फिर भी आप वही ध्येय उनके सामने एक तात्कालिक क्रम के रूप में रखकर उनके हाथ प्राप्त करवा सकें हैं। उनके लिए आवश्यक बलिदान वे खुसी-खुसी कर देंगे। इसके लिए आपको उपवास जैसी कीमत बुझाने की जरूरत नहीं है। आपके उपवास से अनुयायियों का बल नहीं बढ़ेगा क्योंकि आपस के मूयियों का लक्ष्य छाटा है।

‘मरण की धर्मिता का आप उपयोग करें, इसमें मुझे कुछ भी शोक नहीं दिनाई पना। परन्तु अभी तो आपको सेनापति की हैमियत से ही यह नाम करना है। आपका अपना बलिदान करन का जब धर्म आया तब वह इतना अमरिग्य हुआ कि एक छाटा-सा बच्चा भी उसकी अनिर्वायता का समझ सकेगा। कौमी निष्पत्ति प्रकार के उपवास के लिए अवश्य ही उपयुक्त कारण था।

आचार्य

विद्यालयालय के अध्यक्ष प्रभाव

दुनरे मायिना के बचो में मुख्य दलील यह थी कि आज यदि अचौर हाकर आप अपना बलिदान इन कार्यो में तो उनमें अचौरों के प्रति आप जीवनभर जो उदारता प्रकट करन आप है उन या दन। यदि वही आजका भान्न आप अचौर कर देने पर तो मायिना और अचौरा के बीच हयेवा के लिए दुखनी की रीतिर गरी हो जावधी।

महात्म मायिना की दलील अचौरा जान कर गयी। अचौरा उन समय बाहु का उपवास करन अनिर्वाय नहीं मानून हुआ या यह भी कह सकन है कि उन्हें इन समय रीररीष प्रथा नहीं हुई। कालसे यह कि उपवास नहीं किया पना।

सन् १९४२ क मुठ में किशोरदास भाई पर एक बड़ी जिम्मेदारी पड़ गयी कि ता १ अपस्त को बहुत से नठा विरस्तार कर सिम मय और 'हरिजन' पत्रा का सञ्चालन उनके हार्पा में आ गया। उन समय बहुत से लोग विध्वनात्मक आन्दोलन चलाता चाहते थे। उनका मार्ग-दर्शन किशु प्रचार किया जाय यह प्रसन्न था। किशोरदास भाई के सञ्चालन में 'हरिजन' पत्रों के कथम दो ही अंक प्रकाशित हो सके थे। ता २२ की सुबह उन्हें विरस्तार कर दिया गया परन्तु अहिंसा की मर्यादा में रहकर सरकार का ठाकने के लिए क्या-क्या किया जा सकता है, इस प्रश्न का उत्तर ता १४ को लिख एक पत्र में उन्होंने बताया था। यह विध्वस्त करनेवालों के लिए बहुत अनुकूल हो गया और इसकी सकारा प्रतियाँ सारे देश में पहुँचा दी गयीं। उनका उत्तर यह था

मैं अपनी व्यक्तिगत राय दे सकता हूँ। मेरा खयाल है कि आश्रित बैंक या बचत खाते या जमाये नहीं जान चाहिए। परन्तु अहिंसक रीति से अपना किस्तीके प्राप्ति को उत्पन्न न हो इस इम से बाह्य-व्यवहार और सन्देश-व्यवहार बन्द किया जा सकता है। हड़ताल की योजना सबसे अच्छा साधन होया। यदि वे सफल सिद्ध हो सके तो केवल वे ही प्रभावकारी और परमार्थ हो सकती है। यह एसी अहिंसा होगी जिस पर किस्तीको आपत्ति नहीं हो सकती। तार काटना रेल की पटरियाँ उखाड़ना भी इस अंतिम फैसला करनेवाली कड़ाई में आपत्ति-जनक नहीं माने जा सकते। केवल एक बात का पूरा खयाल रहे कि किसीके प्राप्ति की हानि न होने पाये। यदि आपाण का आक्रमण हो जाय तो अहिंसक बचाव की बुद्धि से हमें यह सब करना चाहिए इसमें कोई सन्देह नहीं। साधन यह कि जुरी राप्ते के प्रति अहिंसक अन्तिकारी जो व्यवहार करें, वही व्यवहार अपराधों के प्रति भी हो और वही कथम आपाण के विरुद्ध भी उठायें।

इसके साथ ही उन्होंने यह भी चेतावनी दी थी

“नाथीजी के लिए तो सत्य और अहिंसा एक सिक्के की दो बाजुरें हैं और दोनों एक साथ रहते हैं। एक को दूसरे से भिन्ना नहीं किया जा सकता और यदि इन्हें अलग करना सम्भव हो भी तो अहिंसा की अपेक्षा सत्य ही श्रेष्ठ है। अब सत्य ऐसी वस्तु है कि जो बुद्धता अथवा भय के साथ नहीं रह सकती। अहिंसक

साधीबारी कायकर्ता जो भा कबम उठाये मबवा उठल का बिचार भी करे, वह सब तुस्तममुस्था हो और इसके कारण मपल घरीर पर मबवा कायबाध पर जा भी मरट जाये उनमें म झूठकर भायन का अण भी प्रयत्न न करे। वह परदे क भीतर बैठकर मून-मबालन मबवा पोडनाएँ बनाकर देन का काम न करे। इस जा कर रहे हैं इसके परिणामा का जो जानने नहीं मबवा जा अयाचारा के मामन बन जायें एम मलय इममें न फँस जायें इस बात का ब पूरा ध्यान रखें। मरी मुचना है कि मजबान घामीबा और मजबूतों का एम कामा में नहीं फँसना चाहिए। एमी प्रकार इस मारे कायक्रम न यह तो माबधानी रखनी ही है कि नहीं बिमीकी प्रापहाति न हल पाय।

पत्र क बीच कामा को बिन प्रकार मपना बर्ताब रखना चाहिए, इन बिषय में कुछ निषम बनाने हुए उम्हान कहा था

'मह मानकर हम काम करें कि आपके मानन मपत्र मरवार है ही नहीं उनक मभिचारियों और डाडूआ मपवा मक्रमन करनबासा में कोई भद नहीं है। इनका ममलन अहिंसक मापना और तरीकों न मुनाबना बीबिय। मन्नी स्वतन्त्र व्यवस्था लही करके उमरी स्थापना बीबिय। बापकी घस्ति में हा एम मारे उपाय करके एमा यत्न करें कि पण्ड दिन क अन्दर हमारे माधीरी हमारे बीच बागल पहुँचा दिने जायें।

सन् १९४८ क उमवरी काम में एन मुचनाबा पर टीका करन हुए उम्हान कहा था

'इन दसा मुचनाबा म जन-मबवाब का पूरा बिचार नहीं बिधा गया है। इसलिये म्मरहात की दुष्टि में ये उमन में माक म्मरक नहीं री। एममें अकि-बागिया की मुमता हाका म्मरनबासा और हमला करनबासा क माब भी घनी है। एमी प्रकार पण्ड दिन क अन्दर माधीरी का उपाय म्मन हो प्रस्था एममें है। इस मण्ड उलजिन बिन जान क बाब यह जाना गला करन अहिंसक है कि काम अहिंसक मापना में ही बिबट रूप।

बालू उन दिना बिघारलान जाई की बलि एमी थी कि अबर मरवार क लिप् मर बगला अक्स कर दिना जाय। एमी भावना बिन ममन बन तीर हाती है मर अहिंसा का मूब मूभम रीति में पावन बन की बुनि

रचना बहुत कठिन होता है। उस समय तो अहिंसा की व्याख्या को ठीका करने की नृत्ति होना ही अधिक स्वाभाविक है।

इसके बाद सरकार ने 'सन् १९४२-४३ के उपद्रवों में अग्रज की बिम्बे सारी इस नाम से एक पुस्तक प्रकाशित की। इसमें किशोरलाल भाई के लेखों के विषय में इस तरह टीका की गयी थी

“इसके बाद 'हरिजन' के दो अंक प्रकाशित हुए। इनके सम्पादक गांधीजी के मुखरूम (Mouthpiece) थी कि न मसखाना हो। इनमें कड़ाई के विविध अंशों का सञ्चालन किस प्रकार किया जाय इस विषय में ठपड़ीयों के साथ सूचनाएँ दी गयी हैं। (कांग्रेसनी जनाबवाणी पृ १९)

'हरिजन' की भिन्न-भिन्न मायाओं के संस्करणों के सम्पादक भी गांधी के विचारों से सर्वथा भिन्न विचार प्रकट करने की हिम्मत सायब ही कर सकते थे। फिर भी इनमें तार काटना रेल की पटरियाँ उखाड़ना पुलों को तोड़ना और पेट्रोल की टकियाँ को बाय बनाना—ये सब काम अहिंसा में घुमार करने जायक कताये गये हैं। (बड़ी पुस्तक पृ १७)

इस सरकारी पुस्तक का गांधीजी ने ता १५-७-१९४७ को विस्तृत जवाब दिया है। (वेसिये गांधी-सरकार पत्र-व्यवहार १९४२-४४) उसमें से प्रस्तुत भाग नीचे दिया है

५९ दूसरा उदाहरण ता २३ अक्टू १९४२ के 'हरिजन' से भी कि न मसखाना के लेख से एक उद्धरण सेलक ले दिया है। श्री मसखाना एक आधरपीय साथी है। वे अहिंसा को इस इत तक ले जाते हैं कि जो उन्हें व्यक्तिगत पहचानते हैं वह हार जाते हैं। फिर भी जो वाक्य उद्धृत किये गये हैं उनका बचाव मैं नहीं करूँगा। जन्तुने यह कहकर कि यह ठा मेरी व्यक्तिगत राय है, गलतफहमी को रोकने का यत्न किया है। कुछ पटरियाँ आदि को तोड़ना अहिंसा है या नहीं इन प्रश्नों की चर्चा करते हुए सायब उन्हाने मुझे कभी सुना हो। \*

\* गांधीजी के मन पर यह छाप है कि कुछ तोड़ने आदि के सम्बन्ध में चर्चा करते हुए मैंने सायब उन्हें सुना हो। मैं आधरपूर्वक कहता हूँ कि मुझे पार नहीं कि मैंने उनके महसूस एसी कोई चर्चा सुनी है।—कि न म

परन्तु मुझे हमेशा इन बात का मन्नेह रहा है कि ऐसी लोडफोड़ बहिष्कार रख सकती है या नहीं। इस तरह की लोडफोड़ बहिष्कार रख सकती है ऐसी हम कल्पना कर सकते हैं और मैं मानता हूँ कि वह ऐसी रख सकती है। परन्तु मामू जलना से यह जाया नहीं रही जा सकती कि वह य काम बहिष्कार के साथ कर सकती है। उसके सामने यह बात रखना भी बतलनाक है। फिर सफ़ाई के सम्बन्ध में इतिवृत्त भला को आपस की पकड़ में रखा जा सकता है, ऐसी मेरी धारणा नहीं है।

“एक सम्भावित (प्रतिष्ठित) साथी की राय का परीक्षण कर देने के बाद मैं कहना चाहता हूँ कि भी अप्रकृतता की राय को हिनक हनु के प्रमाण के रूप में पत्र नहीं किया जा सकता। बहुत अधिक ता इसमें निर्णय की बूझ है जो सभी धर्मा में बहिष्कार का आचरण करण की योग्यता जलता में किस हद तक है इसका विचार करण में स्वभावतः हो सकती है। बड़े-बड़े सेनापतिमा और राजनीतिक बुद्धि में भूलें होती हमन कई बार बरी ही ह। परन्तु इन कारण उन्हें किसीन नीच की पकड़ में नहीं बिना है अपनाना उन पर कुछ हेतु का आराधन नहीं किया है।

त्रिस दिन पापीवीरि न यह बचान सरकार को मजा उसी दिन एक विचित्र यायायाय की बात है कि किशारलाम भाई मायपुर सफल जल में मध्यप्रदेश के फोड सुकटरी के नाम हमी विषय पर एक पत्र ठपार कर रहे थे। यह पत्र ता १६ जुलाई को उन्हीन जल के अधिनारिया को भोया। यह नीच सिसे अनुसार है।

भी फोड मकटगी

मध्यप्रदेश तथा बंगाल की सरकार

नागपुर

माह

मध्य की दृष्टि में उन्हीन पत्रका तथा बंगाल की जंग में बंगाल प्यान निशाना बहना है। एक अन्ध या शर्पता की गयी है यह शर्मकर हान के बाद बने दठ निचय बिना या कि ईश्वरप्या न उर तक मैं कृत बरी हो याया मर तक इन विषय में फिर न कुछ बरी बहना। यदि अन्धकरण की शरणा मुझे

तुरन्त लिखने की आज्ञा नहीं देती तो मेरी इच्छा बही थी कि मैं इसी निर्णय पर कामम रहूँ।

अहिंसा में किन-किन बातों का समावेश हो सकता है, यह मैंने प्रकाशित किया था। यह पत्र उड़ीके सम्बन्ध में है। यदि किसी मालवी अवास्त में मुझे अपना जबाब देना होता तो अपने जबाब में मैं बहुत-सी बातें पेश कर सकता था। अवास्तुकार्य मुझे यथार्थ प्रेरणा देने के जिम्मेवार स्वयं थी एमरी है। ता ९ अगस्त १९४२ को नवायों को विरस्तार करने के बाब उम्होन जो भाषण किया उसमें से किस-किस कार्यक्रम की याचना की जा सकती है। इसकी जानकारी सबसे पहले मुझे उनके भाषण से ही हुई\*। मुझे बाब में मामूम हुआ कि कई दूसरे लोगों की भी मेरे समान ही स्थिति हुई। श्री एमरी ने यह भी बात थीर पर कहा था कि तत्कालित आम्बोझनकारी इस कार्यक्रम को अहिंसक रीति से ही पूरा करता चाहते थे। इसलिए इस कार्यक्रम पर विचार करने के लिए मुझसे प्रार्थना की गयी। इसमें से किन्हीं ही बातों का तो मैंने अवधिग्न पत्रों

---

\* श्री एमरी के भाषणबामा संवेदन से ता ९ अगस्त को भेजा गया तार ता ११ अगस्त के 'टाइम्स ऑफ इन्डिया' में प्रकाशित हुआ था। उसमें प्रस्तुत मन्त्रमून इस प्रकार था

असली चिन्ता कायंसे की याम के विषय में नहीं है। बह तो मम्पीर है। उम पर विचार नहीं किया जा सकता। परन्तु कावेस न जा कबम उठाने का निरवय किया है और जिनक किम् बह बहुत समय से तैयारी कर रही है, अचल में बह चिन्ता करने योग्य बात है। इस कबम में उद्योग व्यापार, उम्बरासन अचलानो पालनाया तथा कमिजो में इरतारों का प्रोत्साहन देने की बात है। बाइन-म्यवहाण तथा साकोपयापी अन्य प्रकृतिवों को बन्ध कर देने तार तथा टेनीफाल क तार बाटल और फोयो तथा फोयी मरठी क इस्तरो पर करना देने की योजनाएँ हैं।

यह सब अहिंसक रीति न किया जायगा। परन्तु अनुभव ने सिद्ध कर दिया है कि उमजिन मुण्डा की अहिंसक प्रकृतियाँ किन्हीं आसानी से हिंसक प्रकृतियाँ रना कीर गून गराबिया क रूप में बदल जाती है।

में नियम किया है। उदाहरणार्थ एलए, ईक आदि का अटन और मात्र कमान का। का धाना (भार-स्वच्छता और बाइन-स्वच्छता काइन) क बारे में यद्यत्त वाक्य कमान था। यहाँ तक मुझ याद है मरे अवाक क बार क ईर (इनको मरवाए न "वर्गिन नही दिया) उन सब धाना को लीम्य कर लें है जिनका धेन स्वीकारणीय रहा है। यही नही उनक प्रति इनमें यद्यत्त कामनीय थी प्रकट होगी है।

परन्तु यह सब धी अवन बचाव क लिए नही नियम रहा है। धी का धाना धिन साक कमाना चाहता है। (इस दृष्टि क) धी मात्र एलए है कि इन का धाना क नियम से अगी अरकन्दी बहून बीनी थी जीए दुग्ता क साथ आना गय "वट म कान न धेन कमाना प्रकट था थी। मुझ समता है कि धी एलए न का वाक्यम्य प्रकट किया था उसकी प्रति कान समय मम गाँविक वृषककरण का आगत नही अवन दूध न अन्दी हुई अर्थात् धी ही अवन नही आर्हाए थी। मम यह एव रहा है कि अवन दूध का अर्थात् के प्रकट म न अवन का प्रकट धेन दिया। यही नही अर्थात् उस समय दिया ही माको आर्हाए था उनको गय था थी धेन गुरी आर्हाए नही थी। अवन मम अरकन् गता है कि धिन प्रकट नन अरकन् और अवन अवन का व अरकन् का नियम किया गया अवाक अरकन् अरकन् वृषककरण और बाइन तथा भार-स्वच्छता का विचारनी दुग्ता विचारनी का थी मम एलए एलए न नियम कमाना आर्हाए था।

“मेरे मन में मुख्य विचार यह था कि ‘हरिवन’ की जिम्मेदारी मुझ पर आ गयी है। इसलिए इसमें सत्य और अहिंसा की मर्यादा रखते हुए भी मुझे इसमें कोई ऐसी कमबोटी की बात नहीं लिखनी चाहिए, जो पीछे काम करनेवालों को सुस्त या डीसा बना दे अथवा उनके मन में संस्य पैदा कर दे। खरी-सोटी पैसी भी हो परन्तु स्पष्ट सूचना देने की हिम्मत करनी चाहिए। इन केवलों में प्रकट की गयी राम के बारे में आज मेरे क्या विचार हैं यह मैं बताई तो अनूचित नहीं होगा।

“मुझे कबता है कि मुझे हिंसा-अहिंसा की चर्चा में नहीं पड़ना चाहिए था क्योंकि इस कार्यक्रम को अहिंसक बनाने पर भी मैंने यह राम ही है कि व्यावहारिक दृष्टि से यह कार्यक्रम करने उचित नहीं है। तात्त्विक चर्चा करने के बजाय केवल व्यावहारिकता का निर्णय ही मैं देता तो अच्छा होता। अब मुझे ही मैं इसका मार भगवान् पर डालकर अपने मन को इस तरह समझाऊँ कि मनवान् इस कड़ाई को इसी तरह बसाला जाहूँ या और उसमें प्रेरण के रूप में यह मेरा उप बोग करना चाहता था। इस कारण अद्यपि मैं स्पष्ट निर्णय देना चाहता था फिर भी मेरे द्वारा किमुर्खी निर्बंध दे दिया गया। परन्तु भगवान् पर यह मार न डालूँ तो मुझे स्वीकार करना चाहिए कि मेरी विवेक-बुद्धि पर आचरण पड़ गया था।

“उत्सव” ऐसे काम अहिंसक तरीकों से हो सकते हैं, यह राज पाषीवी ने भी प्रकट की है और मैंने भी कहा है। इसका अर्थ यह है कि उस समय हम दोनों के विचार एक-से थे। परन्तु आज (बस्कि सरकार को मैंने १९ जुलाई १९४३ को बहुपत्र लिखा था) विचार करने पर मुझे कफता है—और सायब पाषीवी भी आज यही कहे—कि तात्त्विक दृष्टि से भी यह अहिंसा का कार्यक्रम नहीं था। यह तो विरोधी को पराजित करने का कार्यक्रम था। उसमें विरोधी के प्रति अहिंसक मानना—मैंने अथवा कल्पना नहीं की उपेक्षा भी नहीं की। बस्कि इसमें तो उसे मार मिराने की आकांक्षा थी। इसे अहिंसक कार्यक्रम नहीं कहा जा सकता।

किसोरलाल घाई मत् १९४२ के सितम्बर में जबलपुर सेन्ट्रल जेल में थे। तब ‘क’ श्रेणी के राजबन्धियों के प्रति अछ-अधिकारियों के अमानुषिक व्यवहार



क समाचार बाहर आय वे । जल के नुसर कैरियां तथा बाहर क सीनां की पकावा एवं भव के निवारणार्थ जल के अधिकारिया क द्वारा इसके कोई समाचार प्रकट नहीं किये गये । यहाँ तक कि जल का निरीक्षण कर्म क लिए नियुक्त कमटी क मँर-भुरखरी घरस्यां तक को जल में जान न मगा कर दिया गया । इसके विरोध में कैरिया ने अपनी बैरका में बन्द होने से इनकार कर दिया । तब हथियारबन्ध पुष्पि बुझामी गयी । उनसे कैरियां को पसीट-पसीटकर तथा मार-पीटकर बैरका में बन्द कर दिया । इन पर यहाँ उन्हाण साना सेन न इनकार कर दिया । यह मजाधार मिलन पर किमारसाल भाई तथा उनके बर्ग क अन्य कैरिया न यह माँग की कि उन्हें इन कैरिया क बाईं में जान की इजाजत मिले ताकि वे उनसे मिलकर बाईं की स्थिति की जानकारी मुख प्राप्त कर सकें । जिम्मा मैजिस्ट्रेट न इस माँग का भस्वीकार कर दिया । तब ता २३ ९ १९४२ का जबलपुर-जल के सुपरिन्टण्डण्ट को उन्हाणे जीके लिखा पत्र अंश

प्रिय पित्र

मैंन और मँर साथी नजरबन्दा न कम एक मर्जी भरी थी वा नामजद कर ही गयी । मुझे लगता है कि इन परिस्थितिया में मैं अपनी मानसिक धारिता की अधिक समय तक रखा नहीं कर सकूँगा । इसलिए मैंन निश्चय किया है कि जब तक मरी जान नहीं मान सी जायगी अपना मुँह छोट नहीं दिया जायगा मैं धरम तथा जल नहीं पहन करूँगा । आपन मरी बबल इतनी ही राबना है कि मुझ धारिता न बरा गहन न और एन बाई प्रयत्न न करें जिनसे मुझ धारीरिक वा मानसिक कष्ट हो । जब नताधारिया वा एना मन कि मरु जीवन कबल बामा माध और बीरा ही पीरा रह गया है तब इस पत्र द्वारा न जल क अधिकारिया को इजाजत दया है कि वे मुझ आहारपक उहर उकर मरे जीवन का भन कर दें । इस सम्बन्ध में मारी जिम्मेगारी न मैं उहूँ इस पत्र द्वारा मुस्त करती हूँ । इसके साथ मैं उनसे पत्र भी बह दना चाहता हूँ कि—वे मुझ मुँह क द्वारा वा अन्य किसी प्रकार न मगर प्राधिया क धारी न बनी बाई तथा मुँह क अथवा उबरान उदाहरणार्थ उद्दिनन्ति काइमिषन निबर क मन्ध और गून बाई उबर मरे धारी को आर्द्र न कर ।

“बह बरना ता कर्तिन हूँ कि मैंन किसी भी स्थिति क दान अवधान में भी

हपभाव नहीं रखा। परन्तु ऐसे भावों को टालने का मेरा प्रयत्न बन्द रह चुका है। मैं माता करता हूँ कि होय खोने से पहले ऐसे भावों से मैं पूर्णतः मुक्त हो जाऊँगा। परमात्मा मुझ भावों और सरकार को सन्मार्ग पर चलने की बुद्धि दे।

शिवभावपूर्वक भावना

किं च यत्सर्वथात्म

यह पत्र मिलने के बाद सरकार ने किन्नोरलाक भाई को छोड़ा तो नहीं परन्तु उन्हें बुरी जगह में भेज दिया। कहने की जरूरत नहीं कि 'क' वर्ग के उन कैदियों की सिकायतें भी दूर कर दी गयीं।

\*\*\*

बापीजी न जब से ‘निबन्धीजन’ पत्र शुरू किया तब से किशोरदास भाई उनमें जब-तब लिखते रहते थे। १९३२ के अठ में उन्होंने ‘हरिजन’ और बाद में ‘हरिजन-बन्धु’ शुरू किया। तब किशोरदास भाई जल में थे। परन्तु जब से पूटन के बाद असुविधा-निवारण पर तथा सामोदारियों पर वे लिखते लगे। बापू न जब कर्मा-सिद्धा-याचना जनता तथा सरकार के सामने रखी तो उन पर भी उन्होंने महत्त्वपूर्ण लेख लिखे। किसी भी विषय का सूझना के साथ पृथक्करण करने तथा उनके मंत्र तक पहुँचान में किशोरदास भाई का विभाषा गुरु बलता था। दलित्य बापू की बातों को जनता के समक्ष स्पष्टता के साथ रखने में किशोरदास भाई का विवरण बड़ा महत्त्वपूर्ण होता। ‘बापी-विचार-दाहन’ के बारे में बापू ने लिखा है कि “भाई किशोरदास को मेरे विचार का अभाषाण परिचय है। कितनी ही बातों में किशोरदास भाई के विचार और सम्मताएँ बापू में भिन्न थी। परन्तु कुछ मिलकर जो कहा जा सकता है कि बहुत से विषयों में उनके और बापू के विचार एक-मेव।

सन् १९०० में ता ९ अक्टूबर के बाद के बा हुन्ने अल्पतः मातृक भोग बिल का धोम पहुँचानेवाले थे। ऐसे समय ‘हरिजन’ पत्रों के सम्पादन का भार उन्हीं पर पड़ा था।

उन समय मोसा का मार्गदर्शन करने में उन्होंने कमजारी प्रकट की। यह बात उन्होंने बाद में स्वीकार की थी। इसका विवरण निम्न प्रकार में जा ही गया है।

इसके बाद सन् १९१६ में जब बापू न मोसागामी की पंचायत शुरू की तब उन्हें तथा कि हरिजन-पत्र का संपादन-कार्य तथा अज्ञान वचन-संस्कार का भाग बापू के लक्ष्य नहीं समझा लक्ष्य। तब यह बापू—हूनन चार-चार-मिया का लौता—बाबादास किशोरदास भाई विचारता गया थे। इस बात में न इन बात का कुछ भार तो किशोरदास भाई ने ही उठाया और इनके वि-

न मरे पास साबरमती-आश्रम आकर रहने लगे। यहाँ उनकी उन्मुस्ती अच्छी नहीं रहती थी फिर भी कथमग बार महीने उन्होंने 'हरिजन'-पत्रों के सम्पादन में महत्त्वपूर्ण काम किया।

बापू के देहान्त के बाद बार अंक प्यारेलालजी न निकाले। इसके बाद उन्होंने प्रकट किया कि "जैसा कि पिछले हफ्ते राजाजी ने कहा था यह तो स्पष्ट है कि बापू के जाने के बाद 'हरिजन' उनके वर्तमान स्वरूप में नहीं चलाया जा सकता इसलिए मित्रों और युवजनों की सलाह से जब तक इस विषय में हम अंतिम निश्चय पर नहीं पहुँच जाते तब तक 'हरिजन' का वर्तमान रूप में प्रकाशन बन्द करने का मैंने निश्चय किया है। इस पर से 'हरिजन'-पत्रों के व्यवस्थापक भाई जीवन्जी देसाई ने लिखा कि प्रस्तुत पत्रों को पुनः शुरू करने का मैं करने के विषय में अंतिम निर्णय अपने महीने पत्रों में किया जायगा। इस प्रकार ता २२ फरवरी से ४ अप्रैल तक पत्रों का प्रकाशन बंद रहा और इसके बाद किशोरलाल भाई के संपादनकाल में पुनः शुरू कर दिये गये। उस समय सरदार बल्लभभाई ने लिखा था

"याजीजी तथा उनके आरक्षकों के साथ सहानुभूति रखनेवाले और प्रत्येक सारे सभार में फैले हुए हैं। इन सबकी यह इच्छा है कि याजीजी की प्रभुत्वों भारत में किस प्रकार बच रही हैं इसकी उन्हें जानकारी मिलती रहे तथा इनके साथ उनका संपर्क बना रहे। इसके लिए कोई साधन निर्माण करना चाहिए, ऐसी माँगें उनकी तरफ से जाती रहती हैं। उनकी इस स्वाभाविक माँग की पूर्ति यदि न की गयी तो अनुचित होगा।

किशोरलाल भाई ने इन पत्रों का संपादन करना स्वीकार किया इस पर उन्होंने लिखा था

श्री किशोरलाल मधलबाबा ने अपने स्वास्थ्य की माटी मर्यादा की परबाह न करते हुए 'हरिजन' के कर्म में लूटने का साहसपूर्व निर्णय किया इसी कारण 'हरिजन'-पत्रों का पुनः प्रकाशन संभव हो सका है। अपने सम्पूर्ण जीवन में याजीजी के आरक्षकों का केवल अभ्ययन ही नहीं इन आरक्षकों को अपने जीवन में उतारने का अनवरत यत्न करनेवाले श्री विनोबा के समान हमारे पास वे एक निष्प्रधान् सत्य-शोधक हैं। अपनी मर्यादाओं को वे कब अच्छी तरह जागते हैं।

‘हरियन’-पत्रों का भार अपने सिर पर रखे हुए कियोरलास मार्टि ने अपने सम्बन्धु ‘भरीन’ शीर्षक लेख में लिखा था

“‘हरियन’-पत्रों के सम्पादन का भार मैं भगवान् के भरोसे ही उठा रहा हूँ। यह मैं जमना से पिप्याचार की भाषा में नहीं कह रहा हूँ। स्पेनहार-बुद्धि म रखा जाय ता मैं यह एक साहस का ही कार्य कर रहा हूँ। मरी अपनी सक्ति का दस्तक हुए कबक मस सिक्कन और मपादन का भार उठान में बहुत बड़ा भार है।

“एक बात पहले से ही साफ कर देना जरूरी है। कुछ दिन पहले जो बात बिमोबा न अपने बारे में कही थी वह मैं तब अपने बारे में भी मही पाता हूँ। बहुत-सी बातें मैं मधी मी हूँ। बहुत-सी सूझा से मी की है। मेरे मसः करण में मे सब सुक-मिळ मपी है और मेरे मागम के रूप में बन मपी है। इन कारण जो बिचार मैं पस कहेया व मस गापीजी के अनुसार ही हाज एमा मही पहा जा सता। उन्हे माप मेरे अपन बिचार ही ममते। मैं कमी-कमी सावर यह भी लिम जाऊँ कि म बिचार मधीजी के हैं। इसके लिए मूव मधीजी के प्रत्यक्ष मसन की ही परि मैं उद्धृत न कहे तो माप मही ममते कि मैंने मधीजी के बिचारों का जिस प्रकार ममता है कबम उमी प्रचार मैं बता रहा हूँ। जो बात मैंने अपन बिषय में कही कही दूसरे मंगका के बारे में भी ममती जाय।”

ता ११ / १९८८ के अन्तान् अपन मसारकक के दूसरे भक में ही उन्हाज लिगा

बिमो भी पत्र का मपादक बनकर उस ममान का उमाह मूममें मही है। परन्तु मधीजी म मूव पर मा बिबाम लिमि मा प्रम मूम पर मनाया यह मस मानी मसा इगा उनक रहन में पुी तरज म भजा मही कर मसा। मस यह कुर्भाष्य मूम मसा दु म दना मूना है और ममान मूम इन मार का उग्रन म इनपर कल म मसा है। मे इनपर कर हूँ और नमसावन कापीकक का मसादन की दूसरी मनांपरकक मसमसा के अमार म मधीजी का पत्र मस करन का निमस करमा यह तो मस कर लिम ममता का बात मपी।

बिचारकलास मार्टि न ‘हरियन’-पत्रों का मसादन मसमस माह पात्र का दिया। इन कीप उन्हाज मधीजी के बिचारा मारनामा और मारपी का बिबाम मपी मसाभता मसा प्रमाकुरुंके कया कि सिजन ही पात्रक का मरी

कहते कि मानो गांधीजी उनके हृदय में बैठकर यह सब उनके द्वारा लिखना रहे हैं। पाठकों को इतना संतोष होने पर भी किष्मोरञ्जल भाई को एक बात बहुत लटफती रहती थी। वह यह कि गांधीजी जो भी कुछ लिखते उस जगह में अपने के लिए इतनी जबरबस्त हलचल उठाने से और ऐसा बातावरण उत्पन्न कर देते थे कि जनता के बहुत बड़े भाग को तथा सरकार को भी लगता कि यह वस्तु किन्हीं बगैर काम नहीं चलेगा। उदाहरणार्थ—उन्होंने अनाज पर करों की बहुत ही बन्धियाँ (कस्टोस) और परिभाषा (राशनिंग) निश्चित करने के विषय जबरबस्त हलचल चाड़ी कर दी थी। इसका परिणाम यह हुआ कि सरकार को ये बन्धियाँ कमजोर उठाने पड़ीं। इनके उठ जाने पर जनता को साथ में लेकर परीच जनता को अनाज की तकलीफ न हो, ऐसी योजनाएँ, यदि गांधीजी अधिक विवेक से होते तो जबर बनाते। परन्तु बहुत जल्दी उनका देहान्त हो गया और फिर बन्धियों के बगैर काम चला ही नहीं सकता इस विचार के माननवाले अर्थशास्त्रियों और अधिकारियों ने इतना घोर मन्नाम और कठिनाइयाँ बतानी कि सरकार को ये बन्धियाँ फिर उठाने पड़ीं। किष्मोरञ्जल भाई ने सरकार की इस नीति के विषय में लिखने में कुछ बाकी नहीं रखा। इसमें से काला बाजार पैदा होता है, रिस्वत और भ्रष्टाचार के दरवाजे खुल जाते हैं यह सब उन्होंने लिखा। परन्तु इसका कोई परिणाम नहीं हुआ। फिर भी विचारों का मुख्य काम नहीं होता। कोई भी मन्विचार आपे-पीछे अक्षरित हुए बिना और आधार में परिणत हुए बिना नहीं रहता। सरकार किसी प्रकार का नियन्त्रण न करे यह उनका आग्रह नहीं था। परन्तु उनके कहने का हेतु यह था कि यदि नियन्त्रण समाने हैं तो बड़े मालबारों पर नियन्त्रण लगाना ही अधिक जरूरत है। 'नियन्त्रण का बाव' इस भीषण से उन्होंने 'हरिजन के ता २१२ १९५ के अंक में जो लिखा है वह आज भी विचार कराने योग्य है।

मगर मतलब यह नहीं कि नियन्त्रण (कस्टोस) की जरूरत नहीं है। माननीय मण्डल और आय पर नियन्त्रण लगाने की जरूरत तो है ही। लिखने का उद्देश्य यह कि शासन शासन विषय आर्य तथा एक ही रूपान में बिना हर तरह के शासन बनाते विषय आर्य इस पर भी नियन्त्रण लगाना जरूरी है। नियन्त्रण हम बात पर भी लगाना जरूरी है कि बड़े-बड़े कारखाने उसी प्रकार का बात

कनामदास छोटे उद्योगों का गठन नष्ट हो और हजारों कारखानों की गरीबी न घीन लें। उद्योग दो तरह के होने हैं। एक तो वे जो विनाश स्वयंसेवा उद्योगों तथा हलकी कृषिों को उद्योग हैं और आधारी तथा मन द्वारा गहरा को बढ़ाने हैं। दूसरे प्रकार के उद्योग वे हैं जो जीवन के लिए महत्त्व की अकल की बीज पैदा करते हैं और आरोग्य एक आत्म-समय मान उद्योग पर्याप्तता को बढ़ाने हैं और सब की आधारी का विवरण उचित प्रकार में करते हैं।

विवरण पर भी निरन्तर समय की उद्योग हैं। परन्तु आज विम प्रकाश के निरन्तर समय हुए हैं उस प्रकार क नहीं। हममें कहा जाता है कि जब तक विवरण के लिए आवश्यक स्थिति का उत्पादन नहीं होता तब तक विवरण का प्रत्यक्ष ही उत्पादन नहीं होता। पहले हमें अपना उत्पादन करना बड़ा करना चाहिए कि विम प्रत्यक्ष मनुष्य को विवरण करने समय बन्तु नीवार हो जाय।

यह सभीक भूभाग में शान्तपानी और मध्य बुर का हवा में उद्योग बलि में धन उत्पादन करनेवाली है। यदि हम पत्र मान लें हैं कि आज विवरण के प्रत्यक्ष पर विचार भी करने की अकल नहीं है तब तो फिर भारत-विवरण मान का वर्गीकृत विवरण कुशलदारा को अकल की भाव न धैर्यम् इन की सखट मान के आत्म-जान की बन्दी—आदि धनक करना के लिए कोई कारण ही नहीं रह जाता। बल्कि फिर भी वे लगे परम उद्योग का रहे हैं क्योंकि इनकी जब में यह भावना है कि उत्पादन वर्गीकृत हो या न हो फिर भी विमता भी मान उत्पादन होता है उद्योग विवरण व्यापकृत होना हमें उद्योगी है। और तब तो यह है कि जब वर्गीकृत उत्पादन होता है तब की अनेका उत्पादन जब वर्गीकृत होता है तब स्वयंसेवा के विवरण का विवरण ध्यान रखने की अकल होती है।

विवरण के परम उत्पादन पर मान देना चाहिए—यह मान ही या १ दिन पर भी जानी है पर करे उद्योगों के साथ के लिए ही की जानी है। मान और मान और पर अनाज के विवरण में यदि कोई मान या विमान लक्ष्य जानी पर करे कि अनेक मान की उद्योगों की जाने के बाद जो अनाज उद्योग ही अनाज

बहु बाहर मज सकेमा तो उस पर स्वार्थ या सकुचितता का आरोप किया जायगा। अनाज की कमीबाले प्रांत के लोगों को जब केवल छह मीस्र राशन दिया जा रहा हो तो पूरे अनाजवाला प्रांत या किसान भरपट खाने का विचार कैसे कर सकता है? मतलब यह कि अनाज की कमी भी सबको बाँझेनी चाहिए। यही सिद्धान्त उद्योगों के मुनाफे और माल पर भी लागू किया जाना चाहिए।

‘सच तो यह है कि वितरण के निवन्धन को एक कदम और आगे बढाया चाहिए। मान लीजिये कि एक जमींदार है और उसके पास पिछले वर्ष क अनाज का काफी बड़ा संघ्र है और देश में नयी फसल पर्यन्त माना में नहीं हुई है तो उसे नयी फसल में से कुछ भी नहीं दिया जाना चाहिए। हाँ वह पुराने अनाज के बचत में मया अनाज ले सकता है। इसी प्रकार जिन्होंने पृथ्वी एकत्र कर ली है उन्हें बंधे के मुनाफे या कमीशन में से कुछ भी नहीं दिया जाना चाहिए, बल्कि उन्हें यह कहा जाना चाहिए कि जब तक हम उत्पादन निश्चित परिमाण में नहीं बढ़ा लेते तो तक उन्हें अपनी सवारेँ देश को मुक्त में देनी चाहिए। ताकि नरीब लोगों के लिए कीमतेँ कुछ कम और उनकी मजदूरी की बरो में वृद्धि की जा सके। यह करना केवल म्यास करने के बखबर होना।

“यदि हम निम्नवर्गी का उपयोग उत्पादन के साधनों और सामग्री संपत्ति और आय पर नहीं करेंगे और केवल माल के भाव और वितरण के क्षेत्र में ही कटते रहेंगे तो व्यवहार में इस नीति का परिणाम विपरीत ही होगा। वितरण पर सज्जमे बने ये निम्नवर्ग उन लोगों के लिए सबरगार होने के बरधे हानिकर सिद्ध होते हैं जिनका जीवन-स्तर और आय कम होती है तथा जिनकी आजीविका के साधन मस्य हैं क्योंकि इसमें उनकी अकगचना है। इस निम्नवर्ग के परिणाम अधिक खराब होते हैं।

जायकक मास-बाठ में माधीजी के नाम का उपयोग किया जाता है और माधीजी के अनुयायी कहे जानेवाले लोग भी एक-दूसरे पर माधीजी के प्रति बेवफा होने का आरोप लगाते हैं। इस विषय में ता १२-२ १९५ के हरिजन बन्ध' में किन्नोरछाक भाई लिखते हैं

“जहाँ तक यह बात मस पर जानू होती है, मुझे स्वीकार करना चाहिए



कि कितनी ही बार मैं उन विचार प्रकृत विषय हैं अथवा एक काम भी किया है जिसके कारण कितन ही लाया थी दृष्टि में मैं पापीयों के प्रति बबुध विज्ञ हुआ हूँ। इस धारण का पात्र मायक में बन गया हुआ। नापीयों से तब भी उनका पूरी तरह से अनुपानी होना मर भाव्य में नहीं लिखा था। कई बार उनका विचारों से महामत हल में कुछ जग भी हर नहीं मन्नी की और इन विचारों का विरहित करन में मैं कुछ मान भी से नकटा था। कई बार एनी भी लारी हुआ। जिनका प्रारम्भ में मन विराय किया अथवा जिन्हें स्वीकार करने में मैंने बड़ी दर मगापी और तब तक महत्म भाव रखा। चलनु कई बार एनी भी थी कि जिनके बारे में मैं नापीयों के विचारों से अज्ञातप्रत्यय रहा क्योंकि उन पर ज्ञान मन में थला नहीं उपन कर सका अन्त तक अतहमन ही रहा। स्वयं नापीयों मने इन स्थिति का अच्छी तरह जानन था। और मैं जेमा कि मैं था उमी रूप में उनका मन स्वीकार कर दिया था।

समाज-जवा के महार समझव आपी नगे तक नापीयों के जीवन का विकास होता रहा है। कुछ-कुछ विषया की मन्नीयता के बारे में उनका विचारों से कई बार ऊपर होन रहे है। जिनका जीवन निम्न विद्यार्थीय रहा है उनका जीवन में विचारों का जन्म इन अनिवार्य है। इसलिए इन मन्नीय को बात से उनका रचना में सामान्य की पात्र करना उचित नहीं। अमन महत्व को बात का विचार और आचार के आधार है। मात्र अधिया इन धार में अमन और जहाँ नैतिक तथा आर्थिक हिसा से विचार हुआ बारी नैतिक हिस का समाद करना—य है उनका विचार और आचार का अनिवार्य।

नापीयों के जीवन अन्त हल का आलन करन का आरम्भ एक संज्ञन का धन था है। अथवा एक मान कारण है। इसके विचार ही आदना का नापीय मन्नीय मात्र और अधिया अनि मन्नीय का कारण उपचारण करन की लगे आरम्भ हो रही है कि अब से अन्य अन्नीय पाठ्यक्रम बन कर है। हर एक अथवा अध्याय का रही बनना गता है कि अब तक वह यह ही रहता कि एक मन्नीयता का रही उपाय था अथवा समाज का से अन्य नापीयों के दातन कार्य का कारण से है। यह एक एक अन्तम से अनिवार्य बनने ही रहे करती।

“उद्दिष्टों के नाम का बार-बार उच्चारण करने के बजाय हम अपने हृदय में बैठ गए सत्य और प्रमत्स्वरूप परमात्मा का आचार लें तो अधिक अच्छा हो। क्योंकि नाभीजी ने जो कुछ कहा अथवा किया वह उनकी सत्य की शक्ति और उनके हृदय में बसी हुई अहिंसा में ही प्रकट होता रहता था।

बिना प्रश्नर यात्रीजी के नाम का उच्चारण न करने के बारे में बं प्रसाद कहते थे उसी प्रकार रचनारूपक कार्यकर्ताओं को वे बार-बार सावधान किया करते थे कि वे सरकार पर आचार न रखें।

‘रचनात्मक कार्य करनेवाले सबको और सुधारकों के विमर्श में एक बात ही पुनः-पुनः अस्मिता कर देना चाहिये है कि वे सरकारी तंत्र से अधिक आशा-जन्मा न करें। अच्छी-से-अच्छी सरकार बहुत हुआ तो सेवाओं के मार्ग की रुकावटों को दूर कर सकती है। जनता के पुनरुद्धार का बन्धन उसके नीतर तबीन प्राणों का सुधार करने का काम तो अपनी इच्छा से लोकोत्थान करनेवाले सबको का ही है।

‘सरकार को सभी काम करने चाहिए, एसी शक्ति नहीं रखनी चाहिए। इससे जनता पशु और सरकार की मूखताय बन जायगी।

“रचनात्मक कार्यकर्ताओं को चाहिए कि वे अपने-आपको तथा अपनी प्रवृत्तियों को सरकार की मदद पर आचारित न बना लें।

जादी और शानोशोमी के प्रति सरकार की नीति यद्यपि बोझी-बहुत महानुक्तिपूर्ण है तथापि उनमें उसकी पूर्ण भ्रष्टा नहीं है। यह बात कार्य-कर्ताओं को पूरी तरह स्पष्ट करने हुए उन्होंने जो सावधानी की सूचना दी है वह स्मरणीय है।

जादी के पीछे पाठक हम सब लोगों को जो चिन्ता रहा करती है, उसे ही समझ सकता है। परन्तु मुझे भय है कि हम वर्तमान सरकार के मास को समझने में त्रुटि कर रहे हैं। उसकी कच्ची नीति तो स्पष्ट ही है। वह हर क्षेत्र में पूरी तरह से लोकोत्थान चाहती है। इस क्षेत्र में वह प्रगति नहीं कर रही है इसका कारण इच्छा का अभाव नहीं है बल्कि यह है कि बड़े पैमाने पर नहीं रहे हैं अथवा उनके लोकोत्थान अथवा उन्हें यहीं बनाने के साधन उनके पास नहीं है।

परन्तु संपूर्ण उद्योगीकरण को अभी समय न्याया। फिर उद्योगीकरण के पहले बीच के समय में बहुत बड़ी समस्या में लोग एकएक बेकार हो जायेंगे। उन्हें काम देने का सबसे बड़ा होगा। पश्चिम के लोग रोबीघर (Work house) अथवा सहायक शाखाओं के द्वारा इस समस्या को हल करते हैं। रोबीघर भी ता वास्तव में कामचलाऊ बन्धु के नाम पर सहायक ही है।

‘सरकार बरखा-संघ’ की ओर न्यूनाधिक परिमाण में स्वामी रोबीघर की दृष्टि से ही देखें। हमारा देश इतना विघात है और बेकारी अकाल आदि प्रसन्न इतना महान् और व्यापक है कि जानेवाले क्रिये ही क्यों तक भारत के निम्न-निम्न भागों में न्यूनाधिक रूप में खादी का काम बसते ही रहना पड़ना। परन्तु इसका अर्थ हमें यह नहीं करना चाहिए कि सरकार देश की सारी जनता को खादीघारी बना देना चाहती है। फिर जो थोड़ी-बहुत खादी बँदा होमी उसे बचना भी पड़ना ही। इसलिए हमारे जैसे लोग जो अपनी हृदय से उसके प्रचारक बनने उहाँ भारत की दृष्टि से देखा जायगा और जो मार्गजनिक संस्थाएँ खादी को माध्यम प्रदान करेंगी उतनी तरल भी सरकार कृपावृष्टि रखनी।

सरकार की इस दृष्टि को यदि हम समझ लेंगे तो उसके कामों और निवेदनों को देखकर हमें आश्चर्य नहीं होगा। हमारी विचार करने की पद्धति घने ही निम्न हो परन्तु हमें इतना तो समझ ही लेना चाहिए कि यदि इस विचारसरणी का अभाव हमें सरकारी संघ के द्वारा करवाया है, तो इसके लिए पूरी तरह से हमारे विचारों को माननशील सरकार ही होनी चाहिए। परन्तु यह सब तक समय नहीं है अब तक कि जनता भी इसी विचार को मानने में समर्थ जाय। ठाण्डे यह कि हमें सरकार से किसी प्रकार की माया नहीं करनी चाहिए। बल्कि लोगों में इस विचारसरणी के प्रति पक्का उत्पन्न करने के लिए परिश्रम करना चाहिए। (‘हरिजन-वधु’ ता १७-१ १९५ )

पिछले चुनावों के समय कांग्रेस की ओर से जो घोषणा-पत्र जारी किया गया था उतका विवेकन करने हुए इस बन्धु को उन्हाल और भी स्पष्टता के साथ कहा है। यह घोषणा-पत्र सरकार का नहीं कांग्रेस-पत्र का था। इसलिए बात कुछ दूसरे घट्टों में कही गयी है। परन्तु भाव तो वही है

काष्ठम माम् करती है कि यद्यपि (गाँवों के) कितने ही लोगों का बड़े उद्योगों में स्थान मिल जायगा तथापि उन्हें रोजी देनेवाके मुख्य साधन तो छोटे पैमाने के और बरेकु उद्योग ही होंगे। काहेस यह भी मानती है कि

‘इन नृहोद्योगों का भारत में खास करके विद्यप महत्त्व है और राज्य की ओर से उनका विकास किया जाना चाहिए तथा उनको रक्षण मिलना चाहिए और इसी तरह के दूसरे उद्योगों के साथ उनका सम्बन्ध भी कर दिया जाना चाहिए।

परन्तु खादी और प्रामोद्योगों का काम करनेवासी भाषीजी की संस्थाओं के कार्यकर्ताओं के दिनों में कहीं झूठी भाषाएँ न खड़ी हो पायें इसकिए स्पष्ट कर दिया गया है।

परन्तु यह बात हमेशा ध्यान में रहनी चाहिए कि छोटे पैमाने के तथा बरेकु उद्योगों को अधिक उत्पादक और आर्थिक दृष्टि से लाभदायक बनाने के लिए उनमें अच्छी-से-अच्छी पद्धतियों का उपयोग करना होगा।

‘नृहोद्योगों को संशोधन और प्रोत्साहन देकर और वहाँ सघन होना औद्योगिक सहकारी मण्डलों की रचना द्वारा उनकी मदद की जायगी। परन्तु उसमें बरखा और प्रामोद्योगों का नाम छोड़ दिया है। फिर भी हाथ-करवा पर बुननेवाको को सान्त्वना देने के लिए यह अमरु है। उन्हें पुरा आवश्यक मूठ देने का प्रबन्ध करने का आश्वासन घोषणा-पत्र में है। घोषणा-पत्र ने बरखे को साठ सब्बो में फेंक तो नहीं दिया है, परन्तु उसका इस्तेमाल तो स्पष्ट ही है। बरखा वाली बस्की और डोंकी आदि को भावी काग्रस-सरकार से प्रोत्साहन की आशा नहीं रखनी चाहिए। घोषणा-पत्र पर से न यह धार निकालना है कि नृहोद्योगों में काम करनेवाको को इस तरह के बड़े उद्योगों के अनुकूल होकर काम करना होगा। यह समझकर ही उन्हें उनमें जाता चाहिए।

‘कुछ मिठाकर कहुँ तो घोषणा-पत्र सर्वोच्च की अपेक्षाओं को नहीं पहुँचता। रचनात्मक कार्यक्रम के कितने ही महत्त्वपूर्ण अंग—जवाहरलाल सराबरी प्रामोद्योग नयी राष्ट्रीय आदि के प्रति उसकी दृष्टि डीखी बचना प्रत्याशती भी है। फिर उसके सामने कुछ कल्प है—जवाहरलाल जल-निमज

और अनाज के वितरण के द्वारा कीमत को बढ़ा देना या बढ़ाना। परन्तु अल्पियों के मूल कारणों पर ध्यान नहीं दिया गया है। इस कारण रतकी संकल्पना में मुझे सन्देह है।

“हमारे देश की वर्तमान अवस्था में खोपडा-पत्र में दिये गये आश्वासनों की पूर्ति नहीं करना सरकारी उन्मा की पुष्टि और उम्मीदवारों का अपना मूल चरित्र प्रामाणिकता और लोकसेवा की निष्ठा—ये चीजें अधिक महत्त्व रखती हैं। (‘हरिजन-बन्धु’ ता २८-७-१९५१ तथा ४-८-१९५१)

जब चुनाव में रचनात्मक कार्यकर्ता उम्मीदवारों का श्रेष्ठ चयन हैं, इस विषय में भी उन्होंने स्पष्ट रूप से मार्गदर्शन किया था :

“गांधीजी के रचनात्मक कार्यक्रम में विश्वास रखनेवाले लोगों को समझ देना चाहिए कि इस समय एक ही ऐसा पक्ष नहीं हो सकता जो गांधीजी के कार्यक्रम को सोझी जाने चला सके और ऐसा भी नहीं होना जो उसे एकदम फेंक दे। इसलिए उन्हें अपने बाट का उपयोग करना से पहले ही बारीक रक्ती चाहिए

(१) उम्मीदवार साम्प्रदायिक मानसवादी न हो।

(२) वह मूल-चरित्र और ईमानदार हो।

अब कोई पक्ष हमारे अग्र में ऐसा उम्मीदवार पेश न कर सके तो अच्छा है कि आप बाट देने समर्थ ही नहीं। (‘हरिजन-बन्धु’ ता २८-६-१९५१)

कांग्रेस के अध्यक्ष-पत्र के लिए श्री टिप्टनजी आचार्य कृपाकानी और श्री सरकारदास देव तीनों के बीच होठ पैदा हुई, जब गांधीजी की विचारसरणी का माननवाक एक माई न प्रश्न पूछा कि ‘इन तीनों उम्मीदवारों में से कितने पत्रक किया जाय ?’ इसका उन्होंने यह उत्तर दिया

बहुत दिन पहले मैं अपनी यह राय प्रकट की थी कि प्रधानमंत्री जर्मन् देव क वास्तविक नेता को ही अपना पक्ष का प्रमुख होना चाहिए। कुछ दिन पहले भी मोहनदास मकनना ने भी यही विचार दूसरे प्रकार से प्रकट किया था। उन्होंने कहा था कि कांग्रेस के अध्यक्ष को ही भारत का प्रधानमंत्री होना चाहिए। हाँ रोज-ब-रोज के काम के लिए व अपनी पत्रक के किन्हीं भागों को वार्धवाहक अध्यक्ष के तौर पर नियुक्त कर सकते हैं। परन्तु यदि यह

“मेरे मापका बता नूँ कि मेरे पास केवल जनता की तरफ से ही सिद्धान्त नहीं आ रही है। कितने ही सरकारी नौकरों ने भी इसी प्रकार की सिद्धान्तों सेबी है। जवाहरलाल रखने और रासन की बुकाना में जो-जो तरकीबें रिक्ताकारी और बेईमानियाँ बख रही है। उनकी सबरें मुझे इन महकर्मों में काम करनवाले आबनियाँ के द्वारा ही मिठी है।

‘मैंने तो यहाँ सामान्य चित्र और असर का वर्णन किया है। जो प्रामाणिक संभव है वे भी इस पर यमीरता के साथ विचार करें।

‘बापस मेरी प्रार्थना है कि आप अपने जीवन और आचार में भववान् को बसाइयें। एहिक समृद्धि बढ़ाने की साधना में आपन अपने घर और बाँधिस से भववान् का रूखसत वे बी है और मान लिया है कि बुद्धावस्था में भववान् की अपेक्षा वन अधिक अच्छा मित्र है। परन्तु आपकी यह मान्यता गलत है। यह आपके और समस्त देश के नास की निमात्रण सेपी। परमात्मा आपको एता बस और बुद्धि दे कि आप जनता के अधिक सुख और अधिक अच्छे सेवक बन सकें।” (‘हरिजन-बन्धु’ टा २१-८ १९४९)

सिनेमा के गये चित्र रेडियो के अक्षीक शीत गये उपन्यास और कहानियाँ कामोद्दीपक दबायें, बीनसु चित्रोवाले विज्ञापन हकके मनोरंजक चित्र समाचार और सञ्चा की प्रतियोगिता जैसे जुए आदि सामाजिक अनिष्टों ने आजकल देश में घर-ता कर किया है और छोटे-बड़े फ्ले-किसे अपक अमीर नरीब घाहरी-देहाती—सभी इनमें से किसी-न-किसी बुराई के बाल में फँस गले हैं। इस विषय में भी जहाने मुबारकों को अच्छी चेतावनी दी है। मुबारक चाहत है कि इस अनिष्ट को बर करन में सरकार भी उनकी मदद करे। इस विषय में उन्होंने लिखा है

आपको समस्त केना चाहिए कि अच्छी प्रजातंत्री सरकार नैतिक दृष्टि से भी ऊँची होती है एवी बात नहीं है। प्रजातंत्री सरकार तो नैतिक दृष्टि से ऊँच या नीच नाकमल का प्रतिबिम्ब होती है और उसीका अनुसरण करती है। बहुत अधिक हुआ तो यह इतना कर लक्ष्मी है कि जनता के आध्यात्मिक या नैतिक स्तर का ऊँचा बढ़ाने में कोई बाधाएँ हो ता उन्हें दूर कर दे। परन्तु यदि उनके चित्र भी सोक्यम तैयार न हो तो यह इतना भी सफलतापूर्वक नहीं

कर सकेंगी। हाँ सरकार की सामकीय नीति भले ही इन बुद्धिवा क विच्छेद कोई कानून न बना सके परन्तु हमारे मन्त्री और नेता ऐसे नाटकों मूल्यां क समारोहों में उपस्थित न रहें एव सिनेमाघरा और नाटकघरों का उद्घाटन न करें तो इस प्रकार नैतिक सुधार के कामों में अवश्य कुछ कर सकते हैं। परन्तु इसके लिए भी साकमत का बसर होना चाहिए। इसलिये नैतिक सुधारकों को पहले जनता में इसके लिए सूत्र काम करना चाहिए और व्यापक लोकमत पैदा करना चाहिए। इसके बाद ही इस सम्बन्ध में कोई कानून बनाने के लिए सरकार से कहा जा सकता है। (‘हरिजन-बन्धु’ पृ २९, १२-१९५१)

जनस्पति भी के विषय में सरकार की नीति से उन्हें बड़ा असन्तोष और दुःख था। ता १५-८ १९४८ क ‘हरिजन बन्धु’ में उन्होंने लिखा था

“म इस प्रश्न को नैतिक दृष्टि से देखता हूँ। उसके सामने इसका आरोप्य सम्बन्धी और आर्थिक पहलू धीप हो जाते हैं। जनस्पति भी और किसी अन्य काम की अपेक्षा भी में मजदूरी के काम में सबसे अधिक जाता है। इस दर इसका आर्थिक महत्त्व बहुत अधिक अवलम्बन करता है। यह बस्तु साम-बाहियों तथा व्यापारियों की मीयत को भ्रष्ट कर रही है। केवल जनस्पति की के रूप में इसका उपयोग करनाकाकी सक्ता बहुत कम है। मुद्र भी खरीदने के लिए बाहरी बाजार में जाता है। परन्तु बड़ी उम थोड़े-से मुद्र भी के साथ विपन्न हुआ यह जनस्पति भी ही मिलता है—और मा भी जनस्पति की अपेक्षा अधिक ऊँची कीमत पर। इस बात को जानने हुए भी साथ जनस्पति की तरफ झुकते ही जाते हैं। बहुत-से लोग अपनी तक मुद्र भी खरीदने का भाव रहते हैं और उसके लिए जनस्पति की अपेक्षा बहुत ऊँची कीमत चुकाते रहते हैं। फिर भी मिलता है उन्हीं वही मिलाने की भी। किमान भी उच्च मूल्य के साथ मिलाने की कता मीप गम है। परिवामस्वरूप मूल्यन खरीदनेवाले को भी मुद्र मूल्यन नहीं मिस सकता। इस तरह यह जनस्पति की छपी और बेईमानी को बढ़ावा देता है। इसके उत्पन्न को रोकने के लिए और हमरा कोई कारध न भी हो तो भी यह एक पर्याप्त कारण माना जाना चाहिए।

“इस पराबं क कारण पन्-पावन का नाम अधिक कटिब बन गया है।

मन्त्र न हा तो कायेम का मन्त्रय एसा माय्य व्यक्ति हा जो प्रधानमन्त्री को बन्ध मययन और मसाहू र सके। वार्ता के बीच अत्यन्त विघ्न वा सम्बन्ध जीर भिन्न प्रश्नों तथा दूरपामी प्रश्नों के प्रति उनकी दृष्टि विचली नी मन्त्र हो एक-सी होनी चाहिए। यदि ऐसा नहीं होता तो कायेम के मन्त्रय और प्रधानमन्त्री सामय ही सरकार के साथ-साथ काम कर सकेंगे और आत्म-नीचे वार्ता में न रिनी एक को या तो अल्प्य हाना पड़या या दूसरे क नीच दबकर रहना पडया। (हरिजन-बन्धु' ता २९-८ १९५)

किमोरलास भाई का उपर्युक्त जबाब जब प्रकाशित हुआ तब बहुत म कायेमी मतावा को बुरा लगा कि किमोरलास भाई अपनी तबीयत के कारण बाहर नहीं घूम सकते इसलिए उन्हें वर्तमान राजनीतिक परिस्थिति की जानकारी नहीं है। फिर भी ऐसे विचार प्रकट करके न कठिनाइयाँ पैदा कर दिया करता है। किमोरलास भाई बाहर नहीं घूम सकते ये यह बात सही है। परन्तु उनका पत्र-व्यवहार इतना विद्याल वा कि उन्हें देश की परिस्थिति की पूरी-पूरी जानकारी रखती थी और अन्त में तो उन्हींकी राय मही साबित हुई। टण्डनजी मन्त्रय खुन पये। परन्तु बहुत जल्दी उन्हें त्यागपत्र दे देना पडा। फिर इस पर पर प जबाहरलाालजी आये तब जाकर कायेम का ठिकना लगा।

'हरिजन-मत्रा' के सम्पादक की हैसियत से उनके पास अल्पन-अल्प के बारे में भी बहुत-सी धिक्कायतें आती रहतीं। उस विषय में उन्हान यह नीति रखी थी कि धिक्कायत जिस महकमे से सम्बन्ध रखती उसके पास उसे भेज देते और इस विषय में उसका क्या करना है यह बात केते। इस पत्रों से यह होता कि यदि धिक्कायत शूठ होती तो मालूम हा जाता और यदि स भी होती तो धिक्कायत करनेवाले को बाध-बाधा राहत मिळ जाती। परन्तु इसके लिए उन्हें बहुत पत्र-व्यवहार करना पड़ता। सेव्य लिखने की अपेक्षा इस पत्र-व्यवहार का बोझ उन पर अधिक था। परन्तु इस पत्र-व्यवहार को सम्पादक की हैसियत से वे अपना मुख्य कर्तव्य समझते थे।

इस पत्र-व्यवहार से एक खेरबनक कापरवाही का किस्सा प्रकाश में आ गया। यह उल्लेख करने योग्य है। पश्चिम बंगालदेश के ठकोरा नायक एक पाँच में एक बीबाली कीर्त स्थापित करने के बारे में सन् १९५ के मन्त्रय



में हुकम जारी हुआ। उसके लिए एक मकान भी से लिया गया और जब को छाड़कर कोर्ट के कारकून आदि कर्मचारियों की नियुक्तियाँ भी हो गयीं। जिनकी वगैरह मासिक अगम एक हजार की थी। परन्तु उन्हें महीने बीतन पर भी जब की नियुक्ति नहीं हुई। इतने दिन बीत जाने पर भी जब जब की नियुक्ति नहीं हुई। तब एक छोट-से व्यापारी ने कियोरलाक भाई को यह बात लिख भनी। इस निश के साथ पत्र-व्यवहार करने में भी कितने ही महीने बीत गये। तब २१-२-१९५२ को कियोरलाक भाई ने बम्बई हाईकोर्ट के मपीक-विभाग के रजिस्ट्रार के साथ पत्र-व्यवहार शुरू किया। उसका जवाब महीने मिला तब ता १ मार्च को हाईकोर्ट के बड़े जज का पत्र दिया। इसके परिणामस्वरूप ता १७-३-१९५२ को वहाँ एक मुन्सिफ भेज दिया गया और इन बीज का बोप हाईकोर्ट ने बम्बई-सरकार पर डाला। तब कियोरलाक भाई ने बम्बई-सरकार को लिखा। इसका जवाब उन्हें एक महीने में मिला। उनमें सरकार ने यह बोप हाईकोर्ट पर डाला। बहुत बात यह थी कि म्पाय-विभाग और छात्र-अवबन्ध-विभाग दोनों की जार से इसमें आबरवाही रही। इसक परिणामस्वरूप वीरूह महीने तक मासिक एक हजार के हिसाब से निरर्थक खर्च हुआ।

सरकारी नौकरों के बारे में भी उनके पास बहुत-सी शिकायतें जाती रहीं। इस पर से सरकारी नौकरों को सम्बोधन करते हुए 'हरिजन-सत्र' क ता २१-८-१९४९ के अंक में उन्होंने एक लेख में लिखा था

"मुझे यह कहते हुए दुःख होता है कि निम्न-लिखित सरकारों के प्रधानमन्त्री मझे ही आपकी योग्यता सेवा और शर्तों से सन्तुष्ट हों परन्तु आपके विषय में सम्भव तो इससे उच्छेद ही है। इतना ही नहीं यह भी पिछाकार है कि जनता के प्रति आपका व्यवहार पिछले छात्र से भी अधिक असन्तोषप्रद है। आपका यहकाम पहले की अपेक्षा अधिक उन्नत अधिक लड़ा हुआ कम कुशल अधिक बीता बन और रिपोर्टों का अधिक अवाक करतनाका बन गया है। सन् १९६० में आपके हाथ में छात्र-अवबन्ध का उच्छेद भगवा आपका आज से छात्र प्रबन्ध जनता के लिए अधिक कष्टदायक हो गया है।

“मैं आपको बता चुँ कि मरे पास कबक बतवा की तरह से ही चिकित्से नहीं आ रही है किन्तु ही सरकारी नौकरो म भी इसी प्रकार की चिकित्से देखी है। उदाहरणार्थ रेड्म और राघन की दूकानों में जो-जो ठरकीवें रिस्क्वखोरी और बर्झमानियाँ बछ रही है उनकी खबरे मुझे इन महकमो में काम करनवाले भावमियों के द्वारा ही मिथी है।

‘मने तो वही सामान्य चिन्म और असर का बर्धन किया है। जो प्रामाणिक सेवक है व भी इस पर समीरता के साथ विचार करें।

“भापस मरी प्रार्थना है कि आप अपने जीवन और साधार में भक्तवान् का बसाइम। एहिक समृद्धि बङ्गन की कसकता में आपने अपने घर और बाँफिस से भगवान् को कसकत दे भी है और मान लिया है कि बूढावस्था में भक्तवान् की अपेक्षा वन अधिक अच्छा मिथ है। परन्तु आपकी यह मान्यता कसकत है। यह आपके और समस्त देश के मास को निमन्त्रण देपी। परमात्मा आपको एसा बल और बुद्धि दे कि आप जनता के अधिक सञ्चे और अधिक अच्छे सेवक बन सकें। (‘हरिकन-बन्धु’ टा २१-८ १९४९)

सिनेमा के बरे चिन्म रेडियो के अस्सीक नीठ परे उपम्यास और कहानियाँ कामोद्दीपक बचाएँ, बीमत्स चिन्मोवाके विज्ञापन इक्के समारंजक चिन्म सनाचार और लक्ष्यों की प्रतिपोकितता जैसे जुए आदि सामाजिक बनिष्टो मे आकसकत देश में घर-सा कर किया है और छोटे-बड़े परे-किन्मे अपङ्क, बमीर मरीब सहृदि-देहाती—सभी इनमें से किन्ती-न-किन्ती बुघई के बाक में फँस बाठे है। इत विषय म भी उन्होने सुधारको को अच्छी बेठावनी भी है। सुधारक बाहते है कि इस अनिष्ट को बंद करने में सरकार भी उनकी मदद करे। इस विषय में उन्होंने किता है

आपको समस्त केना चाहिए कि अच्छी प्रजातंत्री सरकार नैतिक बृष्टि से भी ऊँची होती है ऐसी बात नहीं है। प्रजातंत्री सरकार तो नैतिक बृष्टि से ऊँचे वा नीचे कोकमत का प्रतिबिम्ब होती है और उसीका अनुसरण करती है। बहुत अधिक हुआ तो यह इतना कर सकती है कि जनता के आध्यात्मिक या नैतिक स्तर को ऊँचा चङ्गाने में कोई बाबाएँ हो तो उन्हें दूर कर दे। परन्तु परि इतके किये भी कोकमत सीमार न हो तो यह इतना भी सफलतापूर्वक नहीं

कर मन्त्री। ही सरकार की मासकीय नीति मने ही इन बुराहियों के विरुद्ध कोई कानून न बना सक परन्तु हमारे मन्त्री और नेता ऐसे नाटकवा नृत्यों के उभारोहों में उपस्थित न रहें ऐसे सिनेमावरों और नाटकवाचों का उद्घाटन न करें तो इस प्रकार नैतिक सुधार के कामों में ब्रह्मस कुल कर सकते हैं। परन्तु इसके लिए भी लोकमत का असर होना चाहिए। इसलिये नैतिक सुधारकों को पहले जनता में इसके लिए बुरा काम करना चाहिए और व्यापक लोकमत पैदा करना चाहिए। इसके बाद ही इस सम्बन्ध में कोई कानून बनाने के लिए सरकार से कहा जा सकता है। (‘हरिजन-बन्धु’ ता २९ १२ १९५१)

बनस्पति भी के विषय में सरकार की नीति से उन्हें बड़ा असन्तोष और दुःख था। ता १५-८ १९४८ के ‘हरिजन बन्धु’ में उन्होंने लिखा था

“मे इस प्रश्न की नैतिक दृष्टि से देखता हूँ। उसके सामने इसके आरोप्य सम्बन्धी और आर्थिक पहलू गौम हो जाते हैं। बनस्पति भी और किसी अन्य काम की अपेक्षा भी में मेम करने के क्रम में सबसे अधिक बाधा है। इस पर इसका आर्थिक महत्त्व बहुत अधिक मरकम्बन करता है। यह वस्तु घाम-बाकियो तथा ध्यानारियो की नीयत की ध्रष्ट कर रही है। कबल बनस्पति भी के रूप में इसका उपयोग करनेवालों की संख्या बहुत कम है। पृथ भी खरीदने के लिए बाबरी बाजार में जाता है। परन्तु वहाँ उसे बोहे-म मुद्र भी क साथ भिजा हुआ यह बनस्पति भी ही मिळता है—और जो भी बनस्पति की अपेक्षा अधिक ऊँची कीमत पर। इस बात को जानते हुए भी सोच बनस्पति की तरफ मुझते ही जाते हैं। बहुत-से लोग अभी तक मुद्र भी खरीदने का बाध रखते हैं और उसके लिए बनस्पति की अपेक्षा बहुत ऊँची कीमत चुकाते जाते हैं। ठिठ भी मिळता है, उन्हें वही मिळाने की भी। किम्बत भी उबे मरकम्बन के साथ मिळाने की कला बीच मने है। परिणामस्वरूप मरकम्बन खरीदनेवाले को भी पुरा मरकम्बन नहीं मिल सकता। इस तरह यह बनस्पति भी टपी और बेईमानी को बढ़ावा देता है। इसके उत्पादन को रोक्ने के लिए और हमारा कोई करम न भी हो तो भी यह एक पर्याप्त कारण माना जाना चाहिए।

“इस परामर्श के कारण पम्पु-वाक्य का नाम अधिक कठिन बन गया है।

पूछ भी पैदा करनेवाले को अपने माल की पूरी कीमत न मिलने के कारण वह अपने पदार्थों की उपेक्षा करना लगता है। इस कारण आरोग्य और बुद्धि भी विकृत हो जा रहा है। बिना तरह मूख सिक्का असली सिक्के को बाजार में स निष्पक्ष बेता है, उसी प्रकार यह जनस्पति भी मूख भी को बाजार में से भगा रहा है।

पोषक तत्वों के संशोधन का काम मन्त्रालय की बगैर मूख किया हुआ ठेक और मूख किया हुआ ठेक—इन सबके पुर्णों के ज्ञान के लिए अत्यन्त महत्व की वस्तु है। परन्तु हाइड्रोजन की प्रक्रिया से नुबरे हुए ठेक की बात मसूम है। विद्वानों ही लोग कहते हैं कि लहर में रखनेवाले लोग ठेक के बचाव जनस्पति की माँग करते हैं। क्योंकि जनस्पति बानेबार वीरता है। मूख भी के अभाव में जनस्पति जाने से उन्हें मूख भी जाने-बैसा कुछ संतोष प्राप्त होता है। यदि सबमुच ऐसे कुछ लोग हों तो जो वस्तु पुनर्कापी नहीं है, वह उन्हें देने के बचाव अधिक उचित यह होना कि उन्हें उनकी भूख बटा भी जाय और सच्चा ज्ञान दिया जाय। जो लोग मूर्खों के कारण भी जन उपयोग नहीं कर सकते वे जनस्पति का उपयोग करने के बचाव मूख ठेक जन उसके असली रूप में ही उपयोग करें। क्योंकि जनस्पति मले ही भी के बैसा बीरता हो परन्तु नुब में वह मूख ठेक से कम ही होता है। जिस प्रकार होने अप्रिय का व्यापार बन्दे नहीं देना चाहिए, उसी प्रकार हाइड्रोजन की प्रक्रिया से पुनरे हुए बाघ लेस का भी व्यापार हमें बन्दे नहीं देना चाहिए।

सन् १९५१ के सारम्भ में बहुमहाबाद की स भा कांग्रेस कमेटी की बैठक में जनस्पति पर प्रतिबन्ध कानून के लिए सरकार से प्रार्थना करने का प्रस्ताव बहुत बड़े बहुमत से मजूर किया गया था। परन्तु, बुद्धि प्रधानमंत्री की अनाहतरसल नेहक तथा कुछ अन्य बड़े नेता इसके विरोध में ने इसलिये सरकार ने उसकी ओर कोई ध्यान नहीं दिया। इसी दरमियान श्री ठाकुर दास भार्गव जनस्पति-निषेध पर संसद् में एक विधेय पेश करना चाहते ने परन्तु प्रधानमंत्री ने आश्वासन दिया कि भी में होनेवाली मित्रावद को रोकने के लिए आवश्यक उपाय मुझाने के लिए एक कमेटी की नियुक्ति कर भी जायगी। इस पर उन्होंने इस विधेय को रोक दिया। प्रधानमंत्री के आश्वासन में तीन बार्से भी (१) सरकार स्वीकार करती है कि भी में बहुत

मिलावट होती है। (२) सरकार इस रोकने के लिए चिन्तातुर है। (३) कम हुए लेख पर किये सप्रेम योर्माँ से सिद्ध हो गया है कि यह हानिकर नहीं है। इस पर टीका करते हुए किम्बाराकाठ भाई ने ता० ११-११-५१ के ‘हरिजन-सर्वो’ में लिखा था

“कहना होमा कि सरकार की यह हया है कि उसन सीधे-सीधे स्वीकार कर लिया कि भी में मिलावट बहुत अधिक होती है और हम बात को सिद्ध करने का भार जनता पर नहीं डाला। परन्तु हम विषय में हमें पूरी यँका है कि भी में हानिवाधी मिलावट का रोकने के लिए सरकार चिन्तातुर है, इस बात को स्वीकार करने की हया जनता करेधी या नहीं। क्योंकि सरकार को सचमुच एनी काई चिन्ता है, हम बात को सिद्ध करनेवासी कोई बात जनता के बलन में नहीं बायी। इस मसल को रोकने के लिए कार्य-समिति द्वारा विशेष धारी हुए बटवह महीन से भी अधिक समय बीत गया है परन्तु उसके विषय में अभी तक कुछ भी नहीं किया गया है। सरकार आज जो समिति नियुक्त करने की बात कर रही है, कम-से-कम उसकी नियुक्ति भी तो कर देती। इसी प्रकार इतमीनाम दिखानेवाधी तीसरी बात में जनता को बैजानिकों के तथा कपिल प्रयोगों से कुछ भी उत्तोप नहीं होमा। कहीं तो पापर कुछ लयेमा कि यदि उबाहरकास नेहरू के स्वाग पर इस विषय में भिन्न राय रखनेवाले व्यक्ति—उदाहरत्वात् डॉ प्रफुल्लचन्द्र घोष—भारत के प्रधानमन्त्री होते तो पापर परिभाष कुछ बूझरा ही दिखाई देता। संभव है कि प्रधानमन्त्री को सामान्य जनता की अपेक्षा कमस्पति के उत्पारन में कम हुए व्यापारियों की अधिक चिन्ता है। इनसे हम व्यापारियों को यह निश्चय हो जायमा कि हम सरकार के हाथ में जनता उद्योग सुरक्षित है।

उनके सम्पादन-काल के अग्रिम दिनों में विनोबा के भूदान-यज्ञ आश्रात्म को प्रति देने के लिए उन्हां बहुत लिगा। ता २३-८-१९५२ के ‘हरिजन-सर्वो’ में उन्होंने लिगा था

“विनोबा इस अस्म वर विनोबी उत्कटता दिगा रहे हैं तथा सकल मया रहे हैं उनका नीरा हिम्मा भी कोई सरकार अपना तादरनिक सस्था करती हा ऐसा नहीं जनता। सामीप जनता में जो नवीन जनता पैदा हो गयी है

उसका ध्यान बहुत कम लोगों को है। अभी तक उन्हें होश ही नहीं है। हममें कितने ही मुख्य-मुख्य रचनात्मक कार्यकर्ता भी हैं। वे नहीं जानते कि वर्तमान स्थिति पके हुए फोड़े की तरह है। यदि इसे समय रहते गहरा नहीं बनाया गया तो इसका मवाद जून में मित्र आगमा और घारे घटीर में इसका विप फैलने में देर नहीं लगेगी। आज तो स्वयं विनोबा ने इस स्थिति का सही-सही और स्पष्ट वर्णन कर दिया है और अपने निर्बल घटीर की ज्वर परवाह किये और दूसरे तमाम कार्य छोड़कर इसे उन्होंने 'करो या मरो' का जीवन-कार्य बना दिया है। यदि प्रत्येक पक्ष और प्रत्येक मुख्य कार्यकर्ता मूढान-मूढ के कार्य में इसी कमन से सन साथ तो पाँच वर्ष के अन्दर हम जमीन के प्रश्न को हल कर सकते हैं। विनोबा ने कही कहा भी तो है न कि सन् १७५७ और सन् १८५७ के वर्ष इस देश के लिए अन्तिकारी साबित हुए हैं। दोनों का वप हिसक था। इसी कारण भारत विदेशियों का गुलाम बन गया। अब विदेशी हुकूमत खली गयी। परन्तु जनता की मुक्ति-साधना तो अभी बाकी ही है। गांधीजी के मार्ग-वर्धन में हम विदेशी हुकूमत से मुक्त हो गये। अब जिस मार्ग से विनोबा के मार्ग-वर्धन में जमीनारों का ह्वस-मरिबर्तम हो रहा है, उसी पर चलकर सन् १९५७ तक जनता की मुक्ति के प्रश्न को भी हम हल कर लें।

अन्त में 'बांधीबाद का विसर्जन' शीर्षक लेख लिखकर उन्होंने बड़ी बीरता दिखायी थी। इतमें गांधीजी तथा बांधीबाद के समस्त अनुयायियों से उन्होंने हादिक प्रार्थना की थी कि "हम यह कहना मुक कर हैं कि यहिमा सोऊसाही वा साम्यवाद अथवा अन्य किसी भी प्रश्न पर मेरे से विचार है। यह न कर्है कि गांधीजी कहते थे कि यह 'बांधीबाद' है। गांधीजी ने जिस प्रकार 'गांधी-सेवा-सभ' का विसर्जन कर दिया उसी प्रकार हम बांधीबाद का विसर्जन कर दें।

इसका मतलब यह नहीं कि गांधीजी क जीवन और उनके सेवा वा हम बारीकी से अध्ययन न करें वा उनके विचारों को सिख न लें। उनक उदात्त जीवन और विद्याक साहित्य के अध्ययन की ता तथा भावस्यकता रखी और पढ़नेवाले को जमसे लाभ ही होया।

रिप्योरलास भाई क इतिजग वग्घु' में छपे लिखा में से कुछ उद्धरण उपर विवे है। इतिजग-वर्गों को वे बघाबी रीति न भेजानते थे फिर भी वना की

ब्राह्म-संख्या प्रतिवर्ष बढ़ती ही जाती थी। ‘नवजीवन-ट्रस्ट’ को बहुत मुकामान होने लगा तब फरवरी १९५२ में उन्होंने इन पत्रों को बन्द करने का अपना निर्णय प्रकट किया। परन्तु जनता की ओर से मांग जायी कि ये पत्र तो जारी रखे ही चाहिए। किन्तु ही भाइयों ने ब्राह्म बढ़ाने का प्रयत्न आरम्भ कर दिया और जब ब्राह्म-संख्या काफी बढ़ पयी तब ‘नवजीवन-ट्रस्ट’ ने फिर बोधवा कर दी कि पत्र जारी रखेंगे। किशोरलाल माई ने ता २३-२-१९५२ के अंक में लिखा

‘ट्रस्ट का निर्णय बरसवाकर पत्रों को जारी रखने का निर्णय करवाकर जनता ने खुद अपनी मेरी तथा ट्रस्ट की जिम्मेदारी को बहुत बढ़ा दिया है। ये पत्र मेरी लिखने की या संपादन-वर्ग की इच्छा पूरी करने के लिए पहले भी नहीं थे। ट्रस्ट ने तो यह मानकर पत्रों को बन्द रखने का निश्चय किया कि बापू के पत्र बाक रहें, ऐसा बनना चाहती है। मैंने भी यही समझकर यह जिम्मेदारी उठायी थी। परन्तु अनुभव से यह घटा हो गयी कि जनता की इच्छा उठनी नहीं है किन्तु कि मान सी गयी थी नहीं तो ब्राह्म इतने कम नहीं होने चाहिए थे।

“जब जनता की मांग पर पत्रों को जारी रखा जा रहा है। इसलिए उनको जारी रखने की जनता की जिम्मेदारी बढ़ जाती है।

और इस कारण ने मेरी जिम्मेदारी को जितना बढ़ा दिया है उतना जब विचार करता हूँ तब तो मेरा विमान ही बक जाता है। मेरा धीर और इस कारण मेरा विमान भी यह बोझ उठाने में दिन-ब-दिन अधिकारिक असमर्थ होता जा रहा है। फिर भी यह स्थिति मुझे बेचैन कर देती है कि ये पत्र इसलिए जारी रखें कि मैं उनका संपादन बना रहूँ।

जब पत्रों को बन्द करने की बात चल रही थी तब किशोरलाल माई बम्बई में थे। वहाँ से वे बर्बाद गये। तब से उनकी तबीयत दिन-ब-दिन बिगड़ती ही गयी। वेदाल के एक-डेढ़ महीने पहले उन्होंने मुझे एक पत्र में लिखा था कि जब ऐसा नहीं समझता कि अधिक समय काम हो सकेगा। इसके बाद तो उनकी बीमारी और कष्टों को देखकर खुद ‘नवजीवन ट्रस्ट’ ने ही निश्चय कर लिया कि उन्हें इत जिम्मेदारी से मुक्त कर दिया जाय।

किष्कारलाल भाई को पिछले लगभग सैतीस बरप से श्मे की बीमारी थी। इस बीमारी के रहते हुए भी उन्होंने जो काम किया वह किसी निरोग मनुष्य से कम नहीं है।

'हरिजन'-पत्रों के सम्पादन-कार से मुक्त होन की सूचना प्रकाशन के लिए लिखने के दूसरे ही दिन श्मे का प्राण-वातक शीर उन पर हुआ। वे नहीं चाहते थे कि काम करते-करते ही प्राण निकलें बल्कि उनकी इच्छा यह थी कि काम से निवृत्त होकर शेष जीवन चिन्तन और मनन में बिताया जाय। परन्तु प्रभु की इच्छा नहीं थी कि वे निवृत्त जीवन का उपयोग करें।

रातीक १९१५२ मन्मथार की घाम के पीन छह बज उन्होंने अपना घरीर छोड़ दिया। उस रोज घाम के पाँच बजे तक उन्होंने काम किया। कमभय सप्ते बार बजे मुझे पत्र लिखा जिसमें 'भूबाध-यज्ञ' और 'इकोनॉमिक हरिजन' (कामकर जोर) के विषय में चर्चा की थी और अन्त में लिखा था कि पिछले दो-तीन दिनों से मेरा स्वास्थ्य अधिक खराब है। इस वक कुछ टोकता है। मैं तो अब सार्वजनिक प्रवृत्तियों से पूर्णतः निवृत्त होने जा रहा हूँ। दूसरे विषयों पर भी कोई स्पष्ट भाव नहीं बनने की इच्छा नहीं है। फिर भी हम यह सकते हैं कि अन्तिय वक तक उन्होंने बापु का काम किया।

भाई हरिप्रसाद व्यास 'हरिजन'-पत्रों में उनक घाम काम करने थे। किष्कारलाल भाई के अन्तिय बरों का बरण उन्होंने इस प्रकार किया है :

पाँच बजन के बाध उनकी तबीयत में खरखर पुक हा गया। तबकीक बढ़ने लगी। पू घामती बहन न बारबिया की भजकर हव गाथियों का बुकता किया। हम शीकन हुए ही बाप। त्रियोरलाल भाई कन्ध क्यरे में अपनी चौकी के नाम कमोड पर घोष क लिए बैठे थे। घोष पान समय उनका श्मे पुक जाया कगता था। इन समय भी श्मे कून रहा था। उन्होंने कहा कि घोष नहीं हो रहा है। इनके बाध कमोड पर न उठकर जाने सिगने थी



बीची पर आ बैठे । गोमती बहन ने कमरे के दोनों दरवाजे बन्द किये । ब्रह्मन्तवासी प्रतिबिम्ब के कोन बाहर सड़े से । वे अन्दर आये । उनमें बहनों भी थी । इस समय किशोरलाल माई की छोटी कुछ उमर बढ़ी हुई थी । बहनों को देखकर उसे खुद उन्हीने नीचे कर लिया । इसके बाद एक-दो बार दीपकाली में बूँका और बीची पर रखे हुए तन्त्रिये पर सिर टेककर और पैर नीचे लटकाकर बैठे रह । इतने में गोमती बहन ने आकर उनसे बसा के बारे में पूछा । ब्रह्मन्त के लिए अन्दर चली । मरी साधी थी नागपुरकरजी तन्त्रिये के पास सड़े से । किशोरलाल माई ने सिर पर आँखा किया और मेरी आर मूकक मये । उन्हें मैन अपने हाथ का सहारा दिया । परन्तु उनके पैर तो अभी तक बीची के नीचे ही लटक रहे थे इसलिए फिर बैठ मये । पैर ठीक किये और फिर बीचे से मरी ओर लुटके । मैन फिर उन्हें हाथ का सहारा दिया । परन्तु उनके पैर अभी तक नीचे ही लटक रहे थे ठीक नहीं हुए थे । इसलिए फिर उठ बैठे पैर ठीक किये और फिर मेरी तरफ बढ़क । मैन फिर हाथ का सहारा देकर बीचे-बीचे अपनी गोद में उनका सिर ले लिया । मेरा हाथ उनकी बाजू में आ गया । वहाँ गति मालूम हो रही थी । परन्तु अब उनकी बायीं बाँध फिरी । यह मैन देखा और नागपुरकरजी ने गोमती बहन को पुकारा । उन्होंने आकर 'देव' 'देव' कहा और 'स्वामीनाथम स्वामीनाथम' का उच्चारण करने लगी । इस समय किशोरलाल माई के होंठ भी हिलते सील पड़े । परन्तु सब बाहर नहीं आ रहे थे । अन्त में उन्होंने 'उम' शब्द का उच्चारण किया । गोमती बहन ने उनका हाथ अपने हाथ में बकर मन्त्र देखा । परन्तु वह तो बर ही । तन्त्रिये पर से नीचे सिर देने में और 'उम' बोलने के बीच में मुश्किल ल हो मिनट बीते होंगे । मयलवार ता १-१ १९५२ की पात्र के पीले छद्म बने उन्होंने देहरायम किया । हिन्दू सिधि के अनुसार दुमरे दिन उनकी बरसवाठ थी । पूरे बासठ बपे की उम्र में उनका निर्वाण हुआ ।

किशोरलाल माई की घामी (मु नागाबाई की पत्नी) सन् १९५२ क जुलाई मास में घान्त हुई, तब किशोरलाल माई बकोला मये से । उन्हें मृत्यु के समय अतिथय बेरना और कष्ट हुए थे और टेठ अस्थिम क्षय तक बराबर व्यापति रही थी । यह देखकर मृत्यु के समय की स्थिति के बारे में

किशोरदास भाई को अनेक विचार उत्पन्न हुए थे। इस सम्बन्ध में उन्होंने श्री रामोदरदास मूढका के मार्फत विमोचा से अनेक प्रश्न पूछे थे। यह प्रश्न अबका चिन्तन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने के कारण भीचे दिया जा रहा है।

परन्तु डॉकिस्बन का भी फेफड़ों का बन्धन जाना कठिन हो गया। अन्त में फेफड़ों की क्रिया एकत्र बन्द हो गयी। तब हृदय की पति भी बंद हो गयी। इसके बाद अपनी बेवना को प्रकट करने में वे असमर्थ हो गयीं। तब हमने मान लिया कि अब मृत्यु हो गयी। मेरे मन में यह विचार उठा कि बेवना प्रकट करने की शक्ति नहीं रखी। परन्तु इससे भीतर से बेवना अनुभव करने की शक्ति भी बनी गयी। यह मानने के लिए हमारे पास क्या सबूत है? किसीकी मुस्कं बाँधकर और मुँह में कपड़ा ठूँसकर यदि उसे माथ बाय और उठाना जाय तो वह भी अपनी बेवना प्रकट नहीं कर सकता। परन्तु इसका मतलब यह बाँधे ही है कि उसे कोई बेवना नहीं होती या उसे इसकी जानकारी नहीं है। इससे भी अधिक जोर से मुस्कं बाँधी हों और नाक भी बन्द कर दी गयी हो, तो मुँह पर भी रेखाओं से भी वह अपनी बेवना प्रकट नहीं कर सकता। हृदय बंद हो जाने के बाद शरीर द्वारा बेवना प्रकट करना बन्द हो गया। फिर इस शरीर को जो बाँधे करते रहें उसका विरोध असम्भव हो गया। उसके बाद उसे बाँधकर जाय गया भी। वह भी उसने वह किया। परन्तु चित्त चित्त बेवना के साथ सम्मिल हो गया या उसकी सम्मिलता और जानकारी भी बनी बनी इसका हमारे पास क्या सबूत है?

“विजया धामी की अठकाक के समय जो बेवनामय स्थिति हो गयी थी वह उनके लिए तो पहली और अन्तिम बार की ही थी। परन्तु मुझे तो इस स्थिति का तीव्र मध्य और मय अनुभव हमेशा होता रहता है। जिस बीमारी के अनुभवों में पूरा भी प्रबन्धित हो गये थे उसमें इस अनुभव के सिवा और क्या किया। हम तो ने नहीं किया है कि हवा देने के लिए भी कभी कोई मेरे शरीर के पास है? नाक खुली रहे, तो हवा तो जाती और जाती ही कुछ जाना कहर मैंने मन ही मन कहा कि विमोचा क्या जानें कि कैसा इस हवा के जो नर देने और बाहर निकालने के लिए कितनी हार्स पाँवर (ब्रह्म-विष्णु) की जरूरत होती है? मेरे लिए तो इतना करते रहने में ही

सरीर-भ्रम क जग का पालन हा जाता है और अन्त में बचारा हंस (हृदय) बरकर मित्र पटना है ।

“इसमें न एक और तालिक प्रत्य मन में उल्टा है । चित्तवा न भ्रमन 'मीना प्रवचन में भक्तकाल की आर्ति पर बहुत आर दिया है । भक्तकाल तक मनुष्य का जागपाम कौन सदा है इसका भाव है, मूढ़ स आचार नहीं निरूप्य पानी किन्तु इमार न भवषा पीमी आचार में बड़ पानी मांपता है । मुक्तिभ्रम की बच न उम कुछ आराम मामन हुला है इन्प्रिय हाव का नबरीक लाने या दूर हटान का इमारा करता है । जब बहुत भीड़ हा जाती है तब सबको काज जान क लिय इलाग करता है । इन पूर्व आर्ति नहीं तो और क्या कहा जाय ? परन्तु बरना क माप पित्त इलाग तम्प हा जाता है कि उममे बहु भक्तम नहीं हा पाता ।

“मुझ भी जब बहुत लक्ष्मीक हानी है, तब मन का चिन्ता भी राफने की इच्छा कर फिर नी बरना की तीव्रता क कारण कराह निकल ही जाती है और वे चिन्ता भी उल्टा है । उम समय मैं दुरारा को परबाल न खुद राफ नहीं मरता । उम समय भी यह स्मृति ना रहती ही है कि मैं नी बरना का कबल माधीमात्र हूँ । मैं ना जा हू ना ही हूँ । फिर भी मैं यह अनुभव नहीं कर सकता कि बरना क माप मरा कोई सम्बन्ध नहीं । चिन्ताग हुए मुझ धर्म भी जाती है । परन्तु जब बरना बहुत नीव हानी है तब मैं बरन-आरको राफ नहीं मरता । आनराज क माप का जो चिन्ता होती है ना म्युनाधिक परिमाण में—इसीक कारण बीच-बाच में बरना हाते हुए भी मैं दुरारी जाता हा आर प्याज र मरता हूँ और कभी-कभी बिनार भी कर लिया करता हूँ । परन्तु इसका कारण तो मैं यह मानता हूँ कि उम समय बरना इनी कपकप नहीं होती चिन्ता कि मैं भवषा दुकरे समय भेरे है । वातु बहुत बार बहुत कि जब बरना लक्ष्मीक जग हा जाती है तब मनुष्य का मूर्छा जा जाती ह । यह ईश्वर की कृपा है । भाभी की भगवान की (चर्चि न एका मानव हास्य है कि यदि एका न हो ना भी बरना क माप एकरपता—अर्थात्—हा मरता है । तब क्या मूर्छा बरना के माप एकरपता होन क कारण ही तो नहीं हर्ती ? और क्या आर्ति भी इमी कारण न नहीं हर्ती ? बीना चिन्तियां आर-नीव

गहीं मानसू होती। आश्रय होने पर भी बेरुता को आश्रय के साथ सह लेने की शक्ति होगी चाहिए।

“हाँ ऐसे भी आश्रमी होते हैं जो ऐसा कर सकते हैं और हँसते-हँसते मृत्यु का स्वागत कर सकते हैं। वे कठोर बेरुता सह सकते हैं। परन्तु इतने से वह नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने ‘आश्रमी स्थिति’ को प्राप्त कर लिया। आश्रय किसी दूसरे ही ध्येय के साथ उनकी एकत्रियता होती है। इन सब स्थितियों की तुलना किस प्रकार की जाय ?

मेरे अपने मन में उत्तम स्थिति को साधने की इच्छा बढ़ती ही जा रही है। यह तो मान ही लेना चाहिए कि जब मेरे शरीर को अधिक समय तक नहीं टिकना है। क्यों कि प्राण स्वरूपवाले स्वार्थों में से तीसरा स्लोक—‘प्राण-ममामि तमसो’ बाका—यै नहीं बोलता या। बुधरुती अनुबाध में भी मैंने उसे छोड़ दिया है। क्योंकि ‘रज्ज्वां मुर्जमम् इव प्रतिभासितं वै’ वह उपमा मुझे बँधती नहीं। परन्तु आजकल इसीकी तरह मेरा ध्यान सबसे अधिक जाता है।

अन्तकाल की स्थिति के बारे में स्वामी सहजानंद ने जो स्थानों पर अपने विचार प्रकट किये हैं

“अन्ते या मतिः सा वति —इस उपनिषद्-वाक्य के बारे में उनसे पूछा गया था कि ‘यदि अन्त समय भयवान् में मति रखने से उत्पत्ति निकल सकती है, तो फिर शारीर चित्तबीभर भक्ति करने में क्या विशेषता है ? इसके उत्तर में उन्होंने कहा था ‘जिसे साक्षात् भयवान् की प्राप्ति हो गयी है उसे अन्तकाल में स्मृति रहे या न रहे, वो भी उसका अकस्मात् नहीं होगा। स्वयं भयवान् उसकी रक्षा कर लेते हैं। और जो भयवान् से विमुख है, वे यदि अन्ते-मोक्षत वेह छोड़ दें, तो भी उनका अकस्मात् नहीं हो सकता। वे यमपुरी में ही जायेंगे। यदि कोई कसाई बैसा बापी बोलता-बोलता मर जाय और दूसरा कोई भयवान् का मन्त्र अन्तकाल में विस्मृति के बन्ध होकर मर जाय तो क्या इससे मन्त्र का अकस्मात् और अमन्त्र का अकस्मात् होया ? इतना नहीं। इस पर से मैं इस स्मृति का यह अर्थ करता हूँ कि अभी अर्थात् जीवन-काल में उसकी जैसी मति होगी वैसी ही उसकी मति अन्तकाल में होगी। (अन्ते मतिः सा मतिः’

अर्थात् अधुना या मति अन्तं सा गतिः) इतिप्रिय जो भक्त है, भगवान् का पूरा दास है जिस सत्ता की प्राप्ति हो गयी है वह किसी भी अवस्था में मरे उसका कल्याण ही होगा। दूसरी बार जिसके मन में यह भाव रहा कि मुझे भगवान् नहीं मिलेंगे मत नहीं मिले मैं अज्ञानी हूँ मेरा कल्याण नहीं होगा उसका कल्याण सबभूष कभी नहीं होगा। जो भगवान् का दास है जिस कुछ प्राप्तम् नहीं रहा जिसके दर्शन में दूसरा का भी कल्याण होगा है उसके कल्याण क विषय में क्या हो ही क्या ? यह नहीं है कि भगवान् का दासत्व प्राप्त करना बहुत कठिन है। उसके दास का कथन यह है कि वह अपनी देह को मिथ्या मानता है अपनी आत्मा का ही मय मानता है और अपने स्वामी (भगवान्) क उपभोग की चीजों की अपने भाग क लिए कभी चामला नहीं करता। इसी प्रकार भगवान् को जो आश्चर्य समझ नहीं वह कभी नहीं करता। यही हरि का दास है। परन्तु अपने का हरि का दास बहने हुए नी जो वैशामिनिबन म मुक्त है यह केवल प्राकृत भक्त है।

“उत्तम दूसरा प्रश्न यह किया गया था कि कभी-कभी भगवान् क दुःख भक्त को अस्तित्व में बड़ी पीडा होती होती गयी है उममें बोलन की भी पक्ति नहीं रहती। दूसरी बार एक आदमी एना होता है जो परिपक्व भक्त नहीं होता फिर भी मग्न सब उममें पर्यन्त पक्ति होती है। वह भगवान् की महिमा गाता हुआ मुग से छीर छोड़ता है। इसका कारण क्या है ? जो उन्म हाता है उसकी मृत्यु घोषादायक नहीं हाती और जो कप्ता होता है, उसकी मृत्यु शाशासनक ही जाती है। एना क्या ?

इसका उत्तर देने हुए बहबालर स्वामी न बहा

“मनुष्य की मृत्यु दय नाम दिया मय ध्यान मय रीया और वाक्— इन बात मनुष्य के अनुभार हाती है। य मर अनुभव हा तो मति अच्छी होती है। प्रतिबन्ध हा तो मति खराब हा जाती है। फिर मनुष्य क हृदय में परमेस्वर की यादा क प्रतिष्ठ भाग मुदा क पमों का एक वाक्ता रहता है। इन कारण किसी मनुष्य क अन्तर्गत क सब पति मनुष्य को बाते जा जाती है तो उसकी मृत्यु बरो घोषादायक हा जाती है। उदा मया हातर में इसक एक यादा होती है। और प्रति का भावों होने पर मनुष्य बहूँ खराब देखी जाती

है। इस प्रकार अन्त समय में जिस काम का बख होता है, वह भली या बुरी मृत्यु का कारण बन जाता है। इसके अभाववा एक कारण और है। वह है जाग्रत स्वप्न और सुषुप्ति अवस्था का स्वप्न। पापी भी अन्त समय यदि जाग्रत अवस्था में हो तो उसकी मृत्यु बाकले-बाकले होती है। स्वप्नावस्था में हो तो वह बहबहकत हुए मरता है और सुषुप्तावस्था में हो तो मूर्च्छित अवस्था में उसकी मृत्यु होती है। परन्तु जो इन तीनों अवस्थाओं से परे आत्मस्थिति को पहुँचा होता है वह विरक्त भक्त ईश्वर के समान सामर्थ्य प्रकट करता हुआ स्वतन्त्र रीति से अपनी देह का त्याग करता है। उसकी तो बात ही गिरामी होती है। ऐसी सिद्धि केवल भक्त को ही प्राप्त होती है। विमुख को नहीं हो सकती भले ही वह पूर्ण जाग्रति में मरे। तात्पर्य यह कि जाग्रति में मरने से क्षुम बलि मिच्छती है और स्वप्न अवस्था सुषुप्ति की अवस्था में मरनेवाले को अधुम बलि ही मिलती है। ऐसी कोई बात नहीं है। तीना स्थितियों में अभक्त का तो अधुम ही है और भक्त को अन्तकाल में चाहे कितना सरीर-कष्ट हो और ऊपर से देखने पर वह मर ही भारी कष्ट पा रहा हो तो भी प्रभु के प्रताप से उसके भीतर आनन्द का स्रोत बहता ही रहता है।

“मे सारे उद्गार मुमुख को अबस्य ही साहस दिखनेवाले हैं। परन्तु क्या उन्होंने यह केवल साहस देने के लिए ही कहा होगा? मुझे तो क्या है कि इसमें 'न हि कल्याणकृत् कश्चित् दुर्गतिं तात गच्छति का अच्छा विचार है। बिचने भक्ति की है वह कमी दुर्गति को प्राप्त हो ही नहीं सकता। फिर वह किसी भी अवस्था में क्यों न मरे। यदि वह अपूर्ण है, तो इस कारण उसे योज्यभष्ट तो मानना ही पड़ेगा। जो चरम सीमा को पहुँच गया है—समय है—वह सामर्थ्य के साथ मरे। गीता के आठवें अध्याय के पाँचवें और छठे श्लोकों कुछ दूसरे प्रकार के प्रतीत होते हैं। उनका समाधान विनोबा किस प्रकार करते हैं? ऊपर का कथन उन्हें सही मान्य होता है?

\* अन्तकाले च मामेव स्मरन् मुक्त्वा क्लेश्वरम् ।

व प्रयाति स मध्माय याति नास्त्यय संशय ॥ (८-५)

अन्तकाल में मेरा ही स्मरण करते हुए जो देह छोड़ता है वह मेरे ही स्वरूप को प्राप्त करता है इसमें कुछ भी संशय नहीं।

गीता के आठवें अध्याय के इसर्ष स्लोक\* का भी अर्थ इसीके साथ करना चाहिए। उसमें योगब्रह्म की ओर विक्षेप रूप से संकेत किया गया है।

इस इसर्ष स्लोक में जो विधि बतायी गयी है उसके अनुसार तो योग का सम्पादन बिना केवल अल्पत मक्तिमान् पुरुष ही रह का विसर्जन कर सकता है न ? उदात्त वायु किस प्रकार ऊपर जाने का यत्न करते-करते ठेठ हृदय तक पहुँच जाती है इसका अनुभव अपनी बीमारियों में मुझे कभी-कभी होता है। और अतकाल में वह किस प्रकार काम करता है इसका भी अनुमान मैं कुछ-कुछ कर सकता हूँ। परन्तु मुझे वह आत्म-विश्वास नहीं है कि अपनी इच्छा के अनुसार मैं उदात्त वायु को ऊपर बढ़ा सकता हूँ या बहने से रोक सकता हूँ। अंत समय में यदि मुझे भान रहे तो शायद मैं अब ही बन्दर इसकी मति का अनुभव कर सकूँ। परन्तु भान रहना न रहना तो इस पर निर्भर है कि कष्ट बाध का कोप कितना होता है। जिसका समस्त जीवन निरोग रहा है, उसे शायद अपने शरीर की क्रियाओं पर ऐसा स्वामित्व प्राप्त हो सके। परन्तु मुझे समता है कि प्राण जा रहा है जैसे जा रहा है रुक जाता है क्या यह चिन्ता ही ब्रह्म से उदात्तता को प्रकट नहीं करती ? यदि मैं प्राण नहीं हूँ, चित्त नहीं हूँ केवल सूक्ष्म ब्रह्म ही हूँ तो शरीर में प्रवेश करना या शरीर में से निकल जाता और किस समय जाना तथा किस प्रकार जाना इसकी चिन्ता क्या हो ? वह विचार भी

य यं चापि स्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कश्चेदरम् ।

तं तमेवेति कौन्तेय सदा तद्भावाभासितः ॥ (८-९)

अर्थात् है कौन्तेय मनुष्य जिस-जिस स्वप्न का ध्यातु करता है अतकाल में उसी स्वप्न का स्मरण करते हुए वह देह भी छोड़ता है और उक्त-उक्त स्वप्न से भासित अर्थात् पुष्ट होने के कारण उस स्वप्न को ही वह प्राप्त करता है।

\*प्रयागकाके मनसा चलेन भक्त्या मुक्ती योगब्रह्मेन वै ।

भुवोर्मध्ये प्राणमावेश्य सम्यक्, सन्तं परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥ (८-१)

जो मनुष्य मृत्यु के समय अचल मन से भक्तिपूत हीकर और योगब्रह्म से प्राण को अनुष्ठित के बीच बन्धी तरह स्वाकृति करके यथा स्मरण करता है, वह दिव्य परम पुरुष को प्राप्त करता है।

आता हूँ। ज्ञानेश्वर भाई का यही निष्पत्ति है। ऐसा कुछ सस्कार मरे मन पर है। इन विषय में विनोबा क विचार क्या है?"

विनोबा ने इसका उत्तर मा दिया

ता ११-७-५२

बनारस

श्री किष्किोरसाल भाई,

मृत्यु निमित्त चिन्तन पर पत्र पढ़ा। अंत में आपने निष्कर्ष निकाला है। आपसि एहते हुए बचना का साधि सं सहन करने की शक्ति चाहिए। लेकिन इतना होने पर भी वह बाह्यी बचा नहीं यह भी आपने समझ माना है। वह समझ तो है ही। मुझे समझता है, बाह्यी बचा को सहन शक्ति सं मिश्र पहचानना ही परेमा। बोना का भव समाधि और प्रज्ञा के वीसा कह सकते हैं। लेकिन मुझे तो प्रज्ञा भी बाह्यी बचा से मिश्र समझती है।

'रज्ज्वा भुजङ्गमिभ' यह उपमा इतनी परिचित हो गयी है कि प्रतिपरिचय क कारण वह कोई असर नहीं कर रही है। लेकिन उस परिचय सं अगर हम मुझ हो सके तो वह इतनी महारई में ले जाती है कि उतनी महारई में और कोई विचार-सरणी नहीं पहुँचाती ऐसा मुझे समझता है।

बीता में 'बीर' शब्द दोहरे अर्थ में आया है। (अ २ श्लोक १३ १५) एक 'श्रुति' पर से (श्लोक १५) और दूसरा 'बी' पर से (श्लोक १३) दोनों के योग के बिना अपने राम का काम नहीं बनेबा ऐसा विनोबा ने समझ किया है।

विनोबा का प्रभाव

किष्किोरसाल भाई का अठकाल इस प्रकार एकाएक आया और प्राण इतनी सरलता से बले गये समझ अत एक उन्हें आपसि रही और अत में 'राम' शब्द का उच्चारण भी कर सके यह सब बताया है कि योगाभ्यास न करने पर भी उन्हें योगी की मृत्यु प्राप्त हुई।

◆◆◆



किठोरकाल माई जब कलिय में पड़ते व तभी से कुछ-न-कुछ सेखन-काम करते रहते थे। कलिय श्री बर्षा-सभा में उन्हाने प्राथमिक शिक्षा पर एक निबन्ध पढ़ा था। कलिय-जीवन में बीर उसके बाब भी थे 'सुन्दरी-सुबोध' में 'धूल जोखीनी बातों' (रतन बुझिया की बातें) इस शीर्षक में छोटे-छोटे छंद लिखते थे। इसमें वे पुणजी बुझियों की मर्यादा-प्रियता का रोने-बीटने क शोक का तथा हिन्दू-समाज के रीति-रिवाजा का ठण्डा मजाक किया करते। कभी-कभी कविताएँ भी बजाते। परन्तु उन्हें धावक ही कभी छपाते।

आभय में जाने के बाद विद्यापिया तथा शिक्षा के हस्तलिखित मासिक-पत्रों में वे लेख लिखते। इनमें मासिक शिक्षा मूख सेखन पाठपत्र में अंग्रेजी का स्वातंत्र्य राष्ट्रीय शिक्षा के विविध अंग इस तरह जनक विषयों पर उन्होंने लिखा। श्री इन्दुलाल यात्रिक 'नवजीवन बीर उरव नाम का एक मासिक निकालते थे। बाद में साप्ताहिक नवजीवन क रूप में प्रकाशित करने के लिए यह पाबीजी का व दिया गया। इसमें श्री वे लिखते रहते थे। सन् १९२ में गुजराती साहित्य-परिषद् का अधिवेशन महमदाबाद में हुआ था। इसमें उन्होंने 'स्वामीनाथन-सप्रसन्न' पर एक निबन्ध पढ़ा था जो साहित्य-परिषद् के विवरण में छपा है।

इस प्रकार सेखन की शक्ति उनमें विद्यापी-काल से ही थी। परन्तु उनकी पधीर सेखन प्रवृत्ति तां सन् १९२१ के बाद से मुरु हुई, जब उन्होंने साधना के लिए एकान्त का मकन किया था बीर उममें से उन्हें एक निश्चित जीवन-दृष्टि मिली थी।

उन्होंने जो चिन्तन किया उसमें से अवधारणों के विषय में उनकी दृष्टि क्या है यह उन्होंने— 'धम और कृष्ण' 'बुद्ध और महावीर' 'सहजानन स्वामी' तथा 'ईसा'—इन पुस्तकों के द्वारा समाज के ज्ञान उपस्थित की है। इन पुस्तकों में उन्होंने यह बताने का यत्न किया है

“यदि हम अपने भासवों को उदार बना दें अपनी आकांक्षाओं को ऊँची कर दें और प्रभु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक सहारा देने लगे तो हम और अबतार माने जानवासे पुस्य उत्पत्त मित्र-मित्र नहीं हूँ। परम उत्पत्त हममें से हर मनुष्य के हृदय में विद्यमान रहता है। उसकी सत्ता के द्वारा या तो हम कुछ वासनाओं की पूर्ति कर सकते हैं अथवा महान् और चरित्रवान् बनकर ससार को पार कर सकते हैं और इसमें (ससार पार करने में) दूसरों की सहायता भी कर सकते हैं।

“महापुरुषों ने अपनी रम-रम में अनुभव होनवासे परमात्मा के बल से स्वयं पवित्र होकर पराक्रमी बनने और दूसरों के दुःख का निवारण करने की आकांक्षा रखी। इस बल के सहारे सुख-दुःख से परे, कष्ट-हृदय, वैराग्यवान्, ज्ञानवान् और प्राणिमात्र का मित्र बनने की इच्छा की। स्वार्थ के त्याग से इन्द्रियों की विषय द्वारा मन के संयम की सहायता से चित्त की पवित्रता से प्राणिमात्र के प्रति प्रेम के द्वारा दूसरों के दुःखों का नाश करने के लिए अपनी धारी शक्ति अर्पण करने की उत्पत्ता द्वारा निष्काम भाव से अनासक्ति से और निरर्थक कारिणा के द्वारा मुक्तवर्गा की सेवा करके उनके कृपापात्र बनकर मनुष्यमात्र के लिए वे पूजनीय बन गये।

“यदि हम निश्चय कर दें तो हम भी इस प्रकार पवित्र और कर्तव्यपरयत्न बन सकते हैं हम भी अपने भीतर ऐसी कृपा का विकास कर सकते हैं हम भी ऐसे निष्काम अनासक्त और निरर्थकारी बन सकते हैं। इनकी उपासना का उद्देश्य यही है कि ऐसे बनने के लिए हम निरन्तर प्रयत्नशील रहें। जितने ब्रह्म में हम उनके जैसे बनेंगे उतने ही जहाँ में यह कहा जायगा कि हम उनके निकट पहुँचें। यदि उनके जैसा बनने का प्रयत्न हम नहीं कर रहे हैं, तो हमारा हाथ नाम-स्मरण बुरा बन जाता है। ऐसे नाम-स्मरण से उनके निकट पहुँचने की आशा करना भी व्यर्थ है।

इस जीवन-चरित्र-मात्रा का नाम ‘तदजीवन प्रकाशन-मन्दिर’ ने अबतार कीला केय-माता रखा था। किष्किरकास माई को इस नाम के विषय में शक्य था ही। इसलिए दूसरे संस्करण में यह नाम उन्होंने हटा दिया। इसका स्पष्टीकरण करते हुए उन्होंने लिखा था

“अक्षरार मन्त्र के विषय में हिन्दू मात्र के मत में जो विशेष कल्पना है, वह मुझे मान्य नहीं है। इस कल्पना के साथ पोषित धामक मान्यता को हटा देने पर भी रामकृष्णादि महापुरुषों के प्रति पूज्यभाव बनाये रखना इन पुस्तकों का उद्देश्य है। राम कृष्ण बुद्ध महावीर ईसा आदि को भिन्न-भिन्न राज्यों के भाग देव अति-मानव बनाकर पूजने लगे हैं। उन्हें आदर्श मानकर उनके पीछे चलने की अभिलाषा करके प्रयत्नवान् बनकर अपना अम्मुरय करने की नहीं बल्कि उनका नामोन्धारण करके उनमें उद्धारक शक्ति का आरोप करके उसमें विश्वास करके अपने अम्मुरय की अभिलाषा रखना आज तक की हमारी रीति रही है। यह तो न्यूनाधिक परिमाण में अन्य-मता—अर्थात् जहाँ बुद्धि काम नहीं देती केवल वहाँ तक मता—की रीति है। विचार के सामने यह टिक नहीं सकती।

‘राम ने सिद्धा को अहिंसा बना दिया अथवा पानी पर पत्थर ठेंगने इन बातों को हटा दें कृष्ण केवल मानुषी शक्ति से ही जिय-ऐसा कहे ईसा ने एक भी अमत्कार नहीं बताया एसा मान लें फिर भी राम कृष्ण बुद्ध महावीर, ईसा आदि पुरुष मनुष्य-जाति के लिए क्यों पूजनीय हैं इस दृष्टि में वे अरिष्ट किष्णने का मूल प्रयत्न किया है। संभव है कुछ भ्रमों का यह उच्छास लगे। परन्तु मुझे तो निश्चय है कि इनकी ओर देखने की यही सही दृष्टि है। इसलिए हम पद्धति की न छाड़ने का मने निश्चय किया है।

सहजानंद स्वामी के अरिष्ट की निरूपण-पद्धति में उन्होंने किंचित् भर कर दिया है। इसका कारण यह है कि पहलेवाले महापुरुषों के जीवन-अरिष्ट प्रसिद्ध है जब कि सहजानंद स्वामी का अरिष्ट स्वयं सत्समियों में भी कम प्रसिद्ध हुआ जा रहा है। सत्समियों के बाहर तो और भी कम लोग उस जानते हैं। फिर उसमें कुछ सांप्रदायिक भंगस्था भी मिश्र पयी हैं। इसलिए उनका अरिष्ट उन्होंने अधिक विस्तार के साथ लिखा है। ये सत्समियों में उन्होंने सन् १९२ की माहित्य-परिषद् में रखी थी। अधिकांश रूप में उन्होंने उन्हींके उद्देश्ये इममें बनाये रखा है। यद्यपि सन् १९२ में सहजानंद स्वामी के प्रति उनकी शक्ति में या दृष्टिबिन्दु का उममें सन् १९२३ में बहुत अंतर हो गया था।

यह चरित्र इतने अधिक विस्तार के साथ क्यों लिखा इसके कारण बतलते हुए क्रिश्चियान्तास भाई स्थिर हैं।

सहजानंद स्वामी मुजराती जनता के एक बड़े भाग के इष्टदेव हैं। इस कारण उनके जीवन से सबको परिचित हो जाना अत्यन्त स्वक है। इनके अकाशा उन्नीले मुजरात का करने और संस्कारवान् बनाने में भी जो महत्त्वपूर्ण भाग किया उस दृष्टि से भी उनका जीवन सबको आस होना चाहिए। लगभग ३ वर्ष तक उन्होंने मुजरात काठियावाड़ और कच्छ में सतत परिश्रम करके लोगों को मुक्त मार्ग पर आबद्ध किया। मुजरात की डैची-नीची हिन्दू-अहिन्दू सभी जातियाँ में अपना सम्बन्ध पहुँचाने में उन्होंने जिस मोक्षक बुद्धि का परिचय दिया जो ठठठे उठठमे और जितने सापक तैयार किये वे सब बुद्धदेव का स्मरण बिलाले हैं।

होना का तरीका अपनी साकुला हाथ सुधार करने का था।

“अपने समय के प्रसिद्ध पुरुषों में सहजानंद स्वामी सबसे महान् थे। उस समय के मुमुक्षुर्मा में पुरुषोत्तम के रूप में उपासना करने सामक थे। पूर्ववैद्य में जन्म पाकर उन्होंने मुजरात को अपना घर बनाया यह मुजरात का शीभास्य था।

“मोहावरण को दूर करके मेरी अमुक्त कल्पनाओं को मेरे मुखेव ने मुक्त किया। उन्होंने मुझे एक अथ अनुयायी नहीं रहने दिया। परन्तु मोह दूर होने पर यदि सहजानंद स्वामी के प्रति मेरी भक्ति कम हो जाय तो मैं झुठलूँगा और बुद्ध-रूपा का अनधिकारी सिद्ध हूँगा। सप्रदाय के भीतर कुछ असुविधाँ मेरे देखने में आसी सप्रदाय के किये ही बाधा में और उत्सव-निरूपण की पद्धति से मैं पूरी तरह सहमत नहीं हूँ और इस चरित्र में जहाँ इनका जिक्र किये और कम नहीं बल सकता था वहाँ मैं इनका उल्लेख भी किया है।

‘परन्तु इस तरह तो मेरे कुटुम्ब में मैंने विजय पाया है उन संस्थाओं में जहाँ मैं काम करता हूँ उन संस्थाओं में और जिस देश में मेरा जन्म हुआ है उसमें भी असुविधाँ हैं और ऐसी बातें हैं जिससे आधुनिक सहमत नहीं हो सकता। परन्तु इतने से कुटुम्ब के प्रति स्नेह, छात्राओं के प्रति राज संस्थाओं के प्रति कर्तव्य-निष्ठा और जन्मभूमि के प्रति मेरा अथ कम नहीं हो सकता। इसी प्रकार उपर्युक्त मतभेदों के कारण मेरी भक्ति कम नहीं हो सकती। मेरे भीतर जो

बूझ भी मञ्जरी है, उसका बीज उन्होंने फिटने अधिक अर्थ में बोया है, इसका माप मञ्जी किया जा सकता।

इसमें स 'राम और हृष्य' तथा 'बूझ और महाबीर' इन दो पुस्तकों के चार चार संस्करण निकल चुके हैं। 'ईसा' और सहजानन्द स्वामी' के दो-दो संस्करण छपे हैं।

सन् १९२५ में उन्होंने 'किन्तवर्षीना पाया' नामक पुस्तक प्रकाशित की। इस पुस्तक में फिरोजशाह मीर ने पिछा के विषय में अपने मौलिक तथा बालिकारी विचार पद्य किये हैं। इसमें 'जीवन में मानव का स्थान' और 'इतिहास विषयक दृष्टि' ये दो विद्यमान प्रथमिष्ठ दृष्टि से सर्वथा विभिन्न दृष्टि उपस्थित करते हैं। फिरोजशाह मीर ने इतिहास की पट्टाई के विषय में 'अधुना मे बालि' में तथा अन्यत्र जो विचार उपस्थित किये हैं उनकी आर बहूत स पिछामास्त्रियां तथा पिछाकी का ध्यान आकर्षित हुआ है। परन्तु 'किन्तवर्षीना पाया' में उन्होंने इन्हीं विषयों पर अधिक विस्तार से लिखा है। उस आर कायो का ध्यान इतना नहीं गया है। यह संपूर्ण पुस्तक पिछाविषयक बालिकारी विचार-तरंगी में बरी हुई है। फिर भी इसकी आर समाज का ध्यान पूरी तरह से नहीं जा सका है।

फिरोजशाह मीर के संयुक्त तत्त्वज्ञान का विस्तृत प्रतिपादन ता 'जीवन-गापद' नामक उनके ग्रन्थ में आया है। इसमें वह परंपरा को छोड़कर जनक विषया में उन्होंने अपन स्वर्गन विचार प्रकट किये हैं। इसमें बीरना के साथ उन्होंने यह कह देने का साहस किया है

"आर्य तत्त्वज्ञान की रचना बरिगुने ही पदी अब इसमें नये जोष और जोष की आवाजबता नहीं मुद्रि-मुद्रि की बोई बुरादुप भूरी अब ता शशीन गाल्ता का विष-भिन्न माध्या हाउ अथवा नय बाप्या की रचना करके केवल समजाना मात्र रह गया है, एता में नहीं जानता। नये अनुभव और नय विज्ञान की दृष्टि से पुरान में नयापन-वर्तवपन करने और उरगत माध्य हो, तो उमम मनभइ रखने का भी अधिकार आधुनिका को है। इत अधिकार को छोड़कर मात्र माग्य अथवापदन' बन रहा है। ये जानता है कि बारपदन के नय से भारतीय तत्त्वज्ञान का विकास कमनय रह गया है। उन्होंने शशीन की मूरबइ करके

तत्त्वज्ञान का दरवाजा बन्द कर दिया है और शक्यचार्य तथा उनके बाद के भाषायों में इन दरवाजों पर ताल बना दिए हैं। वे तासे लोम्प ही पड़प। नय गार्स्य के लिए सबकाय है। यान पर पुनर्विचार करने की आवश्यकता है। ब्रह्मन्त के प्रतिपादन में गूढ़ि हा सकती है। इत सबके फलस्वरूप ज्ञानमय नक्तिमान कममार्ग और योगमाम का स्वरूप बूमरा हो याम तो गमा हाने देना आवश्यक है।

यह पुस्तक जित भावना में लिखी गयी यह भी उन्होंने बताया है

“तत्त्वज्ञान मेरी दृष्टि से केवल बौद्धिक विज्ञान की वस्तु नहीं है। इसके आधार पर जीवन की रचना होनी चाहिए। इसलिए जिन साम्यताओं का जीवन के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है, उनमें मुझे कोई रुचि नहीं है। बुद्धि के लिए केवल अन्तर्दृष्टि के रूप में तत्त्वज्ञान की खोज में नहीं करना चाहता। इसलिए इस पुस्तक में मैंने आ भी लक्षण-मध्यम करने का मन किया है वह प्रत्यक्ष जीवन को बदलने की दृष्टि से ही किया है केवल साम्यताओं का बदलने की दृष्टि से नहीं।

“संभव है कुछ लोगों को ये लेख दृष्टान्तपूर्ण और कुछ को आपात पहुँचाने वाले मालूम हों। इनको को संभवतः एसा भी क्ये कि मैं हिन्दू-धर्म की विधि-विधानों का उल्लेख करने जा रहा हूँ। किन्तु मैं तो इस विषय में केवल इतना ही कह सकता हूँ कि ये लेख लिखते समय मेरी बुद्धि संपूर्ण धर्मितामय की रही है। मैं समझता हूँ कि आज हमारा अपार और अमूर्त्य कर्तृत्व व्यर्थ नष्ट हो रहा है। उसे देखकर मुझे दुःख हो रहा है। उसे प्रेरित होकर और सत्योपासना की दृष्टि से मैं यह लिख रहा हूँ।

इसके बाद मगधान बुद्ध की वाणी को मानो प्रतिष्ठापित करते हुए वे लिखते हैं

“पाठको मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह परम्परागत नहीं है परन्तु केवल इस कारण वह गलत नहीं है। आपकी परम्परा में परिवर्तन करने की यह माँग कर रहा है इसलिए उसे लक्ष्य न मानें। जित को आकर्षण करने लायक वह सुन्दर और आसान नहीं है इसलिए इसे आप गलत न मानें। शीर्षकाङ्क्ष से जिस अज्ञान का आप पोषण करते जा रहे हैं उस दुःख अज्ञान का यह उन्मूलन करता है इस कारण कभी यह न मानें कि यह आपकी गलत मार्ग पर से जायना।

में कोई छिड़ उपस्थी योपी मचवा भोजिय नहीं हूँ केवल इसकिय मेरी बातों को समस्त न मान बैठें। बल्कि आप तो मेरे इन विचारों को अपने विवेक की कसौटी पर चढ़ाकर देखें। इसमें यदि आपको वे सत्य और उचितकर मासम हों जीवन के व्यवहार में और पुस्त्याय में उत्साह भरनेवाले मासम हों प्रसन्नता में नृष्टि करनेवाले हों और आपके अपने तथा समाज के भेद को बढ़ानेवाले प्रतीत हा तो उन्हें स्वीकार करने में न डरें।

अत में उन्होंने कहा है

“इन सेशों में कितना सत्य विवेक-नृष्टि से स्वीकार करने योग्य हो और पवित्र प्रयत्नों को पोषण देनेवाला हो केवल वही रह जाय और अधिक अनुभव तथा विचार से जो भूखमरा पवित्र प्रयत्नों को नुकसान पहुँचानेवाला हो उसका अनादर और नाश हो एसा मैं चाहता हूँ।

इस पुस्तक की प्रस्तावना किशोरछात्र भाई के पुत्र भी नाथजी ने लिखकर उसमें प्रकट किये क्ये विचारों पर अपनी मुहर लगा दी है।

‘पापी-विचार-रोहण’ और ‘पीता-मन्वन’—इन दो ग्रन्था की रचना मन् १९३३ से १९३४ के स्वतंत्र्य-संग्राम के बीच मन् १९३१ के अधिकाल में किले पारले में पापी विचारक के निमित्त से हुई थी। इस विचारक में उन कार्यकर्ताओं के लिए कुछ मास का एक प्रशिक्षण-वर्ष जारी किया गया था जो पापा में जाकर सेवा-कार्य करना चाहते थे। उसमें एक विषय ‘पापीजी के विचारों और सिद्धान्तों का परिचय’ इस नाम का भी था। यह विषय किशोरछात्र भाई को सौंपा गया था। उसके लिए थी यपी ठीकरी के फलस्वरूप ‘पापी-विचार रोहण’ का जन्म हुआ। जैसे-जैसे वे इसके प्रकरण लिखते जाते थे वैसे-वैसे वे पापीजी के पास भेज दिये जाते थे ताकि वे उन्हें सब में उनमें सुधार कर दें और उन्हें प्रमाणमूत बना दें। इस पुस्तक का पहला संस्करण मन् १९३२ में पापीजी का बनैर बताया ही छप गया था। दूसरा संस्करण पापीजी के देसन के बाद मन् १९३५ में छपा था। इस पर अपनी रज्य देते हुए पापीजी न लिखा था

‘इस विचार-रोहण को मैं पढ़ गया हूँ। भाई किशोरछात्र का मेरे विचारों से असाधारण परिचय है। जितना परिचय है, वैसी ही जतनी महत्त्व-सक्ति भी

है। इसलिये मुझे बहुत कम फेरफार करना पड़ा है। बहुत-सी बातों में हम दोनों के विचार एक-से हैं। यद्यपि इसमें भापा तो भाई किशोरकाळ की ही हैं फिर भी प्रत्येक प्रकरण में उस पर अपनी स्वीकृति देना में मुझे कोई आपत्ति नहीं महसूस होती। बहुत से विचारों की भाई किशोरकाळ बोझे में दे उनके यह उनकी अपनी विद्वता है।

इस पुस्तक का तीसरा संस्करण सन् १९४४ में प्रकाशित हुआ। इसमें कितने ही नये प्रकरण जोड़ दिये गये। इनका भी माधीवी ने रक्ष किया था। सन् १९४४ में इसका फिर नया संस्करण हुआ जो बहुत बर्षों से समाप्त हो गया है। फिर भी जब 'नवजीवन' की तरफ से पुनर्मुद्रण के लिये नाम की बनी तब किशोरकाळ भाई को लगा कि सन् १९४४ के बाद तो माधीवी ने बहुत लिखा है और अपने विचारों को नये रूप में प्रस्तुत किया है। इसलिये इस पुस्तक को फिर से लिखना पड़ेगा। परन्तु पुस्तक फिर से लिखने कायक उनका स्वास्थ्य नहीं था। इसलिये उन्होंने यह काम मेरे सिपुर्भ कर दिया। मैंने चार-पाँच प्रकरण नये सिरे से तैयार किये। इन्हें किशोरकाळ भाई देख गये। परन्तु सजीगबस यह काम हमें स्वयं करना पड़ा। यह सब किया भी गया तो भी बापू की राय इस पर नहीं निक सकती। इसलिये अब ऐसा लगाता है कि उनके विचारों का दोहन उन्हींके विचारों में दिया जाय तो अधिक अच्छा होगा।

'गीता-मन्थन' की उत्पत्ति इस प्रकार हुई कि अपने अस्वास्थ्य के कारण किशोरकाळ भाई माधी विद्यालय की मुनह की प्रार्थना में नहीं जा सकते थे। इसलिये उन्होंने ऐसा काम बना किया कि रोज दो-तीन चौलाई कामना पर गीता का संवाद थोड़े-थोड़े में लिखकर भेज दिया करते। जो एकदम अपक नहीं है विध्वस्त करने भी नहीं बहुत निदान् भी नहीं हैं ऐसे भाई-बहनों को ध्यान में रखकर वे ये संवाद लिखते थे। परन्तु पाँच-छह अध्याय लिखने के बाद वे गिरफ्तार हो गये। तब सेव भाव उन्होंने इसी क्रम से और इसी पद्धति से जेक में पूरा कर दिया। सन् १९३३ के मार्च में इसका पहला संस्करण प्रकाशित हुआ। इसके बाद इसके तीन संस्करण और छे।

सन् १९३३ में जब किशोरकाळ भाई तासिक-जेल में थे तो मॉरिस मेटर्लिन



की 'डाइट ऑफ़ दी ह्यूमन एण्ट' नामक पुस्तक का 'उपार्जित जीवन' (बीमक का जीवन) इस नाम से उन्होंने बुजराती में अनुबाध किया। इसकी प्रस्तावना में उन्होंने लिखा था

बीमक यूरोप में एक अजनबी जगु है। ठन्डे बंधों में यह जीवित नहीं रह सकती जब कि बुजरात में धायद ही कोई एमा बच्चा मिल जिसने बीमक न देखी हो। फिर भी बीमक के विषय में ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें यूरोप में किसी पुस्तकें पढ़नी पड़ती हैं। यह है हमारी सम्भावनाक स्थिति।

"ऐसा होने पर भी यदि हम पुस्तक में केवल घास्त्रीय और कधी जानकारी होती तो इसका अनुबाध करने की इच्छा मुझ धायद ही होती। परन्तु हम पुस्तक के लेखक जितन बड़े विज्ञानघास्त्री हैं उतने ही बड़े विचारक और मस्य के विज्ञानु भी हैं। हम मस्य के कवियों और उत्पञ्जातियों में से प्रथम पंक्ति क पुस्य हैं। बीमक के जीवन का सम्भवन उन्होंने केवल अंतुसास्त्र के कुसूहक को लेकर ही नहीं किया बल्कि इसक द्वारा उन्होंने जीवन के विषय में आत्मा के विषय में तथा बीमक के जीवन से मनुष्य-जीवन के लिए क्या-क्या बोध ग्रहण किया जा सकता है इस विषय में बहुत विचार किया है और इन विचारों को बड़ी सरस भाषा में इस पुस्तक में पेश किया है। फलस्वरूप यह पुस्तक अंतुसास्त्र सम्बन्धी पाठन पुस्तक जैसी नहीं बल्कि ऐसी बन गयी है जैसी किसी महापुस्य का जीवन सबके पढ़ने सायक और उपयोधी होता है।

इस पुस्तक के हमारे नाम में सारभोधन दीर्घकालके प्रकरण में बीमक के विषय में अपने विचार भी से दिये हैं और उसके सापवाक्रे दो परिमित्तों में बीमक सम्बन्धी साहित्य आदि की तथा भारतीय बीमक के बारे में भी संक्षिप्त जानकारी दे दी है।

बीमक क जीवन से किञ्चोरकाल भाई ने यह सार निकाला है

"बीमक के जीवन में हमने देखा कि उसक गर, मादा सैनिक मजदूर सब वर्ग अपन को (समाज का) भाष्य मालकर ही हर काम करते हैं। इसका काम भी वे जीव अनुभव करते हैं। इनमें मल ही सबको सतत काम करना पड़ता है, परन्तु इनमें कोई क्वच धोनी न होने के कारण एक भी बीमक—बाहे बह रानी

मजदूर, सैनिक जिस किसी वर्ग की हो और स्वायत्तम्बी हो या परतबन्धनी—  
रोगी कमजोर या मूढ़ से पीड़ित नहीं दिखाई देती ।

‘इस प्रकार किसी भी दृष्टि से देखिये तो सुख का मार्ग—संपूर्णतः सुख का  
नहीं तो भी सद्योप का मार्ग तो इस सत्य को स्वीकार करके उसके अनुसार  
आचरण करने में ही है । सत्य यही है कि किसी भी जीव का जीवन भोग के बवैर  
सम्भव नहीं है फिर भी वह भोगी बनने के लिए नहीं है । बल्कि अपने अन्तर्मा  
ध्य बिन्दु के उपयोग के लिए धीरे-धीरे बनना एक ही बार में उसके लिए मर  
मिटने के लिए है । अन्तर्मा यों कहिये कि ‘भोग’ शब्द का अर्थ है—भूमरों के लिए  
मर-मिटने का ज्ञान । तेन त्यक्तेन मुजीगाम् ।’

सन् १९३२-३३ की वर्ष में उन्होंने टॉल्स्टॉय के दो नाटक पाइलस इन  
दोक्नस’ नामक नाटक का मूजराती में अन्वय किया । टॉल्स्टॉय के नाटक-  
संग्रह में यह उन्हें सर्वोत्तम नाटक प्रतीत हुआ । बर्नाब छो की रचना में भी यही  
टॉल्स्टॉय का सर्वोत्तम नाटक है । परन्तु यह तो इसे कला की दृष्टि में सर्वोत्तम  
मानता था पर किशोरकाण्ड भाई ने कला की दृष्टि से सर्वोत्तम होने के कारण  
इस पर ध्यान नहीं किया था । उन्हें तो इसमें जो आत्मिक सामाजिक और राजनैतिक  
दृष्टि पेश की गयी है, वह बहुत कीमती सामग्री हुई और उन्हें लगा कि हमारे  
राज्य के लोग भी इसे समझें तो अच्छा हम दृष्टि से उन्हीं इसे पगल किया ।  
फिर यदि कला की दृष्टि से अनुवाद करना था तो मूल नाटक जैसा था उनी  
रूप में उसका अनुवाद करना चाहिए था । परन्तु उन्हें तो लगा कि नाटक में जो  
बला प्रकट की गयी है उसकी अपेक्षा जलमें जो अत्याचार का विवेचन आया है  
जल अधिक महत्व की वस्तु है । इसलिए सामान्य पाठक भी समझें इस  
हेतु से उन्हीं नाटक को मूजराती योग्यता पड़ना थी । उन्होंने किया है

“टॉल्स्टॉय ने इस नाटक में जो प्रश्न छेड़े हैं वे हिन्दू, मुसलमान ईसाई आदि  
विभिन्न विधि-धर्मों में ही नहीं अन्तर्गत मानव-जाति के सम्बन्ध रखते हैं । वे  
प्रश्न मान्य अहिंसा अपरिग्रह आदि मार्गभौतिक प्रथा और मनुष्यों के पारस्परिक  
व्यवहार में सम्बन्ध रखनेवाले विचारों में से उत्पन्न होते हैं । परन्तु इन विषय  
में अभी प्रचलित धर्म शास्त्र और समाज शास्त्र में बहुत दूर चले गये हैं और प्रत्येक  
नया-नया विधि धर्मशास्त्र शास्त्र और मनुष्यवृत्ता को इनका कारण बताया है ।

इसलिए इसमें टॉस्टॉय ने ईसाई-धर्म पर जो आक्षेप किये हैं उनसे कोई धर्म मुक्त नहीं कहा जा सकता। वे आक्षेप वैदिक धर्म पर किस प्रकार सामूहिक हैं यह इस रूपान्तर द्वारा बताने का मूल किया गया है। टॉस्टॉय का यह नाटक सर्वोत्तम समझा जाता है, इसका कारण भरी समझ से यह है कि इसमें टॉस्टॉय ने कला की नहीं सत्य की उपामना की है।

टॉस्टॉय इस नाटक का पूरा नहीं कर पाये थे। पाँचवें अंक का तो कबल चौथा मात्र तैयार कर सके थे। इसके आधार पर परल्लु स्वतंत्र रूप से किस्मोरत्सास माई न पाँचवाँ अंक खूब लिखा है। इस कारण पाँचवाँ अंक टॉस्टॉय की मूल योजना से हमारे प्रकार का बन गया है।

सन् १९३५ में उन्होंने जर्मनीक विज्ञान के 'बी प्रॉफ़' का विषय 'वेल्फार्' नाम से अनुबाद किया। यह अनुबाद करने की इच्छा उन्हें क्या हुई, इन विषय में उन्होंने लिखा है -

'कवि का बहुत-सा कवन सत्य और मुखरता के साथ पेश किया गया सत्य है। यदि ऐसा मुझ नहीं लगता तो केवल काव्यान्वय के लिए मैं यह अनुबाद नहीं करता।

सन् १९४२ के मान्वाञ्जन के अन्वेषण में उन्होंने और काका साहब ने मिलकर अमेरिकन लेखक पेरी बर्सेस का 'हु बॉक बल्लो' \* नामक उपन्यास का 'मानवी खडिगरी' (मानवीय खडिगर) नाम से अनुबाद किया। मूल लेखक अमेरिकन लेखिका फ्लोरेंसिन (कुष्ठ-मय) के अध्यापक हैं और एक महारोगी (कोरी) की आत्मकथा के रूप में यह उपन्यास उन्हागे लिखा है। पुत्र में उत्साह के साथ वह धीरे-धीरे होता है और बाद में अपने पिता के बड़प्पे हुए व्यवसाय का मालिक बन जाता है। जन प्रेमी प्रेमक तथा क्लारसिक ठकनी से विवाह करके वह बरती पर स्वयं काले के सपने देखता है। माई का नाम है टॉन जो बड़ा निरपुत्र और खुर है। उसके सहाय से सांसारिक दृष्टि से खूब आये बढ़ने की उन्मील करता है। परल्लु इतने में कोर का एक छोटा-सा बाव इसके

\* इस पुस्तक का हिन्दी अनुबाद मर्म-नेवा-संघ द्वारा मीथ प्रकाशित होनवाला है।

सार जीवन-प्रवाह को सुखा देता है और इसे निरपेक्षा की सारि में डबेक दे है। फिर भी इस निरपेक्षा में से भी वह धीरे-धीरे अपने को संभाल लेता है। स्वयंसे (अमेरिका) और स्वयंसे से दूर 'फ्लिन्माइन्स' द्वीप-समूह में साधन पर महारोमियो के लिए निरिच्छत क्यूबिम्बन नामक टापू में वह जाकर बसता है। वहाँ के निवासियों के साथ एकत्र होकर जीने का सक्तिभर प्रयास करता और इस प्रकार विनाश में भी गभीर जीवन-रस उत्पन्न करके नयी सृष्टि रचना करता है। इस प्रकार के जीवन-वीर के सात्त्विक और अमृत जीवन-क की यह एक कहानी है।\*

कहना नहीं होगा कि किछोरकाळ भाई द्वारा अनुवाद के लिए पसन्द नयी से चारों पुस्तकें अत्यन्त सत्यधीन और जीवन के निर्माण में मदद कर वाची हैं।

सन् १९२६ में 'सत्यमेव जीवन और सत्यासत्य-विचार' नाम की उनका एक पुस्तक प्रकाशित हुई। डॉ. मोसे की एक पुस्तक है— 'आन इन्प्रोवाइज महारोम भाई ने इसका सत्यासत्य की मर्यादा' के रूप में अनुवाद किया था उन्होंने एक बार कहा था कि डॉ. मोसे के साथ आपके विचार कहीं तक भिन्न हैं यह देखने के लिए आप इसका दूसरा प्रकरण पढ़कर देख लें और फिर मैं इसकी समालोचना कर सकूँ तो अच्छा हो। किछोरकाळ भाई ने यह स्वीक किया और तबनुसार सन् १९२७-२८ में यह पुस्तक लिखी। सन् १९३२ जब वे जेल गये तब उन्हें इच्छा हुई कि इस एक बार दोहरा लेना चाहिए इसलिये इस में अपने साथ के गये। वहाँ उन्होंने इस पुस्तक का रूप ही बद दिया। मूल में यह समालोचना के रूप में लिखी गयी थी। अब यह एक स्वतः और विस्तृत निबन्ध बन गया।

किछोरकाळ भाई ने लिखा है—

'मेरी यह पुस्तक सधन में इस प्रकार की है—सत्य के उपासक को विचार वाची और व्यवहार में किस प्रकार बरतना चाहिए और हमारे देश के भिन्न भिन्न प्रश्नों के विषय में हमारा वर्तमान कैसा होना चाहिए और आज कैसा।

\* 'दलिये कृष्णमहा'—एक दर्शनमयी कहानी।

इन बारे में सिद्धान्त तथा व्यवहार इन दोनों दृष्टियों से इस पुस्तक में विचार किया गया है। चर्चा की पद्धति में इसमें मार्क्स का अनुसरण किया गया है। इन कारण इसमें मोर्से की पुस्तक का आवश्यक मार और उध पर मेरी टीका भी या मयी है। परन्तु इसमें उनकी पुस्तक का पूरा सार भी नहीं है। इसी प्रकार उनके जहाँ-जहाँ में मरमेड है वह भी वे किया गया है।

अपने असत्य आचरण का कर्म बर्थाव करने के लिए ही नहीं बल्कि यह बताने के लिए कि यही करना उचित है कई भोग प्रस्त करते कि यदि अपने स्वार्थ के लिए नहीं परन्तु सार्वजनिक हित के लिए हम किसी सरकारी नौकर को छोड़ें तो इसमें क्या बुराई है? जबकि निस्वार्थ प्रेम के लिए किसी सिद्धान्त को पद अक्षय रखें तो इसमें कौन बड़ा दोष हो जाता है? निस्वार्थ प्रेम भी तो सत्य के ही समान महत्त्व रखता है। इस तरह के प्रश्नों का सीधा जवाब इस पुस्तक में है। इस दृष्टि से यह पुस्तक बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। परन्तु किमोरलास-मार्स की अन्य पुस्तकों के समान इस पुस्तक का गुजरती के पाठका में प्रचार हुआ नहीं बीछता।

किमोरलास मार्स की पुस्तकों में जिसका पाठ सबसे अधिक प्रचार हुआ है, वह है उनका गीता का समझौदा अनुवाद 'गीता-स्मृति'। इसके विशेष प्रचार का कारण हमारे समाज में मूल गीता ग्रन्थ की अत्यधिक लोकप्रियता भी कारण हो। किमोरलास मार्स ने पहलेवाले पद्यानुवादों से भी काम तो उठया ही है। इनमें भी वे सबसे अधिक अच्छी कवि भी मानाजात के है। उन्होंने लिखा है कि यों तक उनके अनुवाद का उपयोग करने के बाद ही मुझे यह अनुवाद करने की बुद्धि हुई है।

हमारे देश के अधिक प्रश्नों पर भी किमोरलास मार्स ने अत्यन्त मौकिकता के साथ विचार किया है। सबसे अधिक विचार उन्होंने उनके के प्रश्न पर किया है और इस पर 'सुवचनी माया' नाम की एक छोटी-सी पुस्तिका लिखी है। इनमें उन्होंने यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया है कि प्रजा या प्रजातंत्र का बन रही है जिसके निर्माण करने की शक्ति जनता के हाथों में हो। अपने केन-केन के व्यवहार में जबकि राज्य के कर चुकाने के लिए इन जन का उपयोग के कर उन्हें तो इनकी भाँति को वे पूँट कर सकते हैं। परन्तु इसके बदले अपने इन व्यवहारों

में एक छाट-सा भी शिक्षा देना उनके लिए साजिमी कर दिया जब किम वे अपने खत मयी समूह भयना कारनागो में पैदा नहीं कर सकते हैं और उसे प्राप्त करने के लिए उन्हें किसी दूसरे जाइमी का मुँह ठाकना पड़ता हो तो मरुत्त नह छोटा-सा शिक्षा उन्हें पामात कर सकता है । किसी भी देस में बायिक व्यवहारो का साधन बड़ी बन हीला बाहिए, बिसे जतता का बहुत बड़ा हिस्सा अपने परिश्रम से पैदा कर सकता हो । जागे बरकर वे लिखते हैं

‘यदि इस निबन्ध में प्रतिपादित सिद्धान्त सही हो तो सोनें जाँधी तथा शिक्षकों क व्यत्यारियो (अर्थात् सराफों) केन-दन का घन्ना करनेवाळा बाबि) को छोड़कर जनता के खेप भाय को समूह बनाने में हम केवल एक हुर तक ही सफल हो सकते हैं । हमारे सारे प्रयत्नो के बावजूद इन बोलों का इया ही ऊपर रहेना और सारा मरुत्तन मही खीप जा जायेंगे ।

इस निबन्ध में प्रतिपादित सिद्धान्त उन्हें पहले-महत्त टोस्टोय की ‘उन करें क्या ? नामक पुस्तक से सूझा था ।

सन् १९३७ में उनकी ‘स्त्री-मुख्य मर्यादा’ नामक पुस्तक प्रकाशित हुई । यह एक स्मृत्य पुस्तक नहीं है । पिछले दस वर्षों में इस विषय पर उन्होने समय समय पर जो लेख लिखे उनका यह संग्रह है । यहजानक स्वामी ने सल्लयियों क लिए इस विषय में जो नियम बना किये वे अधिकतर में उन्हीं पर यह मारी रचना की गयी है । किशोरकाळ भाई लिखते हैं

‘इन नियमों को यदि चिन (मूग) ‘भू’ का नाम दिया जाय तो कहा जा सकता है कि सजायी समाज को भी कुछ मर्यादाकी चिन की छूत यहजानक स्वामी ने मरुत्त लयायी । यह छूत भरे पिताजी को भी बिरजत में मिली थी और उन्होने इसका बिचारपूर्वक पोषण किया था और हमें भी समाज की कोखिष की थी । मरी धरित क अनुसार मुझमें भी यह ‘चिन’ टिक सके है और मे जागतता है कि उसके टिके रहने में मरुत्त और समाज का हित ही हुआ है ।

मूग धर्य का व्यवहार तो यहजानक स्वामी ने व्याजानित के रूप में किया है । बास्तब में स्त्री-जाति क प्रति उनक मन में कभी धनादर नहीं था । यही नहीं व्यक्तियान रूप में ब स्त्रियों क हाय कभी बुना या बर्यात नहीं करते थे । इसके

विपरीत स्थितियों की उन्नति के लिए उन्होंने एसी कितनी ही प्रवृत्तियाँ शुरू की थी जो उस जमाने में नयी कही जा सकती थी। सत्या में भी खड़ी की थी। मरे पिताजी के मन में भी स्त्री-जाति के प्रति अमादर या बिन नहीं थी। हमारे परिवार में बूँदट समुद्र से बतखीत न करना समुद्र या जठ के सामने पति के साथ बातचीत न करना इत्यादि मर्यादाओं का पालन नहीं किया जाता था और गृहस्त्री का लगभग सारा कारोबार स्थितियों के ही हाथों में था। इस कारण परिवार में नय मुभार का प्रवेश करने में हमें कभी कोई कठिनाई नहीं आयी। टोना-पीटना आड्डादि का भोजन जातिभोज घर का जुकूस स्वदेही लारी अस्पृश्यता-निवारण मूर्ति-पूजा उत्पन्न आदि बातों में जो मुभार हमारे परिवार में किये गये उनको लेकर हमारे पिताजी को या हम भाइया को स्त्री-वर्ग से घायब ही कभी कोई झगडा करना पडा हो। स्त्री-जाति के प्रति मन में अमादर या पूना होती तो मरत बपाड है कि ऐसा नतीजा नहीं आ सकता था।

इस पुस्तक का आमुक्त (प्रस्तावना) काक्य साहब न 'आर्य आदर्श की दृष्टि से' इस धीर्पक से लिखा है। उसमें वे कहते हैं

“किष्पोरमाक माई की भूमिका और विवेचन-पद्धति मौलिक निश्चयपरक और भोज्य-पूर्व है। यदि आप कहें कि यह निश्चितता निर्दोष मानी जा सकती है तो व कुछ सफल है कि यह टीक हो ता भी इससे छाम क्या? क्या उसके सर्वर नाम नहीं चल सकता? फिर यह निश्चितता की हिमायत किसलिए? तब मनुष्य निश्चर-ना हो जाता है।

‘आज के जमान की हवा इनत बिलकुल उन्दी है। स्वतंत्रता के नाम पर, जीवन की पुनता के नाम पर और इनी तरह के अनेक मिडान्ता के नाम पर आज का जमाना अधिक-से-अधिक छूट गेने में और उस उचित निश्चर करने में भी विश्वास रखता है। इसलिए बहुत-न लोगो का समना कि किष्पोरमाक माई की यह निश्चितता बाल-प्रवाह में उन्दी रिमा में जानबानी है। फिर भी उनके बहुर विदोषिया के दिल में भी उनकी भूमिका के प्रति आदर उत्पन्न हुए बिना नहीं रहेगा। विदकमीत मनुष्य अपनी भूमिका को कुछ मोम्य बना कर किष्पोरमाक माई के साथ यथानमब बेल बैठान का भी प्रयत्न करेगा।

तन् १९१८ में इनकी भाषाना 'नया' नामक पुस्तक प्रकाशित हुई।

यह पुस्तक उन्होंने भाई जेठलाल काशी की मदद से लिखी है। अंग्रेजी और भारतीय हिसाब की पद्धति के वर्णों के बीच के भेद को समझकर उनके बीच समन्वय स्थापित करण का हममें प्रयत्न किया गया है। धार्मिक और साम्प्रदायिक दृष्टि से हमारे सामाजिक प्रश्नों की बर्षा करते-करते हिसाब रखने की पद्धति पर पुस्तक लिखने की बात किष्पोरलास भाई को केंद्र मूसी इस तरह का प्रश्न कोई कर सकता है। इसका सुझाव उन्होंने इस प्रकार किया है

‘आध्यात्मविकासक भर्ता में एक यह भ्रम भी हमारे देश में घर कर बैठा है कि आध्यात्मिक जीवन बिताने की इच्छा करनेवाले लोगों को हिसाब-किताब के प्रति उदासीनता रखनी और बतानी चाहिए। आध्यात्मिक वृत्तिवाले मनुष्य का हिसाब रखना उसमें हिसाब माँगना या देना भी और यदि वह हिसाब न ले सके तो उसे उदाहरण देना उसका अपमान करने के समान है। इस तरह के विचार अबुद्धि के हैं। मुझे यह कहने में ठीक भी लगेगा नहीं कि उनमें कहीं भी आध्यात्मिकता नहीं है। मनुष्य की वृत्ति आध्यात्मिक हो या दुनियावादी की यदि वह एक पाई का भी सेम-बन करता है और इस कर्म-बेल से बूझने का सम्बन्ध बाता है तो उसे हिसाब की छावनाही आवश्यक ही रखनी चाहिए। इस विषय में जो व्यक्ति अपरबाहू रहता है वह केवल समाज के ही नहीं अपने आध्यात्मिक विकास के प्रति भी पुनर्हार है। हिसाब में छावनाही और अर्थकोम ये दो अल्प-अल्प चीजें हैं—एक नहीं।

हिसाब-किताब पर आज के युग के लिए उपयोगी ऐसी बूझटी कोई पुस्तक अभी तक नजर नहीं आया मैं प्रकाशित नहीं हुई है।

किष्पि-गुहार के प्रश्न से किष्पोरलास भाई को बड़ी दिलचस्पी थी। उसका भाषा में उचित वर्णनिकम अधिक व्यवस्थित है। इस कारण संस्कृत परिवार की किष्पिनी उच्चारण में बड़ी सरल है। परन्तु लिखने तथा अपनने की सरलता की दृष्टि से विचार करते हैं तो माताएँ, हस्त-वीर्य ह और उ अक्षरों के अन्त तथा नीचे आने के कारण अनेक कठिनाइयाँ बढ़ी हो जाती हैं। इस दृष्टि से रोमन किष्पि संस्कृत परिवार की किसी भी किष्पि की अपेक्षा अधिक मांगनी है। किष्पोरलास भाई की योजना यह भी कि हमारे विद्वान्-मित्र प्राणियों की किष्पि का नायकीकरण करके विद्वान्-मित्र प्राणियों के लिए एक ही किष्पि कर दी जाय।



गुजराती का नामरीकरण करने में केवल नौ अक्षर बदलने हुए। य अक्षर नागरी जैसे लिख जायें। नामरी की भिरोरेया हटा दी जाय तो गुजराती लिपि आसानी से नामरी बना दी जा सकती है। इस लिपि में उन्हातं अपनी कुछ कित्तारें छपवाई भी हैं। इसके लिए नया टाइप बनाने में प्रस्थान बाधे थी रणछोडवी मिल्की ने उनकी बहुत सहायता की थी। इसके अतिरिक्त रामन लिपि के उच्चारण में कुछ सुधार करके उस अपना फन क पक्ष में भी बे ब। उनकी हमीस यह थी कि सेलन तथा मुद्रक की दृष्टि से वह निश्चित रूप से अधिक सुविधाजनक है। दो लिपियाँ जाननबाधा की गणना की जाय तो दूमरी लिपि के रूप में रोमन लिपि जाननबाधा की मर्यादा करने अधिक मिलेगी। फिर पत्तो के लिखन में व्यक्तिगत तथा स्थाना क नाम लिखन में और ठार लिखने में भी रोमन लिपि का उपयोग होता है। आठरवणीय व्यवहार क लिए तो यही लिपि सबसे अधिक महत्व की है।

मस्तुत परिवार की प्रांतीय लिपियाँ को सुधारकर उनका नामरीकरण कर देने पर भी समझ है, मूलकमान उर्दू का आपह न छाईं। इस सब बाधा का विचार करने के बाद नमूनी बालि (जबमूल न बालि) नामक पुस्तक में उन्होंने नीचे निम्न विचार प्रकट किए हैं।

(१) रोमन लिपि का एक नया रूप निश्चित किया जाय जिसमें प्रांता की भिन्न-भिन्न भाषाभाषा क विभिन्न उच्चारण पूरी तरह से और निश्चित रूप में बाधे जा सक। इन निश्चित रोमन लिपि कहा जा सकता है।

(२) हर भाषा की के लिए प्रांतीय लिपि और नवीन निश्चित रोमन लिपि—इन दो लिपियाँ का ज्ञान अनिवार्य कर दिया जाय।

(३) मालुभाषा क नीचे हर हिन्दुस्तानी को किसी भी रूप में कोई बाधे ना उनके लिए नामरी और उर्दू—य दो लिपियाँ रहें। उनके लिए नामरी और रोमन अबका उर्दू और रोमन सीखना आवश्यक हों।

(४) राजभाषा के रूप में जो हिन्दुस्तानी का अध्याय करें, वे उन नवीन प्रांतीय लिपि में या रोमन लिपि में सीखें और अपनी सुविधा क अनुसार वे इनमें से किसी भी लिपि का उपयोग हिन्दुस्तानी सिखने में करें। प्रांतीय सरकार राजा लिपियाँ को बान्यन्य न। यही बात प्रांतीय भाषा क विषय में भी हो।

(५) जनता केन्द्रीय सरकार से पत्र-व्यवहार करते समय हिन्दुस्तानी भाषा के उपयोग के लिए निश्चित रोमन बनावणी या उर्दू, इनमें से किसी भी लिपि का उपयोग करे। जनता की जानकारी के लिए प्रकाशित की जानवाली विज्ञापितियाँ रोमन लिपि में और प्रदेश की अपनी लिपि में प्रकाशित हों।

इस व्यवस्था से देश की प्रत्येक भाषा के लिए एक सामान्य लिपि—और सो भी सारव्यापी लिपि प्राप्त हो जायगी। साथ ही प्रान्त के आन्तरिक दैनिक व्यवहार के लिए प्रांतीय लिपियाँ भी बनी रहेंगी और हर भाषा सीखना असाध्य हो जायगा।

किशोरलाल भाई की विरक्तस्वी का दूसरा विषय था—उच्च-विद्यालय। सन् १९४६ में जब हमारे देश के लिए नया विद्यालय बनाने की चर्चाएँ चल रही थीं तब उन्होंने स्वतंत्र भारत का विद्यालय कैसा हो इस विषय में अपने कुछ सुझाव एक पत्रिका में प्रकाशित किये थे। इसमें से कुछ सुझाव बिलकुल मौखिक थे। परन्तु वे वर्तमान पीढ़ी के विद्यालय-सांस्थियों को समय आसानीसे अपना व्यावहारिक मान्यता ही इसलिए वे मंजूर नहीं हुए। इनकी लफ्फियों में हम यहाँ नहीं जायेंगे।

'कागलाली नकरे' (कोए की आँस से) सीपक से उन्होंने बाँबीबाहियों पर कटाख करनेवाले कुछ लेख सन् १९३८-३९ में किये थे। गुजराती में इनका अनुबाद १९४७ में प्रकाशित हुआ। इसी प्रकार 'आमम का उस्मू' उपनाम से भी उन्होंने कुछ लेख किये थे। परन्तु अब तो बहुत से लोग जानते हैं कि वे लेख किशोरलाल भाई के थे। इनकी भूमिका लिखते हुए किशोरलाल भाई ने लिखा था कि 'इस उस्मू के विचारों से मैं न तो सहमत हूँ और न असहमत।

किशोरलाल भाई की विद्य पुस्तक ने गुजराती पाठकों का ध्यान सबसे अधिक आकर्षित किया है वह है—'समूची अमि' (जड़मूक से अमि)। सन् १९४५ से सन् १९८८ के बीच की उत्तम पुस्तक के रूप में उन्हें दो पुरस्कार मिले हैं। इसमें उन्होंने धर्म और समाज आदिक विषय राजनीति तथा शिक्षा के विषय में अपने अमिकारी विचार सूत्रारमक शैली में प्रकट किये हैं। पुस्तक के स्पष्टीकरण में वे लिखते हैं

"मानव-जाति और मानवता पर मेरी यज्ञा है। वह किसी देश-विषय या

बाल-विषय के लिए सीमित नहीं है। रीति कि रीति—धनक बाग बरहा है—  
पुर हो मरुति और पशिषम हो मरुति हिन्दू-मरुति मुसलिम-मरुति—य  
धर मस मरुत्य के नही माणम हात। मानव-ममात्र म बचन दा ही मरुतिना  
है—ध-मरुति और मर-मरुति। दाना के प्रतिनिधि मन्त्र ममात्र मे  
है-न ए है। नसे मे मर-मरुति के उगाधक रिगनी रिप्य और निभेपता  
के भाव ध्वबहात मरुत्य दान ही एर मे मानव-जाति के मरु को माना बरगी।

उर उनकी प्रतिम पुणक बरही जा मरभी है। मरु बाट पुणक के मर मे  
(मरे का अरथाम उर नही मिन मर। उनकी मारी एरिा मरिदर  
बरा के मरुताम म उनक निण एर विमान और उनक मरुद एर-मरुद  
करन म मरु जा।) मरु उनक मरुनाई की मरुतामनात भाई मरी न  
उनक मरुता का मरुद बाट एभी एभी पुण पुणक नेदा बर है। न मरु मरुद  
पुन नही है। उनका भी एर अरणावन मरुद।

ममात्र और एर काम मे उनक मरुता का एक मरुद मरु १ एर मरुनेक  
मरुतामिा मरु है। इमकी मरुतामना मरुतामु मरिदर मुसलिमना न विमान  
मरुताम मरु मे रिगनी है। इमके मरुताम है।

एर मरुता का मरु एरक बाट लकरता के भाव मुना है। मरु मरुताम  
मरुद-मरुदना के भी पुण मरु मुन है। उर मी मरुद मरु मरु एर मरुद के  
विमान मरुता मरु का लकरता मरुता है मरुताम है कि दाना मरुद और  
दाना मरुतामनी मरु मरुद और मरुद मरुताम मरुतामना पुण मरुताम म  
मरुता ही मरुता।

घायब ही अन्य कोई पुस्तक देखने में आये जिसमें इतनी सहाई निर्मयण तथा मत्पनिष्ठा के साथ तत्त्व और धर्म के प्रश्नों के विषय में ऐसा परीक्षण और मसौदा हुआ हो। जिसमें एक ओर किसी भी पक्ष किसी भी परम्परा अथवा किसी भी शास्त्र के विषय में विशेष अधिकारी आग्रह न हो और दूसरी ओर जिसके अन्तर गये और पुराने विचार-प्रवाहों के अन्तर से जीवन स्वर्ण मत्प बँटकर रस दिवा गया हो। मेरी जान में तो ऐसी यह एक ही पुस्तक है। इसलिए हर लक्ष के योग्य अधिकारी पुरुष को मरी सलाह है कि वह इस पुस्तक को अवश्य पढ़े। इसी प्रकार प्रिन्सिपल-कार्य में जिन्हें रुचि है, उन्हें मेरा सुझाव है कि वे भले ही किसी भी पक्ष या संप्रदाय को माननेवाले हों फिर भी इस पुस्तक में बतायी विचार-सरणी को वे समझें और इसके माद अपनी मान्यताओं का परीक्षण करके देखें।

सन् १९४९ के दिसम्बर मास में उनके लेखों का एक और संग्रह प्रकाशित हुआ जिसका नाम है 'केलवपी विवेक' ( धिखा में विवेक )। सन् १९५० के जून में इस विषय के लेखा का एक दूसरा संग्रह 'केलवपी विकास' ( धिखा का विकास ) नाम से प्रकाशित हुआ। ये दोनों संग्रह प्रकाशित करण का मय भी रमणीकलाक भाई मारी का है। पहले संग्रह में प्रिन्सिपल-कार्य उनके फूटकर लेख हैं। इन 'केलवपीना पाया' नामक पुस्तक का अनुपलब्ध कहा जा सकता है। 'केलवपी विकास' में बुनियादी सिधा अथवा नयी तालीम सम्बन्धी मत्प है। प्रिन्सिपल भाई की मूचना में इस संग्रह क पुरक के रूप में मीन एक विलुप्त लेख प्रिन्सिपल उममें नयी तालीम की मानोपाग चर्चा की है। यह मत्प उन्हीने पुरक के रूप में नहीं बल्कि मूनिषा क रूप में इन पुस्तक में दे दिया है।

प्रिन्सिपल-कार्य मर्णी का भी एक संग्रह तैयार करण भी रमणीकलाक भाई ने इन 'प्रिन्सिपल-विषय' क नाम से सन् १९५२ क जुलाई मास में प्रकाशित किया है। इनमें उनका हा छापी पुस्तिकाया का भी समावेश कर लिया है, का प्रिन्सिपल भाई ने सन् १९४९ में 'विद्यार्थक अहिमा' नाम से तथा सन् १९४५ में 'निर्मयण' क नाम से लिखी थी। 'विद्यार्थक अहिमा' के लिए प्रिन्सिपल अपने दो मत्प में मारीजी ने लिखा है

प्रिन्सिपल अथकलाक अहिमा क म्हर मोचक है। वे अहिमा-मर्ण में

ही पले हैं। परन्तु वे किसीकी बात का ज्यों की त्यों माग धनवास्तु नहीं हैं। जो बात उनकी कमीटी पर सही साबित होती है उसीको ब मत्ता है। इस प्रकार अहिंसा क सिद्धान्त का स्वीकार भी उन्होंने तब मग्न करने क बाद ही किया है। उसे उन्होंने अपने व्यक्तिगत जीवन और व्यवहार में तथा राजनीतिक, साहित्यिक और कौटुम्बिक क्षेत्रों में—और इनके परिस्थितियों में परीक्षण करके देल किया है। इसलिए उनके निबन्धों का अपना एक स्वतन्त्र महत्त्व है। जिसकी धरा अहिंसा में है, उनसे अज्ञान इन निबन्धों को पढ़कर बूढ़ होनी और जिन्हें इनके विषय में संकाएँ हैं उनकी संकाएँ इनक पढ़ने से दूर ही जायेंगी।”

किर भी इस संग्रह की प्रस्तावना में किशोरलाल भाई लिखत हैं

अहिंसा का विवक्षन करने का मुझ कोई बडा अधिकार है, एसा भ्रम मुझे नहीं है। पाठक भी ऐसा भ्रम न रखें। मेरे इन विचारों को पाठक अपने विवेक की कमीटी पर परख और इसमें उन्हें जो सही जैच केवल उन्हीको स्वीकार करें।

“यदि किसीका लयाक हो कि मैं ये शब्द अत्यधिक गमता से कह रहा हूँ उनल मेरी प्रावना है कि कुछ दिन पहले (जर्नाल मन् १९४० क अन्त में अथवा १९४८ के जनवरी में) अहिंसा के परम अधिकारी पुण्य पाषीवी ने किसी मित्र के सामने जो राय प्रकट की थी उसे याद कर लें। उन्होंने कहा था कि किशोरलाल भी अहिंसा की ठीक न नहीं समझ पाय है। अपर मुझे एसा न लगता कि मेरे इन लेखों से कुछ लोगों का अपन विचारों के मुकामाने में और मार्ग देखने में कुछ मदद मिल सकनी ता इस संग्रह की प्रकाशित करने में मुझ बराबर सकाच होला।

यह संग्रह मन् १९४३ तक क मेला क्य है। उनके बाद तो ‘हरिजन’ पत्रों क सम्पादक श्री ईमियन न इस विषय में उन्होंने और भी बहुत लिखा है।

‘हरिजन’ में उन्होंने ‘पाषी और साम्यवाद’ शीर्षक से एक लेखमाळा लिखी थी। इस लेखमाळा पर डा टीकराई और बर्बाई नाठ तीर पर चियन ही साम्यवादी विचारों के द्वारा हुई उन्हें ध्यान में रखते हुए कुछ सुधार करके और बड़ी कुछ विस्तार और गुप्तता करके यह लेखमाळा पुस्तक के रूप में प्रकाशित कर दी गयी है। बिनावा न इसकी भूमिका लिखकर इनक महत्त्व को और भी बडा दिया है। प्रस्तावना में किशोरलाल भाई लिखते हैं

यह पुस्तक साम्यवाद का विद्वत्पूर्ण निरूपण नहीं है। राय ही यह गांधी विचार की कोई अविद्वत् मीमांसा भी नहीं है। इसमें इसमें किसी एक विचारवाद का सामोपार्थिक सरल माया बखान की अपेक्षा न करें। दोनों महापुरुषों और उनके अनुयायियों के विचारों की आधारभूत दृष्टि क्या है, यदि इतनी-सी जानकारी भी इसमें से पाठकों को मिल जाय तो बहुत समझना चाहिए।

बहुत-से लोग मानते हैं कि साम्यवाद में से हिंसा को निकाल दिया जाय तो गांधीवाद और साम्यवाद के बीच कोई फरक नहीं रह जाता। अथवा यों कहा जा सकता है कि गांधीजी अहिंसक साम्यवादी थे या गांधीजी और साम्यवादियों के बीच साम्य के विषय में कोई भेद नहीं केवल शब्दों में भेद है। दोनों सिद्धांतों में अन्तर पहले स्तर-स्तर देखा जाय तो यद्यपि यह सम्यता एकत्र मल्ल नहीं फिर भी यह अत्यन्त ही बहुत बभूरी भाव्य होमी। यह बात भी इस पुस्तक में बताया गयी है। मानस और गांधीजी की जीवन-दृष्टि में बड़ा महत्त्वपूर्ण भेद है। इसकी ओर किशोरलाल भाई ने पाठकों का ध्यान आकर्षित किया है।

वर्ग-विग्रह से अन्ति नहीं लानी जा सकती इस विषय में उन्होंने जो लिखा है, उसमें से हम कुछ अंश यहाँ दे रहे हैं।

“वह वर्ग-विग्रह की सूत्रम जांच की जाय तो बात होना कि जिन नैतिक और मानसिक भावों पर गांधीजी और केते हैं, जब तक वे विद्व नहीं हो जाते तब तक उसका (वर्ग-विग्रह का) अन्त करने के लिए मार्क्स का सुझाया हुआ हल अत्यन्त ही रहेगा। इतना ही नहीं अन्त में वर्ग-विहीन समाज की स्थापना में भी वह अत्यन्त ही विद्व होना। पुंजीपतियों का अन्त करके उनकी सम्पत्ति पर अधिकार करना अथवा राजा का अन्त करके सून करनेवाले को अन्त्य का नाम देकर उसके स्थान पर बैठना इस तरह-तरह की ‘अन्ति’ रहना अन्त में अन्त परिचय की दृष्टि से तो केवल तब अन्तवाक्य व्यक्तिपों की अन्त-बदली ही बही जायगी। इस प्रकार केवल मनुष्यों के अन्तन में क्या क्या है ? इसमें तो एक तरह इन लोगों का भाव में और दूसरी तरह इनके तब अन्त करनेवाली जनता के बीच अन्त अन्ति क पहले जैसा ही सम्भव बना रहता है। इनमें लया के अन्तर पहले जैसे ही सम्भव अन्त

हो जाते हैं और इनके हितों में उसी प्रकार संघर्ष पैदा हो जाते हैं। जिस प्रकार चार का घासन अत्याचारी और मनमाना बन गया था और उसका हिंसा से नाश किया गया उसी प्रकार मजदूरों का अधिनायकत्वहीन घासन भी कर्मों के लिए जब असह्य बन गया था उसका भी इसी प्रकार नाश हो सकता है। कोई भी व्यक्ति निरपेक्षपूर्वक यह नहीं कह सकता कि कारखानों में काम करनेवाले मजदूरों की एकाधिपत्यवादी अला अत्याचारी निरंकुश और शक्तिशाली चार और उसके सरदारों के समान जबका पूंजीपतियों के समान कोई नया षय पैदा नहीं कर देगी।

पुस्तक के अन्त में उन्होंने आर्थ के सामाजिक अथवा राजनैतिक सहा-कारियों को एक अत्यन्त गंभीर चेतावनी देते हुए कहा है

“माँबीवाद और साम्यवाद के बीच बहुत बड़ा अन्तर है। परन्तु माँबीवाद और अनियमित रूप से काम करनेवाले पूंजीवाद साम्यवादी अथवा संघर्षाय या आतिवादी आर्थ की समाज-व्यवस्था के बीच इससे भी अधिक अन्तर है। वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में जो कोमल बन गया उच्च वर्ग के कारण अधिक अधिकार या सङ्घर्षपूर्णताके पक्षों का उपभोग कर रहे हैं यदि वे इन विषय अधिकारों का त्याग नहीं करने और अपने वर्गीय संघर्ष के लक्ष्य परतक नहीं करने और अपने-आपको समाज के सब मनुष्यों की बराबरी का नहीं बना लेने इस की परीची का ख्याल करके अपने मौख-सीक एधो-माएधन मुक्त-मुक्तिवाएँ कम नहीं करने और सबके उत्कर्ष के लिए काम करने के लिए तैयार नहीं हो जायेंगे तो माँबीवादी की कोटि के ही अहिंसामार्गी नेता के अभाव में अपने समान हिंसक क्रान्तियों को लेकर साम्यवाद यहाँ भी अवश्य ही आ जायगा। यदि ऐसा हुआ तो वे काम लक्ष्य सिद्ध होंगे जो कहा करते हैं कि माँबीवाद—अर्थात् अहिंसक समाज-रचना—की स्थापना के पक्षवादी क्रम साम्यवाद है। इस हिंसक उत्क्राणत को रोकना का कर्म एक ही उपाय है—अपनी आर्थ की रचना-सहज में क्रम-क्रम पर हब अपनी इच्छा से देकर चर करे, अर्थ-जीव के अभाव आर्थियों की बाढ़ा-बन्धी पुञ्जापुठ यात्रि सबको विद्या कर दें। बकायी और मुक्तमयी नष्ट हो जानी चाहिए। साम्यवाद और अन्तराध्याय की संकुचित मनोदशा पर ही जानी चाहिए। राष्ट्रीयता के

बन्धन अपने स्वार्थ के लिए बड़न की बलि छोड़ देनी चाहिए और साम्राज्य कायदा काय हो जानी चाहिए। अमीरों और परीशों के बीच का यह जमीन-आसमान जैसा अन्तर हट जाना चाहिए। सरकार के न्याय और प्रबन्ध-विभाग में रिश्वतखारी बर्हमानी और परदात नहीं रहने चाहिए और बाज के विद्यालयी जनतंत्र के स्थान पर लम्बा जनतंत्र स्थापित हो जाना चाहिए। जनता और सरकारी नौकरों में बैर त्रिम्महापी के भाव हटकर उनके स्थान पर प्युर् अर्थव्यनित्त की भावना जाम जानी चाहिए। इतना सब हो जान तो इतने भाव से ही गांधीबाब की स्थापना नहीं हो पायगी ही ऐसा करन से इस बिदा में कबम जरूर मुड़ जायेंगे। ये कबम उठाने के लिए यदि हम उत्तर नहीं होये तो साम्यवाद की आशा नहीं रखी जा सकेगी। यदि कोई ईश्वर का भक्त परमेश्वर से प्रार्थना करेगा कि बाज की समाज-व्यवस्था कायम रहे, तो यह अब समय नहीं है। परिणाम यह होता कि साम्यवाद का प्रवाह अपने पूरे जोर के साथ आयाना और उसके मार्ग में जो भी बाधा बड़ी होगी उसे वह छडाफ फेंकेगा। इस प्रलम्ब में किठनी ही सीधी-सारी और निर्दोष वस्तुएँ भी बह जायेंगी।

“सम्मतिधामी और समाज में प्रतिष्ठित का उपभोग करनेवाले व्यक्ति सभी समय रहते सावधान हो जायें। वे अपने जीवन में से भीकीनी और एयो-बाराम को कम कर दें। अपना कूल-पसीना एक करके भ्रम करनेवाले मजदूरों को अपनी मुक्त-मुचिधामों में हिस्सेदार बनायें और समाज के सभी वर्गों में समानता की स्थापना करें। सबको सम्मति से मयबान्।

योजना-आयोग का सचस्य—श्री ए डू पाटिल के साथ पञ्चवर्षीय योजना को लेकर उनका कुछ पत्र-व्यवहार हुआ। इसके अन्त में उन्होंने श्री पाटिल को एक विस्तृत और महत्त्वपूर्ण पत्र लिखा था। यह पत्र-व्यवहार तथा इससे सम्बन्ध रखनेवाले उनके कुछ लेख जनश्री मृत्यु के बाद ‘भाषी हिन्दुनु बर्धन (भाषी भारत की एक तसबीर) नाम से एक पुस्तिकर के रूप में प्रकाशित कर दिये गये हैं।

मुजरात का विद्वानों तथा पाठकों में एक मौलिक तथा प्रसर उत्पन्नित्तक के रूप में किशोरबाल भाई की प्रसिद्धि काय्यी थी। जहाँ तक मुझे पता है, श्री नरसिंह एच तथा श्री व क ठाकुर जैसे उच्च विवेचक भी उनके निष्पन्न निर्णय और उत्पन्नित्त विचारों की प्रशंसा करते थे।



## १ अध्यात्म और धर्म

किशोरलाल भाई स्वामीनाथयश-सम्राज्य में और उसकी परम्पराओं में छाने से बड़े हुए। वे सहजानंद स्वामी को पूर्ण पुस्तोत्तम भयमान मानते थे और जनम्यायस होकर उनकी भक्ति को वे अपने जीवन का ध्येय मानते थे। सहजानंद स्वामी के प्रति उनकी भक्ति जरा भी कम नहीं हुई थी फिर भी सन् १९२१ में जब वे बिद्यापीठ से अलग हुए, तब उन्हें लगने लगा कि आत्मा-परमात्मा के विषय में यथार्थ ज्ञान प्राप्त करने बिना जीवन व्यर्थ है। उन्हें यह भी लगा कि यह ज्ञान पुस्तकें से नहीं मिल सकता। इसके लिए एकान्त-सेवन और सत्युक्त शरा मार्ग-दर्शन जरूरी है। इसलिए सम्राज्य के अच्छे-से-अच्छे माने गये मठों और साधुओं से परिचय करने का वे यत्न करने लगे। परन्तु सम्राज्य के भीतर उन्हें ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं मिल सका जो इस विषय में उनका मार्ग-दर्शन कर सकता। इसके बाद भी तापसी से उनका परिचय हुआ और उनके माग दर्शन में उन्होंने एकान्त-सेवन और साधनाएँ कीं। इन साधना के फलस्वरूप उन्हें जीवन की एक नयी दिशा प्राप्त हुई, जिसमें उन्हें यह प्रतीति हो गयी कि उनकी बहुत-सी पुरानी मायाशाएँ भ्रमपूर्ण हैं और उनका समस्त जीवन-उद्योग बरबाद गया। किसी भी मनुष्य का जीवन-दर्शन समझने के लिए पहले यह जान लेना जरूरी है कि उसके जीवन का ध्येय क्या है और फिर मित्राणों का अनुसरण करके वह अपना जीवन बिताता बाहता है।

### जीवन का ध्येय

किशोरलाल भाई ने 'जीवन गाथन' नामक ग्रंथ में अपने जीवन का ध्येय इस प्रकार बताया है

“व्यक्ति तथा समाज दोनों के जीवन की रचना ऐसे तत्त्वों पर होनी चाहिए कि जिससे हमारे जीवन का चारण-पोषण हमारी सत्य-संपुष्टि तथा हमारा जीवन और मरण दोनों सरल और सतोपजनक हो पायें।

“चारण-पोषण का अर्थ केवल यह नहीं कि खीर में प्राण टिके रहें। चारण का अर्थ है, सुरक्षित और आरामरक्षित जीवन। पोषण का अर्थ है जीवन के कार्य करने की शक्ति से सम्पन्न और दीर्घायु जीवन और सत्य-समुष्टि का अर्थ है, मानवतामुक्त जीवन। इस जीवन में हमारी भावनाओं और बुद्धि का विकास ऐसा होना चाहिए कि हमारा जीवन अपने तक ही सीमित अर्थात् आत्म-पर्याप्त (Self-centred) न हो। केवल अपने सुख को ही हम न देखें। वह ऐसा हो कि जिसमें हम अपने परिवार, ग्राम वेश मानव-समाज अपने संपर्क में आनेवाले प्राणी और जिन-जिनसे भी थोड़ा या अधिक सम्पर्क हो उन सबके लिए हमारा जीवन न्याय के मार्ग से हमारे सम्बन्धों के औचित्य और परिस्थिति को ध्यान में रखते हुए पूरी तरह उपयोजनी हो सके। वह सान्तिपूर्ण सतोपपूर्ण और प्रेमपूर्ण हो इसमें किसी व्यक्ति या वर्ग के साथ अन्याय न हो। विपत्ति में पड़े हुए और अर्थन मनुष्यों की हम अपनी शक्ति भर मदद कर सकें। इसी प्रकार हमें ऐसी बुद्धि प्राप्त हो जो जीवन के तत्त्वों को समझ सके वह धारदाही हो किसी भी विषय के मूख महत्त्व और मर्यादा पर वह यही प्रकार विचार कर सके हमारे अपने निर्मित पूर्वग्रहों से जो अपने-आपको मुक्त रख सके। वह न तो मृत्यु की इच्छा करनेवाली हो और न लससे डरनेवाली।

‘सारा समाज किसी समय इस अवस्था को प्राप्त कर सकेना या नहीं यह महत्त्व की बात नहीं है। परन्तु हमारा जीवन-मार्ग हमें और यदि समाज इस दृष्टि को स्वीकार करे तो उसे भी इस स्थिति की ओर ले जानेवाला हो।

‘मैं इसीको जीवन का ध्येय समझता हूँ। वही मेरी समझ से मनुष्य का अन्मुख्य भी है। जो भी विद्या कला विज्ञान और जीवन की अभिसंधियाँ तथा माननाएँ मनुष्य को इस ओर ले जानेवाली हों वे आवश्यक हैं। इस ध्येय के साथ आवश्यक सम्बन्ध न रखने पर भी जो प्राप्तिदाँ इस ध्येय से विरोध नहीं रखती अथवा जिनका विकास इस प्रकार किया जा सकता हो कि वह

इस ध्येय के लिए सामर्थ्यक ही एक तो उस हृद तक उनके विकास को मैं उचित मानता हूँ। अन्य सारी प्रवृत्तियों को अनावश्यक और अन्त में हानि-कारक समझना चाहिए।

×

×

बिना समाज में म्याद-वृत्ति प्रथ उद्यारता क्या कस्मा परस्पर भावर, लमा ठरस्वित्ता नम्रता निमयता परापकारिता ध्यवस्थितता सम्रा धर्म भीतरि जीर बाह्यै पवित्रता स्वच्छता मादि गुणों का विवेकमूलक मूल नहीं हाता वह जी ही नहीं सकना फिर अन्मुख्य की तो बात ही दूर है। यदि समाज ही नहीं जी सकता तो व्यक्ति का तो कइसा ही क्या ! वह निबिन्न निर्भय और नगोपकालक जीवन नहीं बिना सकता। वह उचित स्वतंत्रता का उपभोग नहीं कर सकता। इन गुणों के उत्कृष्ट के अतिर स्वतंत्र बुद्धि का—अर्थात् आत्मविरास आत्मव्युत्पा उत्पन्न करनेवाली बुद्धि का—भी उदय वही मैं अत्यन्त मानता हूँ।

×

×

×

इस प्रकार समय मानव-व्यक्तियों का उत्कर्ष और उनमें मूल तथा इनके परिष्कारमन्त्रक्य विवेक और तत्त्वज्ञान का उदय और उद्यम जीवन मरणा मरण की कात्मा प्रथवा भय का नाश इन तरह की मूल-व्युत्पत्ति का जीवन का ध्येय जीवन का निदान बरत जा सकता है।

### मोक्ष और पुनर्जन्म

बाइबल देना कहता है कि इनमें कुछ भी मूल मरणा नवापारमक नहीं है। क्रियाकलाप धर्म का लता लपना का कि इस अनेक अमक्य और अक्षमक कल्पनाओं को लेकर उनके शासन जीवन और जीवन के आधारों को उपभोग भरे बना देना है। माध का जीवन का आधार बना इन के अनेक बार एही उद्यममें पैदा होती दर्शा यदी है। माध का अर्थ अन्त-मरण के अक्षम म एही फिर म—पुन अन्त न लता पर—लता बिना जाना है। बरन्तु कोई निश्चित न म रही वह मरणा कि मरण के बाद हम फिर अन्त मर ही। बाइबल में ११ पुनर्जन्म एक बार (Resurrection) है। मनुष्य के नामक पर अन्त नहीं न कभी मरता होता ही मरता है कि मरण के बाद उभरा बरता होता।

इसका उत्तर पाने का मतलब यह हमेशा करता ही रहता है। परन्तु मरभोत्तर स्थिति के बारे में जो भी स्पष्टीकरण दिये गये हैं वे केवल सामान्य तर्क मान हैं। पुनर्जन्म है ऐसा कहनेवाले के पास इसका कोई प्रमाण नहीं है। इसी प्रकार पुनर्जन्म नहीं है ऐसा कहनेवाले के पास भी कोई प्रमाण नहीं है। किशोरदास भाई कहते हैं

‘जो हो पुनर्जन्म का बाव भ्रात्र तक ता पुष्पार्थ करने के लिए श्रेयार्थी के पास एक पबर्बैस्त प्रेरक बल रहा है। जो व्यक्ति पुनर्जन्म में विश्वास नहीं करता उस पर भी यह संस्कार अज्ञात रूप में कुछ काम करता ही रहता है। इस विषय में यदि किसीको प्रतीति नहीं दिखानी जा सकती तो इसके बिना प्रतीति दिखानेवाले प्रमाण भी तो नहीं हैं। फिर इसका स्वीकार उत्पत्ति के सिद्धान्त के बिना नहीं है। इन सब बातों पर विचार करने के बाद पुनर्जन्म के बिना मुख्यतः केवल एक ही बात रह जाती है। और वह यही कि इसके विषय में मन में बंका पैदा हो गयी है। इस कारण इसे एक सामान्य वस्तु मानकर यदि मनुष्य इसे अपने लिए एक प्रेरक बल बना लेता है तो वह कोई बोज करता है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। विज्ञान में भी इस प्रकार के अज्ञात विषयों पर मनुष्य की अज्ञा ही अनक प्रकार के प्रयोगों और उपचारों की प्रेरणा देनवासी सिद्ध हुई है।

इसके बाद किशोरदास भाई कहते हैं

‘परन्तु जिस व्यक्ति पर पुनर्जन्म के संस्कार नहीं हैं—अथवा सिद्ध हो गये हैं उसके लिए इन सबकी अपेक्षा अंश-प्राप्ति के प्रयत्नों को प्रेरणा बन-वाली चीज है—श्रेयार्थी को मिलनेवाली—शान्ति समाधान और इठार्यता। सहाचार और सद्गम का पालन उसके भीतर इन गुणों के संस्कारों का निर्माण करते हैं। वे उसे ऐसी शान्तिक प्रसन्नता और प्रसन्नता न भी हो तो—शान्ति और समाधान प्रदान करते हैं कि जिसकी तुलना में उसे ससार के सारे सुख गौण मानलम होते हैं। बुद्धों के लिए वे उसे मजबूत बना देते हैं। मनुष्य में जिस अंश में इन संस्कारों का उचित विकास होता है, पहले ही अंश में उसके ज्ञान और कर्म में व्यवस्थितता और सुधरता उत्पन्न हो जाती है और वह उस मात्रा में उत्पन्न बल बन जाता है।

‘जन्म-मरण से मुक्तने की अभिलाषा समय के लिए प्रेरक बल हो तो भी वह मौल्य कम है। उसका अस्तित्व जगत अनुमान पर ही है। यह अनुमान मरणा हा या नृता पुनर्जन्म का तर्क मूल्य हो या पुनर्जन्म हो ता भी उसमें साध प्राप्त की आशा मूठी हो—फिर भी अपार्षी को प्रयत्नशील बनाने के लिए हमारे भी कारण मौजूद है। जो जीवन प्राप्त हो गया है उसीमें चित्त और चैतन्य के तादात्म्य को सिद्ध करना चित्त के समाधान और संभुक्ति की भाषा के अनुसार प्रमत्तता और ध्यान की प्राप्ति और ममार का हित—य सब के कारण है। इन कारणों में नहीं उपाय सामान्य प्रतीत होनेवाला वह जाहम्बन अर्थात् पुनर्जन्म न भी जाई ता भी काम बल लक्ष्य है।

‘प्राप्त जीवन में ही समाधान प्राप्त करने की अभिलाषा के अनिश्चित भावनाओं पीड़ना के लिए उमूष्य विनामल टोहन की भाषा जन्म-मरण से मुक्तने की अभिलाषा इसी प्रकार मानव-जन्म में उत्थान के विपर लक्ष्य पहुँचने की अभिलाषा इन तमाम विचारों की जड़ में जा थड़ा अर्थिक रूप में विद्यमान है जोर जा थड़ा मत्वमूलक तथा अनमन-मिद्ध है वह ता मड है कि—न हि कस्माच्चहत् कश्चित् सुपतिं तात बन्धुति। अपार्षी वा कभी पठानता तो पठता ही नहीं इन सिद्धान्त में निर्यत हा और परि मर सिद्धान्त मनुष्यार्थ के लिए आरम्भ्य बल ज्ञान कर मरणा तो ता हित विम बार न इन सिद्धान्त में थड़ा उल्लस हुई यह बल बहुत महत्व की नहीं रह जाती।

‘इसलिए अपार्षी के लिए यह जरूरी नहीं कि यह चिन्ती एक मत्त का हो जायह मरणा बैठ जाय। ध्यान और आरामान मनवाना मार्ग तो यह है कि इन दोनों बारा में ऊपर उठकर मनुष्य एव सिद्धान्तों के आचार पर धर्म प्राप्ति के लिए जीवन वा मार्ग निर्दिष्ट करे वा अर्थिक रूप ता जोर विद्यता अनुभव मनुष्य स्वर कर मर। यदि की मृत को ध्यान करण के लिए मर हा वा जन्म में कोई एक वा दूसरा वा कोई मरणा तमाम लक्ष्य मीकार कर पर मर मर भू-मर भी मर न मान न कि मर मीमर नई निर्दिष्ट मर न मर है।

मरणा ध्यान (उत्पन्न म ध्यान) म उत्पन्न मर वाय हमारे ही जगत म मर का है। इनमें मर विद्यता है

‘सब धर्मों में एक मन्व सिद्धान्त भी समान रूप से विद्यमान है और दुर्भाग्य से यह सिद्धान्त मात्र के प्रसंगों का हृद्य रूढ़न में कठिनाईयाँ उत्पन्न करता है। समाज-धर्म के पालन में यह सिद्धान्त बाधाएँ डालता है और मनुष्य का विद्यपथ धर्मार्थी को गिनता है कि वह समाज-धर्म की अवगमना करे। यह सिद्धान्त है—व्यक्तित्व की अमरता और मोक्ष। मनुष्य अपने जीवन-काल में जिस व्यक्तित्व का अनुभव करता है वह अनादि और अमर है। मरने के बाद भी पुनर्जन्म के द्वारा अथवा स्वर्ग-नरक में निवास के द्वारा भी वह कायम रहता है और मनुष्य का असली काम इस संसार को सुधारना नहीं बल्कि परलोक की (अर्थात् मरिच्य में अर्थात् जन्म अथवा नरक से बचकर अक्षय्य स्वर्ग या निर्वाण की) प्राप्ति है। इस संस्कार में से एक सिद्धान्त बन है कि ऐहिक जीवन में जितना भी कुछ भोगा जायगा पारलौकिक जीवन में उतना ही कुछ मिथ्या। धर की छत में से पानी टपकता हो तो आदमी छत्ता लोकर उसके नीचे बैठ जाय। धर के सभी कोप अपने लिए इसी प्रकार की सुविधाएँ करे हैं इस प्रकार के तीव्र संस्कार धर्मार्थी पर पड़े हुए हैं।

‘शोक और परलोक इस संसार के और मोक्ष के धर्मों के बीच एक और विपरीत विरोध बसाया गया है। मोक्षधर्म का अर्थव्यवहन करने में मनुष्य अपने को अतर्पण पाता है इस कारण वह साधारण प्रवृत्तियाँ करता है। इनसे चित्त-पण्डि होती है इतना काम अवश्य है। परन्तु अन्तिम ध्येय तो निश्चित व्यक्तित्वगत नाचना अपने लिए निजी स्वयं या मोक्षरूपी परलोक ही होता है। इस कारण संसार को सुधी करने का प्रयास करनेवाले समाज की विविध प्रवृत्तियों में पड़नेवाले सामाजिक धर्मों का अनुसरण करनेवाले भोग अन्तिम बुद्धि से माया में पड़े हुए ही समझे जाते हैं।

‘इस कारण से तीव्र अज्ञानवाले मनुष्य के हृदय में संसार के प्रति स्वभावतः मनास्वा उत्पन्न हो जाती है और वह इनसे दूर जागना चाहता है। क्योंकि यदि वह संसार के कामों में रस लेने लगे तो वह तीव्र साधक नहीं बन सकता। तापु पुरुष संसार के कामों में रस लेने लगे तो वह एक प्रकार का पतन माना जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि संसार की प्रवृत्तियाँ स्वार्थी और धर्म लोको के हाथों में ही रह जाती हैं।

बालुत आत्मनस्य (पैतम्ब-सक्ति अपवा बद्ध) और निम्न-भिन्न देहा  
 म स्थितेवापि इत्यवामभाय क बीष वा भव ममा म्ना बद्धुत बकरी है ।  
 पैतम्ब-सक्ति अपवा परमस्वर जनादि जमर है । इमलिय उममें म स्वरित  
 और उम पर आधार स्थितवापा स्थितान्य (प्राप्यात्ममात्र) भी मनादि  
 अमर है ही ममा मही बजा या मरना । बह एमा हो भी मरना है और मही भी  
 ही मरना । बह अनारि जमर है एमा मान तेन म ममात्र-भय क विषय में  
 जनाप्या और जगत स्थितान्य क विराम म और मात्र म भजा उत्पन्न हा जाती  
 है । ममात्र यम मेवा आदि मरना मनुष्य भवन माध की निद्रि क अनुगत  
 म ही महत्त्व देन मरना है और यदि यह बाण केवल कल्पना ही हा तो इमक  
 जगम ममात्र भयं वा बिना मया त्याग ममात्र वा प्रोह माविता हा जाता है ।

“स्थितान्य यदि जनादि और अमर हो ना भी ममात्र-यम को छाड़कर  
 भय माधन की उदात्तता पा-ज्य है । ममात्र के रस्याम के निम्न प्रत्यक्षीक  
 मला और उनी हेतु म मरनी स्थितिया का उपाय और विनाय करना ही  
 मागना हुनी चाहिये । उन विचार क धमय में ममात्र मम ही ममा क हाथो  
 में रजा और रद्द जाला है वा इम नीरी पहुँचा रहे है । जिनन जग में परमस्वर  
 में भजा मरकर एम पाप्या वा त्याग किया गया है उमो भय में ममार को  
 मनुष्यता की मरणात्ता मिली है और मिल रही है । वास्तव में मनुष्य को बह  
 बिना कभी ही नहीं चाहिये कि मृष्य क बाह उमका स्वय का रजा होगा ।  
 बह ना केवल ममात्र क भय को ही भिन्ना कर ।

विशोक्तान् माई न जीवन्-जीवन् तुल्यक वदन् शिरो को । इमम  
 तुल्यय क मन्थाय में उनकी बलि कुछ मन्थनी की । एतु तुल्यय का  
 मन्थाय कर रहे ना जीवाप्या अपवा स्थितान्य क अनारिज-अवगाह वा जग  
 मरनी जाती है । यह व नही मन्थन म । इतिहास बार मन्थनी मन्थने का न  
 मन्थक तुल्यय में मन्थन बह बाह तुल्यी रीति म निमा है । मर वग मर एव  
 व मनुष्य क स्थितान्य का भी एव हा माग है ? यह बाह म्ना को स्थितान्य  
 मही मन्थन हाता मन्थक मन्थय क मन्थन - मन्थनी जाइ गी ही है कि तुल्यो  
 म म के बाह रजा मन्थन मन्थन रजा मन्थन मन्थन । बह मन्थन म इव  
 एव हा मन्थन मन्थन मन्थन माई मन्थन एव मन्थन माई कि मन्थन माई

जीवन में जिन गुणों का उत्कर्ष कर केता है अथवा जो बुर्जुब उसके भीतर रह जात है या जो बामनाएँ अबूरी रह जाती हैं, वे सब जल-समाय को विरक्त के रूप में मिलती हैं। इसलिये मनुष्य को चाहिए कि अपने पीछे अबूरी विरक्त छोड़ने के लिए वह अच्छे गुणों का उत्कर्ष करने का ध्येय ही जीवन में अपने सामने रखे।

### कर्म का सिद्धांत

पुनर्जन्मवाद में से पूर्वकर्मवाद तक द्वारा ही कल्पित होता है। वस्तुतः पूर्वकर्म का अर्थ केवल इतना ही है कि कोई भी वर्तमान स्थिति मनस्वी ईश्वर की मनमानी का परिणाम नहीं है बल्कि वह अधिकांश में व्यक्ति या समाज द्वारा किये गये किसी पूर्व-कर्म का परिणाम है। इस विषय में किछोरकाळ भाई कहते हैं

‘सामान्य मनुष्य पूर्वकर्म का अर्थ बहुत मरुचित करने लगे हैं। पूर्वकर्म का अर्थ हम धर्म के पहले किया गया कर्म नहीं बल्कि पुरुष विच्छेद जन्म का कर्म माना जाता है। हर किसी बात को पूर्वकर्म पर नहीं परन्तु पूर्वजन्म पर डामने की आदत इतनी साधारण हो गयी है कि ‘पूर्वकर्म’ का प्रयोग सब प्रकार के अज्ञान, आशय और अंधधर्म को छिपाने के लिए सुविधा के साथ लागू करने लगे हैं। कोई बहन बालविधवा है किन्ती बहन को बार-बार प्रशुति होती है कोई पुत्र या स्त्री गमी है बेस में पराधीनता है बरिष्ठता है अस्पृश्यता है बाम-भ्रमण डाली है बान् भायी अधिकांश पर गया इन सबको हमारे बरिष्ठ या अर्पणविहिन बन्ने लगे हैं ‘जीन जिमके कर्म’ और बम दृशन में अपन कृत्य की दति भी समन लेने ह।

परन्तु जीवन के सभी अनुभवों का पूर्वजन्म के साथ मट-स जोड़ देना नहीं सही है। इन अनुभवों के बहुत में कारण यदि हम खोजने लगे वा इती जन्म के बंधों का लक्ष्यता में मिल सकन हैं। अर्थात् इन जन्म के कर्म और जन्मों की जोष विषय बिना पूर्वजन्म के अनुमान पर जा जाता भूल है।

किन्तु सामान्य व्यक्तियों में हम कदा और मानन भी हैं कि ठाला देना सब में ही बजती है। यह बहामन मुक्त-मुक्त के अनुभवों पर भी लागू होती है।



बाद हम या सुख या दुःख अनुभव कर रहे हैं वह केवल हमारे पूर्वकर्मों का ही फल नहीं होता। वह हमारे सिवा दूसरों के कर्मों का भी फल हो सकता है। यही मूढ़ी जिन पर हमारा कोई बल नहीं ऐसी प्राकृतिक शक्तियाँ भी उसका कारण हो सकती हैं। उदाहरणार्थ बाढ़ जिससे मूकप अनाबुष्टि जैसे आधिदैविक कारण। कभी ऐसे फल साने में स्वकर्म अधिक बलवान् होता है तो कभी परकर्म। कभी बोनो का बल समान काम करता है और कभी आधि-दैविक कारण बलवान् होता है। \*

एक लड़की बाढ़-विषया है। इसमें उसका पूर्वकर्म तो इतना मसे ही हो कि वह बिना समझे-बुझ विवाह-मंडप में जाकर बैठ पसी परन्तु वास्तव में तो उस अपन माता-पिता के कर्मों के कारण ही यह विषवापन भोगना पड़ रहा है। शायद कोई कहे कि माता-पिता के कर्मों का फल लड़की को भोगना पड़े वह तो सम्भव है। इसे आप न्याय बर्हो या अन्याय परन्तु जैसा कि ऊपर कहा गया है मनुष्य केवल अपने ही कर्मों का फल भोगता है, यह एकात्मिक नियम नहीं है। इन उदाहरण से ही यह सिद्ध हो जाता है। अतः यह भ्रम दूर हो जाना जरूरी है। कड़ियाँ बटल है यह मानकर हम जहाँ-उहाँ पूर्वजन्म के कर्मों का नाम ले सेंगे है। कितने ही परिणाम स्वसकल्पजनित कितने ही परसकल्पजनित और कितने ही उभयसकल्पजनित होते हैं। मनुष्य अपने व्यक्तित्व की दृष्टि में नहीं

\* नीताकार कर्तृ है अविच्छिन्न कर्ता मिश्र-मिश्र इन्द्रियाँ विविध व्यापार और ईव इन पाँच कारणों से कर्म बनता है (अ १८ १८ १५)। सहजानंद स्वामी ने अपने बचनानुत्त में मनुष्य पर अंतर शक्यताओं का आठ कारण विनाय है वेद कास क्रिया मय मत्र शक्यता का ध्यान शीला और मास्त्र। ये पूर्वकर्म के अलावा है और इन पर पूर्वकर्म का अंतर नहीं होता। क्योंकि यदि इन आठ पर पूर्वकर्म का नाम होना वा मारकाड में कितने ही उदा पुष्पशील हो बने पर उनक लिए सो हाथ महण पानी ऊपर नहीं भा गया। और यदि वेद पूर्वकर्म के बग में हो तो पुष्पकमवाला के लिए पानी ऊपर भा जाना चाहिए और पापियों के लिए नीच बस जाना चाहिए। परन्तु एसा तो हाता नहीं। उनमिष्ठा वेदादिक पूर्वकर्म से टल नहीं सकते।

बन्धित ब्रह्माण्ड के एक अक्षय की दृष्टि से विचार करे, तो इसका कारण उसमें समस्त में स्पष्टता से आ जायगा। व्यक्ति स्वामय भी है और ब्रह्माण्डमय भी। अकारण अकारण-रीतिता के संकल्पों का प्रतिफल नहीं होता। यह ब्रह्माण्ड के संकल्प का अर्थात् ब्रह्माण्ड की शक्तियों का परिणाम होता है।

“अगर यह तो नहीं कहा गया है कि हमारा पूर्वकर्म कारणभूत नहीं होता। जब अनेक व्यक्तियों पर सबकर संकट आता है और बहुतों का संसार होता है, वही यदि कोई आदमी अचानक बच जाता है अथवा प्राणघातक दुर्घटना में से वह अकस्मात् सही ससामय निकल जाता है, उस जीवन-प्रारम्भ के किसी बन्धनान् संकल्प का या किसी पूर्वकर्म का यह फल है, ऐसा माना जा सकता है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और उसमें भी पूर्वजन्म को सामने रख देना भूछ है।

कर्मबोध में से प्रारम्भवाच पैदा हुआ है। प्रारम्भ का अर्थ किया जाता है, वे कर्म जो शुरू हो गये हैं। ज्ञान-माप्ति के बाद मनुष्य के दूसरे कर्म अथ हो जाते हैं। परन्तु जिन कर्मों का भोग शुरू ही गया है, उन्हें तो पूरा करना ही पड़ता है ऐसा माना जाता है। किशोरलाल मारि कहते हैं कि इस प्रारम्भवाच का भी बहुत दुष्प्रयोग होता है। वे लिखते हैं

“जानी माने जानबाके पुस्य अपनी भोग-कृति का पोषण करने के लिये भी प्रारम्भवाच का बहुत उपयोग कर लेते हैं। जानी को भी प्रारम्भ का भोग तो करना ही पड़ता है, ऐसा कहकर सम्पासी भी धात-दुधाके भोज सकते हैं कीमती वस्त्र और बहने पहन सकते हैं और बुल्कर्म भी कर सकते हैं।

### वासना-क्षय

पुनर्जन्म के बाद के पीछे कर्म का सिंठाल होने से कर्मों के नाश का ज्ञान निकालना अथवा वागदार्थों का धय करना मोक्ष पुष्पार्थ का साधन माना जाता है। क्योंकि वागदार्थ ही बन्धन और जन्म-मरण का कारण है, ऐसा तत्त्व विचारक कहने मुने गय है। इस बारे में किशोरलाल मारि कहते हैं

“परन्तु इस विषय में साधक चितनी ही बार सोचना में पड़ जाता है। जीवन अथवा जीवन के कर्मों के प्रति अरुचि हो जाना जीवन में अगच्छ ही जाने के वाग्ध मगार अथवा सम्बन्धी जनों के प्रति कुछ विरक्ति हो जाना

बड़ाप बूढ़ापत्वा का जाना बैराग्य का व्यक्तिक ऊपरी भाग्य भाग्य इन नवन नापक एसा समझन लगता है कि उमरी बामनाएँ निवृत्त हा मयी और भाष्यागिक दृष्टि म इस बड़ मुन समझता है और इस वृत्ति को पोषक देने का फल करता है ।

परन्तु बामनाजा की जठे इतनी उपनी नहीं हली कि मट-म इनका धप हा राय । हाप में मिट्टी समन पर जिम प्रकार हम उम झाड़कर या पाकर नाक कर मकने है इस प्रकार बामना मारी या धानी नहीं जा मकनी । जिम प्रकार हम किमी पोष का बर म उगारकर फेंक मकन है उमी प्रकार बामना को भी उगारकर फेंका नहीं जा मकना ।

गाडी कर में या बड़ाप का पापन करे गूब फन कमार्ये या देग-मेरा में सम जार्ये अथवा मस्याम म में इम्बेड जाकर किमी बिषय वा गूब मप्यन करे या हिमात्मन में जाकर एकाल धिक्लन में जायन बिगार्ये—बन नक किमी मप्य क मन म इस तरह की बुविषार्ये रही हा और फिर किमी भाग्य क बर हाकर बड़ मस्याम अकर हिमात्मन में बसा जाय ना इस पर म यह नहीं मान लेना चाहिए कि बामनाजा का मरणापूर्वक उच्छेदन हो गरा है । बोई बडुररिया जिम तरह मय-मय मय अकर सामन भा गरा होता है उसा प्रकार बामना नी मय-मय बहान बनाकर मय मया म शक्ति हा ती गती है ।

मम ना बामना का उच्छेद यह मकर प्रयोग ही असमूह मान्य हाता है । गुगन समान में मिट्टी क मम की बरबू का पूर करन क जिम बापरबड (बान) बन हाया म मय-म जाय म । उमी प्रकार मलिन और अरन मुन की बामनाजा का मयम करक उह गूड करक बरारकर की बामनाजा में उनका मप्यन करना चाहिए । फिर इस मूड बामनाजा का बिबक म और भी गूड करक उनहा करन इतना बाधम बिषा जाय कि क बामनाजा म न गूड जार्ये —रिन बर्तविक मृत्ति क कर म गूड मुन बन जार्ये और अल में उपना बिषय हा जाय । बामना हा भा करन का मर मर ही मर नाक हा मकना है । इम-मर बाधना क उच्छेद की बाधा बामना का उपनामर अधिबार्तिक मर बाधा मर मय-मम अधिब मही बाधम हाता है । अमय बामनाजा का उच्छेद मर बामनाजा का मयम बनना और उहें भी उपनामर नियम कर

जाना यह बात अधिक गमम में जाने सामक है। जिस प्रकार अत्यंत महीन अजन माँसा में खुमठा नहीं मसवा पूस का सूखम परम बातावरण को बिगाड़ता नहीं इसी प्रकार वाचना का अत्यंत निर्मल स्वरूप चित्त में लघान्ति नहीं पैदा करता और सत्य की साध में बाधक नहीं होता। निर्वासनिकता और इस स्थिति के बीच यदि भेद ही भी था वह बहुत सूक्ष्म है। २ + २ + २ + २ इस प्रकार भनवधि तक का उत्तर और १ के बीच कितना अंतर है उतना ही यह अंतर कहा जा सकता है।

### जीवन का ध्येय सावजनिक हो

व्यक्तिगत मोक्ष को ध्येय बनाने से कई बार मनुष्य को समाधान नहीं होता। यह बात समझाने के लिए किशोरकाक भाई 'संसार अने धर्म' पुस्तक में (पृ ३९ ३७) लिखते हैं

"व्यक्तिगत मोक्ष के लिए बहुत-से साधु पुष्पी न बड़ा पुस्कार्थ और त्याग किया है और सिद्धि प्राप्त करने से पहले ही उनकी मृत्यु भी हो गयी है। परन्तु यदि यह मोक्ष केवल कर्मणा की ही वस्तु हो और मोक्ष सिद्ध हो गया ऐसा खयाल हो जाने के बाद यदि कुछ ही दिन बाद उनकी मृत्यु हुई हो तब तो उनकी मृत्यु शान्ति और समाधानपूर्वक हो जाती है। परन्तु यदि उसके बाद वे अधिक समय तक जिये हैं, तो मृत्यु के समय अधिक जीने की इच्छा और मल करते वे देखे पडे हैं। क्योंकि काल्पनिक मोक्ष की हठार्पणा कम हो जाने के बाद कोई बची हुई कामना अथवा अधिक धाम बढ़ने की कामना उनका नया ध्येय बन जाती है और वह उनमें जीने की अभिलाषा को बनासे रखती है।

'परन्तु जिसके सामने ज्ञान-मनजान में विश्व के जीवन को किसी विधा में अधिक समृद्ध करने का ध्येय होता है और जो इसीमें अपना व्यक्तिगत भेद भी समझता है उस इस ध्येय के लिए जीना उपवीची माभूम होता है और यदि उसके लिए मरने की जरूरत हुई, तो मरना भी उपवीची माभूम होता है। इसी प्रकार काम करते-करते स्वाभाविक मृत्यु आयेंगी तो भी उसमें उसे शान्ति और समाधान माभूम होता है।

'मृत्यु को जीवने का यही निश्चित मार्ग माभूम होता है। अर्थात् जीवन का ध्येय स्वकामी नहीं व्यक्तिगत नहीं बल्कि विश्वकामी और सावजनिक हो।

उसे आप ध्येय मानें या अपने ध्येय का साधन समझें अपना अपने ध्येय का ध्येय बना लें और सार्वजनिक जीवन की समृद्धि को उसका अनिवार्य साधन बना लें। यदि हमारे ध्येय और विस्म-जीवन की समृद्धि के बीच विरोध नहीं बल्कि मेल कायम कर लिया गया है यदि हम ध्येय का कुछ अंश हमारे अपने जीवन-काल में और अपने ही हाथों मित्र हाथ का आग्रह नहीं रखा है बल्कि उसे इतना सम्झा और ऐसा सार्वजनिक बना दिया गया है कि उसकी सिद्धि अनेक लोगों का हृदय छमने पर और वीरकास में होनेवासी है तो ऐसे ध्येय क किये जीने और मरने में भी समाधान बन रहने की पूरी समाधान है। इसका कोई ध्येय यह परिणाम नहीं का सकता।

### मोक्ष के सम्बन्ध में नाथजी के विचार

व्यक्तिगत मोक्ष का ध्येय अपने सामग्य रखने के कारण हमारे समाज की क्षिती हाथि सहनी पड़ी है इस बारे में नाथजी कहते हैं

“मोक्ष जैसा व्यक्तिगत कल्याण का ध्येय मान लेने के कारण सामुदायिक काम और कल्याण के लिए जिस सामुदायिक विचार, वृत्ति और सद्गुणों की जकरत हाथि है व अभी तक हमारे भीतर नहीं आये और न विकसित ही हुए। हर मनुष्य अपने-अपने कर्म के अनुसार सुख-दुःख का भागता है हम किसीको सुखी या दुःखी नहीं कर सकते कोई किसीको सुखी या दुःखी करता है यह कबल भ्रम है—इस प्रकार की विद्या हमें एक जमान से मिलनी रही है। यह सिद्धांत बन में हनु चाह किता ही जेंबा रहा हो परन्तु यह हमें अत्यंत स्वार्थी बनाने में कारण बन गया है। एसा समता है कि आज के जनता के बहुत-से वीर इन्ही विद्या में है। वन विद्वता वैभव अथवा अन्य क्षिती विनाय प्राप्ति द्वारा हम सुखी हो अथवा मोक्ष-प्राप्ति द्वारा अपना कल्याण-साधन करे, इन सबमें सामुदायिक कल्याण का विचार नहीं की क्षिती प्रसार नहीं विद्यता। इस पर स एसा ज्ञान हाता है कि हममें सामाजिक अथवा सामुदायिक वृत्ति का जो अभाव पाया जाता है उसका कारण हमारे अंतर यह व्यक्तिगत काम करने की वृत्ति का विकार करनेवाली विद्या ही होती विद्यता। हमारे विचार-विचार में बहुत व्यापक वृत्ति नहीं मरक अनुचितता ही विद्याई देनी है। इनके और भी कारण हो सकते हैं। परन्तु यह भी एक महत्वपूर्ण कारण है एसा विरतानुभव समता है।

“यदि हमें लगता है कि यह स्थिति अचानक बदलकर और खोजनीय है, तो इसे बदलने का हमें निश्चयपूर्वक प्रयत्न करना चाहिए। इसके लिए हमें उपाय और उपमत्त ध्येय अपने सामने रखना चाहिए। इसके सिवा दूसरा मार्ग नहीं है। हम मनुष्य हैं और यदि मनुष्य की भाँति हमें जीना है, तो सद्गुणों के सिवा यह बात कभी सिद्ध नहीं हो सकती। यह बात स्वयं पहले हमारे हृदय में अंकित हो जानी चाहिए। मनुष्य अकस्मात नहीं रह सकता। वह सामाजिक प्राणी है। इसलिए व्यक्तिगत कल्याण अथवा हित की कल्पना बोधोपाय्य समझी जानी चाहिए। व्यक्तिगत हित कोई चीज नहीं हो सकती। वह तो व्यक्तिगत स्वार्थ से सम्बन्ध रखनेवाली कोई झूठ अथवा महान् अभिकांक्षा मने ही हो। इससे वाज नही तो एक सामुदायिक दृष्टि से हानि हुए बिना नहीं रह सकती यह हम निश्चयपूर्वक समझ लें। मन बिधा सत्ता किसी एक के हाथों में आने फिर भी उसका सदुपयोग अथवा सही उपयोग तो सभी समझा जायगा जब उसका उपयोग सबके हित के लिए होना। सब तरफ से—सभी दृष्टि से जब तक हम सामाजिक नहीं बन जाते जब तक हमारे भीतर मानकता नहीं आयेगी। हमारा धर्म बही है जिससे मानव-मानव का कल्याण हो। मानव-मानव में हम भी आ ही जाते हैं। इसलिए इस धर्म से हमारा अहित नहीं—सबके साथ हमारा भी हित ही जाना। ऐसी श्रद्धा हमें रखनी चाहिए। हमारा सबका जीवन मानवीय सद्गुणों पर ही चल रहा है। जहाँ-जहाँ हमारे अन्दर सद्गुणों की कमी होनी वहाँ-वहाँ दुःख के प्रसंग आयेगे फिर यह स्पूनटा हमारे अन्दर भीतर हो या दूसरों के भीतर—उससे हम या वे अवश्य ही दुःख पस्येंगे। जहाँ सद्गुणों का अभाव होता वहाँ उसका परिणाम किसीको न किसीको तो भोगना ही पड़ेगा। यह तो नियम ही है। इसलिए हम सब मुन्नी बनना चाहते हैं, तो हमें सद्गुणी बनना ही पड़ेगा। यह बात हमें अच्छी तरह से समझ लेनी चाहिए और उस विषय में हमारे प्रयत्न भी सतत होते रहने चाहिए। हम समाज के एक बटक हैं। समाज हमसे ही बना है। हमारे सबके मने-बुरे कामों का असर सभी पर मका या कुछ होता रहता है। किसी भी मने-बुरे काम का परिणाम केवल उसक करनेवाले का ही नहीं भोगना पड़ता। हमारे सबके कामों का परिणाम हम सबको भोगना पड़ता है। इस प्रकार इस एकजपन के सामाजिक सम्बन्ध और ग्याय से हम

आपमें एक-दूसरे के साथ बंधे हुए हैं। स्वच्छता और स्वयं-व्यवस्था दोष  
 हैं। इनके परिणाम रोगों के रूप में अथवा अन्य ही किसी रूप में मनुष्य को  
 भुगतने पड़ते हैं। अपना समाज बनकर मनुष्य एक साथ रहता है। एसी  
 स्थिति में हम अकेले स्वच्छता से रहें या केवल हम अपने निवास को ही स्वच्छ  
 रखें केवल इतने से हम निरोग नहीं रह सकते। इसलिए हमारे साथ-साथ  
 हमारा मकान दूसरे कोष और साथ साथ जब तक स्वच्छ नहीं होगा तब तक  
 हम अपने-आपको रोगों के जननीं संसृष्ट नहीं मान सकते। यदि में कहीं भी  
 रोग उत्पन्न होता है तो उसके दुष्परिणाम सबको भोगने पड़ते हैं। जिस प्रकार  
 यह प्रकृति का नियम है उसी प्रकार मनुष्य के दूसरे व्यवहारों की भी बात है।  
 मनुष्यों को विचार करके मनुष्यों के पारस्परिक सम्बन्धों मनुष्य के कर्मों और  
 उनके परिणामों के नियम बूझ लेने चाहिए। कार्य-कारण भावों की बाध करनी  
 चाहिए। यदि यह क्रिया जायजा तो मनुष्य इसी निश्चय पर पहुँचता कि  
 हम सब एक-दूसरे के कर्मों से बंधे हुए हैं। आज समाज में जो बहुत बड़े-बड़े  
 समझे होते हैं उनमें जगड़ा उत्पन्न करनेवाला कौन होते हैं और उनका अत्यंत दुःख  
 बायी परिणाम किन्हें भोगने पड़ते हैं? मुठ्ठा की मूर्ति कौन करता है और  
 प्राण-हानि और सर्वनाश किन्हें भोगना पड़ता है? इन सब बातों का यदि  
 विचार किया जायजा तो हम इसी निश्चय पर पहुँचें कि किसी भी कर्म का फल  
 केवल उसके करनेवाले का ही नहीं बल्कि एक के कर्म का फल हमारे को बहुतों  
 का अथवा उसके कर्मों का फल सबको भोगना पड़ता है संसार में कहीं व्यवस्था  
 या न्याय बल रहा है। परन्तु जीवन का व्यक्तिगत ध्येय हमने जो एक बार  
 पढ़ापूर्वक बना लिया है उसे हम छोड़ने के लिए तैयार नहीं हो रहे हैं। जपत् में  
 जो न्याय (नियम) प्रत्यक्ष जानूँ है उस पर विचार नहीं करने। पुत्रजन्म और  
 पुत्रजन्म की कल्पना से पूर्वकर्मबाह्य का आशय लेकर अपनी पुरानी धम्मा को  
 पकड़कर बैठे रहने का प्रयत्न करते रहे हैं। परन्तु अब जकरी है कि व्यक्तिगत  
 ध्येय की कल्पना से और उसके कारण एकही स्वभाव से आज तक हमारा  
 और हमारे समाज का जो बहिन हुआ है, उस ध्यान में रखते हुए हम अपने  
 जीवन अपने समाज राष्ट्र मानव-जाति आदि सबके हित की दृष्टि से अन्त  
 ध्येय पर बचीरता के साथ विचार करें।

### बीषा पुण्याय मोक्ष नहीं, ज्ञान

इन सभी बातों का विचार करते हुए विद्योत्सव भाई को क्या कि "अन्व-अर्थ धर्म और मोक्ष इन चार पुराणों में बीष पुण्याय का नाम जो बाध रहा गया है उसके कुछ अर्थों में भ्रम पैदा हो जाता है। इसके बरत बीष पुण्याय का नाम यदि ज्ञान रख दिया जाय तो मारा मोटासा दूर हो सकता है। किसी भी पुराण की मिथि के लिए बीष किये बिना मनुष्य का काम नहीं चल सकता। बीष काम अर्थात् मुक्त के लिए हो अर्थ के लिए हो या धर्म के लिए हो, अन्व-अर्थ के लिए ज्ञान की आवश्यकता है। ज्ञान से मनुष्य मुक्त का जीवन करता है, अर्थ का जीवन करता है और धर्म का भी जीवन करता है। धावन का अर्थ है किसी भी आनन्दकारी गरी उसकी आनन्दकारी प्राप्ति करना और प्राप्ति आनन्दकारी को भुक्त करना। बाध के पुण्याय से मनुष्य को इतना समाधान हो जाता है कि उसका पहले का पुण्याय बीष बन जाता है। उदाहरणार्थ अर्थ की प्राप्ति के लिए काम को बीष बनाया जाता है और धर्म की प्राप्ति के लिए अर्थ को गीय बनाया जाता है। इसी प्रकार ज्ञान की प्राप्ति के लिए अर्थ को इतना समाधान हो जाता है कि यही एक स्वतंत्र पुण्याय बन जाता है और इसमें इसके अर्थ अर्थ और कामरूपी फल का उपयोग करने की इच्छा मंत्र हो जाती है। इस तरह काम अर्थ और धर्म के साथ ज्ञान बीषा पुण्याय बन जाता है।

मोक्ष के बरत ज्ञान की बीषा पुण्याय मानना क्यों अयोग्य है यह विद्योत्सव भाई नीचे लिखे अनुसार समझते हैं

'किसी अतिप्राचीन काल में ज्ञान प्राप्ति की बीष के बीष कर्म का सिद्धांत और उसके परिणामस्वरूप पुनर्जन्मवाद की शोध हुई। विद्योत्सव भाई के पुण्याय के अर्थ तक पहुँचकर अपने अस्तित्व के मूल—आत्मतत्त्व को ईह किया उसका अर्थ पुनर्जन्म की संभावना तथा उसके अर्थ से भी मूलित पायी। आत्मतत्त्व की शोध में पुनर्जन्म को रोकने अथवा उसके अर्थ से छूटने का साधन मिला गया।

ऐसे किसी कारण से बीषा पुण्याय का नाम ज्ञान के बरत मोक्ष हो गया और उसका अर्थ पुनर्जन्म से छूटने के लिए किया गया पुण्याय ही गया। पुनर्जन्म के बाद के मूल में कर्म का निदान होने के कारण अन्व-अर्थ के अर्थ की शोध



करना शीघ्र पुरुषार्थ का ध्येय मान लिया गया। धर्म अथ और काम किसी न-किसी रूप में काम का विस्तार बखानवाक ही है। इस कारण इनमें और माध के बीच गत और दिन के समान विराध है। एसी विचार-मरणी पैदा हुआ यही। इसलिए इन तीन पुण्यार्थों में निवृत्ति अथवा दन दोनों क माय विन बर्षों का सम्बन्ध न हा। उनमें प्रवृत्ति यही शीघ्र पुरुषार्थ की निवृत्ति का माधन मान लिया गया।

बुद्ध नामा का स्या कि बध और मोघ दोनों चित्त पर समूह डालवाले धर्म हैं। चित्त अर्थात् अनेक मस्त्राग का समूह। इन मस्त्रारों का डार ही चित्त का बधन है और इनकी मिथिलता चित्त का माध है। मनुष्य म नपन-आरका दम जाति धर्म अधर्म नीति अनीति भादि अनेक मस्त्रारा में बाध लिया है। इन मस्त्रारा क बन्धन का नाश बना ही मोघ है।

“इन विचारों में तथ्याम है। परन्तु किस प्रकार में इन विचारों का पापच विना गया है। उसके कारण कुछ विपरीत परिणाम भी निरन्तर हैं। प्रवृत्ति-विचार अथवा निवृत्ति-विचार मस्त्रागों का बधन या मिथिलता—य मनुष्य नहीं अर्थात् निवृत्त है। किन्तु पर मर्त्यात् निवृत्त-भिन्न मध्य में लकाच और विषाम प्राप्त करनी नहीं है। इन बातों की भाव दुर्बल हा गया जिसका परिणाम पर हुआ कि एक भाव वृत्तिम और उर विवृत्ति के लिए और लगी भाव स्वच्छन्दता के लिए मोघ के माय द्वारा लया परवाना मिल गया। शीघ्र पुरुषार्थ की निवृत्ति के लिए बर्षमात्र न पुर्बे निवृत्त हा ही जाना अर्थात् यह कल्पना मोघ लभ न निर्वाच की। एसी प्रकार आचार और विचार में भी हमन बलन न परमाण और अस्वच्छन्दता निमाच कर दी है। प्रवृत्ति और माधना का वृत्तिम पावों क डार लिया और सामाजिक तथा पारमार्थिक इन प्रकार के मर्द क—यानी एक दुमरे में विनी प्रकार का सम्बन्ध न सम्बन्ध—बर्षों क अर निर्वाच कर दिव।

एक प्रकार के अर्थ लभ अनेक विचार न प्राप्त बन गया। हस्तुन शीघ्र पुरुषार्थ बध नहीं अर्थात् बलन अधम माध है। एक दिन विन बलन बंध प्रदत्त क द्वारा मनुष्य धर्म अथ और काम का लक्षण करना है अर्थात् उनको नाश करना है और उनका निवृत्त की जानवानी—वृत्तिम का लभ करना है।

इसीसे यह इनकी मर्यादाओं की तथा एक-दूसरे पर अपने अनुभूतियों को जानता है और अंत में इसीके द्वारा संसार को तथा स्वयं अपने को भी खोजता है। तथा पूछ करता रहता है। यहाँ तक कि जीवन के मूख कारण को भी ढूँढ़ लेता है। ज्ञानी पुरुष अपने अथवा नीति के बन्धनों में से अपने-आपको मुक्त नहीं कर लेता बल्कि धर्म के यथार्थ स्वस्व को जान लेता है। विविध कर्मों की अपने काल के अनुसृत मर्यादाओं को जान लेता है और उनके बन्धनों तथा मर्यादाओं को ज्ञानपूर्वक स्वीकार कर लेता है और इन मर्यादाओं में रहकर धर्म तथा काम का उपमाय करता है।

“जिस प्रकार पहले तीन पुरुषों का ध्येय जीवन का निर्वाह और सत्त्व सद्बुद्धि है, उसी प्रकार चौथे का भी ध्येय वही है। मरने के बाद भी स्थिति की चिन्ता करना अनावश्यक है। जिस प्रकार जीवन के प्रत्यक्ष व्यवहार से धर्म का सम्बन्ध नहीं रहने से तारतम्य का संग हो जाता है, वैसे ही बात चौथे पुरुषार्थ पर भी लागू होती है।

यदि इस प्रकार देखेंगे तो चार पुरुषार्थों में रात और दिन जैसा अन्तर नहीं माफूम होना बल्कि वे एक-दूसरे पर बाधित और एक-दूसरे का नियमन करनेवाले प्रतीत हाने।

‘मनुष्य को विज्ञानु होना चाहिए, धैर्यशील होना चाहिए, ‘पुनर्लु’ (सौम्य और गूढ़ की इच्छावाला) होना चाहिए। इससे वह अनेक बहुमा अज्ञान अधूर ज्ञान अनिश्चितता संशय में कहे, तो अबुद्धि से मुक्ति पा जायगा। यदि सृष्टि के नियमों में पुनर्जन्म हो तो उसे समाधानपूर्वक स्वीकार कर अपने का बल उसे मित्र पायगा और यदि वह कबल कल्पना ही है तो इससे वह डरेगा नहीं। यदि पुनर्जन्म सत्य हो किन्तु वह टाका जा सकता हो, तो इसका मार्ग को भी वह विषय गूढ़ और एसा बना सकता जिससे अधिक विपरीत परिणाम न आये। पुनर्जन्म के घय में वह कोई पुरुषार्थ नहीं करेगा बल्कि विज्ञाना सत्य धोषन की बद्धि और गूढ़ बनन की आर्शासा न शीघ्र पुरुषार्थ में प्रविष्ट होया।

×

×

×

ज्ञान के पुरुषार्थों को जान के सिध्द किया गया प्रयत्न और ज्ञान की प्राप्ति व न विमनवाला समाधान ही उमका अपना मुर होगा। परन्तु संसार

क हित की दृष्टि से यह पुस्तक उचित दिशा में हो रहा है या नहीं यह बताने के लिए यह जरूरी है कि यह प्रयत्न धर्म का निरूपण करने में अबका उसका अनुसरण करने में तथा उसके द्वारा अर्थ और काम की सिद्धि करने में भी मददगार हो रहा है। यह सिद्धान्त ज्ञान के पुस्तक का कुतुबनुमा है। उसका अंतिम फल\* आत्मतत्त्व या ब्रह्मतत्त्व का साधक अपनी निरालम्ब सत्ता का दर्शन है।

### गुप्त आसक्त और निरालम्ब स्थिति

इस विषय में किष्कारलास भाई के ब विचार थे

“ज्ञान का ध्येय है अर्थ और काम की उत्तरोत्तर वृद्धि और घोष करना। ज्ञान का अंतिम फल है अपने और संसार के अस्तित्व के मूख को जान लेना और आत्मा की निरालम्ब सत्ता का दर्शन करना।

परन्तु हमके साथ ही यह ध्यान में रखना चाहिए कि आत्मा की निरालम्ब सत्ता की जानकारी (अर्थात् आत्मा को छोड़कर कोई अन्य हम पर सत्ता चमत्काल वास्तव नहीं है यह निरूपण हो जाना) एक बात है और इस निरालम्ब स्थिति में रहना यह दूसरी बात है।

जितने आत्मा अबका ब्रह्म कहा जाता है, उसे छोड़कर किसी अव्यय शक्ति पर आभार रखने की जरूरत न सकना अपन द्वारा किये गये कर्मों के फल-मोमन में सुख हो या दुःख अबका दुःख की ओर स या सृष्टि के नियमानुसार या दुःख या पद तो भी शेष न छोड़ना और समता रखना करने के बाद हमारा क्या हुआ या क्या हुआ हुआ हमकी क्षमता भी चिन्ता या कल्पना भी न करना बल्कि जो जीवन प्राप्त हो गया है उसमें सुख कर्म और सुख विचारों में सन्ने रहना तथा अपनी सत्व-समुद्रि के लिए सदा सत्वशील बन रहना और इनके आने का विचार भी न करना—इस प्रकार ही गुप्त निरालम्ब स्थिति में नहीं बटिफ रहनेवाले व्यक्ति पाठ ही दर्शन में आता है।

\* ज्ञान का अंतिम फल माघ प्राप्ति माना जाता है। परन्तु हममें होनेवाले भ्रम को दूर करने के लिए किष्कारलास भाई ने उन भय प्राप्ति कहा है और मनुष्य के लिए अर्थात् ‘साधक’ ‘घोषक’ भयना विज्ञान’ सत्ता का प्रतीक दिया है।

‘जब कभी कहीं कोई ऐसा विरल महात्मा मिल भी जाता है तो अधिकांश में ऐसा समझता है कि इस स्थिति को प्राप्त करने से पहले इसने बहुत कर्मों समेत एक किमी दिव्य और अदृश्य शक्ति का सहारा लिया था। यही नहीं बल्कि उसका असम्य वात्सल्य और अलग्ग भक्ति भी की थी। उसे यह अपने से ऊपर और विश्व अदृश्य रूप में स्थित कोई शक्ति मानता था या उस शक्ति का अवतार मानता था या उस शक्ति के साथ उसका कोई सास सम्बन्ध मानता था। इसके अलावा मृत्यु के बाद की स्थिति के विषय में भी इसने कोई बृहत् कल्पना बना ली थी और अपने जीवन में उत्कर्ष पाने के लिए इसने जो-जो भी पुस्तिकाएँ किने जपना जिन कठिनाइयों को पार किया व सब इन माध्यम के और भविष्य में धन्य के बख पर ही बह कर सका यह भी ज्ञात होगा और वह खुद भी इस बात को स्वीकार करेगा। ऐसे किसी आचार अथवा आत्मन पर तथा कर्मों का फल देनेवाला कोई अटक परल्लु त्वापी नियम संसार में है। इस मान्यता पर जीवन के प्रारंभ में ही उसकी धन्य बैठ जाने के कारण और सामान्य मनुष्यों के जीवन अथवा जित पर यह धन्य जितना असर करती है उससे अधिक बलवान् परिणाम उस पुरुष पर हो जाने के कारण ही उसका जीवन भय के मार्ग की ओर मुड़ा है, पसा जाय पायेये। शेषार्थों में जिन भूमि धुनों और भाषा का उत्कर्ष होना चाहिए, उनका ठीक छतना उत्कर्ष हो जाय और ये युग तथा मास उसमें स्वभावसिद्ध बन जायें तभी यह कहा जा सकता है कि निराश्रय स्थिति की ओर उमने प्रयाण किया है और धीरे-धीरे उस स्थिति में डूबता जायी है। एसा सामान्य अनुभव है।

‘इस प्रकार मनुष्य का अपनी साधना के लिए किमी-न-किसी आत्मन को स्वीकार करना पड़ता है और यदि यह आत्मन मूठ होता है तो वह अच्छी प्रवृत्ति कर सकता है।

‘मूठ आत्मन में क्या-क्या कलान होने चाहिए, यह हम देखें

(१) विचार-शक्ति के बढ़ने पर इसमें धन्य पटनी नहीं बढ़नी चाहिए।

(२) वह हमारी बुद्धि की मूढमता बढ़ने की अपेक्षा रखे परल्लु यह न कहे

कि ‘इससे अधिक बढ़ाई में नहीं जाना चाहिए’।

(३) इसके स्वरूप के विषय में हमारे मन में यदि कोई गलतफहमी रही हो तो उसके सम्बन्ध में अधिक चिन्तन के बावजूद वह बुरहोली जाय और उसका स्वरूप अधिकाधिक स्पष्ट होता जाय और उसका कमी संपूर्ण त्याग न करना पड़े।

(४) यह आत्मन्वन यथासम्भव जाति कुछ बेश संप्रदाय और अनुग्रह भावि उपाधियों से रहित हो और सर्वमान्य हो।

(५) येमार्गी को यह आत्मन्वन इतना उदात्त और प्रिय कथना चाहिए कि उसमें उसकी भ्रष्टा अपने जीवन में प्राप्त होनेवाले मुक्त में उसे मग्न और इन्द्रज बताने और वह जीवन की भयता समझने लगे कुछ में बीरव और समता रखने की और साति के माय विश्व क नियमों के अधीन होने की शक्ति उस से अपनी भयानियों का भाग दिखाकर मनुष्य को अमागी और निर्दम्भी बनाये धूम कर्मों और सर्व-संपूर्ण के प्रयत्न में उसे उत्साह प्रदान करे और इसमें यदि कोई छगड़े या खतरे उपस्थित हों तो उनका सामना करने का साहस उसे दे। उसी प्रकार वह उसमें शक्ति जाति मार्गों के विकास का भी अवकाश दे।

“भूख आत्मन्वन के विषय में विचार करते समय यह तो स्पष्ट होगा ही चाहिए कि आत्मन्वन सम्बन्धी यह भ्रष्टा किसी बृहत् पदार्थ या शक्ति पर नहीं बल्कि किसी अदृश्य शक्ति या नियम पर है। अदृश्य पर यह भ्रष्टा होने के कारण यह आत्मन्वन प्रवृत्त या अनुग्रह-प्रमाण से सिद्ध नहीं किया जा सकता अर्थात् आत्मन्वन-विषयक यह भ्रष्टा एक प्रमाणातीत विषय की भ्रष्टा है।

“इस विषय में जिन्होंने कुछ विचार किया है और जो निश्चित परिचामों पर पहुँचे हैं उनकी राय यह है कि ब्रह्म परमात्मा परमेश्वर इत्यादि नामों से परिचित एक चैतन्यपूर्ण परमत्त्व का अस्तित्व यद्यपि प्रमाणातीत वस्तु है तथापि वह न केवल संभवनीय वस्तु है बल्कि एक स्वयमिदं वस्तु है। स्वयमिदं होने का कारण ही वह प्रमाणातीत है। परन्तु स्वयमिदं होने का अर्थ यह नहीं कि उसकी प्रतीति छट न हो जाती है। स्वयमिदं कहने से उनका तात्पर्य यह है कि इस चैतन्य-शक्ति के अस्तित्व को पारस्विक विश्वास करने कायक श्रुतिया के या मुद्गलों के मत के रूप में मान लेने की जरूरत नहीं है। परन्तु यह एसी

वस्तु है कि यदि कोई चाहे तो इसके विषय में अपने अनुभव और विचार से ही अपने मन का समाधान कर सकता है।

आत्मा-परमात्मा के विषय में उनके विचार का सार इस प्रकार है

(१) ज्ञानिनामक पुरपात्र का जतिम निबन्ध यह है कि प्राणिमात्र में स्फुरण करनेवाला जो चैतन्य-तत्त्व है उससे परे और उस पर सत्ता कारण करनेवाला ब्रह्म कोई तत्त्व नहीं है। उस आत्मतत्त्व कहिये या ब्रह्मतत्त्व। विश्व के मूळ में वही एक चैतन्य-तत्त्व है। इसमें निपट्य जम जाने और उसके स्थिर रहन का नाम ही 'निपट्यत्व' स्थिति है।

(२) यह चैतन्य-तत्त्व है, इसमें तो कोई सम्बन्ध ही नहीं परन्तु यह प्रमाणातीत है। प्रमाणातीत है इसका अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को उसके बारे में केवल भ्रम रखनी चाहिए; स्वसंछिन्न के रूप में इसकी प्रतीति हर कोई कर सकता है। इस प्रतीति का नाम ही 'आत्मभ्रान्त' है।

(३) आत्मतत्त्व ही ही इसलिये वह सत् है। वह चित् अर्थात् ज्ञान-श्रियात्मक है। ब्रह्मे सधर्मों में जो है' ऐसा ज्ञानता है, उसका मूळ कारण उसके अन्दर बसनेवाली चैतन्य की सत्ता है। 'है' में जो श्रिया या ज्ञान का बोध होता है उसकी जड़ उसमें बसा हुआ चैतन्य-तत्त्व है।

(४) जब तक चित्त की सञ्चुद्धि नहीं हो जाती तब तक उसे किसी-न-किसी आत्मभ्रान्त की जकरत रहती ही है और एसा होना उचित भी है। यह आत्मभ्रान्त कास्मिक नहीं बल्कि सत्य होना चाहिए। भले ही उसकी सत्यता के विषय में हमें आत्मप्रतीति न भी हो।

(५) परमात्मा ही एक एसा आत्मभ्रान्त है। परन्तु परमात्मा का स्वरूप समझने में अनेक भ्रान्तिपूर्ण पैदा हो गयी है और इनके कारण ज्ञान और धर्मों की सञ्चुद्धि में बाधियाँ आ पयी हैं और इनके कारण अन्धबुद्धय तथा पुरुषार्थ में बिध्न बाधे हो पाते हैं।

(६) आत्मभ्रान्त की घुड़ता का विचार कपटी हुए परमात्मा के बारे में किया गया यह अनुसंधान ठीक मालूम होता है

१ यह सत्य ज्ञान तथा श्रियात्मक है।

२ यह जगत् का उत्पादन कारण है।

३ वह सर्वव्यापक और बिभु है।

४ उसका यही नाम रूप मूल आकार है ऐसा नहीं कहा जा सकता।

वह नाममात्र आकारमात्र और गुणमात्र का वाच्य है।

५ कारणरूप में वह सत्य सकल्प का दाता और कर्मफल का देनेवाला है।

६ वह अक्षिप्त है और साक्षीरूप में प्रतीत होता है।

७ वह महान् अनंत और अपार है।

८ वह स्थिर और निरालस है।

९ वह संसार का तपी और मूलकार है।

१० वह शून्य है।

११ वह उपास्य एव्य वरेष्य वरष्य और समर्पणीय है।

१२ संसार में जो भी शुभ-अशुभ विभूतिदा है व उगीक कारण है।

इसलिए वह ठमसठ धर्मियों का भाण्डार है। परन्तु इनमें से मनुष्य को केवल उन्हीं शक्तियों का अनुसन्धान करना चाहिए जो श्रेयार्थी के लिए शुभ और अनुशूलन करने योग्य हैं। इसकी अनुशीलन और अनुसन्धान करने योग्य शक्तियों कोड़े में कहे जायान प्रेम और धर्म के अनुकूल शक्तियों हैं।

(७) सत्य-संयुक्ति का फल प्रत्यक्ष जीवन में बुद्धि और भावना के उत्कर्ष के द्वारा मरण और मरणोत्तर स्थिति के विषय में मनुष्य को निर्णय करके समाधान और दान्ति देना है। सत्य-असुद्धि जीवन की साधना और साध्य दोनों हैं।

### अवतारवाद

किमोरलाळ भाई ने जिस प्रकार माता की मान्यता का शोचन किया है उसी प्रकार हिन्दू-धर्म की किमती ही अन्य मान्यताओं का भी शोचन किया है। इनमें अवतारवाद और मूर्ति-पूजा मुख्य है। किमोरलाळ भाई कहते हैं कि यह तारवाद के पीछे भीव किन्हीं मान्यताएँ पायी जाती हैं

“जीवतमा से विद्य प्रकार का एक ईश्वररूपा है। वह हमघा सापु पुस्वीं और धर्म का पक्ष खेता रहता है। बुष्ट लोगों तथा अधर्म का वह वधु है। ममार में अधर्म का बल कम और ईश्वे बड़ता है। इसका वह सवा ध्यान रहता है और

जब उसकी अपेक्षा से अधिक अर्थमें का बच्चा बढ़ जाता है तब किसी भी रूप में शरीर धारण करने की वह तैयार रहता है। जिस स्वल्प का काम हो उसके अनुसार वह मनुष्य पशु, पक्षी किसी भी योनि में जन्म धारण करता है और शरीर धारण करने से लेकर उसके अठ तक का सारा कार्यक्रम वह पहले ही से निश्चित कर लेता है। यह ईश्वरपरमा जपन इच्छानुसार प्रकृति के नियमों से स्वतंत्र हो चाहे सा कर सकता है और अपने जीवन की हर छोटी-बड़ी तकनीक को पहले से जानता है। सामान्य मनुष्य तो सामाजिक जपना नैतिक बचन में बंधे रहते हैं परन्तु अपने अवतार-कार्य में वह इन बन्धनों से मुक्त होता है। वह किन्हीं भी उपायों का अचलबल कर सकता है। इसमें वह दोषी नहीं बनता।

यह मान्यता कट्टर अवतारवादी की है। इसमें से कई बातों को साधुनिक विचारक नहीं मानते। किशोरलाल माई को इस मान्यता में बहुत-सी मूर्ख दिखाई देती है। वे कहते हैं

‘जिससे हम ‘जीवत्मा’ या ‘प्रत्ययात्मा’ कहते हैं उससे भिन्न कोई एक या अनेक ईश्वरपरमाएँ हैं यह कल्पना ही मूलभरी है। इसके पीछे अनुभव का आधार नहीं है।

फिर यह मान्यता बल्लभ है कि जिससे हम ‘प्रत्ययात्मा’ कहते हैं, उनसे जीवन मरण और जीवन-कार्य के विषय में अधिक स्वतंत्र प्रकृति के नियमों से परे, पहले से ही अपने जीवन का नक्शा तैयार कर लेनेवाला या जाननेवाला अपने जीवन-कार्य के बारे में एक जीवत्मा जितना सक्रिय कर सकता है, उससे अधिक निश्चित सक्रिय करके जानेवाला कोई पुरुष मृतकाल में हो गया याव—कर्तमान में है या आय होना।

‘बहु मान्यता भी यमल है कि इन तरह का व्यक्ति अवतार मान लिया गया है उसका कर्मों की शुद्धामुद्धता अथवा बोध्यायोप्यता का सापसार-विशेषक द्वारा निश्चित नैतिक और मानवोचित नियमों की दृष्टि न परीक्षण नहीं किया जाता चाहे, बल्कि उनके सारे काम दिव्य मान लिये जाने चाहिए।

यस कृष्ण बुद्ध महावीर ईसा मुहम्मद या अन्य कोई व्यक्ति जीवत्मा की अपेक्षा किसी भिन्न प्रकार के तत्त्व से पैदा हुआ या यह मान लेना भी यमल है।



“उन्होंने जो कुछ किया वह पहले से ही सोच लिया गया था वह मान केना भी बसत है। राम ने सीता के लिए जो कुछ किया वह केवल नाटक वा ड्रामा ने यदि कोई अपकर्म किया तो व विषय ही के सहजानंद स्वामी ने समर्थ रामराम ने जो व्रत तप यागाम्याज आदि किये व ईश्वर प्राप्ति के लिए अपने मन की व्याकुलता के कारण नहीं बल्कि श्रेयापिपा को केवल मम्माम विद्याने के लिए किया ऐसा मानना गम्यत है।

“राम ड्रामा आदि पुरुषों में से जो काम बस्तुतः पृथ्वी पर हा मय हों उन्हें हमारे मनुष्या के समान ही मनुष्य मानना चाहिए। व समर्थ से ऐश्वर्यवान् के उनकी ऐश्वर्यपेक्षा अष्ट प्रकार की महान् आसपोषाधी थी अपने नमक के वे महान् मद्यधी से इनमें से कोई बिडान् वा तो कोई माधु पुरुष कोई श्रेष्ठ बर्मज और कोई नीतिज्ञ व। मिश्राजी बौध्दियन पंगीबास्की आदि जिस प्रकार इन पुत्र में अपनी-अपनी जाति क उद्धारक मान जात है इसी प्रकार इनमें से भी कई अपने नमक के प्रबोद्धारक थे। इनके जन्म-कर्म क विषय में हमसे अधिक विषयता मानना भ्रम है।

“जैसे अधिक गोमा इनके नामा के भ्रम-भ्रम रखकर इन्हें कास्त्रिक पद पर बढ़ाकर इनकी कुजिम पूजा करने से मनुष्य भववा समाज को अपना सम्मुरय करने में विषय मान हुआ हा ऐसा नहीं मान्यम होता। हा इससे हानि अवश्य बहुत हुई है।

“हिन्दु जनता इन बातों का मान नहीं है। इस कारण एको मान्यता क्षेत्र में जिनका स्वार्थ होता है वे इस प्रकार का भ्रम बार-बार फैलाने ही रहते हैं और समाज का मोला मोला बर्ष इन भ्रम में पेंस जाया करता है। इनका उपयोग पय-प्रदर्शन में और राजनीति में विषय रूप में किया जाता है। प्रायः हर मप्रदाय का प्रबन्ध अपनी या बाह में मानवाधी पीढ़ी में ईश्वर का अवतार बन जाता है। बहो नहीं बल्कि व उद्वेगना क अवतार व—राम-ड्रामादि तो उनके परिष्कारक बड़े या मरत हैं—यहाँ तक यह मान्यता फैलती जानी है। बहाराष्ट्र में मिश्राजी लक्ष्मण ईश्वर-पद पर आरूढ़ हा मय है और उनकी मूर्ति की पूजा भी बहो मय हो गयी है। लोकमान्य भी इसी मार्ग पर जा गये हैं, एमा दिगाई देना है। मापीत्री के लिए भी एमा ही हो मरता है। या मात्र

ऐसा करते हैं, वे पहले नहीं तो बाद में अपनी मनुष्यता का ही पीपल कट्टे और उस बढ़ाते हैं। हममें कन्यास नहीं।

### मूर्ति-पूजा

मूर्ति-पूजा के सम्बन्ध में किशोरदास भाई ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट किये हैं

“अपने पूज्य या स्नेहीजनों के स्मारक के रूप में उनकी मूर्ति या प्रतिमा बनाना इतना अस्वाम्याधिक या बोधपूर्ण नहीं जितना कि इसलाम में बताया है और उसकी भरपूर निष्ठा की है। मूक पुत्र के प्रति जो स्नेह और पूज्य भाव होता है वही संसृत उसकी प्रतिमा के प्रति भी हो यह स्वाम्याधिक है। परन्तु वह प्रतिमा है यह मूककर, उसमें चेतन है ऐसी भावना करके उसे पद्धिबाल्य मानकर जो पूजा-विधि बनायी जाती है, अपार श्रम किया जाता है साधक रखा जाता है और उसके लिए खपड़े किये जाते हैं इसमें विवेक-पर्याप्त का अतिरेक है।

प्रारम्भ में योग्याम्नायी को आत्मजन के रूप में मूर्ति की उपयोक्ता मानकर हुईहानी बाद में जबकि चित्त को सर्वत्र मूर्ति का ध्यान—अनुसंधान—समाने रखने के लिए विनाश मूर्तिसम्बन्धी कियाएँ ही करते रहना पड़े इस विचार से धीरे से डेकर एत तक मूर्ति-पूजा का कर्मकर्म बना दिया गया हो वह भी ममत्व है। किसी योग्याम्नायी को जो व्यवसाय उस समय के विचारों की दृष्टि से आवश्यक मान्यम हुआ होया वह कुछ समय बीतने पर उन लोगों के भी जीवन का व्यवसाय बन गया जिन्हें स्वप्न में भी योग्याम्नास का ख्याल नहीं होया। जिस वस्तु को साधन के रूप में स्वीकार किया गया वही साध्य बन गयी ऐसा मुझे लगता है। धीरे-धीरे इसका महत्त्व इतना बढ़ गया कि मूर्ति-पूजा भक्ति-मार्ग का आवश्यक अंग-ही बन गयी जबकि भक्ति-मार्ग के समान मूर्ति-पूजा भी मानो उच्चति का एक स्वतंत्र साधन ही है ऐसा महत्त्व उसे मिला गया।

“योग्याम्नायी के लिए भी मूर्ति-पूजा आवश्यक नहीं है और बुद्धों के लिए तो वह अंधधडा बहुम मनुष्यता इतिम कियाकास्य और ईश्वर तथा सर्व के नाम पर शब्दों बढ़ानेवाली वस्तु बन गयी है।

“कुछ लोग कहते हैं कि मूर्ति-पूजा तो मनुष्य-स्वभाव के साथ जुड़ी हुई है और यदि वह इटा ही जाय तो दूसरे किसी रूप में आ जाई होगी। परन्तु यह तो अस्पृश्यता के बारे में भी कहा जाता है। प्रश्न यह नहीं है कि वह ब्रूतय रूप लेकर आयेगी या नहीं। मुख्य प्रश्न केवल यही है कि आज किस रूप में वह हमारे सामने खड़ी है वह रूप अनिष्ट है अथवा नहीं। फिर जब वह ब्रूतय रूप लेकर आयेगी और अनिष्ट उत्पन्न करेगी तब वह जिम्मेवारी उस समय के लोगों की होगी कि वे उसे झूठी बताकर छतका निपट करें। हम तो उसका आज के विद्वत वेद्य को दूर कर दें इतना ही काफी है।

### अंतिम कथन

‘जीवन-शोधन’ नामक अपनी पुस्तक में किशोरलाल मारि ने अष्टारम और धर्म के प्रायः प्रत्येक विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। उनमें से केवल कुछ बहुत महत्वपूर्ण विषयों पर ही—जिनमें किशोरलाल मारि को भ्रमपूर्ण धारणाएँ दिखाई दीं—उनके कुछ विचार ऊपर दिये गये हैं। किशोरलाल मारि ने साक्ष्य वेदान्त और याज्ञवल्क्यी विचारों का भी शोधन किया है। परन्तु सामान्य पाठकों का उनमें विचित्रता नहीं होती यह साचकर उनकी चर्चा नहीं की गयी है।

‘जीवन-शोधन’ पुस्तक के अन्त में उल्लेख अंतिम कथन’ धीरे-धीरे यह अष्टारम भिन्ना है।

“ये हमारे केवल निष्ठा-वृद्धि से नहीं लिखे गये हैं। परन्तु आशंक आदर्श और अस्पृश्यताएँ अथवा लम्बे आदर्श की झूठी अस्पृश्यताएँ सत्य के दर्शन में कितनी बाधक होती हैं और इस कारण कितना धर्म व्यर्थ ही सकल विद्या में खसा जाता है इतक अवलोकन और प्रत्यक्ष अनुभव पर से यह लिखा है।

“इस पुस्तक के निष्कर्ष के रूप में मुझे जो कहना है वह मुख्यतः में लिख चुके तो वह पाठकों के लिए ठीक होगा। परन्तु वे इतना अवश्य ध्यान रखें कि ये मूल इस पुस्तक का सन्दर्भ (Summary) नहीं है।

(१) ‘वेद-धर्म’ नाम यदि सार्थक है, तो वह—ज्ञान का—अनुभव का धर्म है। इतका यह दावा है कि जो भी अंतिम प्राप्तम् है, वह इन जीवन में ही सिद्ध है।

सकता है। घास्त्र कबल अपनी प्राप्तिमता के कारण यथवा प्रसिद्ध ऋषिया के द्वारा रहे जाने के कारण मान्य नहीं हो सकते। वे उतने ही अंध में विचारणीय है कि जितने अंध में उनके भीतर जीवन के मूक प्रसंगों के विषय में अनुभव के— यथवा अनुभव प्राप्त करने में मायबर्षक हमेशासे बचन है। फिर वे घास्त्र प्राप्ति हों या अर्थात् प्रविष्ट पाने हुए हों या न भी हों संस्कृत प्राकृत वा संसार की अन्य किसी भी भाषा में लिखे हुए हों। अनुभव की बाकी प्रीति मनुष्य की हो या मृत की वह विचार करने के योग्य है।

(२) अनुभव यथार्थ और अयथार्थ—दोनों प्रकार का हो सकता है। फिर अनुभव और अनुभव का लुप्ताष्टा (उपपत्ति) इन दोनों में भेद है। इसलिए अनुभव यथवा उपपत्ति भी कबल विचारणीय ही मानी जानी चाहिए। वह जिस अंध में हमें अपने अनुभव में सही मान्य हो उतन ही अंध में मान्य की बात।

(३) प्राचीन काल से लेकर आज तक जिस अंध में यह विचारकों के अनुभव और उनकी उपपत्ति में समानता होती उतने ही अंध में घास्त्र प्रमाणमृत जाने।

(४) इस घास्त्र-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाण के अनुसार सर्वत्र समान रूप से व्याप्त एक आत्मतत्त्व है। यह सिद्धान्त स्वीकार करने योग्य है। इसकी ओर मानवपी पुस्वार्थ का अतिम ध्येय है। यह ध्येय मृत्यु के बाद नहीं—इसी जीवन में सिद्ध करना चाहिए।\*

(५) इसके लिए कुत्रिम पूजा वम कमकाष्ठ की जरूरत नहीं है। मनुष्य अपने इस काल उम्र जाति सक्ति मस्कार, मित्रव भादि को ध्यान में रखकर, निरंतर साधन रखकर पोष्यायाध्याना और परार्थिक का साधनाती से विचार करके समाज के और अपने जीवन के कारण पोषण और उत्प-समुद्रि के लिए भावम्यक कर्म कर चित्त-वोधन का अभ्यास करे, ता वह जीवन के ध्येय को प्राप्त

---

\*हम अन्न-मग्न न मृत जायें यह जीवन का उचित ध्येय नहीं। अन्न-मग्न का भय छोड़कर हम अपनी मनुष्यता को बढ़ायें। इसके लिए पुस्वार्थ करना चाहिए।

कर सकता है और गुर्मा का जो स्वानाविक विकास तथा पराकाष्ठ का क्रम होना उस पक्ष से सकता है।

(१) माराज्जार-विशेष को दृष्टि से एक सामान्य पुरुषार्थी मनुष्य के लिए आचार कागो या का में जो बात अनुचित मान्य पड़े वह एक मित्र या मुक्त मनुष्य कर सकता है। इस कथन में अमान्य, पामस्यन अथवा पात्रन्व है।

(२) एक बार अनुभव और दूसरी बार एक अनुमान और कल्पना इनके बीच बड़ा भेद है। अनुमान को मित्राल्य समझना या कल्पना को सत्य समझना बड़ी भूल है। सत्य-जांचन में ये भूते बहुत बड़े विघ्न पैदा कर देती हैं। जिस चीज का प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है उसके विषय में मुझक बचका तटस्थ रहना सत्य जांचन का कर्तव्य है।

(८) इसी प्रकार 'बाद' और 'मिद्वान्त' के बीच भी भेद है। प्रत्यक्ष परिणामा अथवा अनुभव के अभाव में चारबा के विषयों में या प्रत्यक्ष कर्मों के अभाव में अज्ञान के विषय में मर्यादित कल्पना 'बाद' है। किन्तु 'मिद्वान्त' अनुभव अथवा प्रमाण से मित्र अथवा नियम है। 'बाद' का 'मिद्वान्त' समझन का भूल नहीं करनी चाहिए। यह बाह्य विचार ही मर्यादित और मर्यादित मान्य है कि भी इसी विषय का समझन के लिए अन्य कोई दूरी ही बाद पर बने ता उसकी विमोक्षा मित्राल्य नहीं होती चाहिए। यदि इन बाद के मानक-मानक के मत पर इसके अन्वयण या मर्यादित दृष्टि हा सत्य है, उन मर्यादों के अनु-हार की दृष्टि से इस बाद की समझाचना या दृष्टि करना जरूरी हा मर्याद है। इसमें अधिक इस बाद के अन्वयण-मर्याद के अथवा उसी बाद का पर्याप्त बैठन का आग्रह नहीं करना चाहिए।

( ) मर्यादों के मर्यादों मित्राल्य निष्ठागत या निष्ठागत में मनु और दृष्टि का सत्य अन्वयण जाना चाहिए। अधिक मात्रा या मर्यादा भी नहीं उदा मर्यादा इन मर्यादों का उदा मर्याद में बाधक होता है। किसी मर्यादा अथवा कल्पना में मर्यादा है इसलिए उन बहुत बड़े बैठन का आग्रह भी बाधक है। मर्याद म न मर्यादों का विचार करन का आग्रह भी मर्याद की मर्याद में बाधक है। मर्याद का विषय मर्याद नहीं यदि मर्यादा या विचार है

और यह पाठशाला में नहीं हमारे अन्दर है। बुनने की कला सीखने में इस विषय की पाठप-पुस्तक का सीखने में जितना उपयोग हो सकता है केवल उतना ही उपयोग पाठशाला का जीवन में हो सकता है। परन्तु जिस प्रकार बुनाई सीखने का अधिक उचित साधन पाठप-पुस्तक नहीं बल्कि कारखाना और अधिक अनुभवही बनकर होते हैं, इसी प्रकार आत्म-सोचन का अधिक वास्तविक साधन नहीं बल्कि हमारा अपना चित्त और सर्वगुण तथा क्षुण्डियों का भक्तिपूर्ण सत्य है।

( १ ) भाषा की अस्पष्टता विचारों में अस्पष्टता निर्माण करती है। इसलिए तत्त्वचिन्तक को इस बारे में भी सावधान रहना चाहिए।

( ११ ) सत्य-सोचक में व्याकुलता विज्ञाना घोषक बुद्धि सत्य-समृद्धि विचारमय और पुस्तकी जीवन पुस्तकों और मुद्रकों में भक्ति आदि, ससार के प्रति निष्काम प्रेम जैसे ब्रह्मवसाय कृतज्ञता धर्मशीलता आत्मा और परमात्मा को छोड़कर दूसरे किसी आत्मबल के विषय में लिखता—इतने बुन ही अवश्य होने चाहिए।

## २ क्लेशघनी ( शिक्षा )

मुजराती भाषा के 'क्लेशघनी' शब्द में कितना दर्द आ जाता है, उतना इतक लिए प्रयुक्त अन्य किसी भी भाषा में घायल ही होगा। हिन्दुस्तानी 'तालीम' शब्द में घायल वह पूरा दर्द आ जाता है। उसके लिए सस्कृत शब्द का प्रयोग करना चाहें तो क्रिस्चोरसाह भाई कहते हैं, 'संस्कृता' बचवा 'संस्करण' शब्द का प्रयोग करना पड़ेगा। 'संस्कृता' का अर्थ है—सही, मन वाली भारत जन बुद्धि आदि में जो भी ब्रह्मवसाय हो उसे व्यवस्थित करने की क्रिया। फिर क्लेशघनी के लिए जिन भिन्न-भिन्न शब्दों का प्रयोग किया जाता है, उन पर विचार करके उन्होंने बताया है कि वे किस प्रकार बचुरे पड़ते हैं। इसका उन्होंने विवेचन भी किया है।

### क्लेशघनी और शिक्षण

'क्लेशघनी' के अर्थ में प्रायः 'शिक्षण' शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'शिक्षण' का अर्थ है सीखना और बात तीर पर नयी चीज सीखना। जो चीजें

मान्य नहीं है। उनका बारे में जानकारी देने का अर्थ है शिक्षण। किमोरसास भाई कहते हैं —

“परन्तु ‘केन्द्रधी’ शिक्षण में समान्य नहीं हो जाती क्योंकि शिक्षण अधिकार में परीक्ष होता है। जिस रथ की जानकारी हम प्राप्त करते हैं, वह जानकारी सही है या गलत यह तो हमने वहाँ जाकर प्रत्यक्ष देखा नहीं। जिस भाषा का अर्थ करके हम जब जानते हैं उस रथ के सोपा से हमारा प्रत्यक्ष परिचय होता नहीं। जिस रथ के इतिहास की बातें हम पढ़ते हैं, उनके मूल भाषाओं की ओर हमारा नहीं जाती। इस तरह शिक्षण में हम जो प्राप्त करते हैं, वह परीक्ष होता है। इस परीक्ष ज्ञान का जब हम अपनी जाँच-पड़ताल से ठीक करते हैं तब वह प्रत्यक्ष ज्ञान बनता है। ज्ञान जब तक परीक्ष अर्थात् कबल सीखा हुआ होगा है तब तक उसके प्रति हम कबल भ्रष्टा रक्त मकत है। यह यथा गलत भी हो सकती है। जिस वस्तु के बारे में कबल यथा होती है, सब पूर्णिते तो वह ज्ञान—अर्थात् ज्ञानी हुई अनुभूत वस्तु नहीं केवल माम्यता है। ज्ञान प्राप्ति के लिए जानकारी को प्रत्यक्ष करने की शिक्षा और आरत होनी चाहिए। शिक्षा और आरत संस्कार का विषय है। यह संस्कार प्रदान करना ‘केन्द्रधी’ का एक अर्थ है।

शिक्षक अथवा पढ़ा-पिता विद्यार्थी को अनेक वस्तुओं का परीक्ष ज्ञान दे सकते हैं परन्तु अनेक वस्तुओं का प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं दे सकते। यह तो प्रायः विद्यार्थी को ही जब कभी मभव है, स्वयं प्राप्त करना पड़ता है। परन्तु यदि कोई शिक्षक ज्ञान को—प्रत्यक्ष करने की शिक्षा विद्यार्थी में उत्पन्न कर सकता है और इस विषय की आरत उन ज्ञान सकता है, तो हम यह कहते हैं कि उसने ज्ञान-प्राप्ति की एक सारी विद्यार्थी के हाथ में दे दी। ‘केन्द्रधी’ का अर्थ केवल जानकारी देकर हक जाना नहीं है। बल्कि ज्ञान-प्राप्ति की मलय-अलय साक्षियाँ देना भी होता है। इस तरह ‘शिक्षण की अथवा ‘केन्द्रधी’ में अधिक अर्थ है।

“परन्तु जिनकी ही वस्तुओं के बारे में परीक्ष ज्ञान भी न हो तो मनुष्य धरत व रह जाता है। इसलिए यह मानन की जरूरत नहीं कि शिक्षण निरर्थक है। परन्तु मनुष्य जिस स्थिति में है उसका विचार करके उचित प्रयास में ज्ञान

प्राप्त करने की आशा यदि वह नहीं बाँधता है, तो उसकी सारी जानकायी सिध्दा पाण्डित्य ही मानी जायगी। उसका उपयोग न कर उसे होना न समाज की।

### केन्द्रवशी और विनय

“अपेक्षी के ‘एम्पूकंधन’ और संस्कृत के ‘विनय’ शब्द भी केन्द्रवशी का पूरा अर्थ नहीं सूचित करते। ‘एम्पूकंधन’ का अर्थ है ‘बाहर (अर्थात् अज्ञान के बाहर) के जाना और ‘विनय’ का अर्थ माने (अर्थात् थोड़े ज्ञान में से अधिक ज्ञान की ओर) के जाना है। सामान्य भाषा में विनय का अर्थ नम्रता अथवा—सम्बन्ध व्यवहार—है। हम माना करते हैं कि विद्यार्थी में विनय हो। जिसमें यह नम्रता सम्बन्ध व्यवहार नहीं उसे हम मुद्रिभित्त—(केन्द्रवशेन्द्र)—नहीं कहते। बूझपी ओर जो पढ़ा-लिखा तो नहीं है, किन्तु जिसमें आचार की सम्मता तो है तो उस हम सुसंस्कारी—(केन्द्रवशेन्द्र) समझते हैं। तात्पर्य सिद्धांत की अपेक्षा विनय का महत्त्व अधिक है और ‘केन्द्रवशेन्द्र’ मनुष्य में इन दोनों की अपेक्षा रखी जाती है।

“परन्तु ‘केन्द्रवशी’ केवल विनय और बाह्य सम्बन्ध व्यवहार में भी समाप्त नहीं होती। बल्कि व्यवहार और जानी के विषय में अपनी बुद्धि से विचार करके बड़े-बुरे का निरन्वय करना और मन बाँधी और कर्म को उसके अनुसार व्यवस्थित करने की अपेक्षा ‘केन्द्रवशी’ में होती है। जब तक विवेक-बुद्धि व्यवस्थित नहीं हो जाती केन्द्रवशी बचूरी रह जाती है।

### केन्द्रवशी और विद्या

‘विद्या’ से भी केन्द्रवशी में अधिक अर्थ है। केन्द्रवशी विद्या से ऊँची वस्तु है। आसानी बहुत-सी विद्याएँ जानकर भी भीतिरहित हो सकता है। अर्थात् सारे विद्या-संपन्न मनुष्य ‘केन्द्रवशेन्द्र’ होते ही हैं सो बात नहीं। केन्द्रवशी को भीति-विचार से अछन्न नहीं किया जा सकता। विद्या के साथ-साथ मनुष्य में भीति-विचार का भी विकास होना ठीकी और उत्तरे ही अंशों में उस विद्या को केन्द्रवशी में स्थान मिल सकेगा।

“विद्या और केन्द्रवशी के बीच का भेद एक अलग प्रकार से भी समझाया जा सकता है। हम कह सकते हैं कि विद्या के अर्थ एक भाँव है, परन्तु केन्द्रवशी



के दो अथवा बहुत-सी बीजों होती है। विद्या-रक्षिक मनुष्य जिस वस्तु के पीछे पड़े जायगा कबल उसीको वह देख सकता है। चित्र-विद्या के पीछे पड़े तो केवल इतना ही वह देखेगा कि चित्र-विद्या में प्रवीणता प्राप्त करनी है। चित्र के साथ-साथ उत्तम नीति अनहित उपमायिता इत्यादि कहीं तक है, इनका विचार वह नहीं करता। 'केन्द्रमायेन्द्र' मनुष्य चित्र-विद्या-विषयक प्रवीणता को अथवा स्वीकार करना परन्तु साथ ही उत्तम नीति अनहित और उपमायिता के विषय में सामरसाह नहीं रहेगा।

### विज्ञान और केन्द्रबन्धी

“जिस प्रकार विद्या और केन्द्रबन्धी के बीच भेद है, उसी प्रकार विज्ञान और केन्द्रबन्धी के बीच भी भेद है। विज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। अर्थात् इसमें मिश्रण को अपेक्षा करके ही अधिक केन्द्रबन्धी है। फिर भी विज्ञान में (अर्थात् पदार्थों के अनुभवयुक्त विषय ज्ञान में) भी केन्द्रबन्धी की पूर्णता नहीं हो जाती। इसका कारण यह है कि विज्ञान आत्मोन्नति और अनहित का सर्वत्र ध्यान नहीं रखता। केन्द्रबन्धी इन चीजों को परस्पर के लिए भी छोड़ नहीं सकती। विज्ञान और केन्द्रबन्धी के बीच यही मुख्य भेद है। प्रत्येक वस्तु की खोज करनेवाला अथवा ही विज्ञान-धारी कहा जायगा। हममें भी अधिक वह धारक मूल कारण तक भी पहुँच जाय उसकी खोज का सतार को कुछ उपयोग भी हो परन्तु सम्भव है कि यह विज्ञान इस मनुष्य के लिए माम्निप्रव और सतार के लिए हितकारी मान्य न भी हो। इस तरह देखा तो केन्द्रबन्धी विज्ञान की विरोधिनी तो नहीं, परन्तु विज्ञान से विषेय है।

विज्ञान की जिस छाया के बगैर केन्द्रबन्धी अचूरी रह जाती है, वह है चित्त की भावनाओं का विकास और इस दृष्टि से चित्त के मूल का धीवन है। भावनाओं की दृष्टि विकास और चित्त का धारक—यह विज्ञान—केन्द्रबन्धी का खाल जग है। हमसे रहित द्रुमय विज्ञान—प्रकृति के नियमों का और अनुभवों का सम्भार—बहुत बड़ा है। परन्तु वह हमें धारित देना अथवा उल्लेख हमारा जीवन माँक सुखी होया इनका कोई निश्चय नहीं है। अनेक बार ता विज्ञान में धारक रूप होने की मक्ति भी होती है।

ठिठर भी यद्यपि विज्ञान से केन्द्रबन्धी की परिचयापि नहीं होती तथापि विज्ञान के संस्कारों के बगैर केन्द्रबन्धी का काम नहीं चल सकता यह बात मैं जोर देकर कहना चाहता हूँ। इन संस्कारों का अर्थ है अबको मन और तुलना करने की आदत।

### केन्द्रबन्धी और अभ्यास

इसके बाद वे समझते हैं कि केन्द्रबन्धी में अभ्यास का कितना महत्व है। अभ्यास का अर्थ है एक ही काम को बार-बार करना। अभ्यास के महत्व को हमारे देश में अत्यन्त प्राचीन काल में ही पहचान लिया गया है। परन्तु अभ्यास के छात्र जो दूसरे बंग भी चुके हुए हैं, उनकी ओर हमारा ध्यान नहीं गया है। व्यापारिक मानसिक, कोई भी सक्ति प्राप्त करने के लिए अर्थात् इस पर पूरा-पूरा अधिकार पाने के लिए अभ्यास के बगैर काम नहीं चल सकता। अभ्यास के बिना संस्कार बृद्ध नहीं होते। इसलिये हम जिस किसी तरह अभ्यास करने का प्रयास करते हैं। प्रत्येक क्रिया तीन प्रकार से की जाती है। भय से आलस्य से या उस क्रिया के प्रेम से भय से और आलस्य से भी संस्कार बाने जा सकते हैं। अधिकार में इन्हींमें से एक या दोनों के द्वारा अभ्यास करने का मूल क्रिया जाता है। इस तरह से अभ्यास करना अभ्यास करनेवाले के लिए आसान पड़ता है। इसमें अभ्यास करनेवाले की विशेष-बुद्धि का विकसित नहीं करना पड़ता। सरल के माध्यम जानबूझ कर ही तैयार करते हैं। शाकायों में शिक्षक भी प्रायः इसी पद्धति से काम लेते हैं। बहुत से सप्रदाय-प्रवर्तकों ने भी इसी प्रकार भय या आलस्य दिखाकर समाज में अच्छी आदतें बाने का मूल क्रिया है। ये आदतें कभी-कभी बृद्ध भी हो जाती हैं, परन्तु केवल मुड़तावत। इनका रहस्य कोष नहीं जानते। जो भय या आलस्य बतायी गयी है यदि ब्रह्म जाती है तो ईश्वरों वपों से पकी हुई आदतें बहुत बड़े समय में मिट जाती हैं। बड़े समय की अग्रणी शिक्षा के संस्कारों ने हमारे समाज के संनय के अति प्राचीन संस्कारों को बेबात-बेबात उखाड़ दिया। इसका कारण यदि सोचने जायें तो यही विशेषता कि इन संस्कारों को समझना अपना स्वयं-मुह के छात्र कोड दिया गया था। किसी भी कारण से इस भय अपना आलस्य पर से पड़ा



यह रोग लेना चाहिए। यह दिम्बा नहीं रगा है इसके साथ और क्या-क्या है, यह सब ध्यान में रख लेना चाहिए। एमा करने न मूर्ख नहीं रगी है, इसका ध्यान कर ले, तो आसपास की दूसरी चीजों की भी स्मृति जागृत हो जाती है और मूर्ख का स्थान गायब हो जायगा।

“स्मृति में किसी भी वस्तु की छाप डालने के लिए एक संस्कार चाहिए है। इस छाप का हमें बार-बार उपयोग करना होगा। इसमें धरन-आन—अनन्याय सम्भालना हो जायगा। इस धरन को जागृत करने में अधिक समय न लगे एसी आरत शास्त्र के लिए एमा सम्भालना करना चाहिए कि जिससे एक ही संस्कार से स्मृति जागृत हो सके एसी छाप इसके साथ-साथ सम्भालनी पड़नी चाहिए।

साहचर्य का नियम कहना है कि नयी चीज जल्दी सीखनी हो, तो मनुष्य की बृत्ति अत्यन्त सावधान होनी चाहिए। मारु ध्यान नहीं हो। सम्भालना नियम कहना है कि सीखी हुई चीज को बूढ़ और जब चाहें तब काम में मान सम्पक बनानी है, तो उसकी बार-बार आबृत्ति होनी चाहिए।

“सबसे अधिक दुर्गुण मच्छे और बुरे काम करने की आरतों से सब सम्भालना नहीं है। केवल विवेक से मच्छे कामों के प्रति आकर हो सकता है, उसमें महिमा समझी जा सकती है। मच्छे-बुरे का भेद आसानी जान सकता है। परन्तु जो अज्ञान है, उसके आचरण और जो बुरा है उसे टाकने के लिए तो सम्भालनी ही बकरत है। यह सम्भालना जबरदस्ती से वा सावधान से कराना जायगा तो इसमें उन्नति ही होगी एसा नहीं समझ लेना चाहिए। इसीलिए यह सम्भालना विचारपूर्वक और उसके प्रति प्रेमपूर्वक ही होना चाहिए। सम्भालने के बरत केन्द्रबन्धी पूरी नहीं होती इसका अर्थ यही है कि सम्भालने के बरत विचारों हुई वस्तु हजम नहीं होगी।

### केन्द्रबन्धी और विवेक-बुद्धि

इसके बाद केन्द्रबन्धी और विवेक-बुद्धि के बारे में विचार करते हुए किशोरदास भाई कहते हैं

विवेक-बुद्धि को मैं इच्छा के समान पुण्य मानता हूँ। कर्म धर्म ध्यान ज्ञान सम्भालना उप इत्यादि विविध साधनों के द्वारा व्यावहारिक जीवन में

यदि कोई वस्तु प्राप्त करने लायक है, तो वह बिबक बुद्धि का विकास है। किन्हीं वैचारिकों के दर्शन या भ्रष्टि-सिद्धियों की मुझे मूल्पा नहीं है। परन्तु भक्ति भाव में यदि देवता प्रसन्न हों तो मैं तो यही चाहूँगा कि वे मरी बिबक-बुद्धि को विकसित और गूठ करें।

“यह बिबक क्या है ?

‘बिबक’ का अर्थ केवल लभ्यतायुक्त व्यवहार नहीं है। यह तो है ही। बिबक का सम्पादन विषय अथवा सूक्ष्म विचार होता है। हम जो कुछ चाहते हैं करते हैं मीयन हैं मानते हैं सो क्या मीयन मानते और करते हैं यह हमसा माचकर ही मीयन मानते और करते नहीं हैं।

“अविचारपूर्वक क्रिय यथ काम मान्यता या मिश्रण इत्यादि पदार्थ ही हूत हैं यह मरा मलमल नहीं है। परन्तु मु-कम मु-निपादन और मु-भ्रष्टा में भी यदि विचार न हा तो उनमें गामिणी रह जाती है। एक तो यह कि विचार गुरुक क्रिय यथ काम में जो मुष्ठा का प्रसन्न करने और उन्ह दृष्ट करने की शक्ति दानी है वह विचारहीन कर्म में नहीं हूँगी। दूसरे, भारत जाहे किन्तु ही पुणनी हा, उठ अथ-वाय अथय हानि पहुँचा सकता है। उदाहरण के लिए मैं बीड़ मराणा का भी नहीं माँ यह अथय एक मुष्म है। परन्तु यदि इस मुष्म की भारत मुष्म कबल अथ-वाय क मस्त्राथ में ही परा है मुष्मना के उदरेण अथवा मरक को भीति या स्वयं-गुण के लानन में ही परा है और उनमें स्वयं कर्म में मैं कोई विचार वापन नहीं किया है तो इस कर्म में अित मुष्म की बुद्धि हन्ती जाईए, यह नहीं हावी।

‘नधन य उठ एक मरे कम के पीछे अित मुष्म या इच्छा का बीज हाया उनक बारे में मेरे अथय हूय में बिबक-विचार नहीं जावया, उठ एक मेरे भीतर यह अित नहीं जाववी कि मैं इस मुष्ठा का मर वाया में अितार करे। अथवा का करना और क्या बहा करना इस विषय में इस मुष्म में रहकर विचार करे मर-वाय न मयन हूँ और शान्कत मुष्म इच्छा अथवा धारणा का टा-रू।

विबक के उदरों का मैं जीवन का और इतित अउरवाँ का अ-जिन अथय मानता हूँ। अथ-वाय ( अर्थात् मायन को अितारा और कापीवी ) की

तीव्रता उचित भाषा के पाठ्य के कठोररूप हानकाला भावनाओं का विकास और संतुलन साधित का अभ्यास—इस तरह मैं 'केन्द्रबन्धी' के विधान करता हूँ।

“इनमें कुछ और भी जोड़ना ही जरूरत है। कवच विदक-वृद्धि, छात्र-मार की यथायथ पहचान और निपट करने की शक्ति य सब एक मुम के अभाव में निरपेक्ष हो सकत हैं। यह मुम है—दृढ़ता अथवा पूर्ति। जो बात बिनेट के द्वारा निरूपित की है उसे मजबूती के साथ पकड़ रखने की शक्ति अनुप्यम होनी चाहिए। यह दृढ़ता पूर्ति ही आत्मबल मनोबल आदि कही जाती है। तार्किक म जिन प्रकार अनुप्य के स्नायु बलवान् हो गफते हैं उमी प्रकार पूर्ति भी बलवान् हा मवनी है।”

### जीवन में आनंद का स्थान

हमारी छात्राशा और मुझे हुए समाज में शालिष मनीष और कला के साथ पर या अनध किया जाता है और उनक साथ पर जिस “छात्र विद्याभित्ति और नैतिक विविधता का पाठ्य किया जाता है उन पर विद्योत्साह भाई ने कई बार मकल आशक्ति की है। कि व जीवन की केन्द्रबन्धी में और जीवन के विधान म शालिष मनीष और कला का बहुत ऊंचा मही बालिक मीक्षण ही स्थान दा है।

व कारण दो साथ उनक अग्रपथ परिवेश में नहीं आ सक है। यह ता एता भी पब मकला है कि व जीवन में आनंद का कुछ स्थान देर भी मं या नहीं। इन पर म उ हल मनीष बलबन्धीना गारा' साधक गुणक में जीवन में आनंद का साथ धीमेक म एक मन्दा प्रकरण लिगकर हमारा विद्वृष्ट विवरण किया है। उनक साथन उमन यह का कि “उर्ध्व की अथवा म/यथायक की पूर्ति व साथ (विद्योत्साह भाई) बालनिक साध शालिष मनीष कथा आदि पर दाका करत है। यह क्या आनंद म बल्य की उर्ध्वि करन का काई धीमेक ही नहीं है और हमें मर व वा का आशक्ति करन क लिग विधक वर कुछ काल मर्दल या है।

देखा जाए तो यह विद्योत्साह भाई करत है

इस विषय पर विद्या काल कलि आनंद की साधना का योग विद्योत्साह भाई की उल्लेख का साथ ही यह आनंद है ता विद्युत यह कथा

स्वाभाविक स्थिति में रहता है। तब प्रसन्न होता है और हम कह सकते हैं कि वह ध्यान में है। चित्त की प्रसन्नता केवल बाहर से निर्माण की जानेवाली स्थिति नहीं है। यह तो चित्त का आंतरिक घम ही है। परन्तु हमारे चित्त के तार निरंतर हिचकते ही रहते हैं। तो जिस प्रयत्न से यह गति ऐसी नियमित हो जाय कि चित्त बार-बार अपनी स्वाभाविक स्थिति को प्राप्त करता रहे, वह प्रयत्न प्रसन्नता लाने के लिए अनुकूल कहा जायगा।

“परन्तु प्रसन्नता प्राप्त करने के लिए किया गया प्रत्येक प्रयत्न यह उद्देश्य पूरा करने में समान रूप से सफल नहीं होता। इसका एक कारण तो हमारे प्रयत्नों की गलत दिशा ही होती है। हम प्रसन्नता को भीतर से देखने और विचार की सहायता से विकसित करने के बरसे हम उसे बाहर से देखने और बाहरी वस्तुओं द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। हम भूल जाते हैं कि बाहर की वस्तुओं से हमें कई बार जो आनन्द प्राप्त होता है उसका कारण हमारे चित्त की आंतरिक प्रसन्नता होती है। वह आनन्द कन्तु की किसी मोहकता के कारण नहीं मामूम होगा।

“मैंने देखा है कि कितने ही बाहर से चिन्तारी और गुणमित्राज माने जानेवाले आदर्शियों के हृदय किसी भारी साँक के भार में सब हुए पाने जाते हैं। वे हमारा जो इतना हँसा सकते हैं कि हँसने-हँसने से साट-पोट हो जायें। उसी तरह के लिए वे स्वयं भी सब आनन्दमग्न मामूम होते हैं। परन्तु भीतर से तो उनके हृदय में मानो हॉली धरती रहती है। उसके विपरीत दूसरे कुछ लोग एम होते हैं जो मानो 'बाजीजी बुकने क्या पहर के अरिष न बह्यपठ के अनन्तर चिन्ता का भार भग्न मित्र पर सिन्धे घूम रहे हो। वे मायब ही कभी पयमब लपानेवाले मित्र-मण्डला में जाकर बैठते हैं। वे सारा जीवन के गम्भीर प्रश्ना पर विचार-चिन्ता किया करते हैं। फिर भी उनमें कभी-कभी एसी प्रसन्नता बनी जाती है कि जिसकी बरलता भी वे गुणमित्राज लाय नहीं कर सकते ह्ये।

‘जिस समय हम भीतर से प्रसन्नता अनुभव कर रहे हा तब बाहर मूर्ति के प्रति हमारी भावना—दृष्टाथ आनन्द या दृष्टाथ गौड—धीरे भीतर की प्रसन्नता वा ताक तो पया हो तब इतम उतावा म आनन्दित ह्ये वा प्रयत्न—एन दोला क बीच के अंतर का हम कुछ विचार करन पर जान सकते हैं।

“जब किसी कारण मैं अपनी प्रसन्नता खो बैठता हूँ तब अपने आचरण से ही मुझे समतोप नहीं मिलता। तब मैं हिमालय क्यमीर, महाबलेश्वर या अपना बेट छोड़कर दूर कहीं जाना चाहता हूँ। परन्तु उन स्थानों से मैं ममल नहीं बाँध सकता तब उनके रंग रूप और शौर्य से आनरित होने का यत्न करता हूँ। मेरी प्रसन्नता का नयी है इसलिए मैं बाहरी सुन्दरता को ध्यानपूर्वक देखता हूँ। अपनी प्रसन्नता के अभाव में सामान्य वस्तुओं में बसनेवाली प्रसन्नता को देखने-गह्राने की मेरी बुद्धि अब बन जाती है। इसलिए जो वस्तु असामान्य होने के कारण मेरी इन्द्रियाँ को अपनी ओर खींचती है उसमें सुन्दर मान सता हूँ। जब मुझे भीतरी प्रसन्नता होती है तब तो अपने कपस के सेत को देखकर भी मुझे खुशी होती है। किन्तु प्रसन्नता के अभाव में कश्मीर का केसर का खेत देखने के लिए मैं तरसने लगता हूँ जिसकी रसवाली जिवली के दीपक बजाकर की जाती है।

अपनी भीतरी प्रसन्नता के समय जब मैं किसीक सपर्क में जाता हूँ तब अपने सस्कारों के बस होकर मैं विविध प्रकार की क्रियाएँ करता हूँ। उनमें अपना सारा हृदय उँड़कता रहता हूँ। इसमें मेरा मुख्य उद्देश्य अपनी प्रसन्नता व्यक्त करने का और सामनबाह्य व्यक्ति को उसकी सूट लगाने का होता है। छोटा-सा बच्चा आये और मेरे पास कहानियों का भण्डार हो तो मैं उसे सुनाकर मैं उसे प्रसन्न करने का यत्न करता हूँ। यदि कहानियाँ का भण्डार न हो अबका उस विषय में मेरे विचार की कमी होती हो तो मैं कोई दूसरा तरीका खोजता हूँ। माता-पिता हों तो उनकी मनपसन्द या आवश्यक सेवा करने के लिए प्रेरित होता हूँ। यदि मेहमान आते हैं, तो उनकी और अपनी रुचि और अरुचियों का मक साबकर उनकी आवश्यकता करने का यत्न करता हूँ। यदि कोई परीष आसमी आ जाता है तो उसे अपनी जीव देन की प्रणाम मुझे होती है और कई बीमार दिखता है तो उसकी परिचर्या करना चाहता हूँ। इस प्रकार अपनी आर्थिक प्रसन्नता के कारण इसमें से किसी-न-किसीके लाभ के लिए अपनी किसी वस्तु या व्यक्ति का किसी भी तरह त्याग करने की बुद्धि से मेरी सारी क्रियाएँ होती हैं। इस त्याग का मुझे परचासाप नहीं होता। बल्कि उस्टे इतार्थता और धर्मता मानूम होती है। फिर यह त्याग चाहे कितना ही कीमती क्या न हो।



किन्तु आन्तरिक प्रसन्नता के अभाव में य मारी की मारी कियाएँ एसी ही हों मरत त्याग चिन्ता भी बड़ा क्या न हो ता भी बहु सब बोझ रूप मानस परता है। समय-समक में कहानी कहन का समय है इतल्लिए कहानी कहनी पड़नी है। माता-पिता की भाषा है इतल्लिए उनक पैर बचाने के लिए बैठना पड़ता है। महमान जाये है इतल्लिए उनकी व्यवस्था करनी पड़ती है। पन्दा मन क लिए कोई नेता भाय है इतल्लिए चन्दा देना पड़ता है। बीमार का कही न आकर केका नरी या सरता इतल्लिए मरवा होनी है। इन सब कामों में चाह किने ही गुरु हाया राब किना हा। उमक माय चिन्ता ही अट्टालम क्यों न जोरा गया हो फिर भी इन सबमें कृताकृता भयका पय्यता का अनुभव मही होला।

मरत पुष्टि का प्रसन्नता हयं उत्पन्न करनबासी भावनाभा क लिए विगत पधराण करनबासी और माक उत्पन्न करनबासी जायनाभा का सायनर करनबासी मरी हली स्पर्क हयं और माक हाया इमाने बिल की तरका क अनिवाय पड़न होन है। एसी काई बात नही कि हय उत्पन्न करनबासी भावनाएँ प्रसन्नता जानी ही है और माक उत्पन्न करनबासी भावनाएँ प्रसन्नता का भाव करनबाध ही हापी हा। परन्तु अमुक प्रकार क हयं और माक प्रसन्नता क काल का समान रूप म निवट मानवान हात है।

एक अनाया प्रसन्नता म म उत्पन्न होनबासी अनाइ विनी नी राधो का पीरा पट्टेबाय बिना या काम रूप हूए बिना (भायना हा ती) भाया का लवना है। जब कि बाहरी अनुभा म अल्ल किम जालवान अनाइ में न अनुभूत उत्पन्न काम में तथा उनके हाय अनाइ भावन में भा अयक निरीर श्राधिया का कल उगना पड़ता है। तावबतन या अयला की नुछर्त अड ही क्या और गो-ब का भावना हा। परन्तु तावबतन का अलो-मती और करन-जन म एक मां सब भा-माह हाय हा। तावब बाधियरा और मजदूरा न अरन कगरी मरी मजदूरी का बाल भात है। इनक एकक एक क कगा। अययमा क किन्तु उन का किन्तु होनबासी धन बरत करक ही बती या मरता है।

अयला का नुछर्त बोड-जान में हवाए एक क विान ही गापुआ गत काज-नीलन की बगल-प्या की भड ही ताक उन का बानु क एक भावना की मर भी दिलात है। भा बड क उगला हो धन हर क मर-उद बर-जाने का

छोड़ने का असमी कारण क्या था इसे भी उन्होंने भुला दिया था और यज्ञ के अंत पर जीकर मिलनों के बेध में भी विद्यास और ईश्वर का उपमोह कर रहे थे। जब वस्तुस्थिति ऐसी दिखाई देती है, तब बच्चों को या किसी दूसरे को मार्गदिष्ट करने का उपाय उन्हें मंगीत कसा कहानी बिनौर बिना ताजमहल या अजंठा की सुझाएँ दिखाना नहीं है, बल्कि उस व्यक्ति के प्रति हमारा और हमारे प्रति उसका प्रतिक्रम है। प्रेम का उद्रेक हो तो दोनों एक-दूसरे को सुपचाप देखते रहें, तो भी उन्हें इच्छार्थता का अनुभव होगा। परन्तु यदि यह नहीं है, तो हृदयिण साधनों द्वारा ज्ञानर के नाम से परिचित विकारों को भ्रमे ही उत्पन्न किया जा सकता है। परन्तु इससे प्रसन्नता का अनुभव नहीं हो सकता। यदि प्रेम होगा तो और विवेक की गहराई से देखेंगे तो यह नहीं कहेगा कि ज्ञानर के बहुत से वाचन अमूर्त होने के कारण हमारे हाथों से निकल जायेंगे और दूसरा को रिझाने के लिए हमारे पास कुछ भी नहीं बचेगा। ऐसा डर रखने की जरूरत नहीं है। हम अपनी अत्यंतप्रसन्नता में से दूसरों की ओर देखें और बालक के लिए उसकी प्रसन्नता ईँककर उसे दे दें। यह उसकी और हमारी सम्भावनाओं के पोषण से हो सकता है। बालक को अपने माता-पिता भाई-बन्धु, मुत्सन्न मित्र अपनी छाया अपना घर, अपना कुत्ता या बिल्ली—दूसरों के लिए कुछ करना दूसरों का कुछ नहीं देख सकता—यही सब जानन्वस्व लजता है और इस ज्ञानर से प्रविष्ट होकर वह अपने विवेक और स्फूर्ति के अनुसार जो कुछ करेगा—वही उसे मार्गदिष्ट बनाने का अच्छे-से-अच्छा उपाय है।

यह प्रसन्नता जीवन के विकास के लिए एक अनूस्व वस्तु है। भीतर से सदा प्रसन्न रहने का स्वभाव जीवन के समस्त आसीर्षिक, आरोग्य प्राप्ति सम्बन्ध एकता प्रेम आवि दे सकता है। इनमें से कितने ही आसीर्षिक यदि नहीं है, तो भी ऐसा स्वभाव अनुष्ण को शान्ति प्रदान करता ही है। यह प्रसन्नता हमें बालक को प्रबान करनी चाहिए। अर्थात् जब यह प्रसन्नता को छो दे तब उसे यह प्रबान कर देनी चाहिए। यह बालकों के कर्तव्यों में से एक जरूरी कर्तव्य है। परन्तु यह अहंविम या साहजिक प्रसन्नता सिद्धक अपनी प्रसन्नता से उत्पन्न होनेवाले प्रेम के द्वारा ही बेर-सबेर प्राप्त कर सकता है। हमारी प्रसन्नता की शून्य गुण्य ही दूसरे को नहीं लज सकती। परन्तु यदि हममें ईर्ष्य हो तो

शामनेबासे की प्रहृण-सक्ति के अनुसार जली वा बेर से इसका अरर उस पर पड़े बिना नहीं रहेगा। ऐसी प्रसन्नता को यदि आनन्द कहा जाय तो इन मानन्द क जितन बूँट पियं-पिलाय जा सकें उतन इष्ट ही है।

## इतिहास की पढ़ाई

केन्द्रणी में किशोरमाल मारि न एक महत्त्व का हिस्सा बना किया है। उन्होंने बताया है कि आज इतिहास की पढ़ाई को जो महत्त्व दिया जा रहा है वह अनुचित है। यह बात उन्होंने उदाहरणों और दलीलों से सिद्ध की है। उनका कथन यह है कि इतिहास का अर्थ है मृतकास में बटित मण्डी पटना। परन्तु विचार करने पर जाठ होगा कि यह एसा नहीं है। व कहते हैं

मच ता यह है कि किमी भी पटना का साझा आना मण्डी इतिहास को हमें मायब ही कभी मिल सकता है। अपनी ही कही और की हुई बात का स्मरण इतनी तरी से अस्पष्ट हो जाता है कि बाड़े ही समय बाद उसमें सत्य और कल्पना का मिश्रण हो जाता है। किमी मानस-मास्त्री ने एक प्रयोग किया रखा है। विद्यापी की समा में एक नाट्य प्रयोग किया गया। उसमें एक दुष्टका का वृक्ष था। प्रयोग के साथ ही उसकी एक किन्म भी बनाकर रख ली गयी। प्रयोग कुछ ही मिनटा का था। प्रयोग समाप्त हान के आगे पष्ट बार प्रदर्शकों से कहा गया कि जो कुछ उन्होंने देना उनका सही-नही बयन लिखकर वे दे दें। परि नाम यह आया कि तीस प्रदर्शकों में से केवल दो ही किन्म से प्रतिगत निरुता-जयता बचव लिप्य सक। राय प्रदर्शकों क बयन में ४ म ६ प्रतिगत भूने थी।

“परन्तु इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं है। तटस्थ और माबयान प्रेक्षक भी पटनाका का वा तरी से भूल जाते हैं जब जिनमें पटनाका को जन्म देनावाक और उन्हें लिप्य रखनाक लोगों का बाई राय-उप पध्याण भादि हो—उनक निम्न बुत्ताता में सत्य का अर्थ कम हो और ज्या-ज्या समय बीतता जाय स्या-त्या और कम होता जाय ता इनमें आश्चर्य की क्या बात है।

“नवात्र-निर्माताका को दो बनों—मुल्दही (पञ्चनीत्र) और धर्मो-पन्नक—से दिनका किया जाय तो अधिराग इतिहासकता पहुक बने क

पाये जायें। दोनों किमी उद्यम न समाज में कुछ सत्कार डालते हैं। कई बार मुसलही की प्रकृतिमें में स्पष्ट रूप में एक योजना वाली है। परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि इनके पीछे हमारा कुछ हेतु ही होता है। उसमें उप-उप प्राय-ज्ञाना ही है। उदाहरणार्थ हमारे दम में अज्ञान मुसलियों न इतिहास का उपयोग इन प्रकार किया है कि अरबों के प्रति आदर और दम्भी संज्ञा के प्रति गुणा उपपन्न है। अब राष्ट्रीय मुसलियों का मुकाम हमसे उस्ता दिखाई देने लगा है। इतिहास पढ़ने पर हम जो कल्पनाएँ करत हैं न उचित स बहुत अधिक व्यापक स्वरूप की जाती हैं। उन पर स जिन अहता और इर्षी का पोषण जाता है वह तो बहुर अनुचित होता है। लोक-जीवन के बमन में भी जनता के बहुत पौराणिक भाग के जीवन की जानकारी उनमें होती है। परन्तु हम उस समस्त जनता की स्थिति के रूप में मान लेते हैं। मूलकाल में भी समृद्धि थी। बड़े बड़े नगर से नाम्ना जैसे विद्यापीठ से। इस समय भी है। परन्तु हमें एनी नहीं लगता कि आज की भाँति तब भी इस समृद्धि का उपयोग बहुत धाँसे ढंग करते होय। अधिकांश लोग तो बरिष्ठ ही रहे हाने। मुरुकुला से तो हने-मिने लोग ही साम उठते होंगे। गार्मी जैसी विदुषियों सभी शास्त्रों के नहीं हो सकती। अनेक शास्त्रियों तो आज के समान ही निर्धर रही हामी। अन्य वर्गों के स्त्री-पुरुष भी आज के समान ही रहे हाने। परन्तु हम तो समझते हैं कि उस समय सबकी स्थिति अच्छी ही थी। बाद में बदली। यह बात बहुत बड़े जनसमूह के लिए किस अंश तक कही जा सकती है यह तो संकास्पर ही है।

“इतिहास पढ़ी कोई मनु न हो अथवा मनुष्य को अतकाल की किनी प्रकार की स्मृति न रहे, तो देश-देश और जाति-जाति के बीच की घबुता को पोषण मिळना बन्द ही हो जाय। अभी तक ऐसी कोई जाति या व्यक्ति नहीं हुए जिन्होंने इतिहास पढ़कर कोई शिक्षा ली हो और समसदर बने हों।

“स्मृति को ठाबा रखकर अधिकांश में तो मनुष्य द्वेष को ही पोषित करते हैं। अर्थात् सहायुमूर्ति और प्रेम को बटाते हैं। स्वभावसिद्ध सहायुमूर्ति या प्रेम किसी विशेष कर्म द्वारा प्रकट हुआ हो तब तो वह बाद रहता है और उसका पोषण भी होता है। परन्तु उसके अभाव में अथवा उत

मुझनेबाछा कोई छयड़ा एक बार भी हो जाता है, तो वह स्मृति द्वारा कल्प समय तक टिका रहता है।

“इस सबसे मुझ एसा नहीं समता कि काव्य नाटक पुराण उपन्यास आदि साहित्य की अपेक्षा इतिहास की शिक्षा अधिक महत्व रखती है। इतिहास का महान किस्ती प्रसिद्ध काव्य समया नाटक के महान की अपेक्षा बड़ी बानी नहीं है।

“शिक्षण में इतिहास को पीछे स्थान देने की जरूरत है। इसका मुख्य भूतकास की कल्पनाओं अथवा रीत-कथानों के बराबर ही समझा जाना चाहिए।

### स्त्री-शिक्षा

स्त्रियों की शिक्षा (‘केन्द्रमणी’) के विषय में किशोरमनस भाई न कितने ही मौखिक विचार किये हैं और उसके अनुसार स्त्रियों की शिक्षा की योजना करने में किस-किस दृष्टि को प्रभावता देनी चाहिए, इसका विवेचन भी उन्होंने किया है। यह हम यहाँ पर मूलरूप में ही करेंगे

१ हमारे सामने भके ही सम्पन्न-व्यव की शिक्षा का प्रश्न हो फिर भी यह शिक्षा ऐसी ही जो आम जनता की स्त्रियों के साथ सम्बन्ध रखती हो। आम वर्ग और लाल वर्ग के बीच विरोध नहीं होना चाहिए। इसके लिए आम वर्ग का जीवन मरुने में आवश्यक फेरफार करने की तैयारी होनी चाहिए।

२ शिक्षा की योजना में पुरुष या स्त्री इन दो में से किसी एक को प्रथमपद देने का दृष्टिकोण से जीवन का विचार नहीं होना चाहिए। बलिष्ठ लोगों के जीवन को समान महत्व देकर दोनों के बीच मेल स्थापित करने का यत्न करना चाहिए। तदनुसार स्त्री की शिक्षा-मञ्जति में पुरुष-हित का विचार और पुरुष की शिक्षा-मञ्जति में स्त्री के हित का विचार होना चाहिए।

३ पुरुष की तथा स्त्री की शिक्षा की योजना पुरुष तथा स्त्री दोनों को भिन्नकर तैयार करनी चाहिए। इसमें आम वर्ग के हितों को समझनेवालों का भी हान होना चाहिए। ये योजना केवल अपने ही वर्ग के प्रतिनिधि की हैसियत से विचार करने की बावत छोड़ दें और जहाँ तक समझ हो सब बर्षों से परे होकर विचार करने की बावत डालें।

४ ज्ञान धर्म आरिष्य भावना-बल और व्यवहार-दृष्टि, इनमें पुंस्य तथा स्त्री की योग्यता समान रहे, इस प्रकार दोनों की शिक्षा की योजना होनी चाहिए। धर्म व्यवसाय समाज में धूमने और विवाह तथा तलाक की अनुकूलता दोनों को समान हो। विवाह के लिए अपना गृह-व्यवस्था के लिए विवाह यापना पुनर्विवाह करना अनिवार्य न होना। इस दृष्टि से अपना विवाह करने की शक्ति स्त्री में और गृह-व्यवस्था करने की शक्ति पुंस्य में होनी चाहिए।

५ पुंस्य में श्रेष्ठता के सिद्धांतमाल का और स्त्री में हीनता का पोषण अब तक किया गया है। ये दोनों संस्कार विनाशक है इन्हें दूर करना चाहिए।

६ पुंस्य और स्त्री के बीच संस्था के अन्वय और मन्वी के असा सम्बन्ध हो। इनमें से जो अधिक कुशल हो उसके अधीन होकर बर्तव्य करने में दूसरे को छोटापन नहीं मान्य होना चाहिए। शिक्षा में ऐसे संस्कार निर्माण करना चाहिए।

७ स्त्री के लिए पूरी तरह पुंस्य के समान जीवन बिताना असम्भव नहीं है। इसलिए जो स्त्री पुंस्य के ही काम करना चाहे, उसके मार्ग में बाधाएँ नहीं डालनी चाहिए। स्त्री को पुंस्य की शिक्षा देने की स्वतंत्रता रहे।

८ फिर भी हमें समझ लेना चाहिए कि ऐसी स्त्री अपवादरूप ही मानी जायगी। १५ प्रतिशत स्त्रियाँ तो मातृपुत्र स्वीकारन की इच्छावादी ही होंगी। इसलिए स्त्री को माता बनना है, एसा मानकर तबतुसार उसकी शिक्षा की योजना की जाय।

९ स्त्री पुंस्य के आक्रमण के बध में न हो इसमें वह अपनी सारी शक्ति लगा दे ऐसी शिक्षा स्त्री को दी जानी चाहिए। यह संसका कर्तव्य ही है। स्त्रियों की आपत्ति पुंस्य के ऐसे आक्रमण के विरुद्ध बनाकर पैदा करे, यह इष्ट है।

१ पुनर्विवाह न करनेवाली स्त्री पुनर्विवाह करनेवाली स्त्री की अपेक्षा अपने-आपको अधिक कुलीन बतानी है। उसका यह कर्मांक दूर कर देना चाहिए।

११ अंत बलक तथा परिश्रम के अन्य धर्मों की मातृ मध्यम-वर्ग की स्त्री को हो जाय और वह ये काम उठा के एसा प्रबन्ध इसकी शिक्षा में होना जरूरी है।

१२ बच्चों की परवरिष्ठ प्राथमिक शिक्षा रोमिया की सुभूषा और पो-शाऊन—ये शिक्षा की काम प्रवृत्तियाँ या बच्चे समझे पायें।

इस प्रकार के बच्चों के शिक्षण का प्रारम्भ ठठ बचपन से ही हो जाना चाहिए। प्रत्येक माता कोई एक या अधिक बच्चे सिखाने की जिम्मेदारी ले ले और इन बच्चा की शिक्षा पानबाकी को ही यह प्रवेष्ट दे, ताकि बचपन से ही बच्चा समझन लग जाय कि मुझे यह बच्चा करना है। इस बच्चे के साथ दूसरी "प्रै" भी व्यवस्थ हो और इन दूसरे विषयों में इन बच्चा के लिये पोषक सामग्री को काफ़ी हो।

### नयी शास्त्रीय

नयी शास्त्रीय के विषय में किशोरकाल भाई के विचार 'केन्द्रबन्धीन विकास' नामक पुस्तक में उल्लेखित किये गये हैं। इसकी आद में क्या वस्तु है यह उन्होंने कुछ सुन्दर रीति में समझाया है। यहाँ हम मस्त्वत यही वस्तु पेश करेंगे।

"बाक शिक्षण-पद्धति एक विषय प्रश्नर की संस्कृति की प्रतिनिधि है। यह एकदम बिदगी है यह कहना सही नहीं। जिस प्रश्नर की शिक्षण-पद्धति पुरानी काशी में मजबूत भाव की मनासगी काशी में तथा मुसलमानों के समय में बरकती थी, उसकी अपेक्षा मीनूरा शिक्षण-पद्धति भिन्न प्रकार की नहीं है। किसी समय संस्कृत भाषा की प्रतिपत्ता सबसे अधिक थी। इसके बाद फ़ारसी फिर हिन्दुस्तानी और उसके बाद अंग्रेजी भाषा की प्रतिपत्ता बढ़ी। इस तरह एक के बाद एक की प्रतिपत्ता बढ़नी रही। परन्तु इनके द्वारा जिस संस्कृति का पोषण किया गया वह एक ही रही है। यह संस्कृति उन लोगों की है जिन्हें हम मजबूत अथवा मजबूतप्राय कहते हैं। श्रेय तो उपास है कि विद्वान् कर्म-से-कर्म एक हजार वर्षों में राज्य को और वे (मजबूत अथवा प्रश्नर से) बच्चों अथवा बड़ा या या संस्कार इन का काम हुआ है यह केवल मनुष्यों में ही हुआ है।

कार्य-भद्र-सम्मन्तिन जातिवाँ हमारे देश में गूढ में ही गरी हैं। वे अज्ञानता का पेश नहीं की गयी हैं। मजबूत है कि मजबूत न इनका धन कुछ बढ़ाया है। परन्तु उन्होंने उन्हें पेश नहीं किया।

"भद्र (कर्म-प्राप्त की) संस्कृति का मजबूत मनुष्य की उर्क और सम्पत्ता लक्ष्मि का बहाना है। मस्करिता के धर में छात्री पढ़िन उनसेमा बरि

समिष्ट कलापर (अर्थात् चित्रकार, मायक आदि) इसके प्रतिनिधि हैं। दुनिया-वारी के अर्थ में इसके प्रतिनिधि बकीस बीच हकीम जय्यापक उस्ताद और मुन्वी हैं। अंग्रेजी पद्धति का संस्कृति क विकास की ओर बुलंथ नहीं था। हाँ उसने हम पद्धति का अपने विचारों की पाछाक अवश्य पहना ही है। परन्तु एसा तो इसमाम ने भी किया था। अंग्रेजों ने अपनी मूर्ख शास्त्रीय विधि-निपुणता की आदता क शाय कितने ही मंमारी पन्नां का अधिक विकास भी किया है। अंग्रेजी विधा-पद्धति पर आधुनिक कृत हुए भी हमारा संकेतपोम बस उसे छाड नहीं पा रहा है। इसके कारण हम ऊपर बता चुके हैं।

“अह-संस्कृति मनुष्य की समानता क सिद्धांत पर नहीं रखी बनी है। या आर्थिक दृष्टि से ठी बह केवल मनुष्यों की ही नहीं भूतमात्र की समानता का प्रतिपादन करती। परन्तु दुनियावारी की दृष्टि से बह केवल यही नहीं कहती कि मनुष्य-मनुष्य के बीच भेद है बल्कि यह भी कहती है कि यह भेद खना ही चाहिए। इस कारण समाज-स्यरस्था के लिए बह हिमा को—गण-जन को—अपरिहार्य मानती है और कहती है कि हर मनुष्य को अपनी-अपनी मर्यादा म रखने क लिए समाज के संरक्षण को पूजन ही खना चाहिए।

एसा कह मरण है कि स्यरहार में अह-संस्कृति केवल ऊपर ही मनुष्य का मनुष्य समझती है जिसे बह अह—संरक्षण—के जीवन में निधान पोष्य मानती है। मय मय मरुति क धन से और इसलिए उमरि मय्यता की परिभारा से बाहर हा जान है। ब नूड राम कुलाम विरगमिया मरुदुर अथवा अन्य कोई भी हा मय्य है। परन्तु उनसे किन्ती इनके समाज में नहीं हो मरुती। इसलिए समाज के सब अधिकार और मुक्तिपाएँ पान के पात्र से नहीं बन मरुते।

अह-संस्कृति से ऊँचे दरज की एक और मरुति प्राचीन काल से मरार से बनी आ रही है। इन में गण अथवा ओन्मिया मरुति कृतता। मरार के मय्यता एसा से ओन्मिया अथवा मरुती की भी एक वरुणता मरुती से बनी आ रही है। इन्मान आना काय विपया अन्य भाषा में बिबा है, उनका अह मोवा में बनी बिबा। अथक बाह अह गाता न इनका विराय किबा है और इन्ने कय्य भा बिब है। फिर भी बम-न-बम वरुण से उन्मान इनका स्वीकार और उरर से बरुता भी हो है। कापीवी इन वरुणता क वृत्त है।



“भारत की या अन्य किसी भी देश की संत-सम्पदा के तीन सिद्धान्त हैं मानवमान की समानता, भक्तिवादी और परिश्रम। सफ़लपौष्ट कोय मानत हैं कि सम्पदा के विकास के लिए फुरसत जरूरी है। संत ऐसा नहीं मानते। वे यह नहीं कहते कि फुरसत या आराम की जरूरत ही नहीं है परन्तु वे मानते हैं कि संस्कृति के विकास के लिए परिश्रम अनिवार्य है। और यह कि फुरसत में कुछ नया भी का भी डर है।

“यदि ही हमारा सम्पत्तय पूनीबाह क सिद्धान्त पर आबुत हो या साम्यवाद क सिद्धान्त पर, पर जब तक मनुष्य पर एम सम्कार डाल जात रह्ये कि धम करना मनुष्य-जाति पर एक घोर पाप है। तब तक एक ओर से मनुष्य द्वारा धम करवाने क लिए कानून अर्थात् पब्लिसिटी अनिवार्य हो जायगी और दूसरी ओर मनुष्य हमसे बचने की कोशिश करता रह्येगा। दिन में केबल दो घण्टे काम करना परे साम्यवादियों की इस आशय स्थिति को प्राप्त कर लेने पर भी यदि मनुष्य न। यह मन स्थिति रह्येगी कि परिश्रम अनिवार्य है तब तक यह हम दा घण्टे के परिश्रम को भी टासत की ही कोशिश करेगा। दूसरे दायी में नह्ये तो हम संस्कृति को निधाने क लिए हिमा का सहारा लेना ही पर्येगा।

“तात्पर्य यह कि परिश्रम और अहिंसा मय आई-बहुत है। परिश्रम के लिए अहिंसा का वापस करेय ना उसके साथ-साथ धममानता आयैगी ही और धममानता को निवार करने क लिए हिमा की समाप्ति को वापस दिन बिना काम नहीं चलयेगा।

वर्षा-वर्षा (नदी नालीय) बरस पान को एक नदी पान ही नह्ये है, बल्कि शीतल को नदी चकना और नया तरबजान है। “म तरबजान का यह म शीतल-धम अहिंसा और मनुष्यमान की समानता है। यदि हम तप्य ज्ञान का हम स्वीकार करते हैं तो उसके अनुसार समाज की चकना करके वा बुद्धिबल प्रत्येक करवा धारित्। इन तरबजान क आधार पर बनायी नदी सामान्य बहकराया वा धानादी की अरथा निरचय हो भिन्न प्रकार की डाली।

वर्षा-वर्षा (नदी नालीय) बरस ही हम प्रकार की है कि यह “य को आशा क करके ? न १२ वर्षा-वर्षा धम का अर्थात् पब्लिसिटी के बचना का ही ही दा नदी है तबका नदी। परन्तु हम ना नकार क एम वर्षा-वर्षा बरस

को सिद्धि करना है। यह सिद्धा तभी ही जा सकती है, जब यह एसी हो कि मेहनत-मजदूरी करनेवाले भी अपने बच्चों को इसका लाभ दे सकें। अतः शिक्षा के प्रबन्धकों को दो जिम्मेदारियाँ अपने सिर पर सेनी होंगी। एक तो यह कि इनके बच्चे छात्रा में जायें तो उस कारण से माता-पिता को यदि कोई आर्थिक हाजि हो तो उसकी पूर्ति बच्चों के द्वारा ही किसी प्रकार हो बाम और दूसरी यह कि इस प्रकार शिक्षा पाया हुआ बच्चा बेकार नहीं रहेगा इसका निश्चय दिलाया जाय।

‘बेघ की परिस्थिति परीबी बेकारी अब तक की शिक्षा-प्रवृत्ति में रही हुई सामियाँ और ये दो जिम्मेदारियाँ—इन सबका विचार करके इनके उपाय के रूप में राष्ट्रीय ने उद्योग के द्वारा शिक्षा देन का नया विचार बेघ के सामने पेश किया है। इसे रखते हुए उन्होंने कहा है कि यह मेरी अन्तिम विराष्टत है और मैं नहीं समझता कि इससे अधिक महत्त्वपूर्ण अन्य कोई ग्रेट मै संसार को दे सकता हूँ।

‘उद्योग द्वारा शिक्षण में उद्योग का अर्थ यह उद्योग है, जो जीवन में कोई महत्त्व का भाग बसा करेगा हो। ऐसे उद्योग द्वारा शिक्षा ही जानी चाहिए। दूसरे सम्बन्धों में यह उत्पादक उद्योग की अथवा जीवन-निर्वाह—आजीविका—की तात्कीम कही जा सकती है।

‘विद्यार्थी छात्रा में जाकर ऐसे किसी उद्योग में सम जाय। यह उद्योग ऐसा ही कि जो इसके अपने लिए तथा जिस समाज अथवा भाग में वह रहता है उस समाज और भाग के जीवन में महत्त्व का स्थान रखता हो। छात्रा में जाने के बाद वह ऐसे काम करने और सीखने लगे कि उसके माता-पिताओं को भी बोधे ही समय में उसका स्कूख में जाता आज्ञायक मालूम होने लगे उन्हें यह ध्ये कि वह घर में कुछ करने की शक्ति प्राप्त कर रहा है वह कुछ ऐसी चीज पढ रहा है कि जिसकी छूट यदि घर को लगे तो घर का भी काम हो।

अब तक शिक्षा-प्रवृत्ति का केन्द्र-बिन्दु शैथिक विद्याओं द्वारा समाज का सामर्थ्य बढ़ाने का रहा है। छात्रनी अथवा छात्राचार के प्रति वह ध्यान में आकर नहीं उत्पन्न करती। बनी तात्कीम का सम्बन्ध इससे उठता है। वह सामर्थ्य का नहीं मछाई का विकास करना चाहती है। अपने विद्यार्थियों में—

फिर न छोटे बच्चे हों या बड़ी उम्र के आदमी यह लड़ाई और वीर-भाव के बरके सान्नि और मेस के प्रति छोटे आत्मों के प्रति खारी बुद्धिबार्मा के लिए और मचाई तथा नीतिशीलता के लिए प्रेम और काम करने का आत्म तथा स्वतन्त्रता के लिए जोस पैदा करता चाहती है।

### ३ आर्थिक प्रश्न

इस विभाग में भिन्न-भिन्न आर्थिक प्रश्नों पर किस्तोरमास माई के विचार मजब में संकल्पित कर दिये गये हैं।

१ किसी समय कहा जाता था और यह पर्याप्त मान किया जाता था कि संपत्ति के साधन दो हैं—महत्ति और परिश्रम। परन्तु आगे चलकर मनुष्य ने देखा कि केवल ये दो ही काफी नहीं होते। प्राकृतिक सामन और परिश्रम की सुलभता किये और किस परिमाण में है, यह भी संपत्ति का माप करने के लिए आवश्यक परिमाण है। इस सुलभता के विचार में से पूँजीवाद समाजवाद साम्यवाद उद्योगीकरण राष्ट्रीयकरण मशीनकरण केन्द्रीकरण विकेन्द्रीकरण आदि अनेक बार पैदा हुए। परन्तु संपत्ति का माप करने के लिए केवल ये तीन परिमाण भी काफी नहीं हैं। इसके दो परिमाण और हैं जिन पर विचार करना जरूरी है। अगर य दो न हूँ, तो विपुल प्राकृतिक साधन विपुल परिश्रम और सर्वश्रेष्ठ साह कर उचित साम्यवाद के होने पर भी संपत्ति के वृद्धि का उतर गून्ध अथवा नुकसान ही आसना। जिस प्रकार परार्थ का मनु नभिन करने के लिए देस और काल महत्त्वपूर्ण परिमाण हैं इसी प्रकार सर्वात्ति के वृद्धि में भी दो महत्त्वपूर्ण परिमाण हैं। ये परिमाण हैं—उत्पन्न मात्रा का साध और वारिधय। मात्रा के महत्त्व को तो सब स्वीकार करते हैं, परन्तु वारिधय के महत्त्व पर इतना जोर नहीं दिया गया है। प्राकृतिक साधन मनुष्य-बल अनुत्पन्न साम्यवाद और अर्पण तथा मात्रा यह सब होल पर भी यदि मात्रा है और उनका मात्रा-मात्रा में योग्य वारिधय-बन नहीं है तो कथन इस एक दोन के कारण देस और उनके निधानी दुःख और वारिधय में रूढ़ बन-न है। रिनी भी मात्रा की सर्वात्ति के निर्माण के लिए उनका वारिधय

का निर्माण अत्यन्त महत्त्व की वस्तु है। पारिष्य समृद्धि का सामन है। समृद्धि का साध्य सच्चा उन्नत पारिष्य है। इस बात को यथार्थ रूप में स्वीकृत न किया जाने के कारण आज का विज्ञानसंपन्न मानव-समाज द्वारा में जाग बगाने के सामन लिये और इसकी कक्षा में प्रचलित मानव-समाज भुक्त रूप से संसार में विचारण कर रहा है। इसलिए अर्धवृद्धि के साधनों का विचार करते समय यदि मध्य और अन्त तीनों में पारिष्य के विषय में विचार करने के बाद ही आगे कदम बढ़ाना चाहिए।

इस विषय का समावेद्य अधिक प्रश्नों के विचार में इसलिए किया है कि इस बुनियाद के बगैर कोई भी आर्थिक योजना संकल नहीं हो सकेगी। यह सब तो है ही ऐसा मानकर ही विभिन्न योजनाओं और बाधों की रचना की जाती है। परन्तु अद्य-सा विचार करने पर बात होगी कि संसार में यह सब तो पहले से है ही ऐसा मानने के लिए कोई आधार नहीं है। इसके लिए 'नास्ति मूलं कुतश्चा' (जड़ ही नहीं है, तो आत्मीय कहीं से बायेगी?) यह कहना ठीक नहीं। यहाँ तो 'सम्पुञ्जस्वामावात् प्रसूता विपत्तन्म' (अन्धी जब के समाज में विप की लटारें फैल गयी है) यह चरितार्थ हो रहा है।

२ आज वस्तुएँ और उनके निर्माण में कर्मनेवाके धम के मूल्यांकन करने विपरीत हो गये हैं कि आज की अर्ध-स्वयत्ना में अनर्ध उत्पाद हो गया है। नीति के व्याप से बेधे तो बिन वस्तुओं के बिना जीवन अद्ययव हो जाता है और बिनके उत्पादन में बहुत अधिक धन्यता में मनुष्यों की लगे रहना पड़ता है उनमें काम करनेवाके मनुष्यों के परिश्रम का मूल्य सबसे अधिक होना चाहिए। मनुष्य के परिश्रम के क्या पैरा किया जाता है और जीवन के लिए वह वस्तु किन्तनी आवश्यक है इस मिश्रण के आधार पर मनुष्य के परिश्रम का मूल्य निर्दिष्ट किया जाना चाहिए। वह होते हुए भी इसमें कोई संकल नहीं कि अधिक-से-अधिक मनुष्यों को अनाज उत्पादन करने का काम ही करना पड़ता है और हमारे सब काम इसके सामन गौण हैं। इसलिए अधिक-से-अधिक मनुष्य ही उन्हें मिलनी चाहिए, जो अनाज अद्य उत्पादन के काम में लगे रहते हैं। मय गारे धमे इसके मुकाबले में निश्चयी धेवी के हैं। अद्य-उत्पादन के बाद

दुसरे तन्त्र में शायद मकान और कपड़े बनानेवाले तथा सफाई का काम करनेवाले मेहतर आदि गिने जाने चाहिए। जिस धम्बे के खान बचवा सहायता के बिना दुसरे धम्बेवालों की सारी बिद्या और कला बकार हो सकती है वह बचवा आर्थिक दृष्टि से सबसे अधिक कीमती ममला जाना चाहिए।

परन्तु हम जानते हैं कि आज की अर्थ-व्यवस्था में ऐसा नहीं है। सबसे अधिक मेहनतगार तथा मन्त्री सनापति फौज पुलिस ग्यायाधीश बकील वैद्य बड़े अध्यापक निष्ठात फौज बनानेवाले को दिया जाता है। जीवन में बिसकी सबके बाद बकरत होती है उसे अधिक-से-अधिक मेहनतगार दिया जाता है।

इसका कारण यह है कि अज्ञानी खोपो में जिस प्रकार मूठ-प्रठ बचवा बच-बेबिया के बारे में बहम है और जिस प्रकार पड़े-छिन्ने खोय इनकी हँसी उड़ाते हैं उसी प्रकार के बहम राज्य-व्यवस्था और मुकह-दान्ति रखनेवालों और ज्ञान देनेवालों के विषय में हमारे सम्य कइलानेवाल (बुज्जी) खोपो में है और जिस अज्ञा के साथ अज्ञानी सग मूठ-प्रठों और बच-बेबियों को प्रसन्न करने के लिए मुर्से बकरे, पाड़े आदि की बलि चढ़ाते हैं उसी प्रकार की यज्ञ में हम राजा-महाराजाओ तथा राजपुत्रों को प्रसन्न करने के लिए उन्हें मूख मेहनतगार देते हैं उनके दरबार मरते हैं और जुमूम निकालते हैं। अनुभव तो यह है कि राजपुत्रों के कारण जितना खून-खराबा अव्यवस्था अन्याय लौड-फौड असत्याचरण आदि बरता है उतना किमी प्रकार की व्यवस्थित रीति से स्थापित राजसत्ता न हो ता न हो।

परन्तु आज तो मनुष्य-समाज एंसी दृष्टत में है कि उन व्यवस्थित राज्य-मत्ता निभानी ही पडती है। राज्यमत्ता भन्न ही ही परन्तु उसका अर्थ यह नहीं कि उस काम के करतवाला का आर्थिक मूख अधिक हो जाता है। आर्थिक मूख अधिक हल का एक कारण यह है कि हमने पन और प्रलिप्य का एक मभीकरण बना लिया है जितना पन उतनी प्रलिप्य। यदि किमीकी प्रलिप्य बढ़ानी है तो उसे पन भी अधिक देना चाहिए। सर्वे मुखा बाबन मायवन्ति। इस नीति-वाक्य को हमन स्वीकार कर लिया है।

प्रलिप्य अतक बाग्पा मे हा नवनी है और ही जा मकनी है। उसकी स्वीकृति की बुजगी चाहे किननी ही गीनियाँ रह परन्तु वह पैस क कप में

इनाम द्वारा न भी पाय। किसीकी प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए आप उसका आदर करें, सबके आगे बैठायें ऊँचा पर हैं जिस प्रकार उचित समझे नमस्कार करें, प्रणाम करें, हार-माझाएँ पहनायें जकरत हो तो पहनियौं चित्तव्रत हैं परन्तु इसके लिए उस सोना-चाँदी न हों या धन का संचय करने की सुविधाएँ न हों। यदि भिन्न-भिन्न कामों के लिए भिन्न-भिन्न मेहनताना हो सकता है, तो सबसे अधिक मेहनताना अन्न पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना भी छोटी करनेवाले से कम हो। हाँ रेश की स्थिति के अनुसार उसे दूसरी सुविधाएँ दी जायें।

३ गांधी-विचार और दूसरे बाईों के बीच एक महत्त्व की बात के बारे में विरोध है। वह यह कि वे सारे बाद फुरसतवादी हैं। मनुष्य को अधिक-से-अधिक फुरसत देनी चाहिए, यह आज के अर्थशास्त्र की बुनियादी मता है ऐसा कह सकते हैं। क्योंकि विद्या कला संस्कृति आदि का कारण शरीर (मूकसाधन) फुरसत है। इसके प्रतिनियमितरूप बाँधीबाद दूसरे सिरे पर बैठ है। वह फुरसत को मानव-हित का अनु मानता है।

‘फुरसत’ शब्द में आरुस्व और विघ्नान्ति इन दोनों का समावेश होता है। विघ्नान्ति की जकरत नहीं अपना यह कहना कि एक भय छोड़कर दूसरी अवस्थाएँक भय करने का नाम ही विघ्नान्ति है—एक बुधा पाण्डित्य जैठा है। परन्तु वह स्वीकार करने में तो किसीको भी विरक्त नहीं हानी चाहिए कि आरुस्व ही मानव-हित का अनु ही है। कहा ही है आरुसी विमान पीतान का चर।

परन्तु आरुस्व की अनिष्ट मानते हैं, तो यह उर कपटा है कि भय का बोल बढ़ जायगा। इसी उर में श फुरसत-बाद पैदा हुआ है। वह कहता है कि जीने के लिए आवश्यक भय में से अधिक-से-अधिक जितनी मुक्ति मिल सके पतना अच्छा। ऐसा हीमा तभी जान कला आदि की निर्मिति हो सकती है। इसलिए आरुसी विमान पीतान का चर इस पाण्डित्य को उठाकर भी मनुष्यों को पहले फुरसत देनी चाहिए। फिर फुरसत का अनुपयोग करन भी सिधा पीरे-पीरे ही जा सकेयी। यह है ‘फुरसत-बाद’।

विचार करने पर बात होगी कि भ्रम और फुरसत का सम्बन्ध त्याग और भोग बचवा बहिष्ता और हिंसा के सम्बन्ध के समान है। बिना प्रकार मनुष्य सर्वथा भोग के बिना नहीं रह सकता। पूर्णतया हिंसा से मुक्त नहीं रह सकता उसी प्रकार फुरसत निकालने के बिना मेहनत का बचाव किये बिना भी वह नहीं रह सकता। भोग को मर्यादित करने—कम करने के प्रयत्न का अर्थ ही त्याग है यह प्रयत्न करते-करते भी मनुष्य कुछ भोग तो भोग ही लेता है। परन्तु इसके विपरीत जो भोग को ही जीवन का सिद्धान्त बना लेता है वह तो क्लेश के मार्ग पर ही जाता है। इसी प्रकार हिंसा को मर्यादित करने—बटाने का प्रयत्न करने का नाम ही बहिष्ता है। बहिष्ता का प्रयत्न करते-करते भी वह कुछ हिंसा तो कर ही लेता है। परन्तु यदि वह हिंसा को ही जीवन का नियम बना ले तो इसका परिणाम तो यादवस्थकी ही होगा। यही बात भ्रम और फुरसत की भी है। फुरसत तो मनुष्य हूँ ही लेनेवाला है। परन्तु यदि फुरसत को ही अर्थशास्त्र या जीवन का तत्त्वज्ञान और ज्ञान-कला का कारण धरि बना लिया जायगा तो इसका परिणाम अनर्थों की परम्परा ही जानेवाला है।

यह भी मायता है कि संस्कृति का विकास फुरसत में से ही हुआ है और होता है। परन्तु फुरसत में से पैदा हुआ कला साहित्य काव्य इत्यादि अन्तरी इन्द्रिय-भोग्य राग-रूपों से भरे हुए और अधिकतर में बाजारू वृत्तियोंवाले होते हैं। अपने जीवन के तिर्य-नैमित्तिक कार्यों में सम्बन्धों में और भ्रम में जो छुटार्यता मालूम होती है और जिस प्रसन्नता का अनुभव होता है वह एक और ही चीज होती है। इसके परिणामस्वरूप इन कामों को सुधोषित करने के लिए इसके सम्बन्धों में अन्तिम मिथ्या और रमिकता जाने की तथा इस भ्रम में पारपतता प्राप्त करने की एवं मुन्धरता करने की जो प्रवृत्ति होती है उसमें से निर्माण होनेवाली कला आदि हमारे ही प्रकार की होती है। इनकी जीवन पैदा से कमी नहीं आती या लक्ष्मी।

मानव की उन्नति के लिए फुरसत की जरूरत है इसमें कोई इनकार नहीं कर सकता। मनुष्य को जाने-मोने की भी फुरसत न हो जीवन सरा इम तरह भरा हो कि हमेशा—समय न मिलने की निश्चयता रहे यह कदापि इष्ट नहीं कहा जा सकता। परन्तु कुछ समय मोटे की तरह सोड़-बुप कर काम करना

और फिर कुछ समय मीज-धीक में बिता देना—इस फुरसत नहीं कहा जा सकता। फुरसत का सच्चा सुख जितना जीवन के सारे काम सन्धि से करने में मिलता है, उतना काम के बन को बढ़ाकर समय निकालने के प्रयत्न में से नहीं मिल सकता। सुख को रहन बीजिये। इस तरह का फुरसत मिलने की भाषा भी नहीं होती। ज्यों-ज्यों हम अधिकाधिक फुरसत मिलने का प्रयत्न करते हैं त्यों-त्यों वह गन्ने की ताक के सामने बड़े प्याज की तरह सदा ही अमूल्य आये ही जाती है। गन्ने का जिस प्रकार वह प्याज नहीं मिल सकता उसी प्रकार हमें फुरसत नहीं मिल पाती। फिर भी उसमें हमारी भयंता वा है ही।

४ एसा भाग्य जाता है कि ज्यों-ज्यों खेती आदि तमाम उद्योग यन्त्रों के द्वारा होने लगेगे अर्थात् समाज में यन्त्रीकरण बढ़ता जायगा और उत्पादन मुनाफे के लिए नहीं बल्कि समाज की जरूरतें पूरी करने के लिए होना त्यों-त्यों उत्पादकों को अधिकाधिक फुरसत मिलने ज्येसी परन्तु हमारे देश में आभाही यमी है। यहाँ तो जितना अधिक यन्त्रीकरण होया उतनी ही बेकारी बढ़ेगी ऐसा मामला होता है। फिर खेती में यन्त्रों के उद्योगों में भी यन्त्रीकरण पद्धति से उत्पादन निश्चित रूप से बढ़ता ही ऐसा नहीं कहा जा सकता। इसका आकार तो अन्य अनक बातों पर है। हाँ यन्त्रीकरण का एक परिणाम निश्चित है। वह यह कि जो लोग अभी उत्पादक यन्त्रों में ज्ये हुए हैं उनकी मर्यादा यन्त्रीकरण होने पर उत्तरात्तर बढ़ती जायगी। नये-नए उद्योग बूँदकर उनमें मनुष्या को काम देने का चाहे किठना ही प्रयत्न हम करें, फिर भी नये उद्योग इतनी तेजी से नहीं बूँदें और बढ़ें किये जा सकेंगे जितनी तेजी से यन्त्रीकरण द्वारा बेकारों की संख्या बढ़ती। हाँ यह अवश्य कहा जा सकता है कि उत्पादक कामों में हम यदि इन आदिमता को काम नहीं दे सकें तो इन्हें मर्यादा के कामों में लगा देंगे किन्तु इन मर्यादा के कामों को आप चाहे किठन ही उपयोगी मानें अन्त में तो उनमें परलयजीवीयता ही रहेगा न ?

बड़ पैमाने पर उत्पादन करनेवाले यन्त्रोद्योगों द्वारा समाज की जरूरतों की पूर्ति बड़े पैमाने पर पैदा करने ज्येगे तो उनसे बेकारी भी बड़ पैमाने पर बढ़ेगी और हमस कामों की खरीदने की शक्ति यन्त्री। यूरुप के उद्योगप्रधान देश इंग्लैंड समूह का एक कि नारे नमार के बाजारों का वह अपने कर्म में कर



उके ने। फिर उन्होंने सपनिबेष्टों और साम्राज्या की स्थापनाएँ की हैं। यूरोप की बनी आबादीवाले देशों को भी अपनी आबादी और अपने मास बाहर बेचने की अनुकूलता नहीं मिली होती तो उनके उद्योगीकरण और यन्त्रीकरण से उनकी दशा भारत और चीन की अपेक्षा भी खराब हो जाती और इतना होने पर भी अपनी जान खिनेबामी होश के कारण वे अपने यहाँ बेकारी के प्रसंग को हल नहीं कर पाये हैं। स्या-स्यो बड़ी यन्त्रीकरण बढ़ा है, स्यों-स्यों उनके पुरु अधिक तीव्र और बार-बार होने लगे हैं और हममें से जब तो विरबपुत्र और कठक-आम के प्रसंग भी पैदा होने लगे हैं। उनकी समृद्धि तुच्छनात्मक दृष्टि से देखें तो शान्तिहीन रही है। उनके इस अनुभव से हमें सबक लेना चाहिए। हमें अपने गाँवों को अपना ग्राम-समूहों को भोजन वस्त्र मकान पापासन ठेक विमहान प्राय तथा सड़का के बारे में स्वयंपूर्ण और स्वायत्तनी बना देना चाहिए।

५ बिलोवा की 'भूमिदान की प्रवृत्ति 'सर्व भूमि सौपाक की' सिद्धांत पर रही मयी है। समूह जमीन पर समूह आबनी की मात्तिका भी ता मन्त में मर्यादित ही है। इसका उद्देश्य तो कवल यह है कि वह अपने काम में पूरा-पूरा रम है और जमीन को सुधारण और अनाज की उपज बढ़ान में पूरी ध्यान तथा बुद्धि लगा वे। वह प्रेमपूयक काम करे इसके लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह कवल अपनी जकरों पूरी करण के लिए ही काम करे। सर्व भूमि सौपाक की यह 'ईशावास्यमिह सर्वं' का एक मर्यादित प्रयाण है। जब पूछियँ ता कवल जमीन ही नहीं बल्कि समार में जो कुछ है और जो कुछ मनुष्य उत्पन्न करता है उसका मात्तिक बत मवेना नहीं बल्कि ईश्वर है। उसमें से कवल एक उचित भाग वा ही वह अधिकारी है। इमीमित हम म्माक वा दुमरा वरक— 'तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः पश्येन् चर्य मे न ही बन्धि हाता है। अर्थात् भला में हर प्रकार की गानवी बानिकी मण्ट होनी चाहिए और जब गानवी विम्बियन मही रूपी तब म्माक मद्य क्रियावा भादि भी नहीं रूये। भुदान-वृत्ति का अन्त उद्देश्य मही है। परन्तु वह हम उद्देश्य को दिया या मार उबरवली हाग मही निवृत्त करना चाहते—फिर यह उबरवली या दिया गम्य हाग हा, अत्रायध वडाव मे हो या दिवक कर्मि की हो। हममें बानिका तथा

बुझों का अधिक-से-अधिक संस्वा में हृदय-परिवर्तन करने का उपाय है। आज तो बहुजन-समाज—फिर वह मातृक-बर्बे का न हो तो भी—विचारों में तो पूंजीवादी ही है और वह धानपी मिस्त्रियत मुनाफ़ा तथा अपनी रोबी की परिभाषा में ही विचार करता है।

६ 'समूची अन्ति' नामक पुस्तक में आर्थिक अन्ति के वे कुछ मुद्दे उल्लेख किये हैं

"यह सब कुछ निश्चित योजना अथवा विनियम के साधन से इस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है कि जिससे जीवन के लिए अधिक महत्व की चीजों का मुख्य अधिक माना जाय और कम महत्व की चीजों का मुख्य कम माना जाय यह मैं ठीक से नहीं बता सकता। इतना मुझे ज्ञान नहीं है। परन्तु मुझे अरु भी समझे नहीं कि हमारे विचारों और व्यवहार में भीचे किसी अन्तिप्रा अथवा होनी चाहिए

(१) प्राणों का—विद्योपतः मनुष्य के प्राणों का मुख्य सबसे अधिक समझा जाय। किसी भी अङ्ग पदार्थ या स्वार्थ की प्राप्ति का मुख्य मनुष्य के प्राणों से अधिक न माना जाय।

(२) सब अलापय अथवा मकान उफ़ाई, आरोग्य आदि वस्तुएँ और इन्हें प्राप्त करने के बंधे अन्य सब पदार्थों और कथा की अपेक्षा सिक्को के रूप में अधिक कीमत् होनेवाले माने जाने चाहिए। पशुता से इनका बाप आन्तरराष्ट्रीय नीति में अत्यन्त हीन कर्म समझा जाना चाहिए और ऐसा करने-वाले को सब समस्त मनुष्य-जाति के पशु समझा जाने चाहिए।

(३) पदार्थ की विरसता तथा ज्ञान कर्तृत्व धर्म आदि की विरसता के कारण ये पदार्थ अथवा इनके बनानेवाला की प्रतिष्ठा मले ही अधिक मानी जाय परन्तु इस प्रतिष्ठा का मूल्यांकन सिक्को के रूप में न हो।

(४) देश की महत्व की संपत्ति उसकी अद्योत्पादन-शक्ति और मानक-संख्या मानी जाय न कि उसकी खनिज संपत्ति या विरस संपत्ति। मन्त्र ही नहीं। यदि एक आदमी के पास सोना अथवा पेट्रोल होनेवाली जमीन पाँच एकड़ हो और सब उपजानवाली जमीन पाँच ही एकड़ हो और इन दो में से किसी एक को रखने या छोड़ने का विकल्प उसके सामने बड़ा हो तो

मात्र कर्मपात्र के अनुसार वह पाँच सौ एकड़ की खेतीवासी जमीन को छोड़ देगा। परन्तु सत्त्व मूल्या के अनुसार तो उस पाँच एकड़वासी जमीन छोड़ने के लिए तैयार हो जाना चाहिए। अर्थात् सपत्ति का मूल्य माने से नहीं बल्कि अन्न और उपभोगिता की दृष्टि से गिना जाय एसी योजना होनी चाहिए।

“(५) एक रुपय का गौठ खरबा एक रुपया इत बात का प्रमाण-यथ न ही कि इसके बदले में कहीं अमुक मात्रा में खाना या चाँची मुठवित है, बल्कि वह इस बात का प्रमाण-यथ हो कि उसके बदले में इतन सर अथवा इतने तोले अनाज निश्चित रूप से मिल जायगा। इसके का अर्थ इतनी इन कोई बात नहीं बल्कि इतनी तोल की घेन ( अर्थात् पाण्य ) ही हो और पीठ का अर्थ अथवा पाठ्य ( अर्थात् इतने हजार घेन अनाज ही ) समझा जाना चाहिए।

(६) माने का भाव इतन रुपय ठाका है और अनाज का भाव इतने रुपये की मन है यह मापा ही न रह। हमका कोई अर्थ न हो। सब पुष्टिये तो मात्र इनका कोई जर्ब रहा भी नहीं है। क्योंकि रुपय का माप ही स्थिर नहीं है। माने का भाव हो—एक तोले क इतन मन गेहूँ या चावल (ठाका और मन का यजन भी निश्चित हो)।

(७) नाट या निश्चय के रूप में ही अदायगी करना लाजिमी नहीं होना चाहिए। इस नाट या निश्चय के पीछे धाम्य ही जो मात्रा निश्चय की जाय उसका रूप में कर भावि की अदायगी करने का अधिकार मालिक को हो। पाण्य के उत्साहका न कर अथवा महामूल की अदायगी यदि धाम्य के रूप में ही लाजिमी कर ही जाय ता अन्न-सर्वट के समय वह सरकार तथा प्रशासकों (यान करके घर के रहनबा न और बजरीन अनुष्ठा) की धाम्य बाजार और मुना-अगोटी से मुक्त प्रशासक ग घब कर नरुपा क्योंकि सरकार के पान हमका अन्न के मापका भरे रहें।

(८) मात्र खेती कोई पीठ न हो बल्कि उम्मे अदायगी के समय रुपये बात निश्चय जायें। अनाज जिस तरह पना-यथा लह जाता है उमी प्रकार बगैर धाम्य क लिखा हुआ पत्र कर हा जाना चाहिए। वह नर-यथ करक गराह नहीं जाता ता उपर संभालने में तबतीक ता हागी ही है। यदि अनाज-चाँची का अदायगी पत्र संभालना छोड़ दे ता यह बात धाम्यानी के समय में या तबती

है। सोना-चांदी बन नहीं है। परन्तु आकर्षक बिरलता चमकीलपन आदि गुणों के कारण उसे यह प्रतिष्ठा मिल गयी है। उस वीर कुछ नहीं। यह पड़े-पड़े खराब नहीं होता यही इसके मास्किंग को ब्याज बनवा साज है। इसके खड़ावा इसे वीर कोई ब्याज देने के लिये कोई कारण ही नहीं है।

(९) यह निश्चय करना अनुचित नहीं माना जाना चाहिए कि जो पद्यार्थ बरतने से भिद्यते-बट्ये नहीं हैं अथवा बहुत कम बिसये हैं उनको कीमत कम समझी जाय। उन्हें प्रतिष्ठा ही जाय उनके रत्नने या स्वामित्व के नियम मसे ही बना दिये जायें परन्तु उन पर किसीका स्थिर स्वामित्व न माना जाय। उन पर समाज का सम्मिश्रित स्वामित्व हो—वह स्वामित्व कुटुम्ब बौध विद्या बेस अथवा संसार में उचित रीति से बाँट दिया जाय।

(१०) जाय तथा खानवी मिलिक्यत की अधिकतम और न्यूनतम मर्यादाएँ निश्चित कर ही जानी चाहिए। जिनकी भाव अथवा मिलिक्यत न्यूनतम मर्यादा से भी कम हो उन पर कर आदि के बन्वत न हों। अधिकतम मर्यादा से अधिक भाव अथवा मिलिक्यत कोई न रखे।

## ४ राजकीय प्रश्न

आर्थिक प्रश्नों के समान राजकीय प्रश्नों के बारे में भी किशोरसाहू भाई ने स्थान-स्थान पर अपने ये विचार प्रकट किये हैं

(१) 'कुर्से में होया तो डोक में आवेया' कहावत प्रसिद्ध है। इसके साथ जैसा ही' जोड़ दिया जा सकता है। अर्थात् कुर्से में होया तभी और कुर्से जैसा ही जब डोक में आवेया। डोक का अर्थ है शासक-वर्ग। कुर्सी समस्त प्रजा है। चाहे जैसे कानून बनाइये सविधान बनाइये समस्त जनता की अपेक्षा शासक-वर्ग का आरिभ्य बहुत ऊँचा कभी नहीं होना और जनता अपने आरिभ्य-वर्ग के आचार पर जितने सुख-स्वातन्त्र्य के स्वयंकी होती उससे अधिक सुख-स्वातन्त्र्य का उपयोग वह कर नहीं सकेगी। जिस राज्य-मन्त्राली में शासक-वर्ग को केवल दृष्ट्यक्षित ही नहीं बल्कि भीर प्रतिष्ठा भी मिलती है वही शासक-वर्ग का आरिभ्य प्रजाजनों के कुछ आरिभ्य की अपेक्षा अधिक

हीन हान की समस्त सामग्री विद्यमान रहती है। वहाँ चरित्र के ऊँचे उल्ल की अनुपस्थिति होती ही नहीं। फिर घासक-वर्म भी बाहिर पैदा तो होता है प्रजावर्गों में ही। अतः पीरे-पीरे घासन प्रजा के हीनतर भाग के हाथों में पाने लगता है। सब प्रकार की राज्य-प्रजासिद्धा बहुत थोड़े समय में ही सड़ने लग जाती है, इसका बसंधी कारण यही है।

दुर्ग की अपेक्षा डोल बरह्य ही छट्टा होता है। परन्तु घासक-वर्म का डोल इतना छोटा नहीं होता कि ऊपर का भाग तो अच्छा हो और नीचे के भाग में छल्ल कातून के रूप में घोषक रवा (विद्युत्कण्टक) बाध ही पाय तो सब ठीक हो पाय। क्योंकि जनता का प्रत्यक्ष मुख-स्वातन्त्र्य घासकों के ऊपर के आरमियों के हाथ में नहीं बल्कि नीचे के आरमियों के हाथ में होता है और घोषक रवाएँ चाहे कितनी ही तीव्र हों तो भी वे जपनी के बहुत कम घाय का भिदा मचती हैं।

इसलिए जनता के हितचिंतकों मुझ तथा जनता को भी समझ सना चाहिए कि मुख-स्वातन्त्र्य की सिद्धि करस राजकीय कविधानों और कानून की मावधानी के साथ रचना करने पर उद्योग की मात्रतावा द्वारा नहीं होती। घासक-वर्म में केवल बोध-स अच्छे आरमियों क हाने न भी काम नहीं कर सकता। बल्कि यह ता समस्त प्रजावर्गों की चारित्र्य-वृद्धि तथा घासक-वर्म के बहुत बड़ भाग की चारित्र्य-वृद्धि द्वारा ही हो सकता।

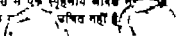
परन्तु यदि हम विचार करें, ता प्राप्त हुआ कि हम इनम विस्तृत उस्ती धरा का लेकर काम कर रहे हैं। हम यह मान कर हैं कि सामान्य वर्ग बहुत अधिक चरित्रवान् न हो तो भी अच्छी तनस्वाहें लेकर इन उनमें से कुछ अच्छे चरित्रवान् ध्वस्त प्राप्त कर सकते हैं और उनकी मर्यापता स अच्छी पावताएँ और जन-हित क कानून बनाकर प्रजा का सुरी कर सफल है माना कम्मे पानी में बोया छउ जल मिलकर मारे पानी का अण्ड कर लक्षण है। इस प्रकार की यह धरा है।

आज ना एना दीधता है कि कृषान् नूनत परिपरे कर्मिणियाँ भावन हणाने और उन्व—यही माना प्रजावर्ग क भय है। एतना हान कर भी जनता का जीवन अस्वस्थ रहि न चल रहा है। एतन्म वाग्म गम्य क

अनून व्यवसाय व्यवस्था-शक्ति नहीं बल्कि यह है कि इस सारी शक्ति के बावजूद जनता में नैसर्गिक व्यवस्था प्रियता और शक्ति है।

(२) पिछली सताब्दी के प्रारम्भ में अर्थशास्त्री यह मानकर बैठे थे कि हर मनुष्य अर्थचतुर (Economic man) होता है अर्थात् अपने हितों को अच्छी तरह समझता है। इसमें से देख-देख के बीच तथा मास्किन्गीकरण के बीच के व्यवहारों में दूसरे किसीको दस्तबाजी नहीं करनी चाहिए यह 'बहुस्तक्षेपवाद' (Laissez faire) उत्पन्न हुआ। बाद में लोग समझने लगे कि यह 'बाद' गलत है। तब भिन्न-भिन्न व्यवहारों में राज्य का दस्तबाजी करना उचित है ऐसा बाद पैदा हुआ। यह जब यहाँ तक पहुँच गया है कि आर्थिक मामलों में मनुष्य को किसी प्रकार की व्यवहार-स्वतंत्रता नहीं रह गयी है। पहले बाद में मान लिया गया था कि मनुष्यमात्र अपना हित समझता है और उसकी रक्षा करने की शक्ति भी उसमें होती है। दूसरे बाद ने बहुराज्य पक्ष में आरिज्य का (अर्थात् एवमात्र न्याय आदि का) नास्तित्व और ज्ञान तथा शक्ति का अस्तित्व मान लिया तथा निर्बल-पक्ष में आरिज्य का अस्तित्व किन्तु ज्ञान तथा शक्ति का नास्तित्व मान लिया। ये दोनों गृहीत बातें मध्य होने के कारण मनुष्य के कुछ प्यों के प्यों हैं।

दूसरे बाद ने कल्याण-राज्य की भावना उत्पन्न की है। इस आदर्श के अनुसार व्यक्ति की हर जरूरत को पूरी करने की अधिक-से-अधिक जिम्मेदारी राज्य पर डाली जाती है। केवल राज्य से मरण तक की ही नहीं बल्कि वर्तमान से लेकर अभिसंस्कार तक की। यदि हम मान लें कि यह ऐतिहासिक प्रक्रिया बिल्कुल ही रहनेवाली है तो बाद का संयुक्त राष्ट्रसंघ समारम्भापी एकजमी राज्य में परिवर्तित हो जायगा। अमेरिका चीन रूस और भारत जैसे बड़े देश भी उसमें भूताधिक परिमाण में 'अ' वर्ग के राज्यों के समान काम करेंगे। प्रत्येक के पीछे पशु-जल का समर्पण होया ही। इस प्रक्रिया का बाद तक किस प्रकार विकास हुआ है उसे देखते हुए कहा जा सकता है कि यह युद्धों और हिंसक क्रान्तियों के द्वारा ही अपने काम को सिद्ध कर सकती है।

मुझे स्वीकार करना चाहिए कि इसे मैं एक स्पृहणीय आदर्श मान सकता हूँ। यदि हमारा यह निश्चय ही कि  उचित नहीं है।

हम हिनक ज्ञानियता तथा प्यमिस्ट (अर्थात् व्यक्तिगत संपत्तिधारी) अथवा  
 बास्त्याधिक (राष्ट्रीय संपत्तिधारी) एषाधिकत्व की राह पर नहीं चलना  
 चाहते तां भारत को कल्याण-राज्य का यह भावार्थ छोड़ देना चाहिए ।

हम यह अक्षय चाहते हैं कि वर्माधान से लेकर मृत्यु तक मनुष्य का कल्याण-  
 राज्य के माथ मिलें परन्तु यदि यह प्रयातन के आचरण में (धीरे इस भी  
 अपने को एक प्रकार का प्रयातन ही कहता है) जन्म से लेकर मृत्यु तक मनुष्य  
 का 'अ' ब' या 'क' बर्ग के कैदी बनाकर ही किया जा सकता हो ता बरनी  
 ही जाति के छोटे-से किन्तु बचवान् जैसे हाथ मुठ-जन में बीर भण्डी स्थिति  
 न रहता पर निर पम् बरन क बचाय मानव जाति के अन्य-कारु से धान तक  
 शिष्टा रहन क शिष्ट हम जा बनक प्रकार की मुमीबने उठान साथ बीबी ही  
 मुमीबने उठाकर जीन रहता बरनर समझते हैं ।

(३) यदि हमें यह भाव्य है तो स्वेच्छा से और पोजतायुक्त हमें समाज  
 के छोटे-म-छाट घटक को उलटोतर अधिकाधिक स्वराज्ययुक्त अथवा स्वाधीन  
 बनाने का आशय कर रता चाहिए । हमें सबसे पहल हमारा काम उम्क  
 छाट घटक का राजनीतिक तथा आधिक दृष्टि से—अिनी भी बाजा में नमय  
 हो स्वयुक्त बनान तथा स्वाधीन बनन की जिम्मेदारी उठान लायक बना देना  
 है । देव को हम छाट-छाट भासा में बांट में । हर भाग में एक छोटा कम्पा  
 और उम्क आनवात बांघ या हम बीक क पर म बन बांघा का एक नमूह हो ।  
 यह बनने धन न अधिक से अधिक नता का उन्मोच करे । हमें युक्ति का  
 काम चार-पाहुआ न रथा व्याप घिधा कर लयाना और बनूक बनना  
 अदि अधिवाता और बनैया का नवाद्य हो । यह अथवा नविधान नर  
 बनय । धान से उम्क क घटका के अथान के शिष्ट कर का निर्दिष्ट भाग  
 यह उन् दे रिया करे । अनन धन से उन्मोच कम्क भाग से जिन उन्मोच का  
 विधान यह कर लके करे और यह जिम्मेदारी उम्क कि अनन धन में बिनी  
 घटाट की बचाये न है ।

हर भाग का विभाजन काम घटक में कर रिया कर । उम्क भाग घटक  
 में काय-नकाय करार है । हमें काम क रता हुई उम्क क अिनी है ।  
 इसी निर्दिष्ट करार बनय न है । कोय क बनता की उम्क विन उम्क

जानी जाम तथा उस पर जमल किस प्रकार हो इसकी पद्धति का निश्चय और विकास वे खुद करें। यदि कोई उद्यमन पैदा हो जाम और उस लेकर तीव्र पक्ष माँब में पैदा हो जायें तो इसका निर्णय मता की यिनती द्वारा नहीं बल्कि किसी भद्र-पात्र व्यक्ति या मण्डल के सामने पेश करके उसके द्वारा करवा लिया जाय। इस तरह भी न हो सके तो सिस्का ऊपर फेंक करके कर लिया जाय, तो भी बुरा नहीं। इस माग की सरकार प्रत्येक पंचायत द्वारा नियुक्त बचना बुने हुए प्रतिनिधियों से बनायी जाय और मन्त में प्रत्येक भाग सर्वसत्तासंबन्ध छोटी-से-छोटी किन्तु सर्वांगपूर्ण सरकार बने। ऊपर का प्रत्येक मण्डल केवल जगती ही सत्ता का अधिकारी हो जो उसे नीचे से ही जाय। जेप सारी सत्ता प्रत्येक माय के अधीन ही रहे। ऊपर की सरकारें भी पक्षीय नीति के अनुसार काम न करें। यदि किन्हीं प्रश्नों पर ऐसा मतमेव हो जाय कि बितका कोई हक ही नहीं मिछ सके तो नीचेवाके बटकों की राज मँपायी जाय।

(४) आज हम लोकतंत्र चुनाव राजनीतिक बलों के संघटन तथा उनके कार्यक्रमा की बर्षाएँ और उनकी नुस्ताचीनी करते हैं। परन्तु बुनियाती कामियों का जमाक ही नहीं करते। हमारे संघटना का ज्येव सबका कस्बाय करना नहीं बल्कि प्रतिपक्षी को हराना और तंग करना होता है और इसमें जोगो को अपने साथ हम लेना चाहते हैं। हमारा हेतु मनुष्य-मनुष्य के बीच सम्भाव बढ़ाना नहीं बल्कि प्रतिपक्षी के प्रति जपमाय बढ़ाने का होता है। हमारा यह जेपमाय और यविश्वास हमारे बनाय कानूनों और सविधान में भी प्रकट रूप से देखा जा सकता है। सरकारी महकमों में भी प्रतिपक्षियों की जोकियाँ तैयार हो जाती है। इस कारण कोई भी जादमी जात्मविश्वास और हिम्मत के साथ काम नहीं कर सकता। हर काम में डीक जकरोबाजी और एक-दूसरे का बोज देकने-बिखाने की वृत्ति प्रकट होती है। हर मनुष्य अधिकार का धकधी बन जाता है और दूसरे के अधिकारों से ईर्ष्या करने जमता है।

इस माकस में से उत्पन्न सारी व्यवस्थाएँ बर्षोंकी बीर्बसूत्री बहुत किखा पडी करनेवासी मोटे सिरवाधी केवल बाहरी दिखानेवाधी कपटी निकम्मी पूछताक करनेवाधी ईर्ष्यावाधी बुपलखोर, भ्रष्टाचारी और जेप जाधि बुरे युजों से मरी हुई हैं तो इसमें जादकार्य ही क्या ?



सोशलिज्म का व्यावहारिक अर्थ केवल हाथ या पैरों की पकड़ी तक ही सीमित रह गया है। यह तो कोई नहीं कह सकता कि बहुत से पैरों का अर्थ बहुत अधिक समझाया जाता है और इसलिए जिस पक्ष में अधिक हाथ उठे उठते हैं उस पक्ष में अधिक समझ होती है। अतः महत्त्व की बात यह नहीं कि कितने हाथ या पैर उठे हैं बल्कि यह है कि वे क्यों उठे उठते हैं। अधिक हाथ उठे उठने से कुछ अधिक नहीं होता। जो हाथ या पैर उठे हों उनमें योग्य गुणा का होना जरूरी है। एक बच्चा जितना प्रकाश देता है, उतना करोड़ों मनुष्य भी नहीं दे सकते।

इसलिए केवल अच्छे प्रतिनिधि और अच्छे अधिकारी ही नियुक्त हों तो यह बितने महत्त्व की वस्तु है उतनी अमुक राजनीतिक पक्ष की बहुमति कैसे हो यह नहीं है। सभी निश्चय बहुमति से ही कारण में सोच-समझ नहीं होता।

(५) मुझे लगता है कि ब्रिटेन के नमून की पक्ष पद्धतिवाली सरकार तथा नीकरपाटी भारतीय जीवन-पद्धति के लिए अनुकूल नहीं है। इसने सामान्य मनुष्य की शक्ति का विम्वरणी की भावना का काम की मूस-बूझ का तथा नीति और स्थाप-भावना का सही नाप दिया है। विधान-सभा के उत्पन्न तथा अग्री भी अनेक बार जनता पर बोझ रूप बन पड़े हैं। पक्षा के 'डिविज़न' का अतिवृत्त रूप से प्राम्यता नहीं ही जानी चाहिए। विधान-सभा में मन देने समय 'डिप' (चतक) के द्वारा हुकम नहीं जारी होना चाहिए और मंत्र दल के लिए प्रचार भी नहीं होना चाहिए। यदि सरकार का कोई प्रस्ताव अस्वीकृत हो जाय तो सरकार के लिए स्थाप-पत्र देना भी सारिणी नहीं होना चाहिए। समस्त विधान-सभा जो निश्चय कर उनका वह अर्थ करे। क्या समझ है कि ब्रिटिश नमून को अनेका यह पद्धति भारत के लिए समस्त अधिक अनुकूल सिद्ध हो।

पक्षा के राज्य को 'इकोनॉमी' (प्रजातन्त्र) कहना करना व्यापक है। इसका अर्थ मान्य किया गया पक्षागत राज्य 'इकोनॉमी' माना जाय या नहीं माना जाय। परन्तु यह सुझाव अर्थात् नहीं माना में जनता का जनता के लिए जनता द्वारा शासित राज्य प्रदान होना चाहिए।

# सर्वोदय तथा भूदान-साहित्य

( विनोबा )

गीता प्रवचन	१॥	समिस्व	१॥॥
सिद्धान्त-विचार			१॥॥
सर्वोदय-विचार स्वराज्य-शास्त्र	१॥		
कार्यकर्ता-पाषेय			॥॥
त्रिदेवी			॥॥
साहित्यिकों से			॥॥
मूदान-यमा (छहहठोमें) प्रत्येक	१॥॥		
ज्ञानबोध चिन्तिका			१॥
स्त्री-शक्ति			॥॥॥
भयवान् के दरबार में			॥
गाँव-यात्र में स्वराज्य			२॥
सर्वोदय के आधार			॥
एक बनो और नेक बनो			२॥
गाँव के लिए आरोग्य-योजना			२॥
व्यापारियों का अनाह्न			॥
ग्रामदान			॥॥॥
शान्ति-सेना			॥॥
मजदूरों से			२॥
मुद्बोध			१॥॥
भाषा का प्रश्न			॥
कोकनीति			१॥
जय-अस्त			॥
सर्वोदय-यात्र			॥
साम्यसूत्र			१२॥

( बीरेन्द्र मजूमदार )

समग्र ग्राम-सेवा की ओर	१॥॥
आसनमुक्त समाज की ओर	॥॥
नयी ठासीय	॥॥

( श्रीकृष्णदास जानू )

संपत्तिदान-यज्ञ	॥॥
व्यवहार-शुद्धि	१२॥
म मा चरबा-संघ का इतिहास	१॥॥

( श्री श्री कुमारप्पा )

गाँव आन्दोलन क्यों ?	२॥॥
बाधी-अर्थ-विचार	१॥
स्वायी समाज-व्यवस्था	२॥॥
स्त्रियाँ और ग्रामोद्योग	॥
ग्राम-सुधार की एक योजना	॥॥॥

( दादा जर्नालिकारी )

सर्वोदय-वर्षन	१॥
साम्ययोग की राह पर	॥

( लक्ष्मणा भवदत्तदीन )

सत्य की खोज	१॥॥
चिंतन के क्षणों में	॥॥
माता-पिताओं से	१२॥
बाळक सीखता कैसे है ?	॥॥

( ज्ञान्य लेखक )

महाभो की छाया में	१॥॥
जलो जलें भैरवीठ	॥॥॥
भूदान-गपीत्री	२॥॥
भूदान-आरोहण	॥॥
ग्रामदान क्यों ? या मजदूरी	१॥
भूदान-यज्ञ क्या और क्यों ?	१॥॥
सफ़रई विज्ञान और कला	॥॥॥
सुम्हारपुर की पाठ्याळा	॥॥॥
नो-सेवा की विचारनाट	॥॥

विनोबा के साथ १)  
 शाक-स्वच्छता टा बंध ॥७)  
 शासन-प्रबंध मृदुला मुंबई ॥१)  
 प्राजा क शीघ्र १७)  
 सर्वोदय का इतिहास और कार्य १)  
 सर्वोदय-समाज १)  
 गांधी एक राजनैतिक अध्ययन ॥१)  
 सामाजिक धर्म और भ्रष्टान १७)  
 गांधी का मानस अण्णामाह्व १)  
 ध्यान-बद्ध १)  
 पंचम-सुख और नवममात्र ॥२२)  
 भ्रष्टान-रीतिका २)  
 भ्रष्टान न कामदान २)  
 पूर्व-वर्तिका ११)  
 नवोदय नवममात्र १)  
 नवम ११)  
 धर्म का गुरु १)  
 धर्म की धार १)  
 नवोदय नवममात्र की धार १)  
 गांधी की धार १)  
 भ्रष्टान-गांधी मुंबई का १)  
 सर्वोदय-समाज-वर्तिका १)  
 सर्वोदय-समाज-वर्तिका १)  
 नवोदय-समाज-वर्तिका १)  
 नवोदय-समाज-वर्तिका १)

धर्म-सार गिवाजी भावे १)  
 स्थानप्रश्न-सधय १)  
 धर्म-सार १)  
 अन्तिम शोक मनु गांधी १११)  
 हिमाचल की नीर में १११)  
 गांधी की कहानियाँ १)  
 गांधी का स्नह-धर्म १)  
 भ्रष्टान का लक्षण (भ्रष्टान में) १)  
 सामाजिक धर्म १)  
 धर्म की धार १)  
 भ्रष्टान-वर्तिका १)  
 भ्रष्टान-वर्तिका-नीर १)  
 विनोबा-नवममात्र १२)  
 नवममात्र की धार १७)  
 गांधी-वर्तिका (नवममात्र) १)  
 गांधी-वर्तिका (नवममात्र) १)  
 नवममात्र (नवममात्र) १)  
 सामाजिक धर्म-वर्तिका १११)  
 गांधी की धार ११)  
 नवममात्र की धार १११)  
 गांधी की धार ११)  
 नवममात्र की धार ११)  
 नवममात्र की धार १)  
 नवममात्र की धार १)  
 नवममात्र की धार १)  
 नवममात्र की धार १)  
 नवममात्र की धार १)  
 नवममात्र की धार १)

## ENGLISH PUBLICATIONS

Rs. np.	Rs. n
The Economics of Peace 10-00	Sarvodaya & Communism 0-
Talk on The Gita 2-00	The Ideology of the Charkha 1-
Bound 3-00	Human Values & Tech- nological Change 0-
Science & Self knowledge 0-50	Grandan The Latest Phase of Bhoodan 0-1
Towards New Society 0-50	Why Gramraj 1 0-5
Swaraj-Sastra 1-00	Why the Village Move- ment (New Edition) 3-0
Vinoba & His Mission 5-00	Non Violent Economy and World Peace 1-0
Planning for Sarvodaya 1-00	Economy of Perma- nence 3-00
Class Struggle 1-00	Swaraj for the Masses 1-00
Bhoodan as seen by the West 0-60	The Cow in our Economy 0-75
M K Gandhi 2-00	Bee-Keeping 1-75
A Picture of Sarvodaya Social Order 1-25	An over all Plan for Rural Development 1-00
From Socialism to Sarvodaya 0-75	
Sampatti-Dan 0-30	

